

Лексическая тема «Комнатные растения»



**Выполнила: воспитатель
Рахматурина М.А.
группа № 2
МДОУ «Детский сад № 145»**

**На моем окошке
настоящий сад!
Крупные серёжки
фуксии висят...**



**Вспыхнул «угольками»
скромный огонек.
Весь под волосками
кактуса пенёк.**

Значение комнатных растений в нашей жизни:



СОБИРАЮТ ПЫЛЬ



ОЧИЩАЮТ ВОЗДУХ



СОЗДАЮТ КРАСОТУ И УЮТ

Комнатным растениям необходимы:

1. свет, тепло

2. вода

3. воздух

4. почва, богатая питательными веществами



Правила ухода за комнатным растением:

1. Поливай растения водой комнатной температуры. Кроме того, вода должна отстояться в течение нескольких часов. Летом цветы поливают вечером, зимой – утром.
2. Рыхли палочкой поверхность земли в горшочке, чтобы к корням поступал воздух. Будь осторожен – не повреди корни растения.
3. Вытирай пыль с крупных гладких листьев влажной тряпкой или губкой. Растения с мелкими листьями и листьями опушенными очищают от пыли мягкой кисточкой.
4. Осторожно срезай с растений сухие листья и веточки. Следи за чистотой цветочных горшков и подставок.



Давайте познакомимся!



Я- герань.

Вы часто можете увидеть меня на подоконниках. У меня пахнут не цветы, а листья, покрытые волосками. В научных книжках меня называют *пеларгония*.



*Как красивы мои листья с
узорами и
разноцветными
каёмками! Такая
пестрая окраска
защищает от ярких
солнечных лучей
(солнцелюбивое
растение).*

Я – колеус или «крапивка»



*Хлорофитум – лучший
чистильщик воздуха. Он
очищает воздух лучше,
чем некоторые
технические устройства.
Одного растения
хлорофитума
достаточно для очистки
воздуха на кухне. Учёные
предлагают его для
очистки воздуха в
космических кораблях, где
проветривание
невозможно.*

Я – хлорофитум!



За красоту огромных
листьев меня
величают *бегонией
королевской*. Прямых
солнечных лучей я не
люблю – они
обжигают.
(теневыносливое
растение).

Я – бегония!

Фикус



Драцена



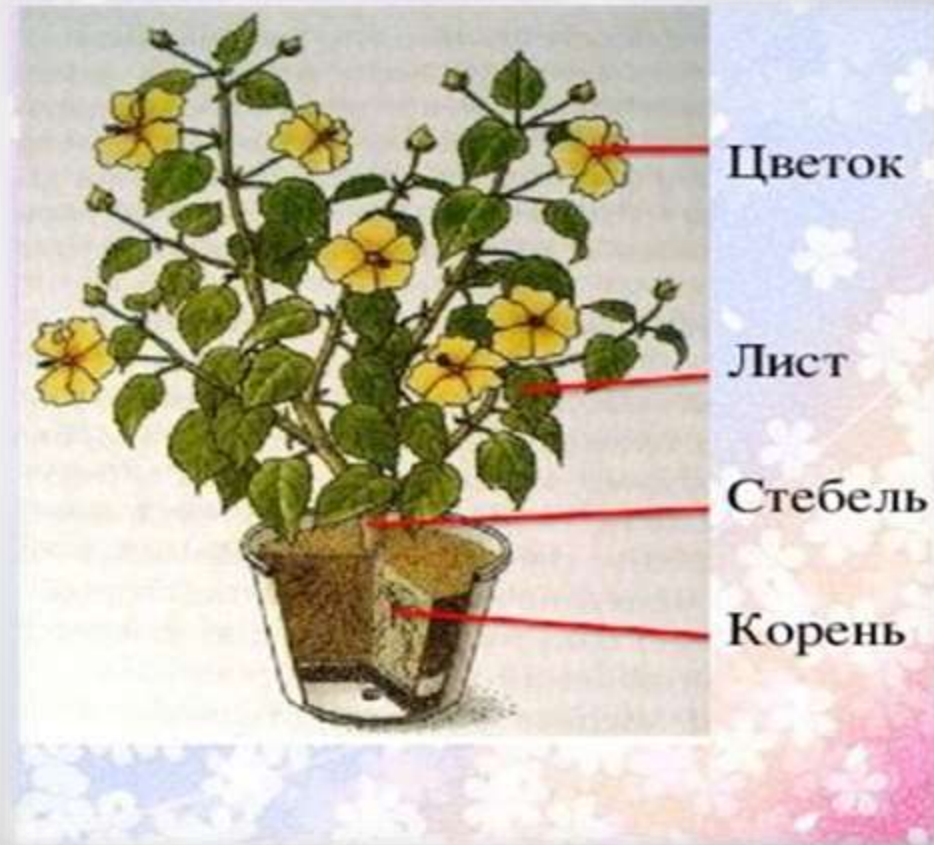
Забота о комнатных растениях делает человека добрее.



...Ты должен над
цветами наклониться
Не для того, чтоб
рвать или срезать,
А чтоб увидеть
добрые их лица
И доброе лицо им
показать.

(С. Вургун)

Рассмотри **комнатные растения** у себя дома: найди **корень**, **стебель**, **лист**, **цветок**.



Игра «Один-много»: стебель - стебли,
корень, лист, лейка, цветок

Сосчитай (*один, два, три, четыре, пять*):
один фикус, два фикуса и т.д.

**Назови комнатные растения,
о которых можно сказать:**

Колючий –

Ароматная –

Цветущая –

Игра «Четвертый лишний»

Какое слово лишнее? Почему?

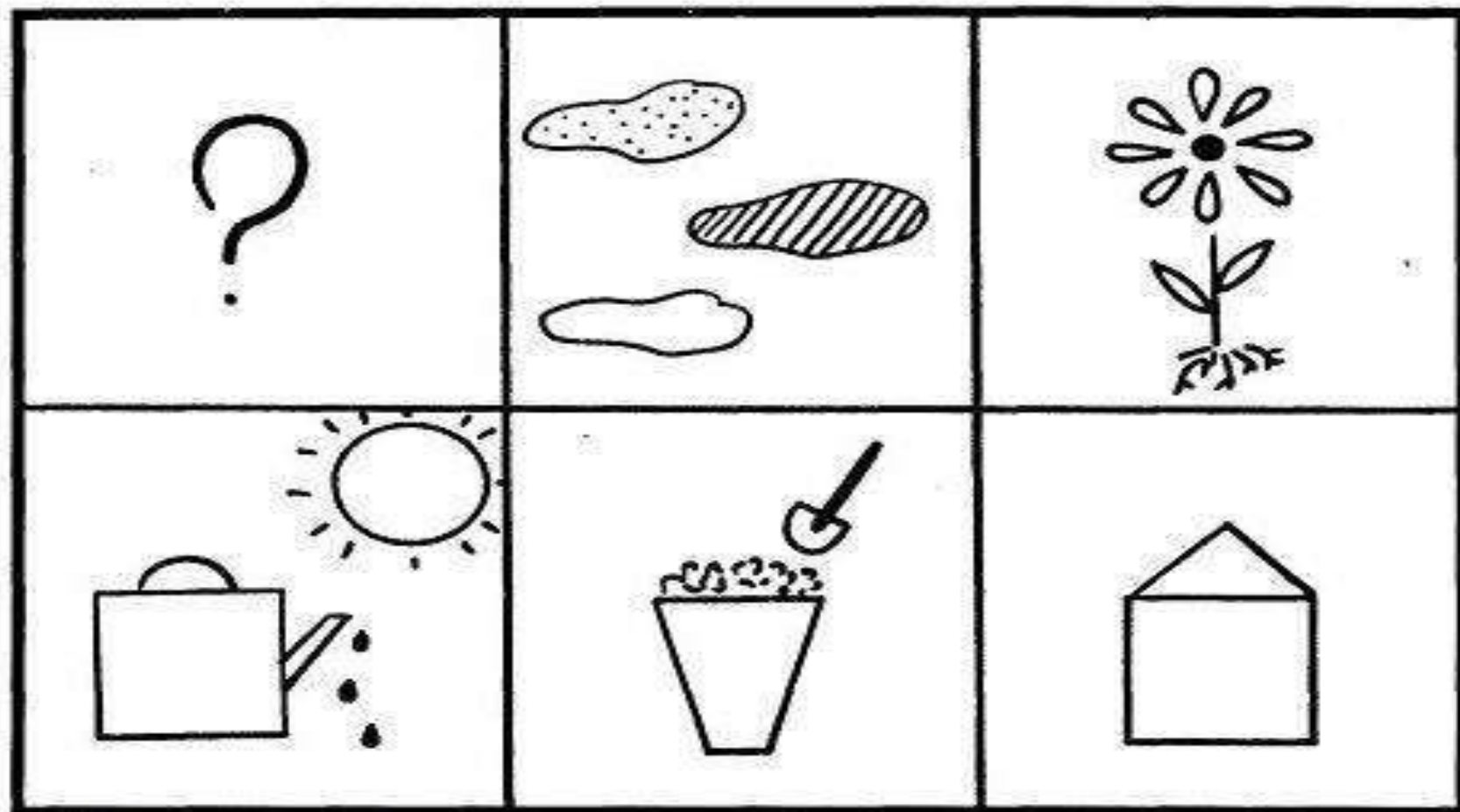
Герань, берёза, фикус, кактус

Бегония, фикус, колокольчик, герань

Кактус, фикус, ель, бегония



СОСТАВЛЕНИЕ ГРАФИЧЕСКОГО ПЛАНА РАССКАЗА
НА ТЕМУ «КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ»



1. Знак вопроса. (Название растения.)
2. Цвет. (Какого оно цвета?)
3. Части. (Назови его части.)
4. Солнце, лейка. (Необходимость света и воды.)
5. Горшок, лопатка. (Необходимость рыхления почвы.)
6. Дом. (Какие растения есть у тебя дома?)

Зелёный, в колючках,
Похож на ежа,
А цветки атласные
Белые, жёлтые, красные. **(Кактус)**

На целый век украсит дом,
И всех излечит в доме том.
Цветок тот неказист на вид,
Но как целитель знаменит. **(Алоэ)**



Вышла балерина:
Блузка, как рябина.
Юбочка лиловая, лента васильковая.
Ножки, как точеные,
Туфли золоченые. **(Фуксия)**

Рано-рано поутру
Лейку новую беру.
Мне воды не жалко.
Пей, моя..... **(Фиалка)**

Прохлопай названия **комнатных растений**, **посчитай** сколько слогов:
фи – ал- ка, фи - кус, ге - рань, как - тус



Закончи предложение:

Цветок стоит наподоконнике.

Колючки есть у.....кактуса.

Растения поливают из.....лейки.

Корешки растений находятся вземле.

Длинный стебель у фикуса.

Чтение художественной литературы по теме :

Е. Серова «*Наши цветы*».

Е. Вовк «*Чьи цветы лучше?*».

Ганс Христиан Андерсен «*Дюймовочка*».

Е.Благинина «*Бальзамин*».

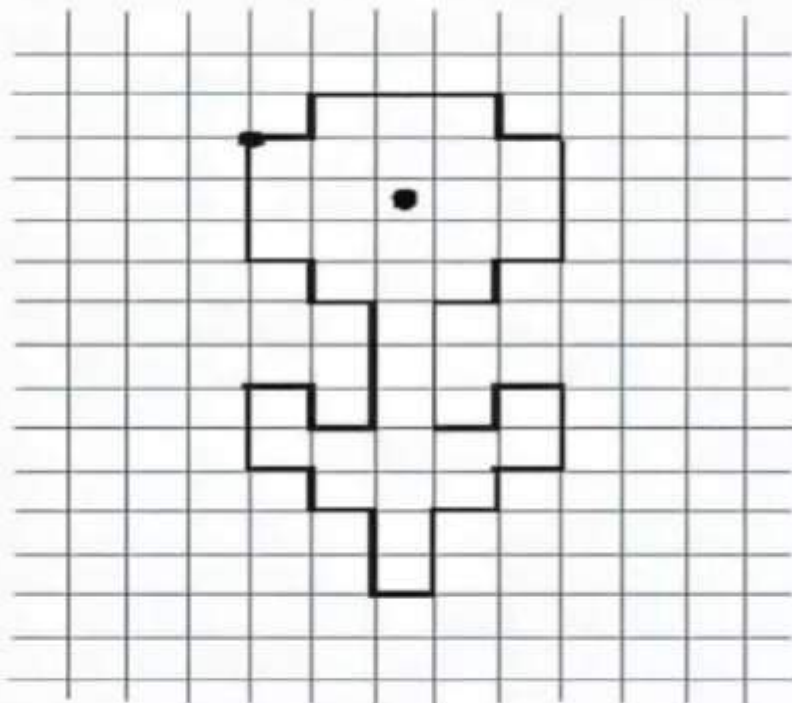
Б. Пастернак «*На подоконнике герань*».

Г.Ракова «*Фиалка*», «*Аспидистра*», «*Фикус*», «*Бегония*».

Б. Ферпер «*Бегония*».

Б. Пастернак «*Герань*».

Диктант

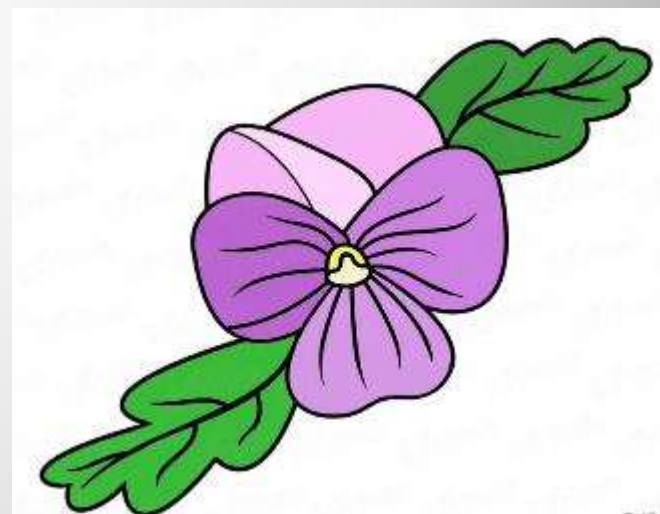
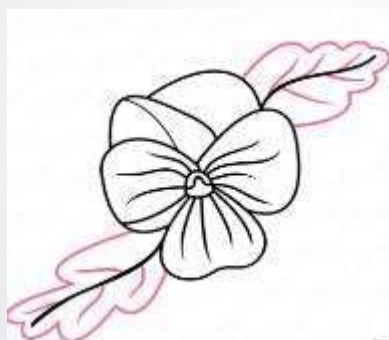
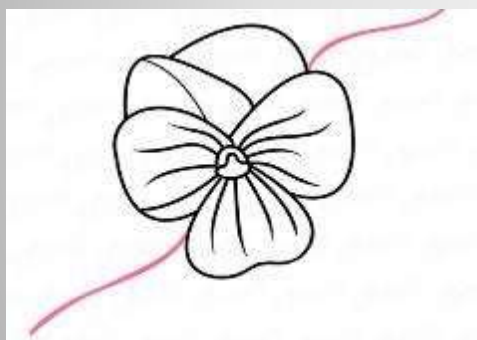
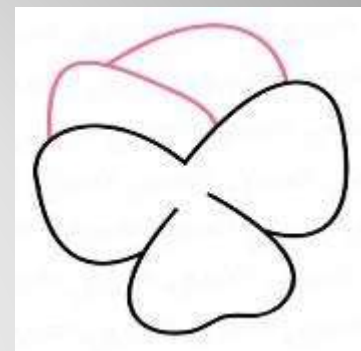
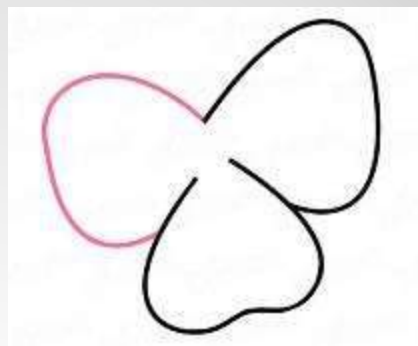
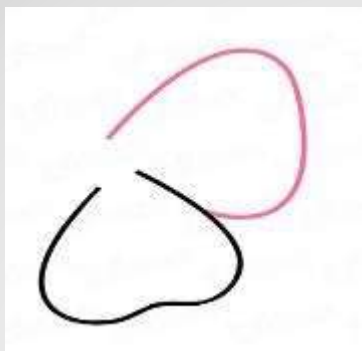
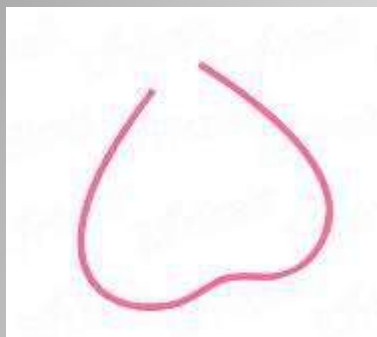


Отступи 3 клетки слева, 3 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

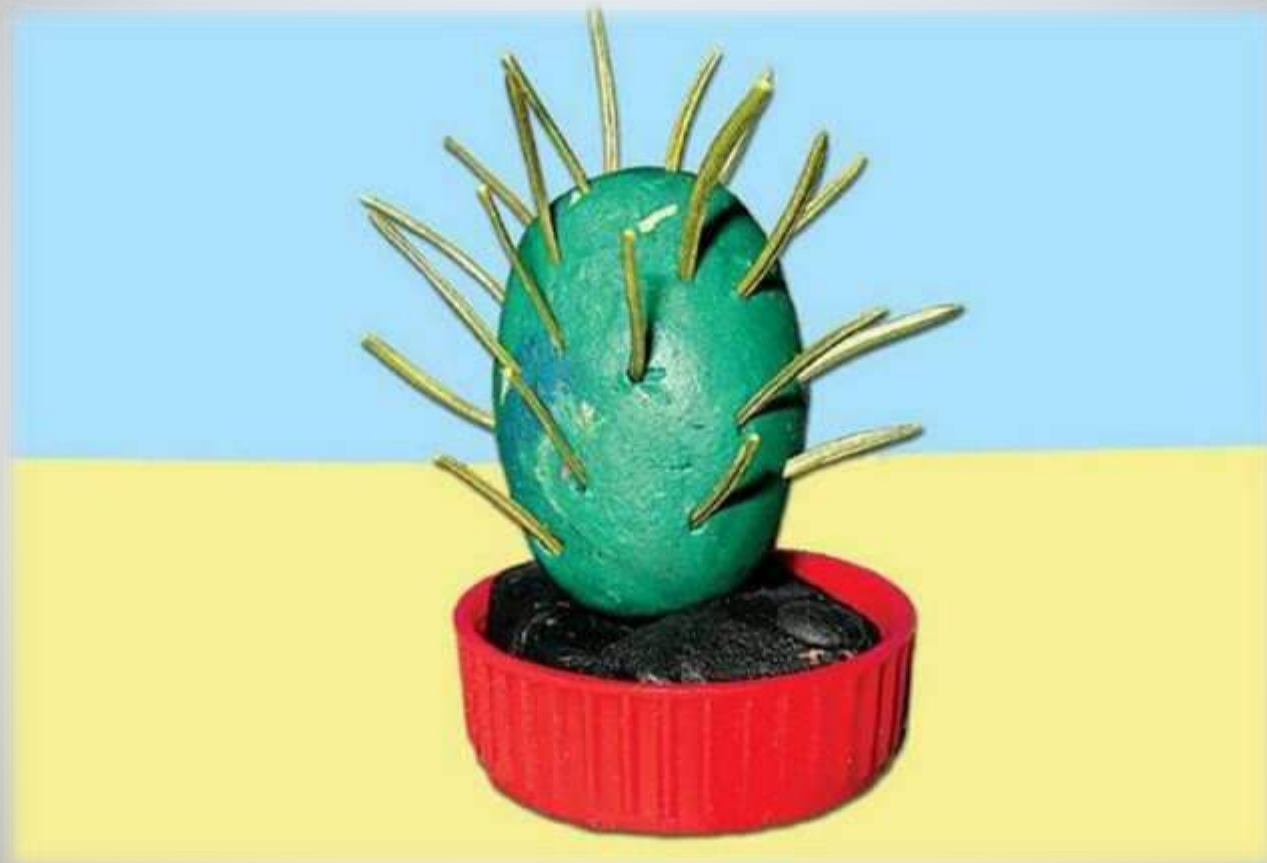
1 →	1 ←	1 ←	1 →
1 ↑	3 ↓	2 ↓	1 ↓
3 →	1 →	1 ←	1 →
1 ↓	1 ↑	2 ↑	3 ↑
1 →	1 →	1 ←	1 ←
3 ↓	2 ↓	1 ↑	1 ↑
1 ←	1 ←	1 ←	1 ←
1 ↓	1 ↓	2 ↑	3 ↑

Что получилось? какие отличительные особенности есть у цветка?
(Есть стебель, соцветие, листья.) Где у цветочка серединка? Отметь ее.

Рисование «Фиалка»



Лепка «Кактус»



В презентации использованы материалы интернет –ресурсов.