

# Тема занятия: Звуки П, Пь

1. Предложите ребенку отгадать загадки.
2. Уточните с какого звука начинается слово парашют, петух.
3. Что общего у этих звуков и чем они отличаются:  
Звук П - согласный, глухой, твердый.  
Звук Пь - согласный, глухой, мягкий.
4. Повторите с ребенком стихотворение, обсудите, что делают губы, есть ли преграда, участвует ли голос, когда мы произносим эти звуки:

***Губки сжались крепко-крепко! Словно сжала губки скрепка.***

***Как же звуку здесь пройти? Ведь преграда на пути!***

***Звук прорвался сквозь преграду и достался нам в награду.***

***Мы его произнесли, но без голоса, увы!***

Тучек нет на горизонте,  
Но раскрылся в небе зонтик.  
Через несколько минут  
Опустился .... (Парашют)

Проверьте свой ответ, щелкните мышкой  
и появится картинка.



**Назовите первый звук в слове парашют? Какой это звук? (Согласный или гласный, звонкий или глухой, твердый или мягкий)**

У него на лапках шпоры,  
На головке гребешок.  
Рано утром нас упорно  
Будит звонкий .... (Петушок)

Проверьте свой ответ, щелкните  
мышкой и появится картинка



**Назовите первый звук в слове петушок? Какой это звук? (Согласный или гласный, звонкий или глухой, твердый или мягкий)**

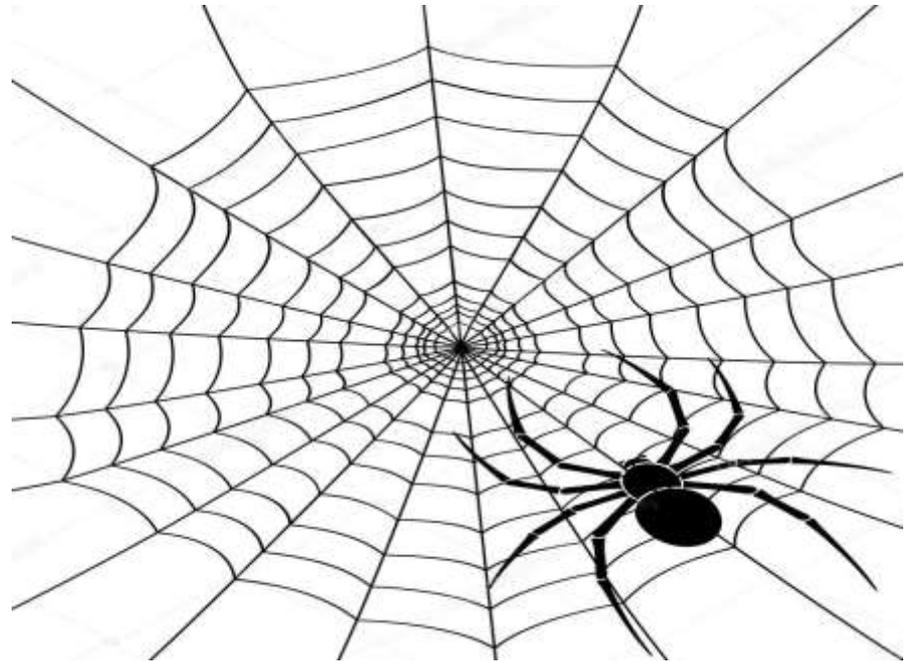
Предложите ребенку послушать стихотворение и помочь паучку назвать слова со звуком П:

Паучок приехал на базар.

Мухам паучок привез товар.

Он его развесил на осинке:

«Кто из вас желает паутинки?»



**Паучку помогли, а теперь проверим кто самый внимательный: запомните слова со звуками П, ПЬ из сказки Г. Юдина «День поросенка» и назовите их.**

Поросенок Персик пришел на почту и сказал Пете-почтальону: «Завтра наш праздник, День поросенка, Я хочу послать посылку моему другу Пончику. Вот тут, в платке, пирожки и пирожные. Он их очень любит». А Пончик жил на другой стороне пруда. «Пешком далеко-ко-ко. Не успею до праздника. Поплыву лучше на плоту», - решил Петя. Сел он на плот, поставил парус и плывет потихоньку. И вдруг на самой середине пруда плот развязался, и Петя упал в воду! А плавать-то он совсем не умеет, «Помогите! Тону!» - кричит Петя, но посылку не выпускает. А поросенок Пончик сидит у своего дома и размышляет: «Потонет петух или не потонет?» Хорошо Персик услышал! Плюхнулся он в пруд и стал пяточком Петю к берегу подталкивать. Кое-как вытащил его на берег. «Ты чего же, Пончик, не помог? Ведь тебе Петя посылку вез». «Так если бы я знал, что мне, я бы помог. А так и простудиться можно».



## «Подарки для поросят»

Предложите ребенку собрать подарки: поросенку Пончику со звуком П в синюю коробочку, поросенку Персику со звуком Пь – в зеленую.

Щелкая мышкой после каждого слова, вы можете проверить правильность ответов.

1.



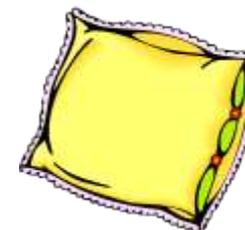
2.



3.



4.



5.



6.



За отличную работу  
Вам спасибо говорю!  
За прекрасный результат  
От души благодарю!

