

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение:
«Детский сад № 145»



Врач-педиатр: Кривоногих Т.С.

Что нужно в школе?

- Познавательная активность
- Самодисциплина
- Эмоциональная стабильность
- Способности
- Мотивация на успешность
- Коммуникативные навыки
- Основы личной безопасности

Готовность к обучению в школе:

- морфофункциональная: физическое развитие ребенка, резистентность, функциональное состояние организма;
- когнитивная: развитие высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи);
- личностная: развитие коммуникативной сферы (навыков общения и взаимодействия с детьми и взрослыми), отношение к школе, саморегуляция и произвольность (умение слышать, слушать и выполнять инструкцию, вести себя в соответствии с общепринятой нормой поведения)

Школьная дезадаптация, причины, профилактика



Адаптация (лат. *adarto*, приспособляю)

— процесс приспособления — это динамический процесс, благодаря которому подвижные системы живых организмов, несмотря на изменчивость условий, поддерживают устойчивость, необходимую для существования, развития и продолжения рода.

Именно механизм адаптации, выработанный в результате длительной эволюции, обеспечивает возможность существования организма в постоянно меняющихся условиях среды.

Школьная дезадаптация

- это нарушение адекватных механизмов адаптации ребенка к школьной среде, влияющее на его учебную продуктивность и взаимоотношения с окружающим миром.
- психосоматическое отклонение, мешающее ребенку приспособиваться к школьной среде.

Как утверждают психологи, у школьника, испытывающие трудности в адаптации, могут возникнуть проблемы в усвоении школьного материала, вследствие чего — низкая успеваемость, а также сложности в формировании социальных контактов как со сверстниками, так и со взрослыми.

Причины школьной дезадаптации

- сильное подавление родителями и учителями — гиперопека (боязнь неудач, чувство стыда, страх ошибиться);
- расстройства соматического характера (слабый иммунитет, заболевания внутренних органов, физическая усталость);
- слабо – сформированный фундамент некоторых психических функций, а также познавательных процессов (неадекватно высокая или низкая самооценка, невнимательность, слабая память);
- специфично организованный учебный процесс (сложная программа, специальный уклон, быстрый темп).

Варианты дезадаптации

- Активный протест
- Пассивный протест
- Тревожность и неуверенность



Типы проявления школьной дезадаптации

- **Когнитивный** – проявляется как неуспешность ребенка в процессе обучения программам, соответствующих способностям школьника. Причины: отсутствие приспособленности к коллективному темпу, опоздания на уроки, длительное выполнение задания, быстрое утомление.
- **Эмоционально – личностный** – происходят нарушения эмоционального отношения к отдельным урокам, педагогам, возможно, к учебе в целом. Проявления: пассивно – безучастное, негативно – протестное, демонстративно – пренебрежительное поведение.
- **Поведенческий** – заключается в повторении нарушения форм поведения в школьной среде и обучении : демонстративное пренебрежение, антидисциплинарное поведение, противопоставление себя другим, школьный вандализм.
- **Соматический** - с ним связаны отклонения в физическом развитии и здоровье школьника.
- **Коммуникативный** - выражает затруднения в определении контактов, как с взрослыми, так и со сверстниками.

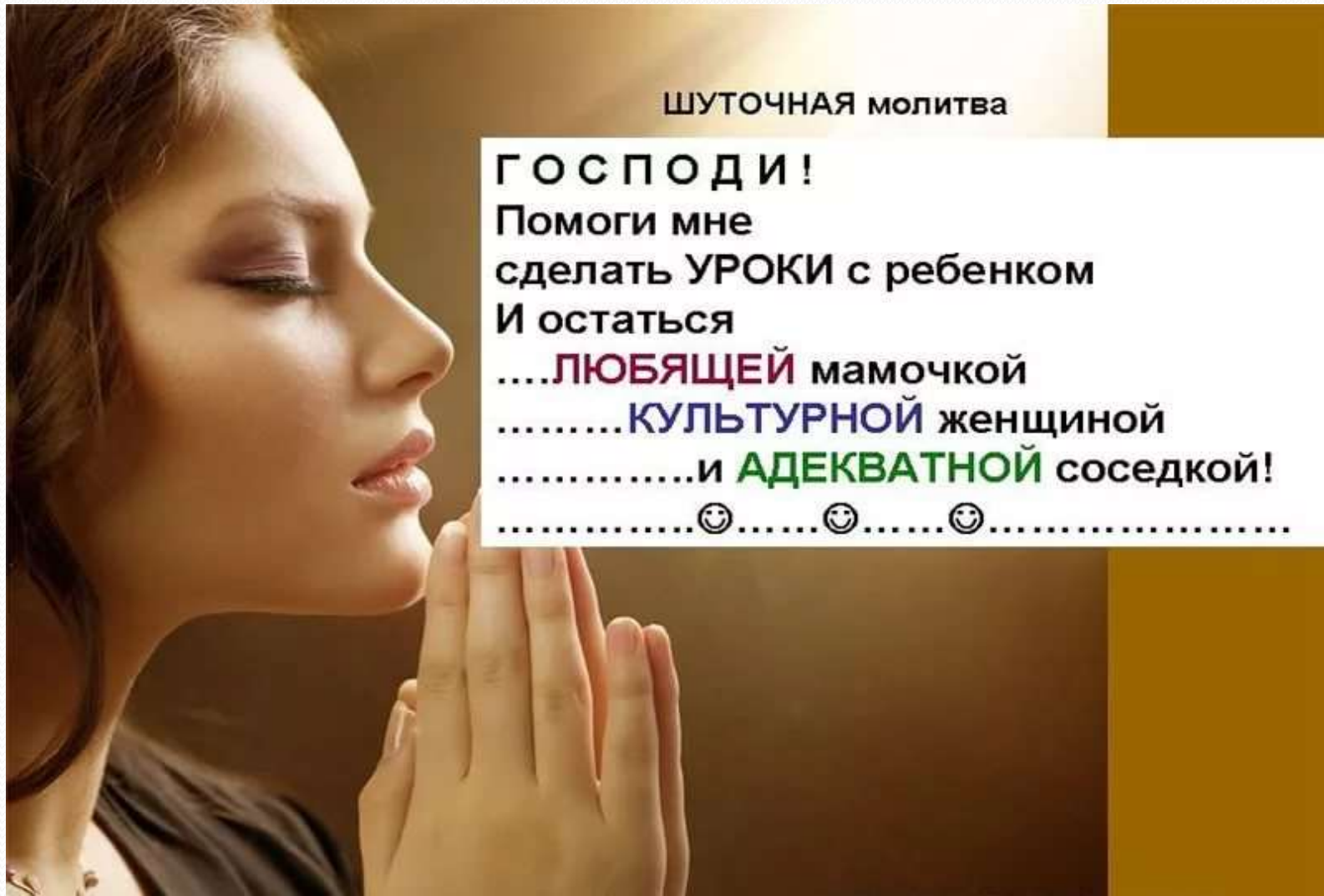
Профилактика

- Психологическая поддержка семьи
- Соблюдение режима дня: сон, прогулка, питание, отдых после школы
- Исключить перенапряжение нервной системы



Профилактика

- Подготовка домашнего задания



Почему родители делают уроки вместо ребенка?

- Родители – перфекционисты (отличники по жизни)
- Нет времени заниматься, быстрее сделать
- Родительское тщеславие

"Не хочу домой, там ещё уроки делать..."
- ворчала мать,
идя домой с работы.



Профилактика

- Группы продленного дня
- Вечернее время: психологический настрой, любимые игры, сбор портфеля
- Организация выходных дней
- Просмотр ТВ, работа на компьютере

Как оторвать ребенка от гаджета

- Посидеть с ним минуту и понаблюдать
- Задать невинный вопрос, что происходит
- Дождаться ответа, постепенно возвращая ребенка в реальность
- Предложить другое занятие



Дополнительное образование

Учитывать:

- способности ребенка
- нагрузку в течение дня и рабочей недели



Драмкружок, кружок по фото,
Хоркружок - мне петь охота,
За кружок по рисованью
Тоже все голосовали.

А Марья Марковна сказала,
Когда я шла вчера из зала:
"Драмкружок, кружок по фото
Это слишком много что-то.

Выбирай себе, дружок,
Один какой-нибудь кружок".

Ну, я выбрала по фото...
Но мне еще и петь охота,
И за кружок по рисованью
Тоже все голосовали.

Как помочь ребенку полюбить учебу

- Обязательно хвалите ребенка
- Помогайте ребенку преодолевать его слабости
- Не сравнивайте его с другими детьми
- Ребенок должен ошибаться
- Будьте рядом, будьте терпеливы, понимайте чувства ребенка и поддерживайте его
- Стресс – враг успеха
- Подражание взрослым – основа обучения
- Развивайте любовь к чтению
- Оберегайте от гаджетов!!!
- Найдите стиль обучения вашего ребенка
- Интересуйтесь его жизнью
- «Дружите» с учителем
- Научите ребенка отдыхать (организация совместного и внешкольного досуга)

«А я в школу не пойду...»

ПОЧЕМУ???

- Низкий уровень психологической готовности, отсутствие мотивации
- Возраст школьной зрелости ребенка: не наигрался
- Эмоциональные проблемы
- Завышенные родительские ожидания
- Неудачи старших школьников
- Высокая нагрузка

Выбираем стол:

идеальный вариант – регулируемый стол

При выборе письменного стола необходимо обратить внимание на:

- **Высоту и ширину стола.**
- **Столешница должна быть достаточно широкой.**
- **Качество материалов, из которых изготовлен стол.**
- **Крепежные детали.**



Желаем успехов!!!

*В каждом
человеке солнце.*

Только дайте

ему светить!

Сократ