

Уважаемые родители, здравствуйте!
Предлагаю Вам побеседовать, посмотреть и
поиграть с ребёнком по лексической теме:
«Сказка за сказкой в домашних условиях»



Сначала, организуйте ребёнку экскурсию по дому, предложите найти то место, где у Вас хранятся книги, назовите это место – домашняя библиотека. Затем, рассмотрите сколько книг в домашней библиотеке, обратите внимание ребёнка на то, какие бывают книги (большие и маленькие, толстые и тонкие, лёгкие и тяжелые, книги с картинками и без них, книги для взрослых и детей). Обязательно дайте книги посмотреть и сравнить их между собой, покажите, где у книги обложка и страницы. Дайте представление о том, что рассказы и сказки пишут писателе, рисунки «рисуют» художнику.

Предложите ребёнку книгу для чтения, прочитайте ее ему, побеседуйте по содержанию, рассмотрите картинки.

II

Совершите онлайн экскурсию по библиотеке
<https://youtu.be/9xCOZ9WhZ2s>

Побеседуйте с ребенком о том, как надо обращаться с книгами.

Совместная деятельность – «Заболела эта книжка»
(Реставрация книги)

Выучите с ребенком стихотворение «Переплетчица»

Б.Заходер

Заболела

Эта книжка:

Изорвал её

Братишка.

Я больную

Пожалею:

Я возьму её

И склею!

Ш

Подготовить игрушки для дидактической игры «Кого не стало?», раскраску по сказке «Теремок»

Прослушайте аудиосказку «Теремок» (Русские народные сказки с картинками).

Поиграйте с ребенком – дидактическая игра «Кого не стало?»

Игровые действия:

Родители - ведущие, ребенок - участник игры. Родители предлагают ребенку посмотреть, какие животные стоят у него на столе, а потом закрыть глаза. В это время они убирают одного из животных. По сигналу "Раз, два, три, внимательно смотри!" ребенок открывает глаза. Родители спрашивают: "Кого не стало на столе?" Если получен правильный ответ, то животное ставится на место и игра повторяется.

Варианты окончания игры:

- Предложить поменяться ролями
- Раскрасить одного из персонажей сказки

- Упражнение «Теремок» (на координацию речи с движениями).

Стоит в поле теремок, теремок. (Поднять руки над головой, кончики пальцев правой руки соединить с кончиками пальцев левой, образуя «крышу»)

Он не низок, не высок, не высок. (Присесть, затем встать)

На двери висит замок.

Никто его открыть не смог. (Сильно сцепить пальцы «в замок» перед собой)

Слева зайка, справа мишка, (Кивать головой влево-вправо)

Отодвиньте-ка задвижку! (Тянуть руки в стороны, не размыкая пальцев)

Слева ёжик, справа волк. (Кивать головой влево-вправо)

Открывают теремок, теремок. (Развести руки в стороны)

IV

Прочитайте ребенку сказку «Как мышонок тучку поймал»

Стояла жаркая летняя пора. Дождя не было так давно, что трава и цветы завяли, а земля потрескалась.

– Скоро пересохнет речка, и мне будет негде купаться, – квакал Лягушонок.

– Без дождя в лесу не растут грибы, – расстраивался Ежик.

– Малиновые кусты совсем завяли, – грустно говорил Медвежонок.

А маленький Мышонок только вздыхал и с надеждой смотрел на небо, на проплывающие мимо облака. Но они все летели мимо, уносили долгожданный дождь куда-то в другие края.

Однажды, когда солнце палило пуще прежнего, все сидели в тени старой ели.

– Я кое-что придумал! – вдруг воскликнул Мышонок. – Если все тучи летят мимо и дождь не приходит к нам, то мы сами пойдём и позовём его сюда.

Звери удивлённо переглянулись.

– Ждите меня здесь, я скоро вернусь, – сказал Мышонок и убежал.

Паук

Он отправился к Пауку, который жил в малиновых зарослях, у него там была огромная паутина.

– Дедушка Паук, мне нужна ваша помощь, – закричал Мышонок. Паук был старый и глуховатый.

– Мне нужно, чтобы вы сплели мне сачок. Я хочу поймать в него тучку и привести её в наш лес, тогда у нас снова пойдёт дождь!

– Хорошая идея, – сказал Паук, немного подумав. – Не знаю, получится у тебя или нет, но приходи через несколько дней. Я сплету большую паутину для твоего сачка.

– Я не могу ждать несколько дней! – воскликнул Мышонок.

– За это время все цветы совсем завянут, сачок мне нужен прямо сейчас!

– Ладно, – согласился Паук, – бери мою уже готовую большую паутину, а себе я сплету новую.

Он аккуратно отвязал её, скрепил по краям, приделал ручку, и получился отличный сачок.

Как поймать тучку

Теперь ему предстояло самое главное – поймать тучку. Для этого нужно было забраться куда-нибудь повыше.

Мышонок отправился на поиски высокой горы. Он шёл, шёл, но гор поблизости не было, зато было много высоких деревьев. Самым высоким был огромный старый дуб. Мышонок посмотрел на верхушку дерева, ему показалось, что ветки достают до самого неба.

– Какое подходящее дерево! Но я не смогу забраться так высоко. Ах, как страшно! Вот если бы у мышей были крылья! – воскликнул Мышонок.

– У мышей есть крылья, мы прекрасно летаем, – вдруг ответил какой-то голос сверху. Мышонок оглянулся и увидел, что в дупле старого дуба живут летучие мыши.

– Я всегда рада помочь своим родственникам, – сказала Летучая Мышь.

– И ты сможешь поднять меня так высоко? – засомневался Мышонок.

– Проще простого!

Всего через несколько минут Мышонок был уже на самой макушке дерева. Он крепко ухватился за ветку и осторожно огляделся вокруг. Мимо, совсем рядом с Мышонком, летели по небу тучи. Одна из них увидела Мышонка на верхушке дерева и от удивления даже остановилась на мгновение.

Мышонок решил, что пора действовать, и заговорил:

– Здравствуй, туча! – Его тоненький голосок дрожал, ему было страшно, ведь не каждый день разговариваешь с тучей, да ещё и стоя на вершине дерева. – Уважаемая туча, принеси, пожалуйста, дождь в наши края, хотя бы самый маленький дождик. Без воды засыхают деревья, трава и цветы.

– Я бы с радостью принесла к вам дождь, – ответила туча, – но ветер гонит меня совсем в другую сторону.

– Значит, самое главное – это пролететь тебе над нашим лесом? – спросил Мышонок.

– Совершенно верно! А уж я дождя не пожалею!

– У меня кое-что есть для этого, – сказал Мышонок и достал свой сачок, сделанный из паутины.

Он размахнулся и поймал в него тучку.

Экспериментирование – Тучка и дождик в стакане.

Для эксперимента потребуется: 2 баночки с водой, гуашь синего цвета, кисточка, пипетка, пена для бритья.

<https://youtu.be/jlNGUULDgqE>

Интерактивная сказка «Три медведя»

<https://youtu.be/VWnADHOqXZg>

Игра «Медвежата»(координация речи с движением)

Медвежата в чаще жили,

Головой своей крутили.

Вот так!

Медвежата мед искали,

Дружно кустик раскачали,

Вот так!

Вперевалочку ходили

И из речки воду пили.

Вот так! А потом они плясали,

Лапы выше поднимали.

Дети переступают с ноги на ногу, вертят головой.

Имитируют раскачивание кустика.

Двигаются вперевалочку, неуклюже, делают вид,

что зачерпывают ладонями воду и пьют.

Танцуют, высоко поднимая ноги.

Художественно-продуктивная деятельность

Лепка «Колобок»(соленое тесто)

Приготовление соленого теста::

1 часть мелкой соли, 2 части муки, вода.

Уважаемые родители! Просим Вас сделать фотоотчет об участии ребенка в изготовлении колобка.

Желаем Вам творческих успехов!