

# ДОБРЫЙ ДЕНЬ, ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ И РЕБЯТА, ГРУППЫ «ЗОЛОТИНКА»

Предлагаем вам не скучать дома, а с интересом провести время и познакомиться с миром РЫБ.

---

**Ваши воспитатели:**      **Надежда Валентиновна**  
**Ирина Владимировна**

# РЫБЫ МОРСКИЕ И ПРЕСНОВОДНЫЕ

## ПРЕСНОВОДНЫЕ



КАРАСЬ



РЕЧНОЙ ОКУНЬ



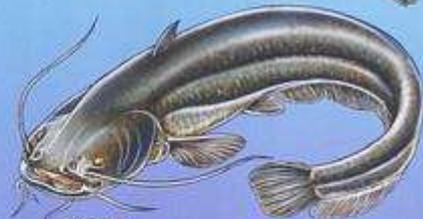
САЗАН



ЩУКА



ТОЛСТОЛОБИК



СОМ

## МОРСКИЕ



РЫБА ФУГУ



ПАЛТУС



МОРСКОЙ ЁРШ



КАМБАЛА



СКУМБРИЯ

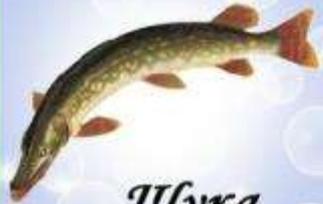


Создано в соответствии с требованиями ГОСТ Р 50770-2007

Для информации о товаре посетите сайт [www.eurasia.ru](http://www.eurasia.ru)

© 2007. Издательство «Евразия»  
Москва, ул. Мясницкая, 20  
Тел: (495) 775-10-00, 775-10-01  
www.eurasia.ru

Иллюстрации: А.А. Сивинский  
Художник: А.А. Сивинский  
Редактор: А.А. Сивинский  
Верстка: А.А. Сивинский



*Щука*



*Сом*



*Окунь*



*Карась*



*Лещ*

# *Рыбы*



*Судак*



*Норш*



*Акула*



*Дельфин*



*Камбала*



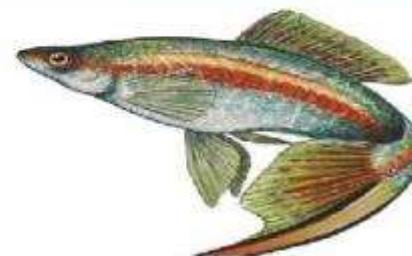
# Аквариумные рыбы



**гуппи**



**барбус**



**меченосец**



**телескоп**



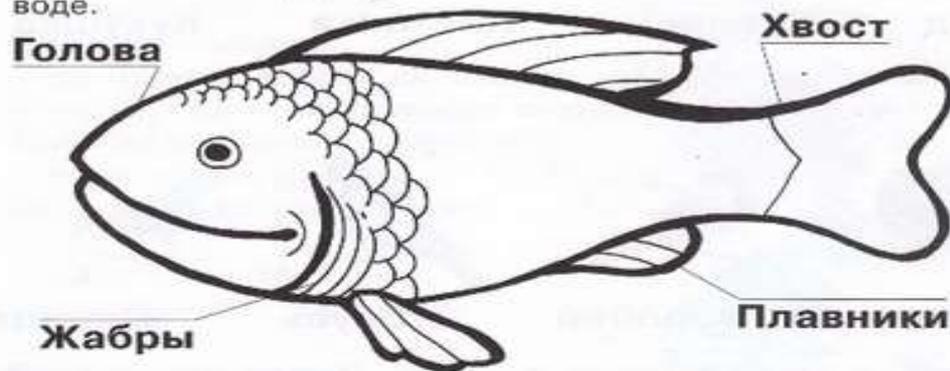
**золотая рыбка**



**СОМИК**

# Рыбы

Рыбы живут в воде, дышат жабрами. Тело рыб покрыто чешуёй. Плавники и хвост помогают рыбам передвигаться в воде.



Дорисуй у рыбы чешуйки.

Некоторые рыбы живут в реках и озёрах. Это речные рыбы.



Рыбы, живущие в морях и океанах, называются морскими.

Почему морской конёк и рыба-пила получили такие названия?

## *1. Расширение словарного запаса детей:*

### Существительные:

Камбала, летучая рыба, судак, пескарь, плотва, треска, акула, аквариум, река, озеро, пруд, море, рыба, малек, икра, охота, хищники, золотая (рыбка), меченосец, гуппи, скалярия, щука, сом, окунь, лещ, карась, линь, сазан, чешуя, жабры, хвост, плавники, ерш, семга, кета, иваси, осетр.

### Прилагательные:

прозрачный, юркий, хищный, длинный, зубастый, усатый, полосатый, широкий, золотистый, речные, морские, аквариумные, короткий, длинный, смелый, трусливый, сильная, слабая, глубокое, мелкое, чистая, грязная, глубокое, длинная, короткая.

### Глаголы:

плавать, охотиться, притаиться, размножаться, питаться, ловить, откладывать, жарить, варить, солить, есть, спасаться.

-----

## 2. Игровое упражнение «Один - много»

Акула – акулы

Лещ-

Малек-

Судак-

Карась-

Линь-

Окунь-

Сазан-

Тунец-

-----

## 3. Игровое упражнение «Мы считаем 1-2-5-9»:

Одна хищная щука, две хищные щуки, пять хищных щук, девять хищных щук.

Один юркий меченосец,

Один круглый аквариум,

Один мелкий малек,

4. Игровое упражнение «Какой? Какая? Какие?» - назови 3 признака (ответы ребенка записать) А:

Щука - какая? - хищная, зубастая, длинная.

Акула - какая? -

Плавники - какие? -

Хвост - какой? -

Водоросли - какие? -

Крючок - какой? -

Чешуя - какая? -

-----

5. Игровое упражнение «Что делает? Что делал? Что будет делать?» (ответы ребенка записать) А,Б:

Пескарь - плавает, плывал, будет плавать.

Щука - ловит,

Акула - охотится,

Меченосец - питается,

Гуппи - откладывает икру,

Плотва - спасается,

6. Игровое упражнение «Скажи наоборот»:

Водоросли высокие — низкие

Рыба длинная -

Акула сильная -

Озеро глубокое -

Окунь смелый -

Река чистая -

----

7. Игровое упражнение «Сравни»:

Пруд широкий, а озеро шире.

Щука зубастая, а акула .

Река прозрачная, а пруд

У скалярии хвост большой, а у золотой рыбки

У леща чешуя крупная, а у сазана

В реке много воды, а в море

**8. Пальчиковая гимнастика (на каждое название рыбы загибать по одному пальцу) А:**

Раз, два, три, четыре, пять,  
Рыб нам всех не сосчитать.  
Щука щелкнула зубами,  
Что за сом - судите сами!  
А карась плывет в водице,  
Ищет, чем же поживиться.  
Сом усами шевельнул,  
Рассердился и заснул.  
В самой гуще камыша  
Показался ёрш едва.  
Линь с такой же неохотой  
Все скользил, плавниками шевелил.

**9. Игровое упражнение «Исправь ошибки Незнайки» (запиши правильное предложение, составленное ребенком) Б:**

Уплыла, за, рыба, добычей. *Рыба уплыла за добычей.*  
Удочка, ловит, рыбу, рыболов.  
Зарастал, низкий, камыш, берег.  
Стоял, мостик, на, рыбацк.

# Физкультминутка

*Рыбки весело плескались  
в чистой свеженькой  
воде.*

*То согнутся, разогнутся,  
то зароятся в песке.*

*Приседаем столько раз,  
сколько рыбок здесь у  
нас.*

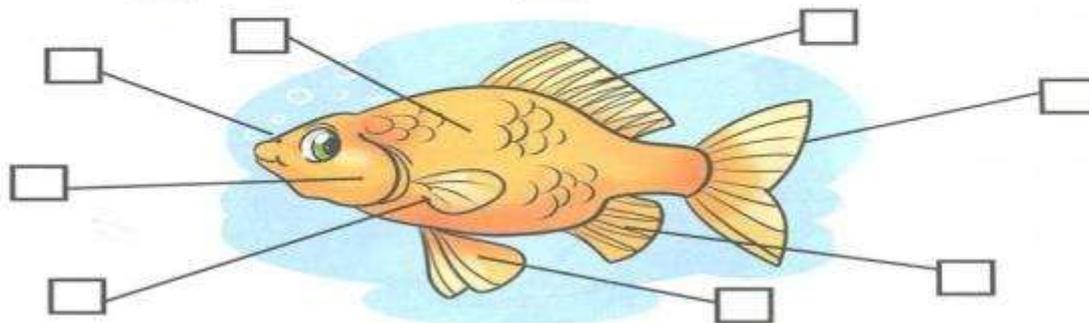
*Сколько рыбок здесь у  
нас,*

*столько мы подпрыгнем  
раз.*

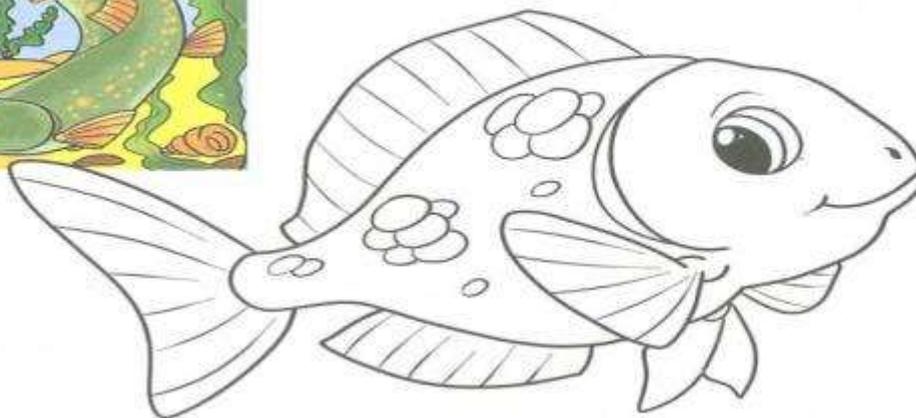


2. Рассмотри строение рыбы.

Отметь  — туловище  — голову  — жабры  
 — плавник  — хвост



3. Рассмотри рисунок. Расскажи, где живут рыбы. Раскрась рыбку по образцу.



# СЛОГОВОЙ АНАЛИЗ И СИНТЕЗ СЛОВ

9. «Поймай» рыбок и положи их в ведра: если в названии рыбы один слог — в синее, а если в названии рыбы два слога — в красное. Запиши названия рыб в два столбика.



ЛЕЩ



ЁРШ



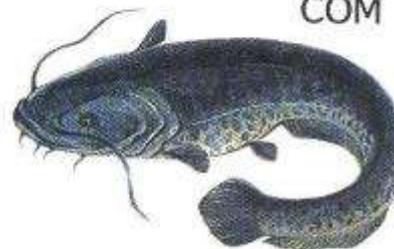
КАРП



КАРАСЬ



ОКУНЬ



СОМ



СЕЛЬДЬ



ОСЁТР



---

---

---

---

---

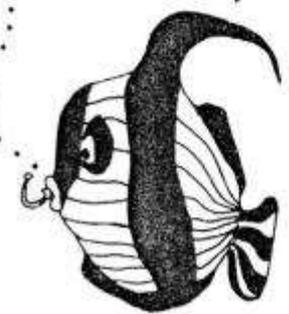
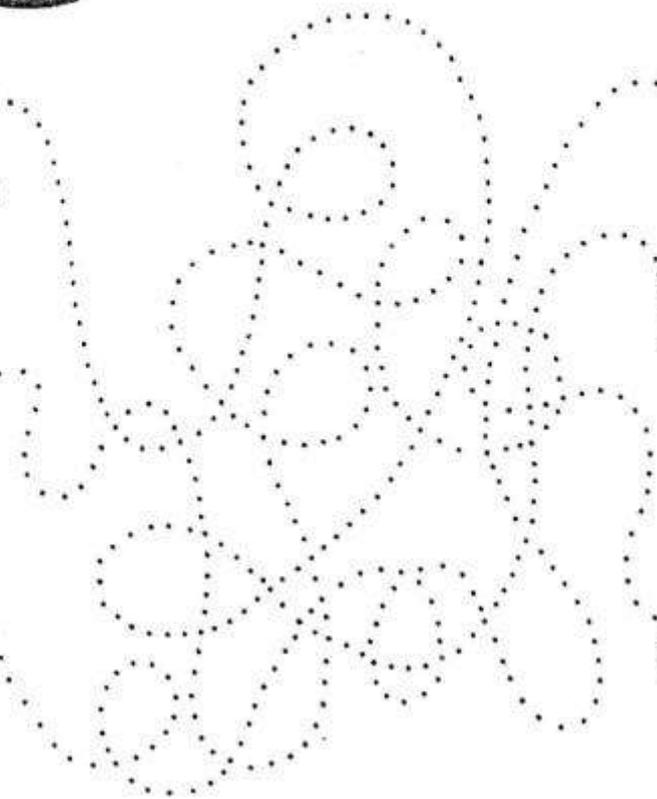
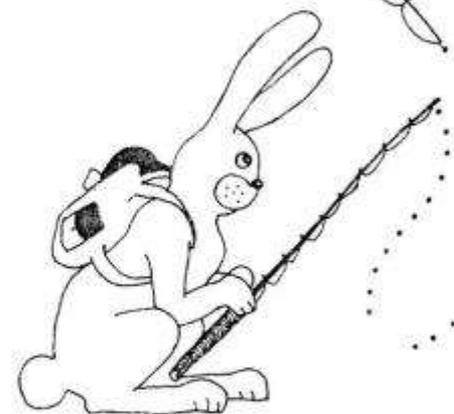
---

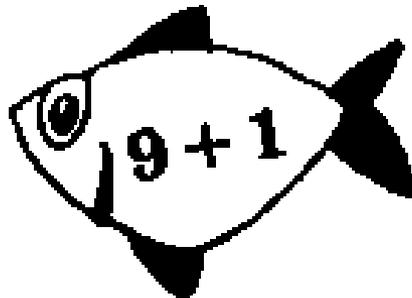
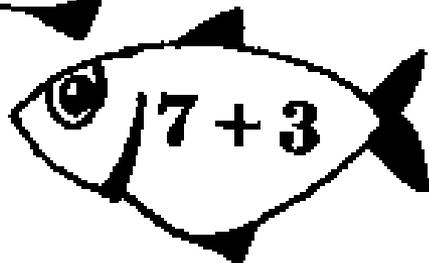
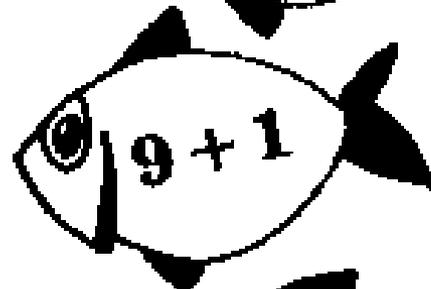
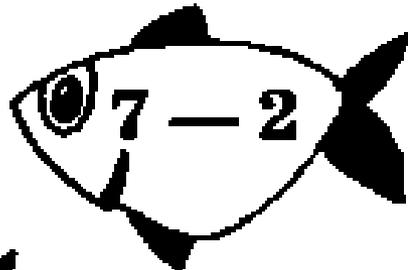
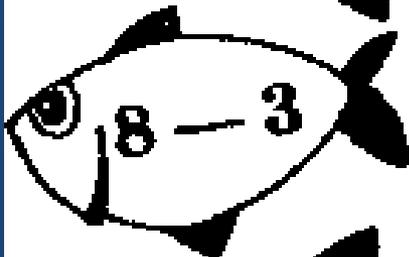
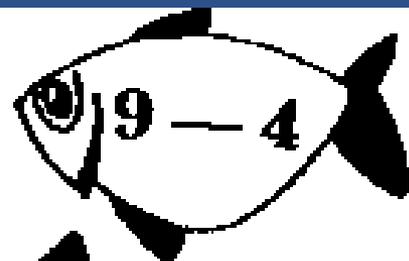
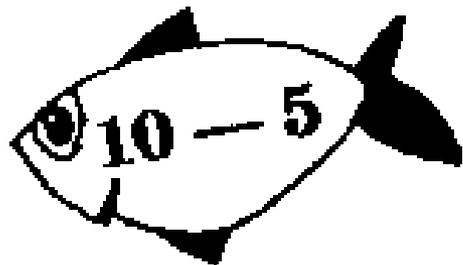
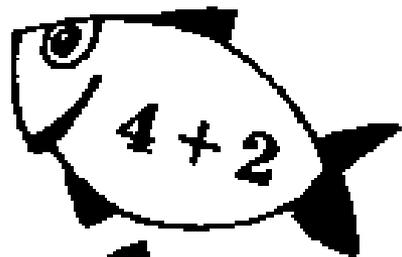
---

---



Соедини точки, помоги животным найти свою рыбку.





# Отгадай загадки

- Непростая это вещь,  
Чтоб попался в речке ... (ЛЕЩ)



Колюч, да не еж.  
Кто это?... (ЁРШ)



Надвое волну рассечь  
Попыталась рыба-... (МЕЧ)



Словно под прессом долго была  
Плоская рыба, что звать ... (КАМБАЛА)



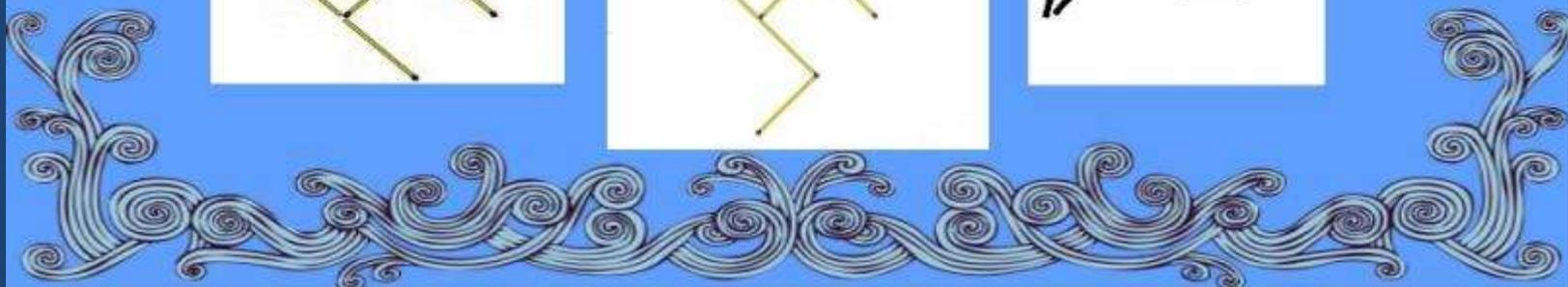
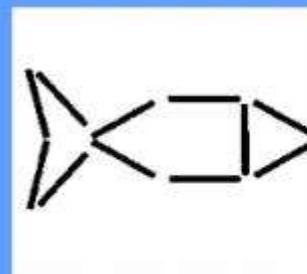
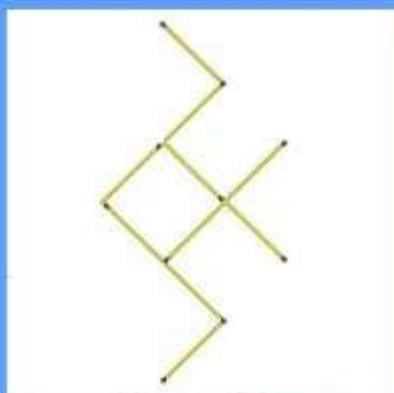
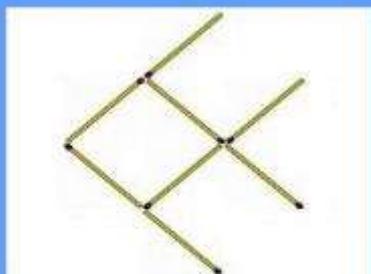
К нам из сказки приплыла,  
Там царицей была.  
Это рыбка не простая.  
Рыбка... (золотая)



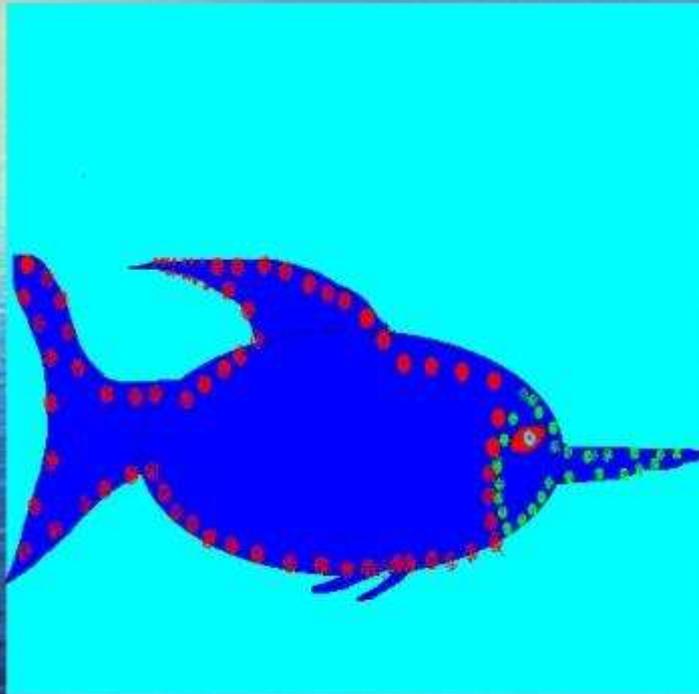
## Загадки о рыбах

1. Ног нет, а движется, перья есть, а не летает, глаза есть, а не мигает.
2. У родителей и детей вся одежда из монеток.
3. Блещут в речке чистой спинкой серебристой.

Выложи фигуру из спичек по образцу



# ПОСЛОВИЦЫ



- *Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть.*
- *Не учи рыбу плавать.*
- *Не грози щуке морем..*
- *Дешевая рыба – дешева и уха..*
- *Рыба ищет, где глубже, а человек – где лучше.*
- *Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.*
- *Нем как рыба.*
- *Как рыба в воде.*

Благодарим за участие!