

Каланхоэ



Каланхоэ врач и друг,
Вылечит нас от недуг,
Разводить везде можно,
ибо меры легки.
Проживает он, бедный,
даже в полутени.
Поливайте усердно,
но не в зимние дни.
Зацветает он пуце,
если листья чисты.



Аспарагус

Вырос кустик пышный,
На окне он лишний.
Солнца он боится,
Где бы ему скрыться.
Листья – незаметные,
А плоды – запретные.



Бальзамин

(Ванька мокрый,
огонек)



На окне цветочков много,
Только вот такой один:
Капельки он выделяет
Всем известный бальзамин.
Растёт обильно, холода не терпит,
Светолюбив, на слово поверьте,
Яйцевидной формы листья –
Лист блестящий, в зубьях край.
Влагу очень, очень любит –
Так что, помни, поливай!



Примула

Посмотрите! Посмотрите!
примула цветет.
И своей красотой
Радость нам несет!
Шершавые, круглые листочки!
Яркие, красивые цветочки!



Кактус



До чего забавный ёжик –
Он без ручек и без ножек,
Жил в пустыне он всегда,
Где отсутствует вода.
А теперь живёт в горшочке.
Это Кактус – мой цветочек.
Не цветёт который год,
Очень медленно растёт.



Размножение комнатных растений:

Размножение черенками



Размножение листовыми черенками



Размножение усами



Размножение отпрысками



Размножение семенами



Предлагаем вместе с детьми посмотреть интересные и познавательные фильмы по данной теме:

- <https://www.youtube.com/watch?v=P1SNhTanCsw><https://www.youtube.com/watch?v=ZrdbZH-cdPk>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ZrdbZH-cdPk>

После просмотра зрительные упражнения:

Бутончики.

Каждый бутончик

Склониться бы рад

Влево и вправо,

Вперед и назад.

От ветра и зноя бутончики эти

Спрятались живо в цветочном

Букете.

Движения глазами влево-вправо.

Посмотреть вдаль и на кончик носа.

Сомкнуть веки.



Занимательные опыты:

Опыт «С водой и без воды»

Цель: Выявить факторы внешней среды, необходимые для роста и развития растений.

Материал: Два одинаковых растения

Ход: Взрослый предлагает выяснить, могут ли растения жить без воды, что будет, если одно растение поливать, а другое нет. Результаты наблюдения за состоянием растений в зависимости от полива зарисовывают в течение одной недели. Дети делают вывод, что растение без воды жить не может.

Опыт «На свету и в темноте»

Цель: Определить факторы внешней среды, необходимые для роста и развития растений.

Материал: черенок комнатного растения в горшочке, коробка из прочного картона, две емкости с землей.

Ход: Взрослый предлагает выяснить, нужен ли свет для жизни растений. Закрывают горшочек с черенком растения колпаком из картона. Зарисовывают результаты опыта через семь-десять дней (цветок под колпаком стал светлым, бледным). Убирают колпак. Через семь-десять дней вновь зарисовывают результат (цветок на свету позеленел – значит, в нем образовалось питание)



Познавательная сказка для детей

«Зелёный Ёжик»



Жил-был Кактусёнок. Он был круглый, зелёный и колючий.

Поэтому его прозвали Зелёным Ёжиком. Но колючим он был только снаружи, а на самом деле, Кактусёнок был очень добрым и отзывчивым.

Недавно хозяйка отделила его от мамы Кактусихи и посадила в красивый маленький горшочек. Кактусёнку нравился его новый домик, одно огорчало: вокруг, в больших цветочных горшках, росли неизвестные ему растения. Но Кактусёнок был общительным и любознательным. Он решил познакомиться с «соседями» поближе, ведь Зелёному Ёжику так хотелось иметь друзей!

Первым, с кем Кактусёнок отважился заговорить, оказалось растение с толстым одревесневшим стволом, круглые листья которого были похожи на монетки.



- Извините, пожалуйста, - немного смущаясь, сказал Зелёный Ёжик, - а как Вас зовут?

- В народе меня называют денежным деревом, люди считают, что я приношу в дом богатство и достаток, а по-научному я зовусь Толстянкой древовидной, - ответило деревце. Моя родина – африканские саванны, поэтому я люблю солнце. А ещё я люблю, когда мой горшок время от времени поворачивают, тогда я вырастаю стройным и красивым деревцем.

- Скажите, а Вам не скучно всё время стоять на подоконнике? - спросил Кактусёнок.

- Нет, конечно, зимой я могу наблюдать за тем, что происходит за окном, а в тёплое время года меня отправляют «на дачу», то есть выносят на свежий воздух – на балкон.

Тут в разговор вмешалось другое растение с необычайно красивыми листьями, на которых выделялись ярко-красные жилки и пятна:

- А меня зовут маранта, я очень люблю влажность и боюсь прямых солнечных лучей, поэтому мне нравится, когда хозяйка опрыскивает мои листья тёпловатой водой. И ещё я умею поднимать

листочки и сворачивать их с наступлением сумерек и даже за несколько часов до дождя, точно настоящий барометр.



Кактусёнок слушал очень внимательно рассказы растений, ведь он был ещё маленький и многого не знал.

В одном из горшков росло необычное растение, его тёмно-зелёные мечевидные листья с заострённой вершиной и светлыми поперечными полосками напоминали рыбку чешую. Оказалось, что это санъсевьера, которое называют просто «щучий хвост». Кактусёнку даже стало немного смешно, когда он услышал это название. Неожиданно открылась дверь и в комнату вошла хозяйка. В руках у неё был горшок с очень красивым растением.

- Познакомьтесь, это ваш новый сосед - сказала она (хозяйка часто разговаривала со своими питомцами, так как считала, что цветы, как и живые существа всё понимают и любят, когда с ними общаются) - это папоротник. Он не только будет украшать комнату, но и поможет очистить воздух от пыли и вредных веществ. Жаль только, что папоротники не цветут, но зато радуют своими разнообразными листьями: огромными, крошечными и даже вьющимися. Хозяйка поставила горшок и ушла. Так на подоконнике появился «новичок». Он быстро привык к новому окружению и с гордостью рассказывал о том, что папоротники - древнейшие обитатели Земли, существовали вместе с динозаврами и дожили до наших дней.



Так Зелёный Ёжик не только познакомился со своими «соседями», но и узнал много интересного и полезного.

Физкультминутка:

- На окне в горшочках
- Поднялись цветочки.
вверх
- К солнцу потянулись,
- Солнцу улыбнулись.
- К солнышку листочки
- Повернут цветочки,
- Развернут бутоны,
- В солнышке утонут.

Ребенок сидит на корточках.

Встает и тянется на носочках, подняв руки

Ладони в стороны

Повороты, руки на поясе

Разводит руки в стороны ладонями вверх

Поворачивается вправо-влево, руки на поясе

Соединяет ладошки над головой

Раскрывает ладошки-бутоны

Игра «Назови ласково»

Фиалка — фиалочка

- герань —
- кактус —
- корешок —
- стебель —
- лист —



- бутон —
- отросток —
- цветок —
- земля —
- вода —
- солнце —

Образование существительных множественного числа в именительном и родительном падежах «Посчитай один — два — пять»

Фиалка — две фиалки — пять фиалок.

Так же со словами: цветок, фикус, кактус, папоротник, корень, бутон, лепесток.

Есть — нет (родительный падеж единственного числа)

цветок — нет цветка

бутон — ...

корень — ...



Предложите ребенку «Расскажи о растении, а я его отгадаю, и наоборот» (описывая его внешний вид, уход за ним и способ размножения)

Например. Это пышный куст. У нее несколько хрупких стеблей и блестящие ярко-зеленые листья среднего размера. Куст осыпан ярко-розовыми цветами. За ней легко ухаживать, она любит частый полив, рыхление почвы.

«Четвертый лишний».

Бальзамин, аспарагус, крапива, фиалка. Что лишнее?

Герань, подснежник, фикус, кактус.

Кактус, традесканция, мак, хлорофитум.

Стихотворение для заучивания и выразительного чтения

«Кактус»

Ну что же мне делать? Я очень колючий...

И с возрастом точно не сделаюсь лучше.

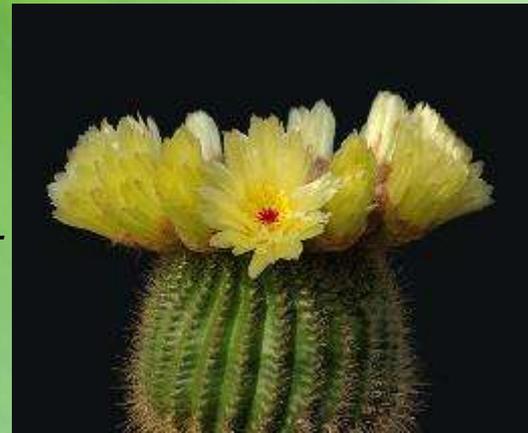
Иголки мои растут день ото дня.

Никто – никогда! – не полюбит меня

Я даже цвести попытался однажды,

Да только и это заметил не каждый –

Иголок боятся моих как огня.



*Никто – никогда! – не обнимет меня...
Один только ёж с непричёсанной гривой
Тогда проворчал мне: «Какой ты красивый!
Я тоже колюч, но цвести – не могу...»
И тронул колючкой меня на бегу!*

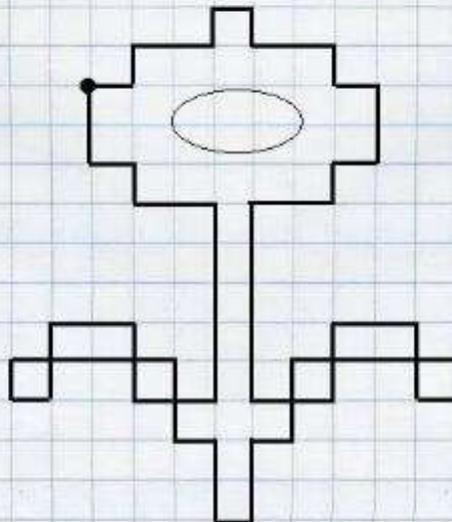
Художественная литература:

В. Катаев «Цветик – семицветик», Л. Скребцова «Лекарство в цветочных горшках», Е Благинина «Бальзамин», Г.Х.Андерсен «Дюймовочка». Стихотворение Е. Благиной «Бальзамин», Г. Ракова «Фиалка», «Аспидистра», «Фигус», «Бегония» Л. Пилипенко «Аспарагус», «Каланхоэ», «Алоэ», «Камнеломка», Н. Нищева «Комнатные цветы», О. Аленкина «Кактус», Ю. Лысаков «Кактус», Б. Ферпер «Бегония», и др.



Графический диктант.

BebiKlad.ru



Графический диктант "Цветок"

Отступи 5 клеток слева и 5 клеток сверху.

Поставь точку и начинай рисовать.

1 →	1 ↑	2 →	1 ↑	1 →	1 ↓
2 →	1 ↓	1 →	2 ↓	1 ←	1 ↓
2 ←	5 ↓	1 →	1 ↑	1 →	1 ↑
2 →	1 ↓	1 →	1 ↓	1 ←	1 ↑
2 ←	1 ↓	1 ←	1 ↓	1 ←	2 ↓
1 ←	2 ↑	1 ←	1 ↑	1 ←	1 ↑
2 ←	1 ↓	1 ←	1 ↑	1 →	1 ↑
2 →	1 ↓	1 →	1 ↓	1 →	5 ↑
2 ←	1 ↑	1 ←	2 ↑		



Предложите ребенку решить задачи.

У этого цветка
Четыре лепестка.
А сколько лепестков
У двух таких цветков?

На крыльце сидит щенок,
Греет свой пушистый бок.
Прибежал еще один
И уселся рядом с ним.
(Сколько стало щенят?)

На плетень взлетел петух,
Повстречал еще там двух.
Сколько стало петухов?
У кого ответ готов?

Пять щенят в футбол играли,
Одного домой позвали.
Он в окно глядит, считает,
Сколько их теперь играет?



*Привела гусыня-мать
Шесть детей на луг гулять.
Все гусята, как клубочки.
Три сынка, а сколько дочек?*

*Внуку Шуре добрый дед
Дал вчера семь штук конфет.
Съел одну конфету внук.
Сколько же осталось штук?*

*Стала курица считать
Маленьких цыпляток:
Желтых пять и черных пять,
А всего...*

*У мышки два ушка.
Сколько ушей у двух мышей?*



ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Предлагаем нарисовать комнатные растения вашего дома.



Апликация с элементами рисования.

«Веселый кактус»



*Благодарим вас за
сотрудничество,
надеемся на
скорую встречу!*

