


Лексическая тема : РЫБЫ»

 <p>КАРАСЬ</p>	 <p>ЛИНЬ</p>	 <p>ЁРШ</p>	 <p>СУДАК</p>
 <p>УКЛЕЙКА</p>	 <p>ЗЕРКАЛЬНЫЙ КАРП</p>	 <p>ОСЁТР</p>	 <p>КРАСНОПЁРКА</p>
 <p>ОКУНЬ</p>	 <p>УГОРЬ</p>	 <p>НАЛИМ</p>	 <p>ЛЕЩ</p>
 <p>ЩУКА</p>	 <p>ТОЛСТОЛОБИК</p>	 <p>ПЛОТВА</p>	 <p>СОМ</p>

РЫБЫ МОРСКИЕ И ПРЕСНОВОДНЫЕ

ПРЕСНОВОДНЫЕ



КАРАСЬ



РЕЧНОЙ ОКУНЬ



САЗАН



ЩУКА



ТОЛСТОЛОБИК



СОМ

МОРСКИЕ



РЫБА ФУГУ



ПАЛТУС



МОРСКОЙ ЁРШ



КАМБАЛА



СКУМБРИЯ

Строение тела рыбы



Что помогает рыбам плавать?

- Рыбы приспособлены для жизни в воде. Тела их обтекаемы и большинства рыб покрыты чешуей, чтобы было легче плавать.
- * Плавники и хвост помогает рыбам плавать. Хвостовой плавник толкает рыбу вперед. Спинной плавник не дает рыбе опрокинуться на бок. Брюшные плавники работают, как рули. С их помощью рыба поворачивает влево и вправо, погружается и всплывает.



The background is a colorful illustration of an underwater world. It features a variety of sea life: a glowing jellyfish in the upper left, several colorful fish (including a yellow and blue one, a blue and yellow one, a blue and white striped one, and a red and white one), a red crab on a rock, a brown eel on the sandy bottom, and various green seaweeds and coral. The scene is set against a light blue background with bubbles and a sandy seabed.

Физминутка для глаз

*Глазки видят всё вокруг,
Обведу я ими круг.*

*Глазкам видеть всё дано-
Где окно, а где кино.*

*Обведу я ими круг,
Погляжу на мир вокруг.*

Найдите любимую рыбку Белоснежки, если вы знаете, что она не длинная, без горошин, не грустная, у неё закрыт рот и у неё не три полоски.



Тренируем наши пальчики:

«Рыбка»

*Рыбка плавает в водице,
Рыбке весело играть.*

**(сложенными вместе ладонями дети изображают,
как плывёт рыбка)**

*Рыбка, рыбка, озорница,
(грозят пальчиком)*

Мы тебя хотим поймать.

(медленно сближают ладони)

Рыбка спинку изогнула,

**(сложенными вместе ладонями изображают, как
плывёт рыбка)**

Крошку хлебную взяла.

(делают хватательные движения обеими руками)

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла.

(снова «плывут»)



СЛОГОВОЙ АНАЛИЗ И СИНТЕЗ СЛОВ

9. «Поймай» рыбок и положи их в ведра: если в названии рыбы один слог — в синее, а если в названии рыбы два слога — в красное. Запиши названия рыб в два столбика.



ЛЕЩ



ЁРШ



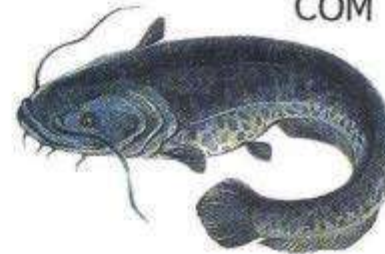
КАРП



КАРАСЬ



ОКУНЬ



СОМ



СЕЛЬДЬ

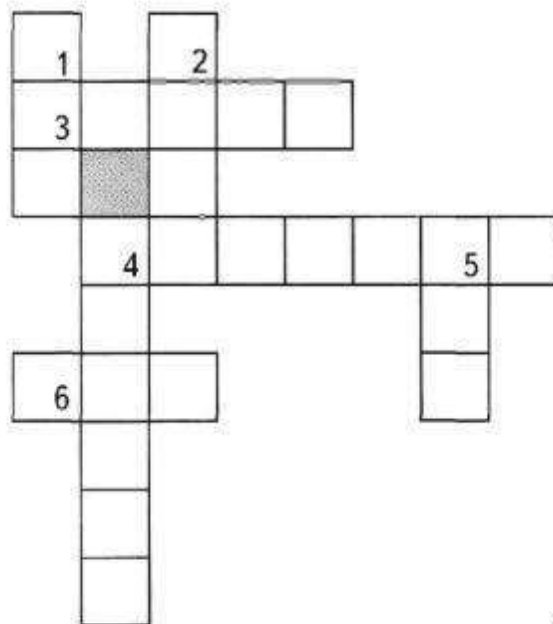


ОСЁТР

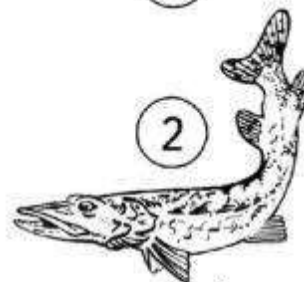
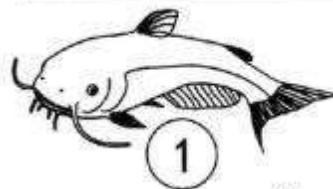




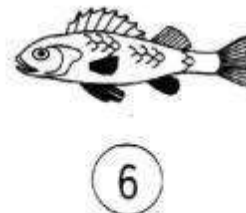
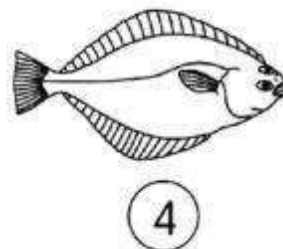
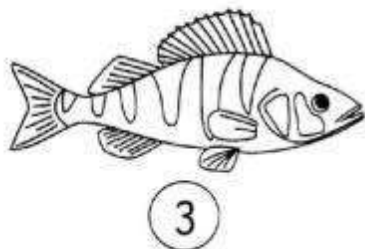
Впиши названия рыб в кроссворд.



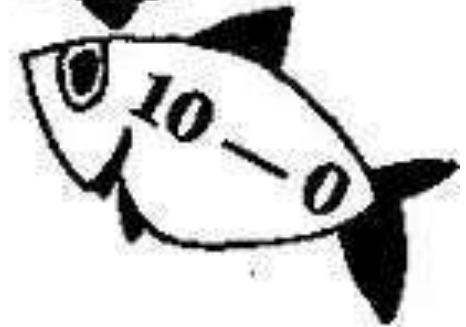
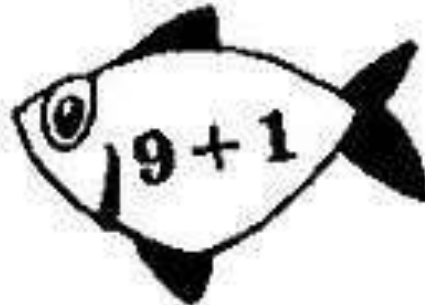
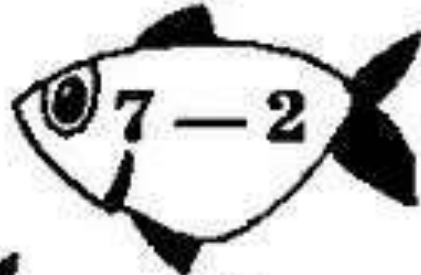
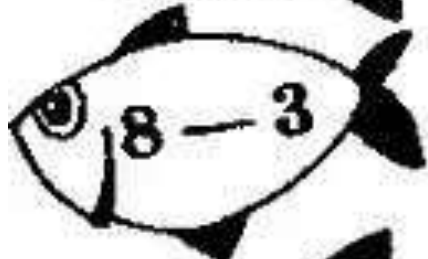
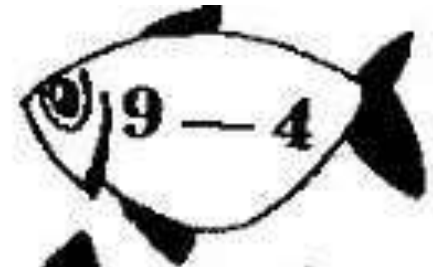
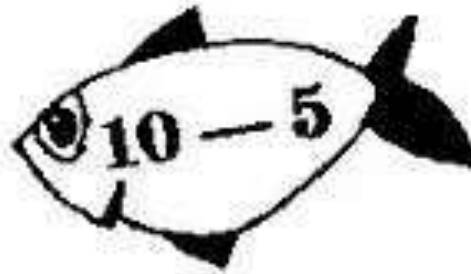
По вертикали:



По горизонтали:



Помогите каждой рыбке решить пример

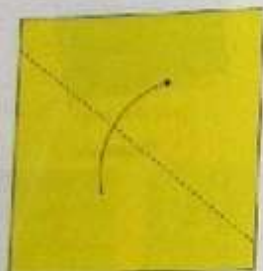


Строим рыбку из палочек

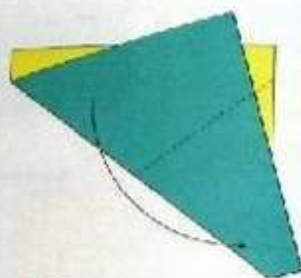


Выкладываем рыбку из бумаги

Рыбка 2



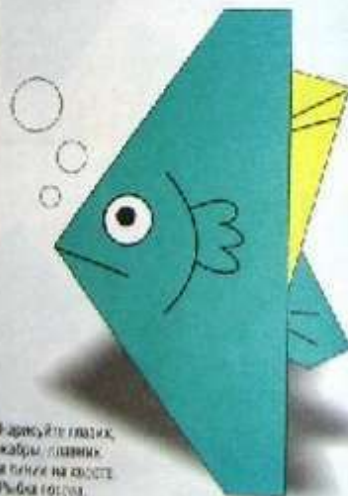
1 Согните квадратный лист по диагонали.



2 Согните по линии.



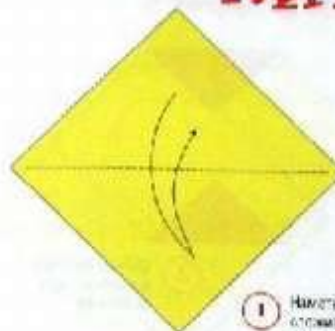
3 Поверните.



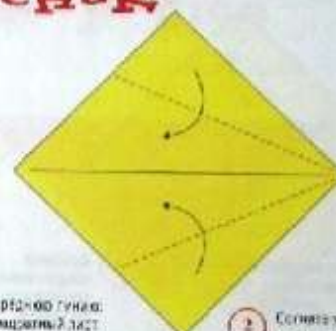
4 Нарисуйте глазки, жабры, плавники и ротик на красоте. Рыбка готова.

2

Китёнок



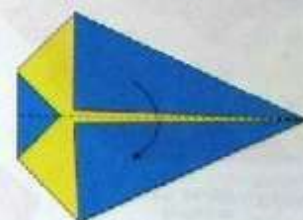
1 Наметьте среднюю линию: сложите квадратный лист по диагонали.



2 Согните уголки к середине.



3 Загните уголок.



4 Согните пополам.



5 Выгнуто хвостик вверх.



3

Нарисуйте глазки и плавники.

Лабиринт

Рисуем рыбку

