

Рекомендации для родителей по теме недели «Мой город»

Предлагаем вам некоторые рекомендации по ознакомлению и закреплению данной темы:

1. Знает ли ваш ребёнок, как называется город, в котором он живёт? Научите его чётко произносить название родного города, улицу, на которой находится его дом, назвать главную улицу города.
2. Обратите внимание, чем город знаменит, расскажите о наиболее важных событиях, произошедших в городе, какие достопримечательности в нём есть; рассмотрите иллюстрации, открытки и фотографии с изображением своего города.
3. Погуляйте с ребёнком по улице, на которой живёте, покажите интересные здания, расскажите об учреждениях, которые есть на ней. Отработайте чёткое произношение предложения: Я живу на улице...
4. Расскажите, на какой улице находится детский сад, который посещает ребёнок. Помогите ему произнести предложение: Наш детский сад – на улице...
5. Помогите ребёнку составить рассказ: Я живу в городе...на улице... Мой детский сад – на улице...

Пусть ребёнок ответит на вопросы:

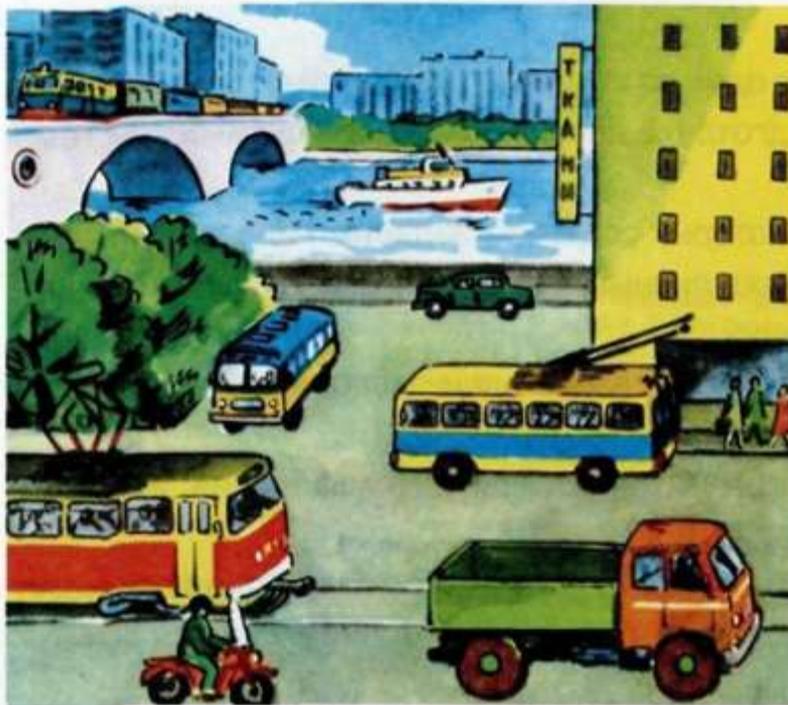
- В каком городе ты живёшь?
 - На какой улице?
 - На какой улице твой детский сад?
6. Вспомните, какой транспорт можно увидеть на улицах города.
 7. Напомните о необходимости соблюдения правил дорожного движения.
 8. Посетите с ребёнком некоторые интересные места вашего города с тем, чтобы он мог рассказать о них друзьям в детском саду.
 9. Подберите картинку, фотографию или нарисуйте вместе с ребёнком одно из замечательных мест нашего города.
 10. Дидактическая игра «Назови – какой предмет?» - образование сложных слов. Дом (какой) многоэтажный, пятиэтажный, белокаменный...
 11. «В нашем городе». В нашем городе много – машин, улиц, парков....
 12. Составьте рассказа (из личного опыта) «Дорога в детский сад».
 13. Нарисуйте рисунок на тему «Мой город».
 14. Речевая подвижная игра «Мы по городу шагаем». Импровизация движений.



ГОРОД



1. Рассмотрни картинку. Назови, что на ней нарисовано:



Как называется город,
в котором ты живёшь?
В какой стране он находится?
Какие достопримечательности
есть в твоём городе?

Как называется улица, на которой находится твой дом?
Знаешь ли ты свой домашний адрес?
Расскажи, чем отличается город от деревни или посёлка.

ГОРОД

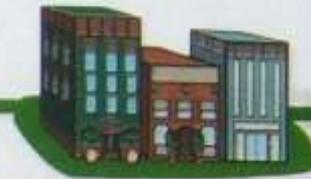


2. Рассмотрни картинки. Назови, что можно увидеть в городе
(закрепление категории винительного падежа существительных
во множественном числе: в городе можно увидеть дома, аллеи, парки...):



Вспомни, что ещё можно увидеть в городе.

ГОРОД

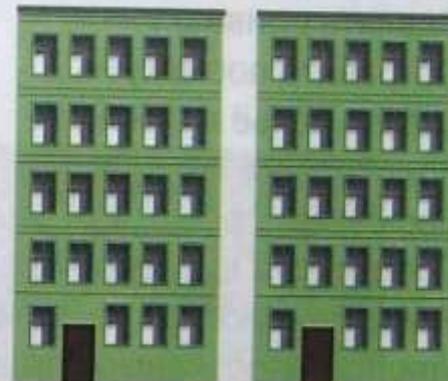


4. Подбери как можно больше слов, отвечающих на вопросы
(подбор признаков к предметам):

Театр какой? — ...

Клумба какая? — ...

Дома какие? — ...



5. Подбери как можно больше слов, которые отвечают на вопрос *что?*
(согласование прилагательных с существительными в роде, числе):

Большой — <i>город...</i>	красивый —	высокий —	широкий —
Большая — <i>школа...</i>	красивая —	высокая —	широкая —
Большое — <i>здание...</i>	красивое —	высокое —	широкое —
Большие — <i>магазины...</i>	красивые —	высокие —	широкие —

ГОРОД



3. Измени слова по образцу

(образование уменьшительной формы существительных):

Город — *городок*

дом —

река —

мост —

пруд —

улица —

переулок —

дорога —

переход —

газон —

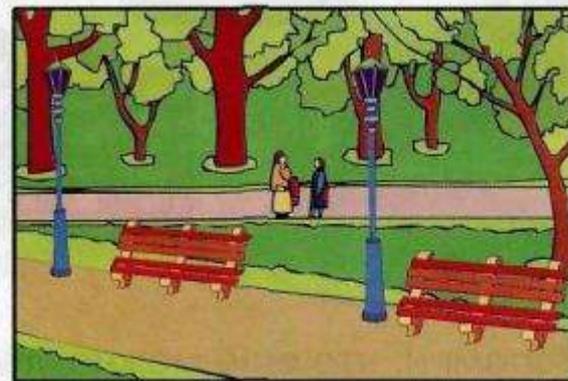
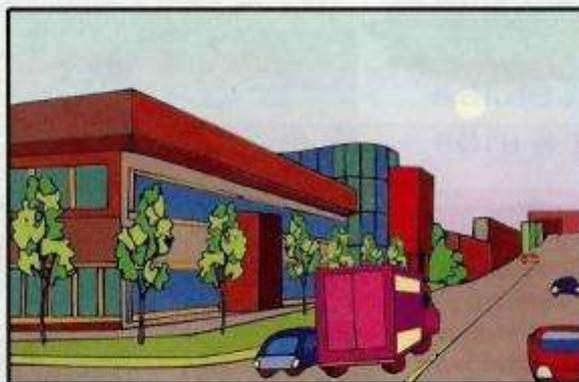
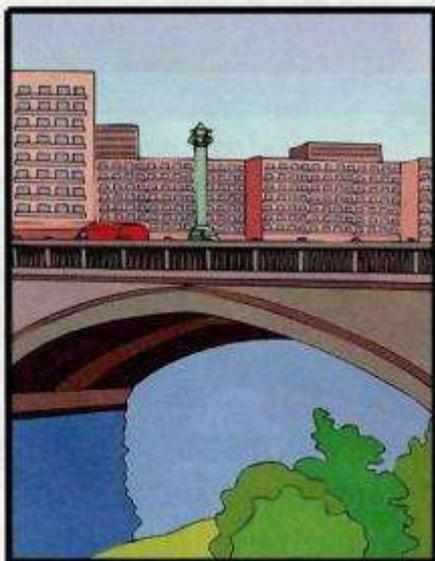
сквер —

площадь —

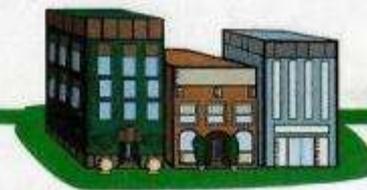
стадион —

магазин —

рынок —



ГОРОД



7. Назови, много чего в городе

(образование родительного падежа множественного числа существительных и связанных с ними прилагательных:

в городе много жилых домов, детских садов, широких улиц и др.):

Жилой дом —

высотное здание —

детский сад —

новая школа —

книжный магазин —

вещевой рынок —

большой стадион —

плавательный бассейн —

крытый каток —

маленькая аптека —

тихая библиотека —



широкий проспект —

узкий переулок —

шумная улица —

тенистая аллея —

зелёный бульвар —

городская площадь —

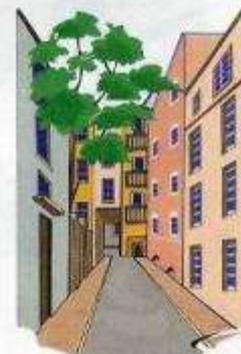
чистый двор —

подземный переход —

оживлённый перекрёсток —

длинный мост —

многолюдный вокзал —



Загадки

Надо хлеба нам купить,
Иль подарок подарить, —
Сумку мы с тобой берем,
И на улицу идем,
Там проходим вдоль витрин
И заходим в...
(Магазин)

Над рекою я лежу,
Оба берега держу.
(Мост)

Стоит весь день —
Ему не лень.
А как вечер придет —
Работать начнет.
(Фонарь)

Вот огромный шумный мир,
В нем четыреста квартир,
Пять подъездов, домофоны,
Остекленные балконы.
(Дом)

Угадай, куда ведут
Малышей с утра.
Тут и завтрак, и уют,
Няня, медсестра.
(Детский сад)

Тут на каждом этаже
Побывали мы уже.
Вот внизу - регистратура,
А повыше - логопед.
Врач лечебной физкультуры
И массажный кабинет.
А пройдете коридор -
Там табличка "Доктор ЛОР".
(Поликлиника)

Вот большой и круглый дом.
Ой, какое место!
Ведь всегда ребятам в нем
Очень интересно.
В этом доме непременно
Есть и звери, и арена.
(Цирк)

Ты иди сюда скорей,
Посмотри-ка на зверей,
На заморских, очень редких,
Что живут в просторных клетках.
(Зоопарк)

Вот проснулись утром рано
Два больших подъемных крана,
Чтобы собирать высотку,
Настоящую красотку.
Близко вы не подходите,
Но объект мне назовите.
(Стройка)

Он огромный, городской,
Часто он с большой трубой.
Здесь машины собирают
Или нефть перегоняют.
(Завод)

В городе деревьев мало
И гулять стремятся все,
Уходя на два квартала
От проспектов и шоссе.
Тут прохладно среди аллей
И зеленых тополей.
(Сквер, парк)



Физкультминутка «Мой город»

Город – это улицы, проспекты и дома, *(руки вытянуть вперед, широко раздвинуть ноги, соединить руки над головой)*

Площади, музеи, парков тишина, *(сделать руками круг, поднять сцепленные руки вверх, развести в стороны)*

Блеск огромных стекол, *(руки поднять над головой, шевелить всеми пальцами)*

Праздничных витрин,

Быстрое движение прохожих *(быстро маршировать на месте)*

И машин. *(руки в кольцо перед собой, крутить воображаемым рулём и бежать по кругу)*

Пальчиковая гимнастика «Прогулка по городу»

Мы по городу шагаем,

Много видим, называем:

(«шагают» пальчиками по столу)

Светофоры и машины,

Ярмарки и магазины,

Скверы, улицы, мосты,

И деревья, и кусты.

(загибают поочередно пальчики, начиная с большого)



Гимнастика для глаз «Мостик»

Закрываем мы глаза, вот какие чудеса.

Закрывают оба глаза.

Наши глазки отдыхают, упражнения выполняют.

А теперь мы их откроем, через речку мост построим.

Открывают глаза, взглядом рисуют мост.

Нарисуем букву о, получается легко.

Глазами рисуют букву о.

Вверх поднимем, глянем вниз,

опускают вниз.

Глаза поднимают вверх,

Вправо, влево повернем,

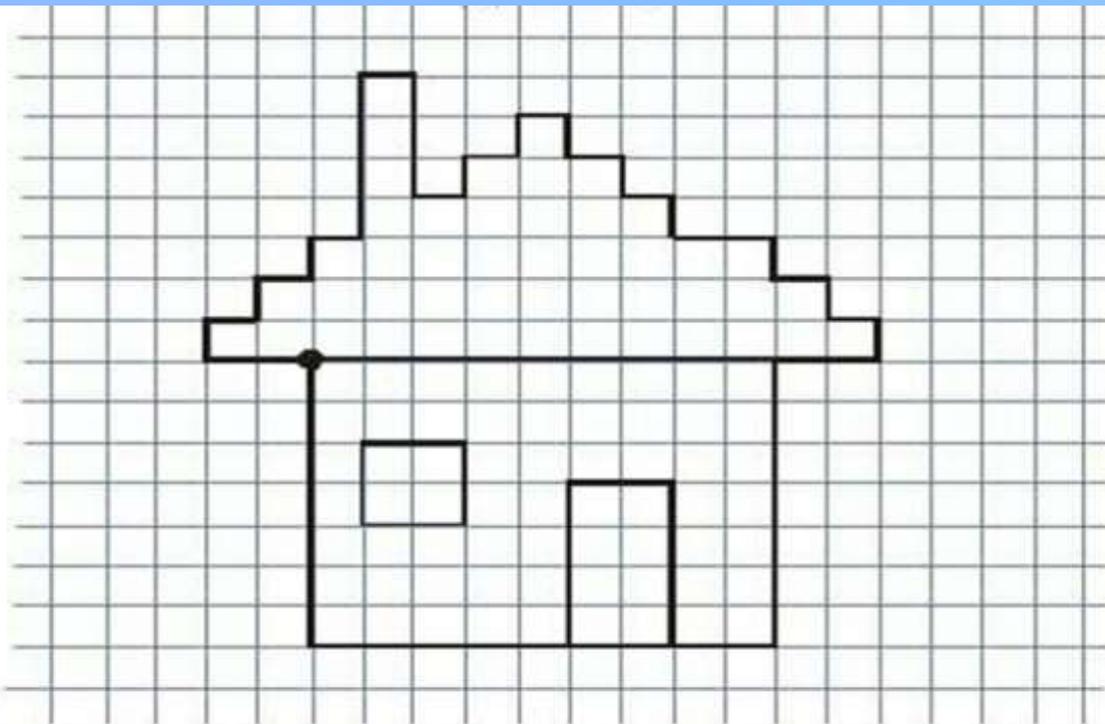
Глаза смотрят вправо- влево.

Заниматься вновь начнем.

Глазами смотрят вверх, вниз.



Графический диктант «Дом»



Отступи 5 клеток слева, 10 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

2 ←	1 →	1 →	1 →	1 →
1 ↑	4 ↑	1 ↑	1 ↓	1 ↓
1 →	1 →	1 →	2 →	11 ←
1 ↑	3 ↓	1 ↓	1 ↓	7 ↓
1 →	1 →	1 →	1 →	9 →
1 ↑	1 ↑	1 ↓	1 ↓	7 ↑

На что похожа фигура? Дорисуй окно и дверь дома.

Конструирование из счетных палочек





Творчество на тему «Мой город»

