

Здравствуйте, дорогие воспитанники группы «Солнышко»!



Прекрасен и безграничен подводный мир!

Он живёт своей жизнью, которая, иногда, чем то похожа на жизнь на суше, а порой сильно отличается.

Все вы знакомы со многими обитателями водной стихии: рыбами и другими животными, обитающими в бескрайних просторах рек, озёр, морей, океанов. Но, знаете ли вы, что рыбы умеют говорить и летать, могут жить в ледяной стихии и в кипящих вулканических водах, они находчивы и разумны в своих действиях?

Сегодня мы приглашаем вас совершить увлекательное путешествие в таинственный, полный загадок и приключений подводный мир Мирового океана!



-Убрать швартовочные канаты!

-Задраить люки!

- Остановить забор воздуха для вентиляции с поверхности!

-Включить рециркуляционные насосы!

Подводная лодка «Солнышко» к погружению готова!

В добрый путь!

Не забывайте делиться своими открытиями с друзьями посредством сети viber!

Ваши воспитатели:

Наталья Владимировна и Светлана Николаевна.

Ресурсный материал

«Юного исследователя подводных глубин»

Утренняя гимнастика «Море»

- Волны плещут в океане (*Дети машут руками, изображая волны.*)
- Что нам чудится в тумане? (*Дети вытягивают руки вперед.*)
- Это мачты кораблей, (*Дети вытягивают руки вверх.*)
- Пусть плывут сюда скорей! (*Дети приветственно машут руками.*)
- Мы по берегу гуляем, мореходов поджидаем, (*Ходьба на месте.*)
- Ищем ракушки в песке, (*Наклон вперед.*)
- И сжимаем в кулаке. (*Дети сжимают кулак.*)
- Чтоб побольше их собрать, надо чаще приседать (*Приседания.*)

Пальчиковая гимнастика

- **Волны**

Согните руки в локтях, переплетите пальцы, соединяя руки. Сделайте несколько плавных волнообразных покачиваний сцепленными руками, приподнимая то один, то другой локоть.

*Ходят волны на просторе,
Вы узнали? Это — море.*

- **Чайки**

Скрестите руки на уровне запястий и прижмите их друг к другу. Ладони расслабьте, опустите, затем несколько раз взмахните ладонями, как крыльями.

*Чайка над волной взмывает,
Чайка чайку догоняет.*

- **Пароход**

Поставьте слегка скругленные ладони на ребра. Прижмите их к поверхности стола. Кончик указательных, средних и безымянных пальцев соедините. Большие пальцы поднимите — это труба парохода.

*Посмотрите, пароход
По волнам плывет вперед.*

- **Бинокль**

Сложите пальцы так, чтобы получились «окуляры» бинокля, и поднесите «бинокль» к глазам, Большие пальцы находятся снизу, кончики остальных пальцев прижаты к ним.

- **Подзорная труба**

Еще раз сложите пальцы так, чтобы получились «окуляры». Большие пальцы находятся снизу, кончики остальных пальцев прижаты к ним. Теперь один кулачок приставьте к другому так, чтобы получилась труба. Посмотрите в подзорную трубу. Второй глаз должен быть закрыт!

*Встал на мостик капитан,
Смотрит здесь, смотрит там.
То в бинокль, то в трубу —
Влево, вправо, за корму.*

- **Пальмы**

Поднимите кисти рук вверх, пальцы раздвиньте веером — это «листья». Соедините предплечья обеих рук — получится ствол пальмы.

*Смотрит, смотрит капитан.
Что это там?
Там на берегу деревья.
Деревья необычные.
К южному солнцу привычные. (Пальмы)*

- **Кит**

«Ой, а это кто такой большой-большой плывет по волнам?»
Вытяните руки вперед, переплетите пальцы. Руки слегка округлите, изображая овальное тело кита.

*Через море - океан
Плывет чудо-великан,
Фонтаны пускает.
Кто его узнает? (Кит)*

- **Дельфин**

Запястья прижмите к телу, ладони округлите, кончики пальцев соедините.

*А рядом вижу чьи-то спины:
Плывут в волнах ко мне... дельфины*

Физкультминутка «Рыбка»

Рыбка плавает в водице

Рыбке весело гулять.

(Соединяют поочередно пальчики от указательного до мизинца и обратно.)

Рыбка, рыбка, озорница,

(Погрозить указательным пальцем.)

Мы хотим тебя поймать.

(Закручивают руками вперед – назад.)

Рыбка спинку изогнула,

(Приседают, крутя туловищем.)

Крошку хлебную взяла.

(Показать руками хватательные упражнения.)

Рыбка хвостиком махнула,

(Приседают, крутя туловищем.)

Очень быстро уплыла.

Физкультминутка «Морской мир»

В море бурном, море синем

Быстро плавают дельфины. *(Кистью руки плавные движения.)*

Не пугает их волна –

Рядом плещется она. *(Потираание ладошек.)*

Проплывает мимо кит и дельфинам говорит: (ходьба гуськом)

«Вы дельфины не шумите,

Рыбку быструю ловите:

Раз, два, три, четыре, пять — *(Ходьба с хлопками в ладоши.)*

Нужно рыбкам уплывать». *(Кисти рук в замок внутрь и наружу.)*

Рыбки плавали, плескались, *(Движения руками.)*

Погружались и всплывали *(Приседания.)*

Рыбу больше увидели

И зарылись все в песке. *(Дети ложатся на коврик.)*

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Составь рассказ по картинкам

Удачная рыбалка

Взрослый просит ребёнка разложить сюжетные картинки в логической последовательности, ответить на вопросы полным ответом и самостоятельно составить рассказ.



Вопросы ребёнку:

Кто однажды летом пошел на рыбалку? Придумай клички коту и псу.

Что взяли с собой друзья?

Где друзья устроились для ловли рыбы?

Как ты думаешь, что стал кричать кот, когда увидел, что поплавок ушёл под воду?

Куда кот кинул пойманную рыбку?

Почему кот решил украсть рыбку, которую выловил пёс?

Расскажи, как псу удалось поймать вторую рыбку.
Как ты думаешь, кот и пёс ходят ещё вместе на рыбалку?

2. Составь рассказ.

Образец рассказа «Удачная рыбалка».

Рассказ ребёнку не читается, а может использоваться в качестве помощи в случае затруднений при составлении детского, авторского рассказа.

Однажды летом Кот Тимофей и пёс Полкан пошли на рыбалку. Кот взял ведро, а пёс удочку. Сели на бережок реки и стали ловить. Поплавок ушёл под воду. Тимофей стал громко кричать: «Рыбка, рыбка, тяни, тяни». Полкан вытянул рыбку, а кот кинул её в ведро. Пёс во второй раз кинул удочку в воду, но на этот раз поймал старый сапог. Увидев сапог, Тимофей решил с Полканом рыбкой не делиться. Кот быстро подхватил ведро и побежал домой обедать. Полкан вылил воду из сапога, а там была другая рыбка. С тех пор пёс и кот на рыбалку вместе не ходят.

Словесные игры

Цель: развивать умение описывать водоем, его обитателей по описанию. Расширить словарь детей: медуза, осьминог, креветка, рыба-пила, краб, морской конёк, камбала.

- *«Опиши животное»*

Необходимо описать морского обитателя, изображенного на картинке.

- *«Чьи детки?»*

Взрослый называет водного жителя, дети должны назвать его детеныша.

- *«Кто же это делает?»*

Один из участников загадывает предмет. Остальные по очереди задают ему вопросы, на которые можно ответить утвердительно или отрицательно. Все вопросы должны касаться функционального назначения предмета: "Это летает? Режется? и т.д.

За правильную отгадку можно предлагать фишку или передавать право ведущего.

- *Цепочка*

Первый называет объект (Любое «водное» животное).

Второй - его свойство, качество, признак.

Третий - объект с названным свойством.

Четвёртый - другое свойство нового объекта и т.д. *Например: Ёрш-колючий-Окунь колючий тоже-полосатый (новый признак).*

Выучи считалку.

В тихой речке у причала
Рыбка рыбку повстречала.

- Здравствуй!

- Здравствуй!

- Как дела?

- На рыбалке я была,

Я удила рыбака,

Дядю Петю чудака.

- Где же твой рыбак?

Попался?

- Нет, ушел хитрец,

Сорвался.

Пословицы и поговорки о рыбе

Почему пословицы и поговорки о рыбе имеют отдельное место в русском



устном народном творчестве? Дело в том, что сельский народ был вынужден много рыбачить, это обеспечивало ему пропитание. Занятие это требовало удачи и терпения, отсюда столько крылатых высказываний. «Без труда не вытащить и рыбки из пруда», «Ловись, рыбка, малая и большая».

С другой стороны наблюдение за рыбой наталкивало на размышления об её поведении.

Насколько законы водоплавающих применимы и в человеческой жизни? «Большая рыба маленькую целиком глотает», «Бьется как рыба об лед». Подобные выражения помогают задуматься о многих бытовых ситуациях.

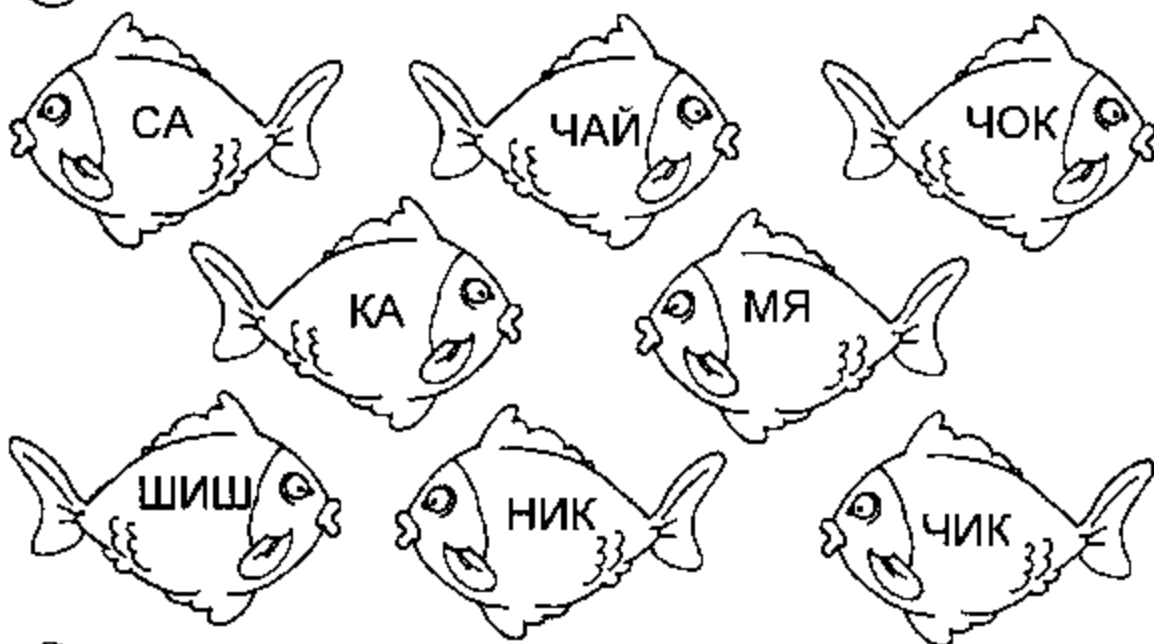
- Как рыба в воде.
- В воде рыбы много, всей не выловишь.
- Всякая рыба хороша, коли на удочку пошла.
- Рыбка мелка, да уха сладка.
- Рыбка хороша, да бережок крут.
- Хоть рыбы не есть, да в воду не лезть.
- Рыба гниет с головы.
- Рыбу ешь, да рыбака-то не съешь.
- Рыба ищет где глубже, а человек, где лучше.
- С рыбки глаза будут прятки.
- Выловили карася, выловят и щуку.
- Судья в суде — что рыба в пруде.
- На безрыбье — и рак рыба.

- Рыбам — вода, птицам — воздух, а человеку — вся земля.
- Где чайки, там и рыба.
- Поешь рыбки — будут ноги прятки.
- Стар пескарь, да уха сладка.
- Рыбак рыбака видит издалека.
- И от маленькой рыбки сыт бываешь.
- Держись берега, и рыба будет.
- Нем, как безголосая рыба.
- И рыба, и птица хвостом правит.
- Он рыболов: пятерней нащупает и поймает.
- На всякую рыбу едок найдется.
- Крупная рыба в мелкой воде не водится.
- Была бы рыба, а хлеб будет.
- Рыба – не хлеб, но ею сыт будешь и про еду забудешь.
- Лакома кошка до рыбки, да в воду лезть не хочется.
- Не учи рыбу плавать.
- Без костей рыбки не бывает.
- Ловись рыбка, и большая и маленькая.
- Как рыба об лед бьется.
- Рыба посуху не ходит – без воды не может жить.

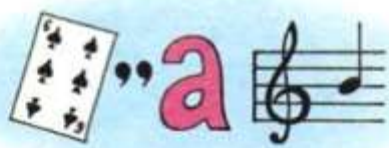
Изучаем звуки и буквы (Грамота)



Соедини рыбок так, чтобы получились слова.



Каких рыб мог поймать рыболов?



Найди названия морских рыб

А	Б	Д	У	Г	И	С	А	Т	О	К	Р
К	Е	Ф	А	Л	Ь	Т	Ч	Р	Е	Ю	К
Е	С	И	С	Р	В	А	З	И	С	Н	А
И	Е	М	К	И	В	Е	С	А	К	Б	М
Т	Л	Р	У	Д	А	Р	У	Н	А	А	Л
Е	Б	Б	М	Б	Р	С	Д	Ж	В	Ф	А
М	Д	О	Л	Ш	И	И	А	К	А	О	Ф
О	Б	Н	У	С	Я	Т	Й	К	Г	А	Я

Найдите 10 названий речных рыб

К	П	Л	О	Т	В	А	Ь
А	Щ	П	Е	С	К	А	Р
Р	У	Н	С	О	М	*	П
А	К	А	С	У	Д	А	К
С	А	З	Л	И	Н	Ь	*
Ь	С	А	О	К	У	Н	Ь

Читаем вместе с мамой:

Г-Х. Андерсен «Русалочка»

А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»

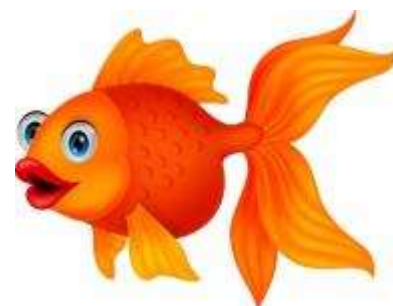
Н. Носов «Карасик»

К.Бальмонт «Золотая рыбка»

Энциклопедия «РЫБЫ»

Интересные произведения ты можешь найти здесь:

<https://skazki.rustih.ru/volshebnye-ryby/>



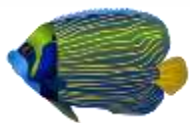
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

ФЭМП

Задание №1 «Ориентировка в аквариуме»



Расположи рыбку в аквариуме слева.



Расположи рыбку внизу аквариума.



Расположи рыбку в аквариуме справа.



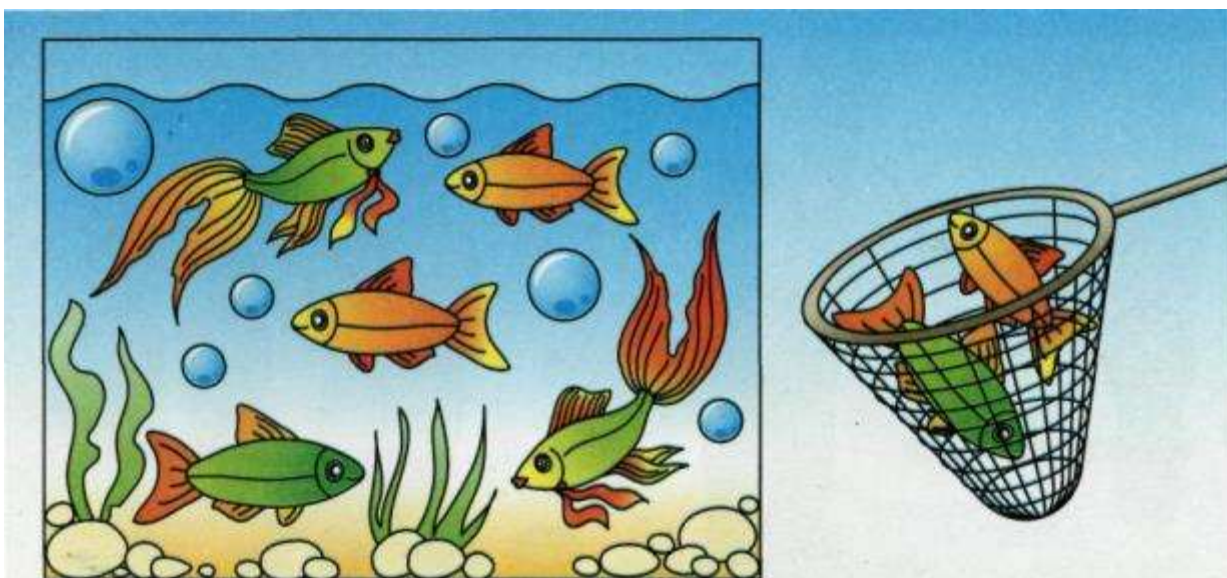
Расположи рыбку в аквариуме сверху.



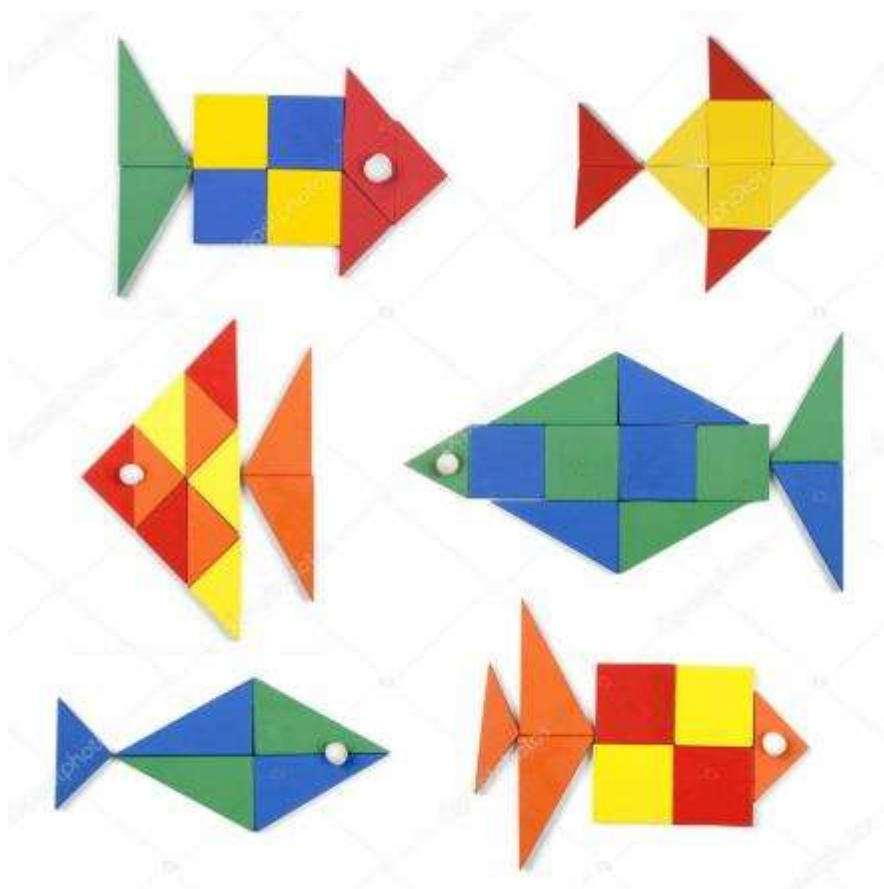
Расположи рыбку в центре аквариума.

Задание №2 «Придумай задачу»

(составь условие, поставь вопрос, запиши решение)



Задание №3 «Построй рыбу из геометрических фигур»



Задание №4 «Отгадай зашифрованные слова»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Б	А	М	У	Р	Д	З	С	Х	К	Л	О	Ы	В	И

14	12	6	2

5	13	1	2

14	12	7	6	4	9

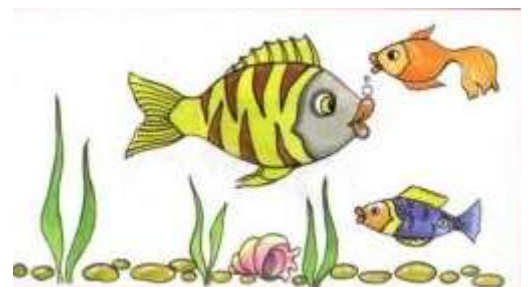
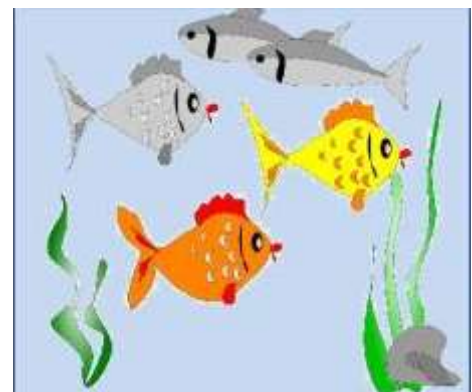
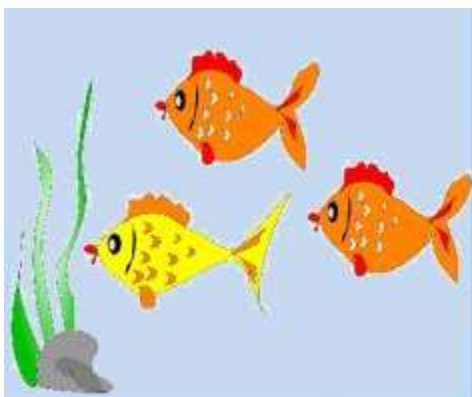
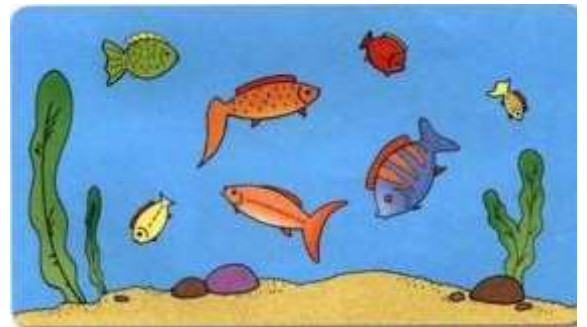
2	10	14	2	5	15	4	3

15	10	5	2

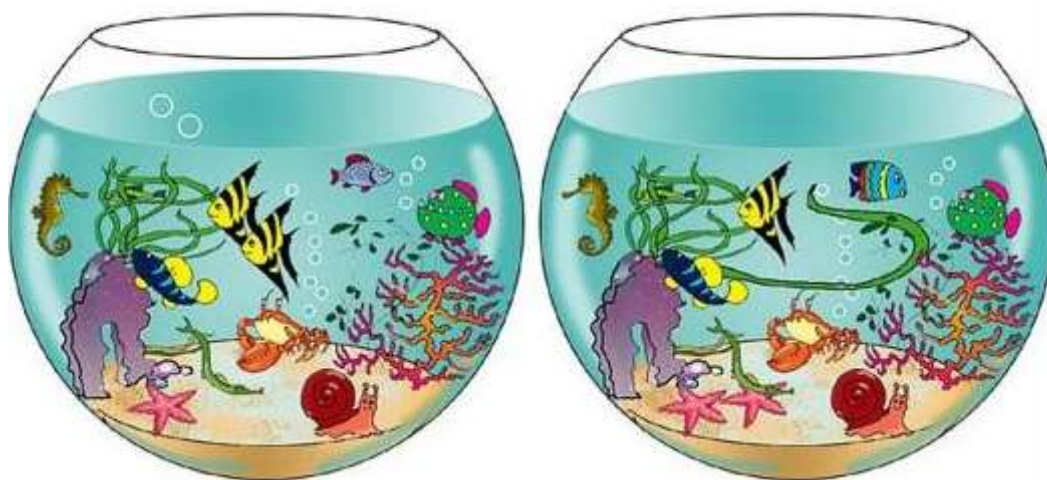
14	12	6	12	5	12	8	11	15

Задание №5 «Сравни»

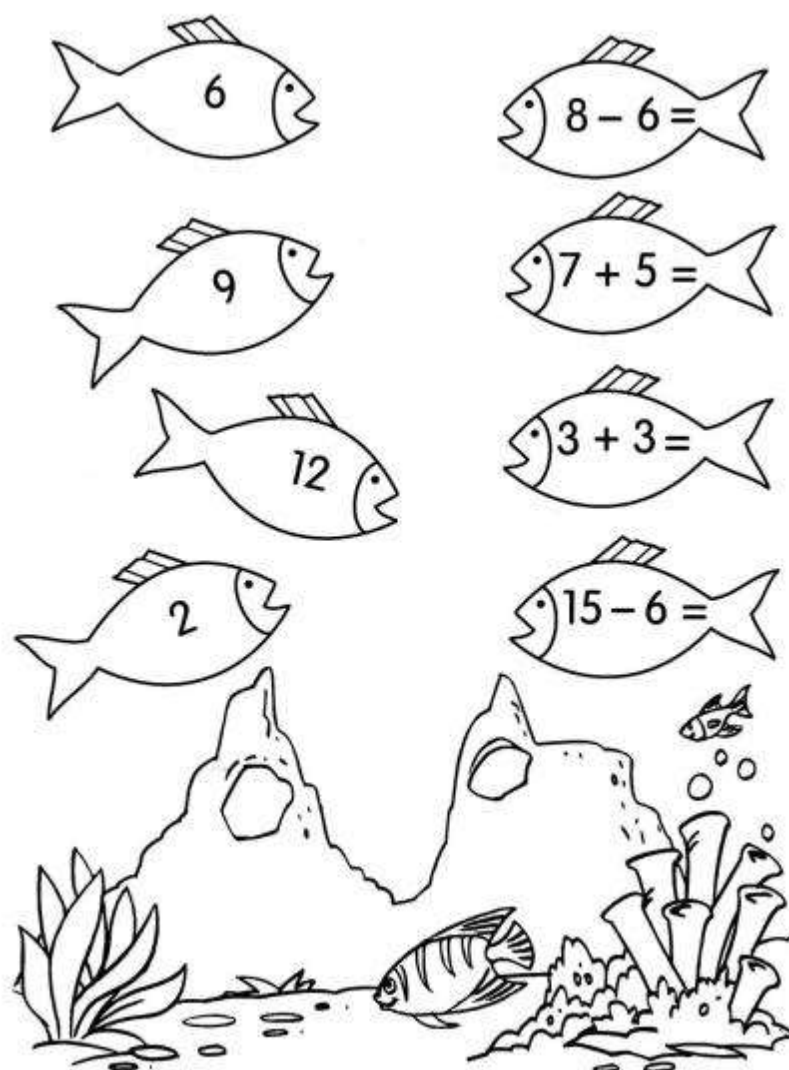
(поставь знаки < > =)

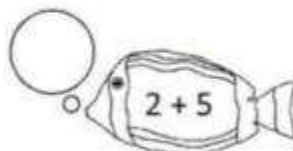
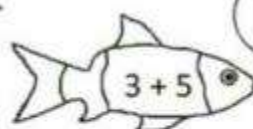
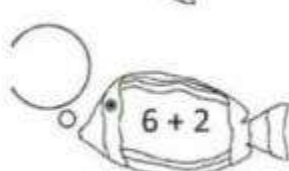
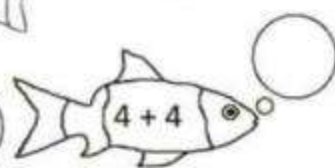
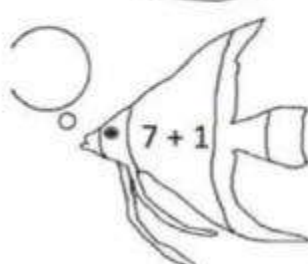
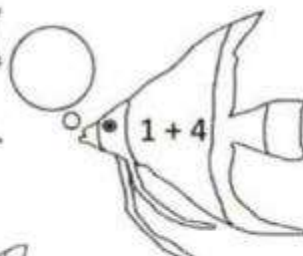
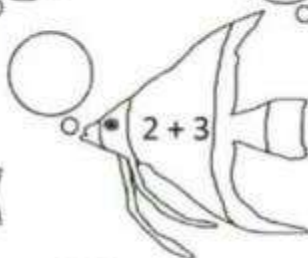
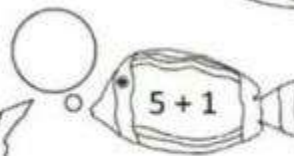
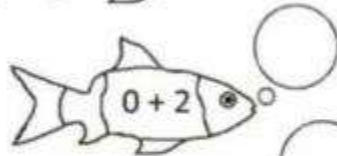
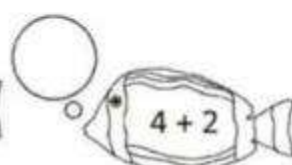
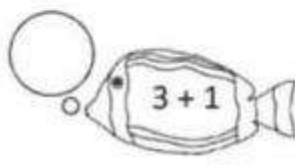
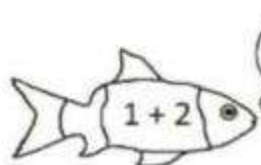
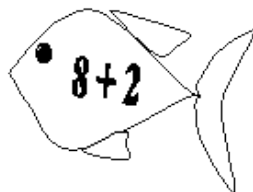
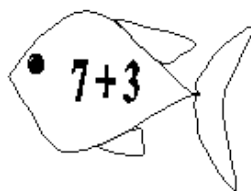
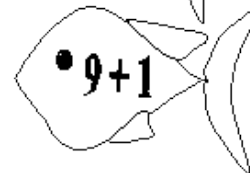
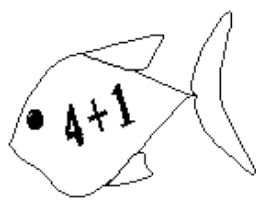


Задание №6 «Нади отличия»

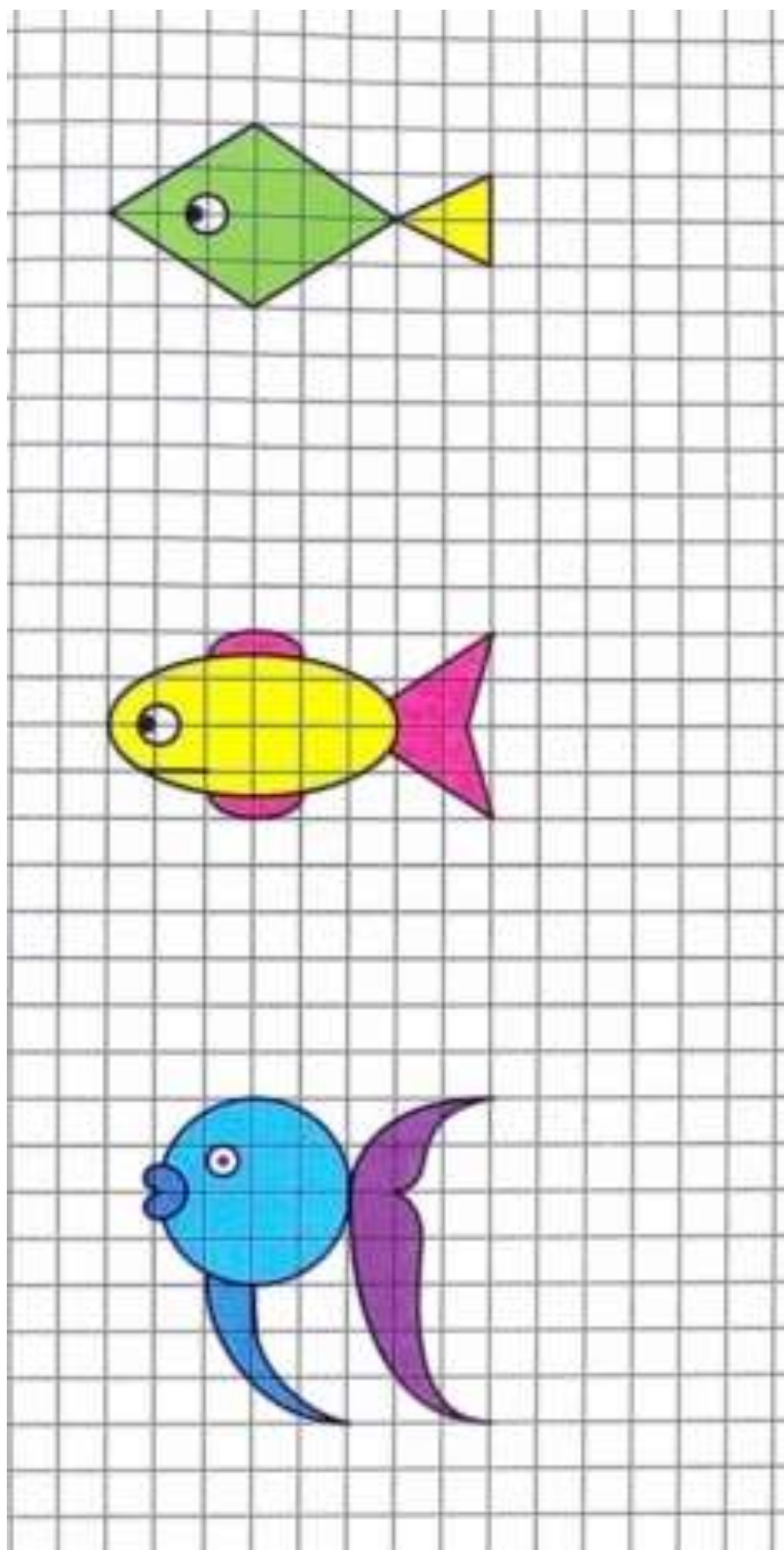


Задание №7 «Реши примерь»





Задание №8 «Нарисуй такую же рыбку»



Видео о жизни рыб ты можешь посмотреть здесь:

<https://ok.ru/video/1286787828467>

https://www.youtube.com/watch?v=1AyOi4MkfsE&feature=emb_logo

Интересные факты о рыбах:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=191&v=NFWJlt6su9E&feature=emb_logo

Для вас, родители:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=955&v=ErgSJv8gnOg&feature=emb_logo

Проверь свои знания, отгадай загадки:

Вильнёт хвостом туда-сюда —

* * *

И нет её, и нет следа. (Рыба)

Драчун и забияка,

* * *

Живёт в воде,

У родителей и деток

Кости на спине —

Вся одежда из монеток.
(Рыбки)

Щука не проглотит. (Ёрш)

* * *

В воде она живет,

На дне, где тихо и темно,
Лежит усатое бревно. (Сом)

Нет клюва, а клюет. (Рыба.)

* * *

* * *

Хвостом виляет,

Зубастая, а не лает.

(Щука)

Средь морей и океанов
За сто верст я чую запах,
В море день и ночь верчусь.
И, как гончая собака,
По следам добычи мчусь.
(Акула.)

Никогда мне страх неведом,
Смело дам отпор врагу.
Острым носом, как торпедой,
Танкер я пробить могу.
(Рыба-меч.)

Зубы наши точно пилы,
Мы ныряем там и тут.
Нас, заметив, крокодилы
В страхе на берег бегут.
(Рыба-пиранья.)

При себе на всякий случай
Я всегда бинокль ношу
И в него средь волн зыбучих
Все в подводье разгляжу.
(Рыба-телескоп.)

Рот, коль толком разобраться,
У меня на животе.
Так удобнее хватать мне
Корм со дна в морской воде.
(Рыба-гитара.)

Плавниками зарываюсь
В дно морское — и молчок.
А наружу выставляю
Для приманки язычок.
(Рыба-коровка.)

По морям всю жизнь скитаюсь,
Но бывает, что тайком
По земле передвигаюсь
По-змеиному, ползком.
(Угорь.)

Проплываем, не тревожась,
Хоть и рядом рыбаки.
Рты свои закрыть не можем,
Так как зубы велики.
(Рыбы-мурены.)

В глубях моря полиняю
И, как мудрая змея,
Кожу запросто снимаю,
Становлюсь нарядным я.
(Морской ерш.)

И на дне морском глубоком,
И у самых берегов
Я всегда электротоком
Отгоняю прочь врагов.
(Электрический скат)

Я живу в подводной тине,
Страшен с виду я, небось:
Пасть да хвост, а между ними
Только игл колючих горсть.
(Ерш.)

Чешуей-огнем сверкая,
Мы красным-красны всегда.
Там, где ходит наша стая,
Кажется, горит вода.
(Нерка.)

От плотвы, ершей, уклеек
Я пропалывать умею
Свой подводный огород.
(Судак.)

Только я из рыб с успехом,
Как по лестнице, легко
По студеным горным рекам
Поднимаюсь высоко.
(Форель.)

Неспроста хвостом виляю
В толще сумрачной воды:
Я хвостом определяю
Вкус попавшейся еды.
(Карп.)

Потеплеет — чуть не плачу:
По весне, с уходом льдин,
От воды прогретой прячусь
Только я из рыб один. (Налим.)

На дворе зима ли, осень,
В глубине родной реки
Мы тельняшки гордо носим,
Как лихие моряки.

(Окуни.)

Любим жить в прозрачных
водах,
Каждый день в урочный час
Возле берега охотно
Рыбоводы кормят нас.

(Карп, сазан.)

Щука б сразу задохнулась
Без воды на берегу.
Я же и в пустой кастрюле
День и два пожить могу.

(Минога.)

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ТВОРИМ!!!

***ОЧЕНЬ ПРОСТО И ЛЕГКО, УВЛЕКАТЕЛЬНО И
ЗАНИМАТЕЛЬНО!***

Презентация по рисованию на тему "Море и его обитатели"

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-risovaniyu-na-temu-more-i-ego-obitateli-562808.html>

«Морская лепилка»

http://xn---ftbbunegin2a4g.xn--p1ai/publ/lepim_iz_plastilina/morskaja_lepilka/23

Идеи для совместного творчества.

- Рыбка из CD-диска



- Рыбка из контейнера (киндер)



- Рыбка из пластиковой (бумажной) тарелочки



- Рыбка из теста (пластилина)



Ребята, вам предлагается на этой неделе стать писателями и создать книжку-малышку на одну из тем:

- 1.Творческое рассказывание: «Если бы я был(а) рыбкой».
- 2.Рассказ из личного опыта: «Как я с папой был(а) на рыбалке».

Книжки-малышки вы можете сделать необычной формы, украсить своими иллюстрациями, задекорировать обложку и т.д.

ЖЕЛАЕМ ВАМ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ И ИНТЕРЕСНЫХ ОТКРЫТИЙ!

ЖДЁМ ВАШИХ РАБОТ!!