

«Перелетные птицы»

Воспитатели: Анисимова Н.А.

Сергеева М.Б.

ПТИЦЫ



Это кто? Назови всех птиц.
Расскажи, что общего у всех птиц?

«Кто где обитает»



«Найди жилище каждой птице»



«Кто чем питается»



ped-kopilka.ru



Насекомыми, моллюсками, семенами и зернами злаковых, червями, головастиками, мальками.

«Кто чем питается»



Семенами злаковых, личинками, куколками, семенами растений.

«Кто чем питается»



Насекомыми, мухами, пауками.

«Скажи наоборот»



Кукушка сидит высоко, а ласточка ...



Аист большой, а соловей ...



Лебедь белый, а грач ...

«Скажи наоборот»



У журавля крылья широкие, а у ласточки...



Жаворонок живет в поле, а цапля ...



У лебедя шея длинная, а у грача...

«Скажи, какой, какая»



красноклювый



длинноногий



водоплавающий

желтоглазая



длиннохвостая

ped-kopilka.ru

«Один - много»



редкопилка.ру

«Назови сколько»

1



2



5



ped-kopilka.ru



«КОМУ, ЧТО ПОДХОДИТ»



«КТО КАК ГОЛОС ПОДАЕТ»



щебечет



гогочет

крякает



кукует

курлычет



поет



«Четвертый лишний»



«Найди отличия»



«Рассуждай и объясняй»

На дне кувшина лежит орешек.

Кто из животных может помочь белочке достать этот орешек? Объясни.



Раскрась рисунок

Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы»

Тили-тили, тили-тили

- скрещивают большие пальцы, машут ладошками;

С юга птицы прилетели!

Прилетел к нам скворушка

- поочередно сгибают пальцы на обеих руках,

Серенькое пёрышко.

начиная с мизинца левой руки;

Жаворонок, соловей

Торопились: кто скорей?

Цапля, лебедь, утка, стриж,

Аист, ласточка и чиж –

Все вернулись, прилетели,

- снова, скрестив большие пальцы, машут ладошками;

Песни звонкие запели!

- указательным и большим пальцами делают клюв.



Физкультминутка «Журавленок»

Журавленок встал на ножки,
Пошагать решил немножко.
Смотрит вдаль из-под ладошки.
Кто там скачет по дорожке?
Жабы вышли на лужок.
Жабы встали все в кружок.
Важно подняли головки.
Посмотрите, как мы ловки!
Вот похлопали в ладошки.
Вот попрыгали немножко.
Поскакали,
Покружились.
А потом остановились.

Шаги с высоко поднятыми коленями.
Движения в соответствии с текстом.
Прыгать на месте, руки на поясе.
Шаги на месте.
Образовать круг.
Поднять голову.
«Гордые» повороты головы вправо - влево.
Похлопать в ладоши.
Прыгать на обеих ногах.
Прыгать то на правой, то на левой ноге.
Кружиться на месте.
Остановиться и сесть на свое место.



Пальчиковая игра «Птички - невелички»

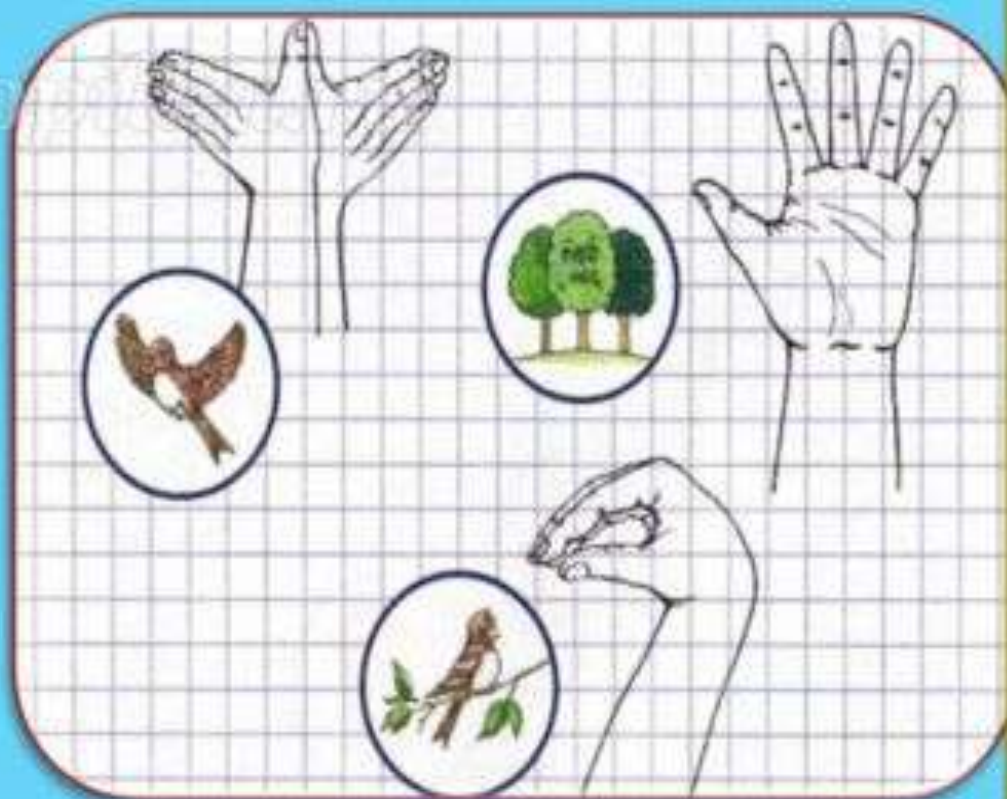
ПТИЧКИ-НЕВЕЛИЧКИ

Птички полетели, («птички»)

Крыльями махали, (махи кистями)

На деревья сели, («дерево» каждой кистью)

Вместе отдыхали. («птица» каждой кистью)



«Отгадай»

На одной ноге стоит,
В воду пристально глядит.
Тычет клювом наугад —
Ищет в речке лягушат.

Солнце греет у порога
И растаяли сугробы,
Потекли рекой ручьи,
Прилетели к нам ...

Кто эта птица?
Никогда
Не строит для себя гнезда,
Соседкам яйца оставляет
И о птенцах не вспоминает.



Это старый наш знакомый:
Он живет на крыше дома —
Длинноногий, длинноносый,
Длинношей, безголосый.

Гнездо свое он в поле вьет,
Где тянутся растения.
Его и песни и полет
Вошли в стихотворенья!

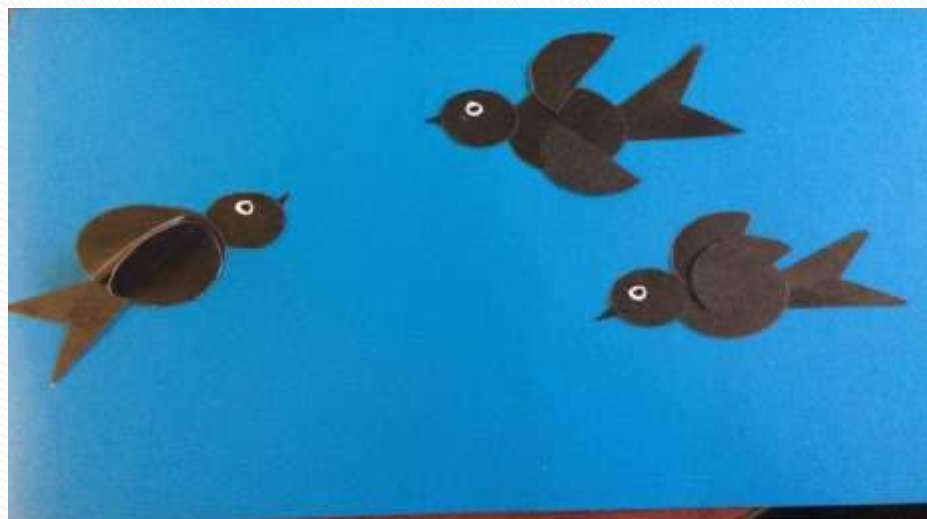
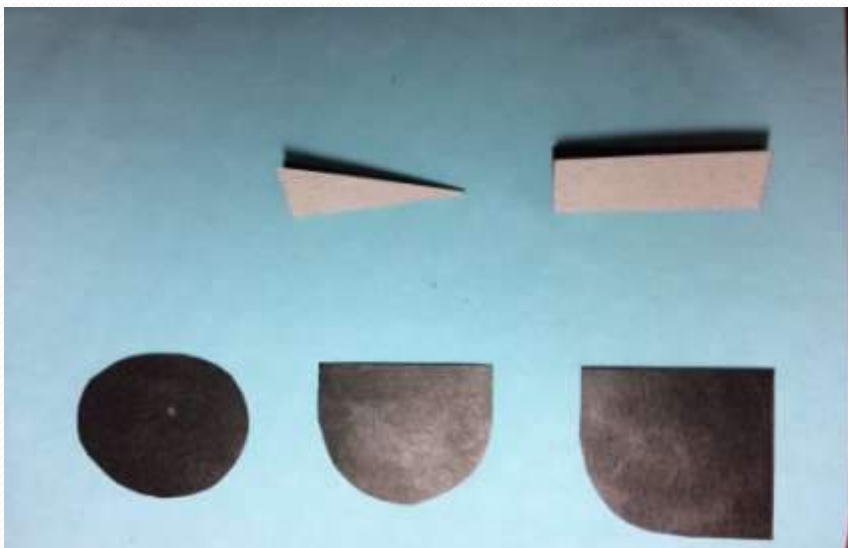
Кто без ног и без свирели
Лучше всех выводит трели,
Голосистее, нежней?
Кто же это?



ред-копилка.ру

Дорогие родители, что бы сберечь дом от разгрома, давайте соберем силы и терпение, воспользуемся мудростью и сделаем работу «Скворцы прилетели»

Для аппликации птиц необходим: 3 квадрата 2*2, 6 квадратов 4*4, 3 прямоугольника 3*4. Спросите детей, чем похожи и чем отличаются фигуры. Из квадратов вырезаем круги - это голова и тело птиц. 3 больших круга складываем по диаметру и разрезаем по линии сгиба - это крылья. Прямоугольник складываем пополам по короткой стороне - разрезаем по диагонали - это хвостик. Собираем птиц: они могут улетать, прилетать, взлетать, наблюдать, прятаться и т.д. (Кто больше придумает слов - действий?). Березку делаем способом обрыва, т.к. ствол и сучки у дерева неровные, сучковатые, кривые и т.д. (Придумываем слова - признаки).



Осталось сделать дворец. Для этого необходимо: прямоугольник $8*6$, полукруг $d=7$. Прямоугольник скручиваем в трубочку по короткой стороне, склеиваем края. Какая фигура получилась? Что еще есть в окружении цилиндрической формы? Склеиваем конус. Какие предметы похожи на конус? Леток можно вырезать или наклеить. Собираем работу: наклеиваем березку, скворечник, птиц. Берем краски - белой краской рисуем пестренькие перышки у скворца (масками кончиком кисточки). Черной краской рисуем подпалины у березки и зрачок у птицы.

Вот такая работа получилась у нас. А у вас???

Будем рады увидеть ваши работы!!!

