

Здравствуйте, дорогие воспитанники группы «Солнышко»!



Весной, когда природа просыпается и отходит от зимней спячки, на родину возвращаются перелетные птицы. И самое время познакомиться с этой многочисленной группой фауны.

А для того, чтобы вы быстрее запомнили их названия, повадки, познакомились с особенностями жизни пернатых певцов, предлагаем вам на этой неделе стать учёными-орнитологами, и, с помощью ваших родителей, выполнить интересные задания, провести исследования.



Не забывайте делиться своими открытиями, интересными фактами, рисунками, поделками со своими друзьями посредством группы в сети viber!

Оставайтесь на связи!

*Ваши воспитатели:
Наталья Владимировна и Светлана Николаевна.*

Ресурсный материал

«Юного орнитолога»

Утренняя гимнастика «Возвращение птиц»

От полуденных лучей
Побежал с горы ручей, *(Бег врассыпную.)*
И подснежник маленький
Вырос на проталинке. *(Наклоны головы к правому, к левому плечу.)*
Возвращаются скворцы –
Работяги и певцы, *(Руки поднять вверх, опустить вниз.)*
И грачи у лужицы
Шумной стайкой кружатся. *(Наклоны туловища вперёд до положения угла 90⁰, прямые руки в стороны.)*
И малиновка, и дрозд
Занялись устройством гнёзд: *(Приседания.)*
Носят, носят в домики
Птицы по соломинке. *(Прыжки на одной ноге, поочередно: правой, левой.)*

Гимнастика для глаз «Птичка-невеличка»

Птичка ветки собрала *(Глаза открываем, закрываем.)*
Птичка гнездышко свила *(Глаза вправо, влево.)*
И снесла яичко *(Глазами рисуем круг.)*
Птичка-невеличка *(Глаза открываем, закрываем.)*



Пальчиковая гимнастика «Скворечник»

Распилю пилой дощечки:

Вжик-вжик, вжик-вжик. *(Имитируем распиливание дощечки ребром ладоней.)*

Сколочу из них скворечник

Тук-тук, тук-тук! *(Стучим кулачками один об другой.)*

Прилетайте птицы в гости

К нам, к нам! *(Обеими руками зовем птиц к себе.)*

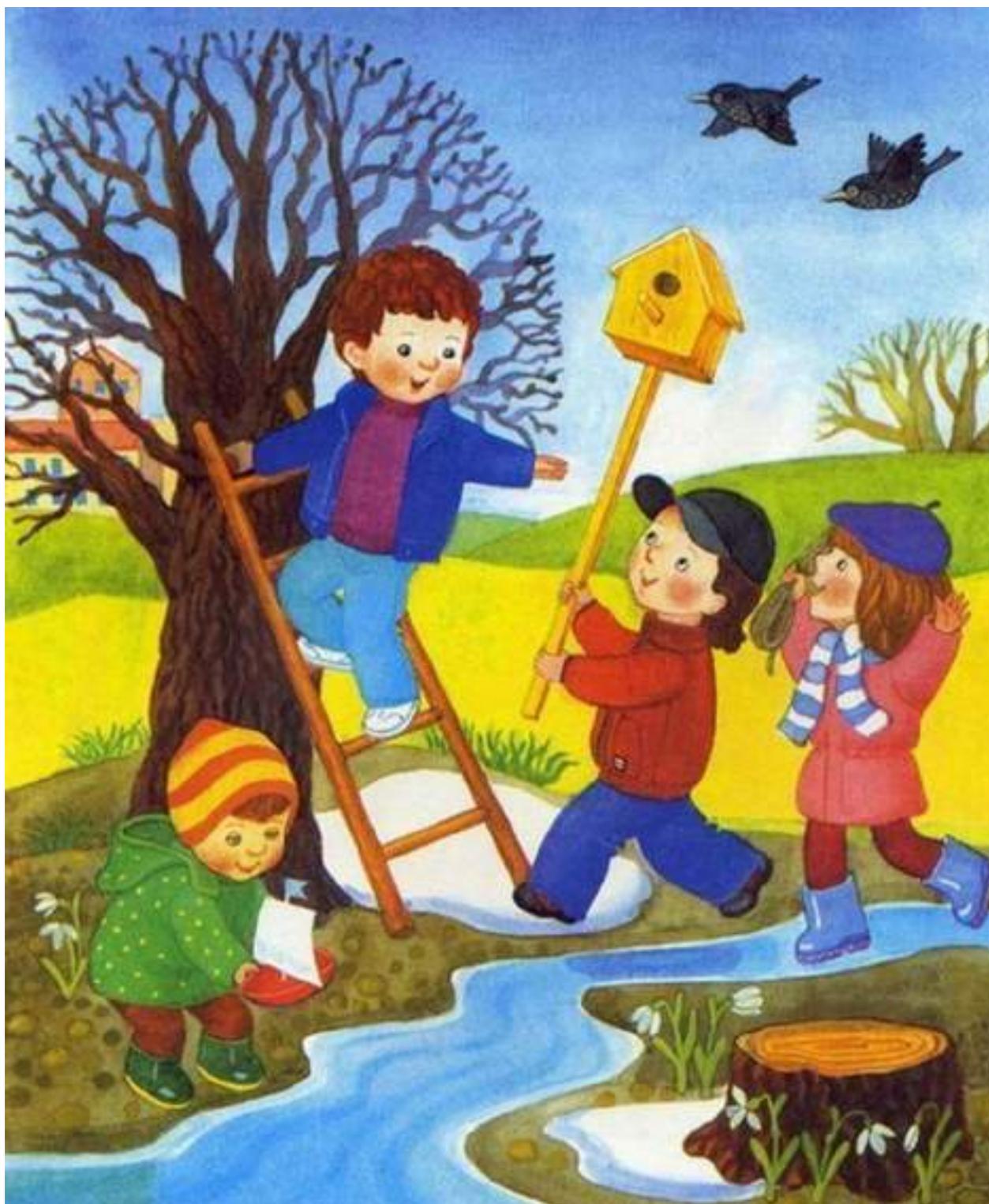
Я скворечники развешу

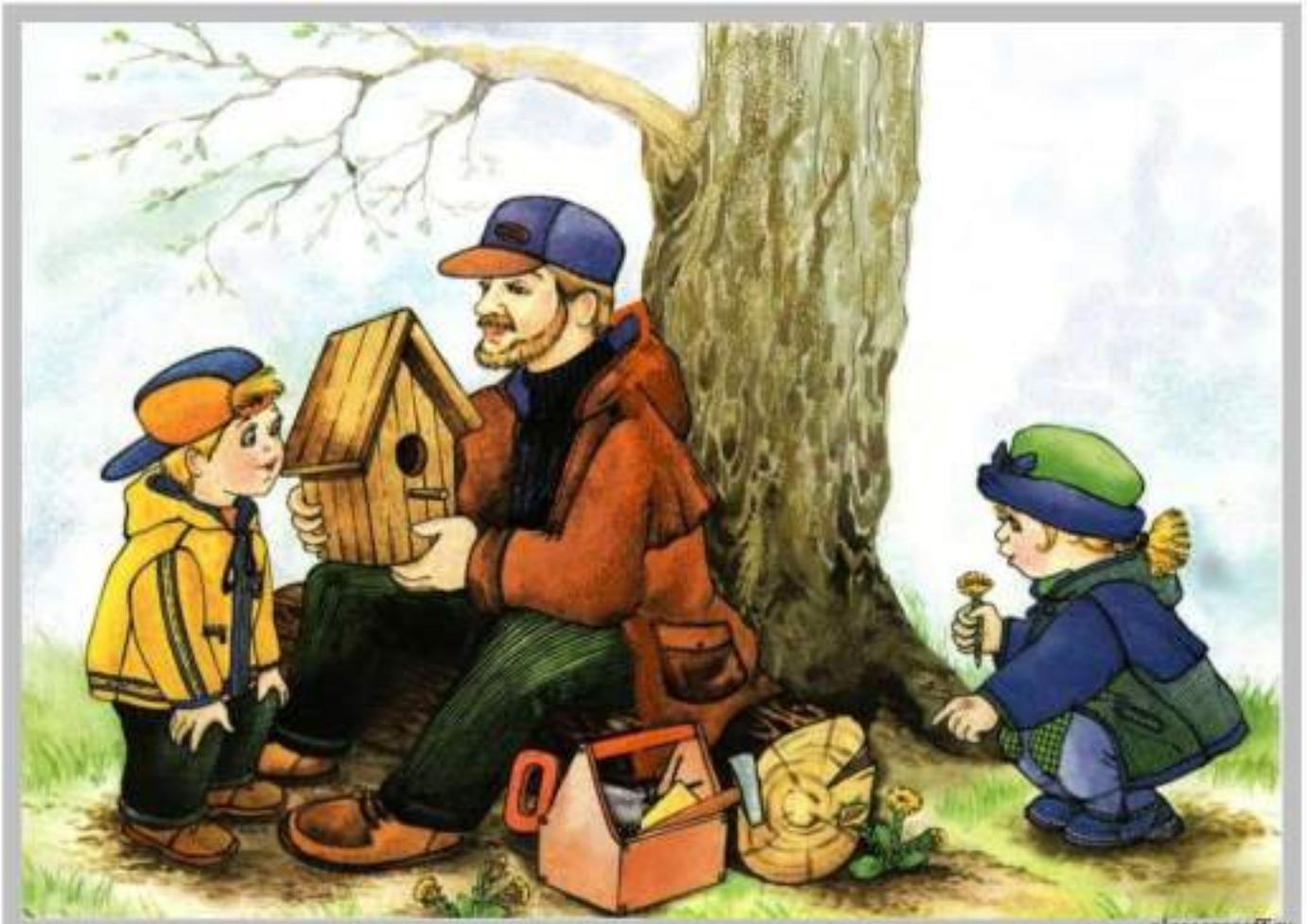
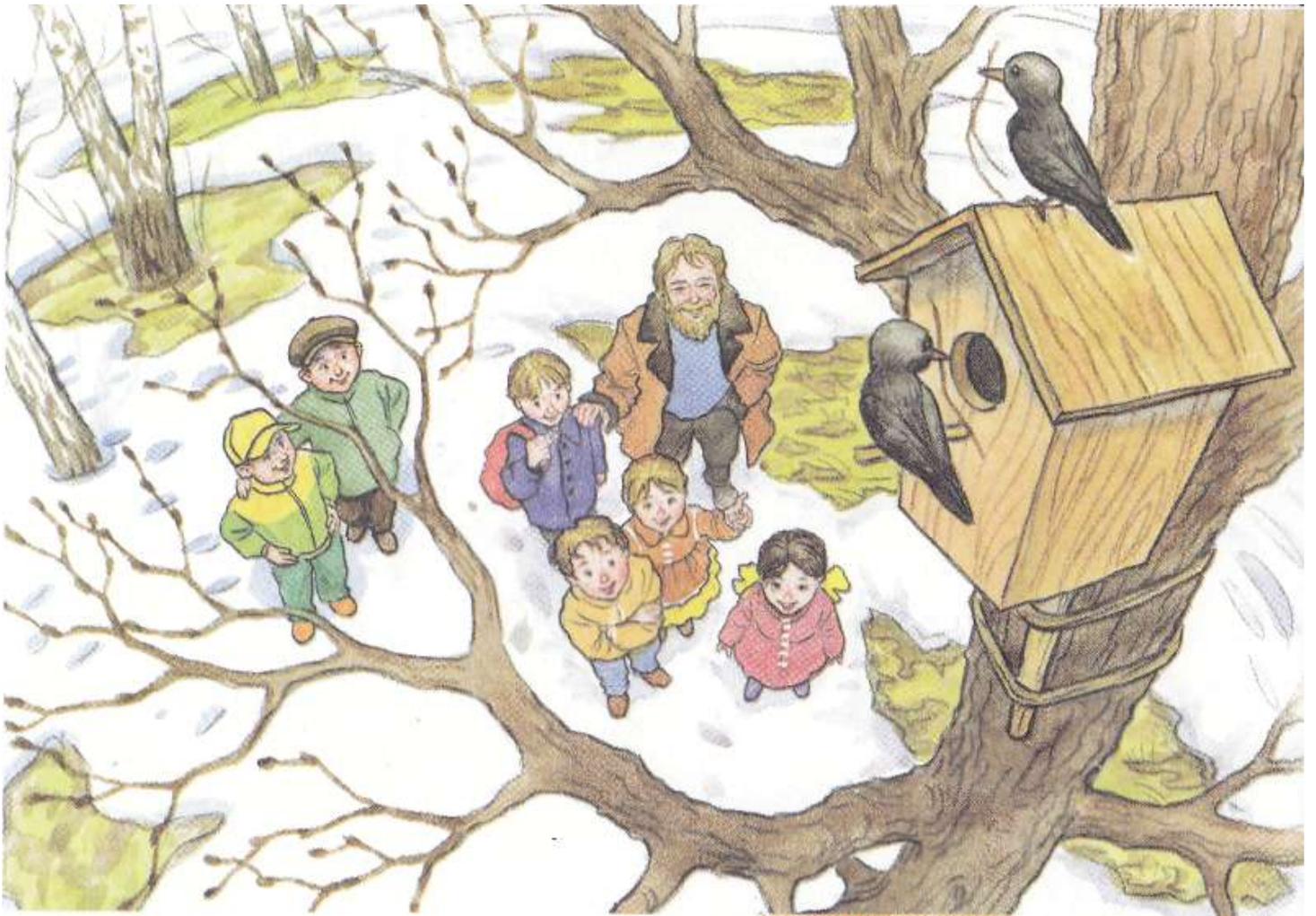
Тут и там, *(Сжимание и разжимание пальцев правой руки.)*

Тут и там! *(Сжимание и разжимание пальцев левой руки.)*

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Составь рассказ по любой картине на выбор.







Выучи стихотворение.

Скворцы.

Мы вставали ночью даже,
Из окна смотрели в сад:
Ну, когда же, ну когда же,
Наши гости прилетят?
А сегодня поглядели –
На ольхе сидит скворец.
Прилетели, прилетели,
Прилетели, наконец!

Перескажи рассказы по вопросам.

Прилетели грачи.

Первыми прилетают грачи. Еще кругом снег, а они уже тут. Отдохнут грачи и начинают гнезда вить. Вьют гнезда грачи на вершине высокого дерева. Грачи птенцов своих выводят раньше, чем другие птицы.

Какие птицы прилетают весной первыми?

Что сразу начинают делать грачи?

Где они вьют гнезда?

Когда они выводят птенцов?

Предвестники весны.

Прошла холодная зима. Наступает весна. Солнышко поднимается выше. Оно греет сильнее. Прилетели грачи. Увидели их дети и закричали: «Грачи прилетели! Грачи прилетели!»

Какая была зима?

Что наступает после зимы?

Как греет солнышко весной?

Кто прилетел?

Кого увидели дети?

Что они закричали?

Дидактические игры по развитию речи:

1. «Закончи предложение»

На дереве гнездо, а на деревьях ... (гнезда).

На ветке сук, а на ветках....

В гнезде птенец, а в гнездах —

На дворе дерево, а в лесу —

2. «У кого, кто?»

У кукушки – кукушонок, кукушата.

У журавля - журавленок, журавлята.

У скворца - скворчонок, скворчата.

У лебедя - лебеденок, лебедята.

У грача - грачонок, грачата.

У утки - утенок, утята.
У аиста – аистенок, аистята.
У гуся – гусенок, гусята.

3. «Назови ласково»

Соловей — соловушка.
Журавль — журавушка.
Лебедь — лебедушка

4. «Кто как голос подает»

Кукушка – кукует.
Ласточка – щебечет.
Скворец – поет.
Журавль – курлыкает.
Утка – крякает.
Гусь – гогочет.

5. «Один-много»

Кукушка – кукушки.
Журавль - журавли.
Скворец - скворцы.
Соловей - соловьи.
Жаворонок – жаворонки.
Лебедь - лебеди.
Грач - грачи.
Утка - утки.
Ласточка – ласточки.
Грачонок – грачата.
Аист – аисты.
Гусенок – гусята.

6. «Чей? Чья? Чье? Чьи?»

Чей клюв?
У журавля – журавлиный.
У гуся – гусиный.
У утки -... .
У кукушки -... .
У грача -... .

7. «Назови птенцов»

Журавли – журавлята.

Грачи – грачата.

Гуси – гусята.

Скворцы – скворчата.

Утки -

Кукушки -

Стрижи -

8. «Четвертый лишний»

Сорока, ворона, синица, ласточка (ласточка – перелётная птица, остальные зимующие).

Жаворонок, воробей, грач, скворец.

Ворона, утка, голубь, воробей.

Грач, синица, ласточка, кукушка.

Сорока, воробей, дятел, стриж.

Голубь, лебедь, цапля, журавль.

Изучаем звуки и буквы (Грамота)

1. Артикуляционная гимнастика (адаптированная)

Голодные птенчики. Максимально широко открывать рот (язык лежит на дне ротовой полости, кончик упирается в нижние зубы) и произносить слоги: «Ам-ам-ам-ам-ам».

Сонная птичка. Опустить голову вниз. Почувствовать напряжение мышц шеи сзади.

Птичка проснулась и вертит головой. Повороты головы влево-вправо.

Птенчики глотают пищу Жевательные движения, затем сглатывание слюны.

Клювы разных птиц. Медленно всасывать щеки в зазор между зубами. Губы плотно сомкнуты и вытянуты вперед.

Птенчики ждут пищу. Сделать из языка «чашечку» и удерживать ее под счет до «шести».

2. Разделить слова на слоги с помощью хлопков:

Хвост, кры-ло, гне-здо, о-пе-ре-ни-е, клюв, пе-ре-лёт, ку-ку-шка, дрозд, ца-пля (по желанию можно продолжить ряд)

3. В названии какой части тела птиц есть звук [X]? (хвост)

-дать характеристику звуку [X]:

« [X] – согласный звук, потому что его нельзя петь, так как язычок создаёт преграду воздуху и прижимается к горлышку сзади. Звук глухой (горлышко «не дрожит»), бывает твердым и мягким».

- определить позицию звука [X] [Xь] в словах (начало, середина, конец слова): *(аналогично можно поиграть с любыми звуками)*

мех, пух, хвост, махать, хитрый, взмах, хомяк, тахта

4. Повторить слоговые цепочки: *(аналогично можно поиграть с любыми звуками)*

Ха-хо-ху хи-хе-ха ху-ха-хо ха-хи-хи ах-ох-ух их-эх-ых

5. Давайте сделаем звуковой разбор слова – ГРАЧ: [г] - согласный, твердый, звонкий;

[р] – согласный, твердый, звонкий;

[а] – гласный звук;

[ч'] – согласный, мягкий, глухой).

6. Я буду показывать движения, а вы назовите предложение с маленьким словом правильно.

Скворец вылетел ... скворечника. (из)

Скворец залетел... скворечник. (в)

Скворец подлетел ... скворечнику. (к)

Скворец кружится ... скворечником. (над)

Скворец сел ... скворечник. (на)

Сколько слов в предложении? (4)

Назовите 1 слово,2,3,4.

7. Верните буквы в слова

Л..сточка, пт...цы, п...рья, кл...в, гр..ч *(по желанию можно продолжить ряд)*

8. С помощью кассы букв можно выкладывать слова, желательно слова – названия перелетных птиц

Рекомендуем почитать детям художественную литературу по теме «Перелетные птицы»

Русские народные сказки «Лиса и журавль», «Журавль и цапля»

А. Майков «Ласточка»

А. Плещеев «Сельская песенка»

В. Бианки «Лесные домишки», «Грачи», «Чей нос лучше», «Кукушонок»

В. Гаршин «Лягушка – путешественница»

В. Снегирёв «Ласточка», «Скворец»

В. Сухомлинский «Стыдно перед соловушкой», «Пусть будут и соловей и жук»

Г.-Х. Андерсен «Гадкий утёнок», «Дикие лебеди», «Соловей», «Аисты», «Дюймовочка»

Д. Мамин – Сибиряк «Серая шейка», «Приемыш»

Е. Чарушин «Журавль»

К. Ушинский «Ласточка»

Л. Толстой «Воробей и ласточки», «Лебеди»

Н. Сладков «Новый голосок»

С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»

А. Линдгрен «Веселая кукушка»

Братья Гримм «Шесть лебедей»

А. Каралийчев «Слеза матери»

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

ФЭМП «Ласточки»

(По сюжету произведения Г.-Х. Андерсен «Дюймовочка»)

Ребята, какая птица помогла Дюймовочке?

А вы знаете, что ласточки очень хорошие летуны (выносливы и умеют быстро летать, в полете могут провести 2, а то и 3 месяца, а еще они не перелетают стаями как многие другие птицы, а перемещаются группами).

Давайте понаблюдаем за двумя группами ласточек, которые в полете решили передохнуть.

1.Посчитаем их, используя кассу цифр.



Найдите подходящие карточки с цифрой.

2.Решение задач и составление примеров:

Птицы долго время были в пути. Они решили отдохнуть у водоема:

Две ласточки спустились к водоему, а 1 птичка села на берег.
Сколько всего птиц прилетело? $2+1=3$;

На ветке сидела 1 птица, к ней спустились еще 3 ласточки. Сколько птиц стало на ветке? $1+3=4$;

Посчитайте, 2 птицы сидели у водоема, к ним прилетело ещё 4 ласточки. Сколько птиц стало у водоёма ? $2+4=6$;

Посчитаем, сколько птиц сидит у водоема (6), а сколько на ветке (4).

Сколько птиц всего? $6+4=10$;

-Ребята, посмотрите, в небе парят еще 4 ласточки. Сколько сейчас мы видим ласточек? Давайте, посчитаем вместе и составим пример ($10+4=14$).

3. Подвижная игра «Найди свою группу»

Птички прыгают, летают (*Дети прыгают.*)

Крошки птички собирают. (*Наклоняются.*)

Зёрнышки клюют, (*«Клюют».*)

Песенки поют.

Птички дальше полетели,

На место сели. (*«Улетают»*, берут карточку)

Двигаемся под слова стихотворения, изображая движения. Ребенок поднимает ближайшую карточку, рассматривает изображенную птицу и находит среди других такие же карточки. Определяем, сколько у нас групп, считаем, сколько птиц в каждой группе.





4. Дидактическая игра «Найди птицу, непохожую на других»

Ласточки сели на строки, как на провода. Рассмотрите внимательно ласточек в первой строке. А теперь вам нужно найти на рисунке птицу, которая отличается от других птичек. Обведите ее в кружок. На каком она месте по порядку? Аналогично рассматриваем 2 и 3 строчки.





5. Гимнастика для глаз «Ласточка»

(Дети выполняют движение глаз, не двигая головой.)

Вот ласточка полетела вверх,

Вниз опустилась.

Вправо- влево полетела.

И тихонечко запела.

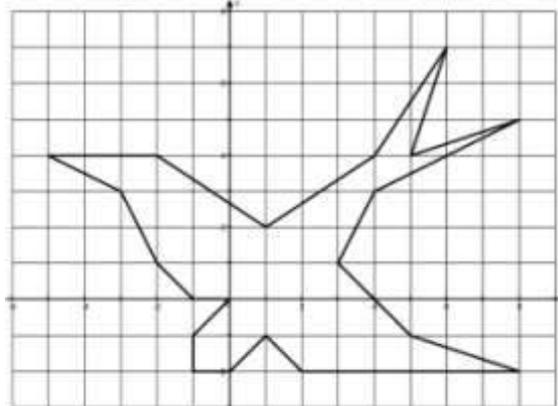
Закружилась над головами и попрощалась с нами.

Нам пора с птицами прощаться. Давайте, посчитаем их еще раз.

(Вернуться к заданию №1: прямой и обратный счет, вторая строчка - счёт двойками).

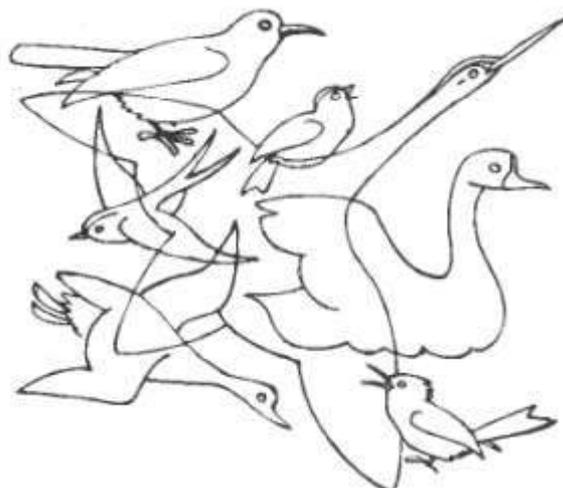
6. Работа на развитие навыков счёта, мышления, ориентировки на листе в клетку, в пространстве.

Нарисуй на листке в клетку такую же птицу.

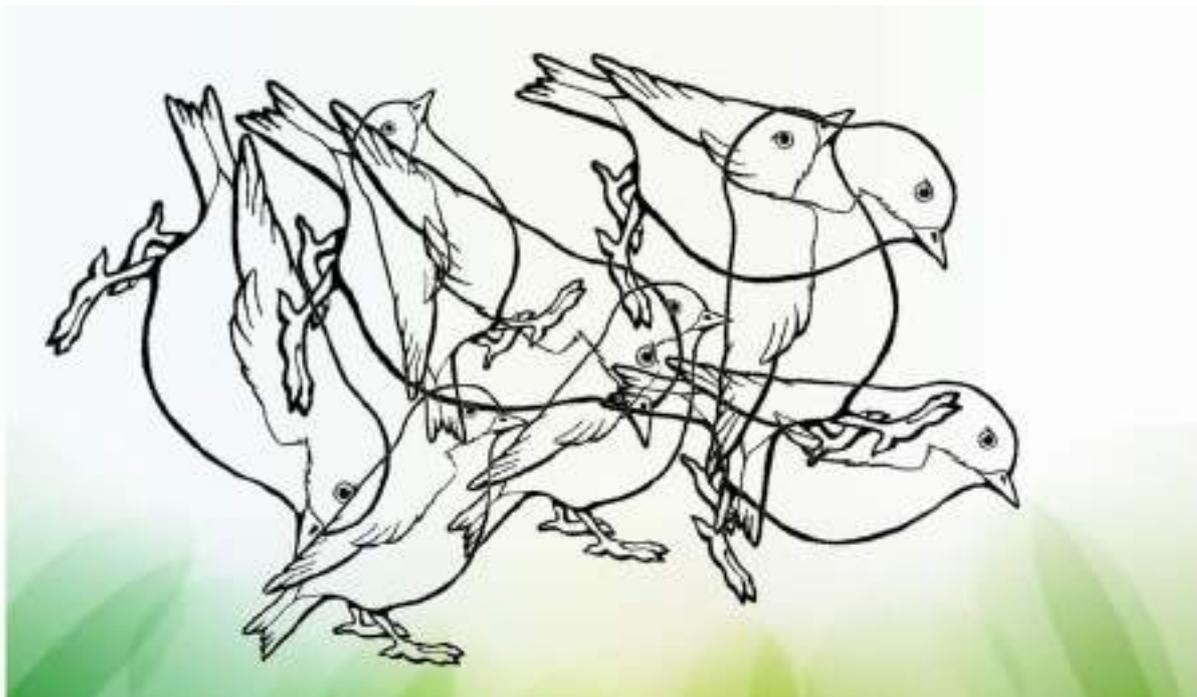


Развивающие игры и задания по теме «Перелётные птицы»

Какие птицы спрятались на картинке?



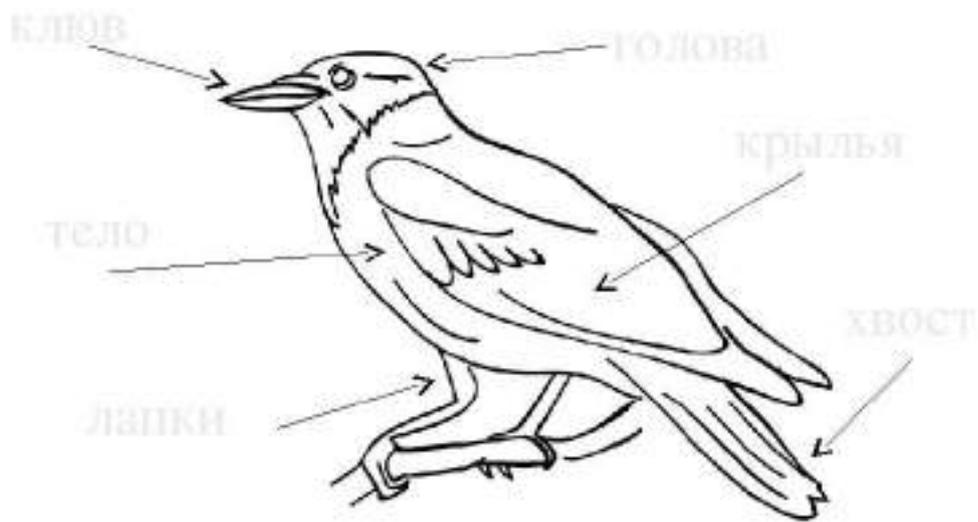
Сосчитай птиц.



Соедини птицу с ее названием.



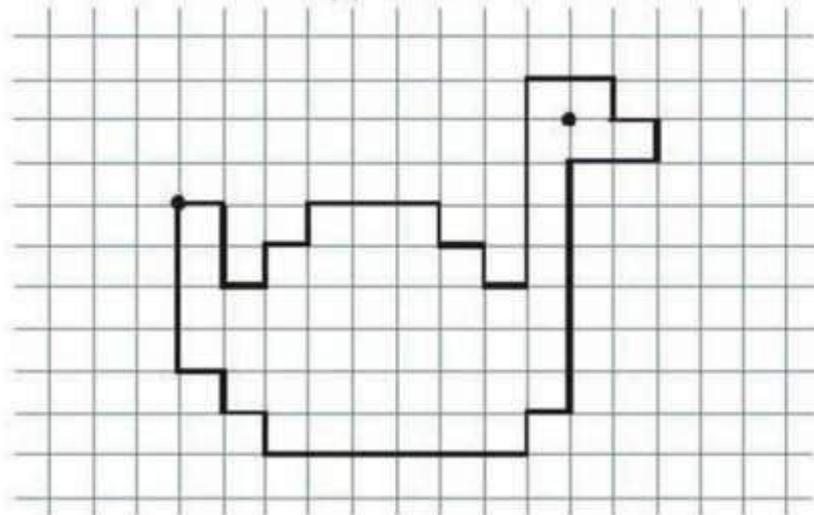
Назови части тела птицы.



Предлагаем вам выполнить графические диктанты:

Уточка

Диктанат

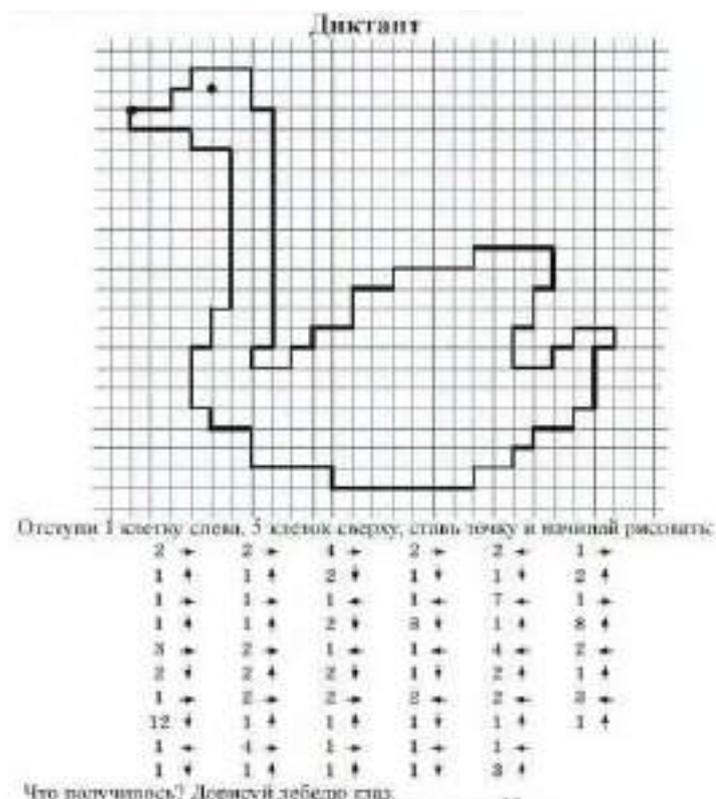


Отступи 3 клетки слева, 6 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать.

1 →	1 ↓	1 →	1 ↑
2 ↓	1 →	1 ↓	1 ←
1 →	1 ↓	2 ←	1 ↑
1 ↑	1 →	6 ↓	1 ←
1 →	5 ↑	1 ←	4 ↑
1 ↑	2 →	1 ↓	
3 →	1 ↓	6 ←	

Что получилось? Дорисуй уточке глаз.

Лебедь



Опыты и эксперименты с перьями птиц

(Используем подручный материал: перья из старых подушек, шляп, поделок и т.п.)

Уважаемые родители, задайте вашим детям вопросы:

Ребята, как вы думаете, для чего птицам перья?

Это очень интересно, а вы хотели бы узнать? Как можно это узнать?

Где можно изучить и исследовать перья? Как одеты люди, которые работают в лаборатории?

Потрогайте перо. Какое оно?

Интересно, легкое оно или тяжелое?

Как это можно проверить? Как вы думаете?

Дети кладут на одну руку перо, на другую - тяжёлый предмет, например - камень.

Что еще может делать перо? Подбросьте перо. Что вы видите?
А за счет чего оно легкое?

Можно отрезать край у пера. Что вы видите?

Если попробовать вставить шпажку в стержень пера, что же там внутри?

- Поэтому перо легкое, стержень пустой.

Если, я сделаю пером так... (помашу), что вы ощущаете?

- Когда птица машет крыльями, перо эластично пружинит, не расцепляя волоски.

Как бы нам рассмотреть перо? Что для этого нужно? *Дети рассматривают перо через лупу, стекло очков.*

Опыт с молнией и с маховым пером

- Видите, на бороздках пера есть выступы и крючочки, которые прочно и легко соединяются, застегивая поверхность пера, а если они расцепляются, то птица клювом соединяет их. А вы знаете, что когда-то это увидели очень внимательные и умные люди, и изобрели замок-молнию.



- Ребята, что это за перо на картинке, в руке?



- Пуховое (маленькое, пушистое, тоненькое, волоски не сцепленные, стержень тоненький).

Ребята, а вы знаете, почему перья водоплавающих птиц не намокают? А вы как думаете?

- Потому что, у них есть специальная жировая железа, и птицы сами клювом смазывают перья.

Хотите это проверить?

- У вас бумажное перо, попробуйте нанести кисточкой на него жировую смазку (растительное масло), а теперь пипеткой капните воду.

Что происходит с водой?

- Вода скатывается, вот так и с перьев птиц. Не зря говорит пословица **«Как с гуся вода»**.

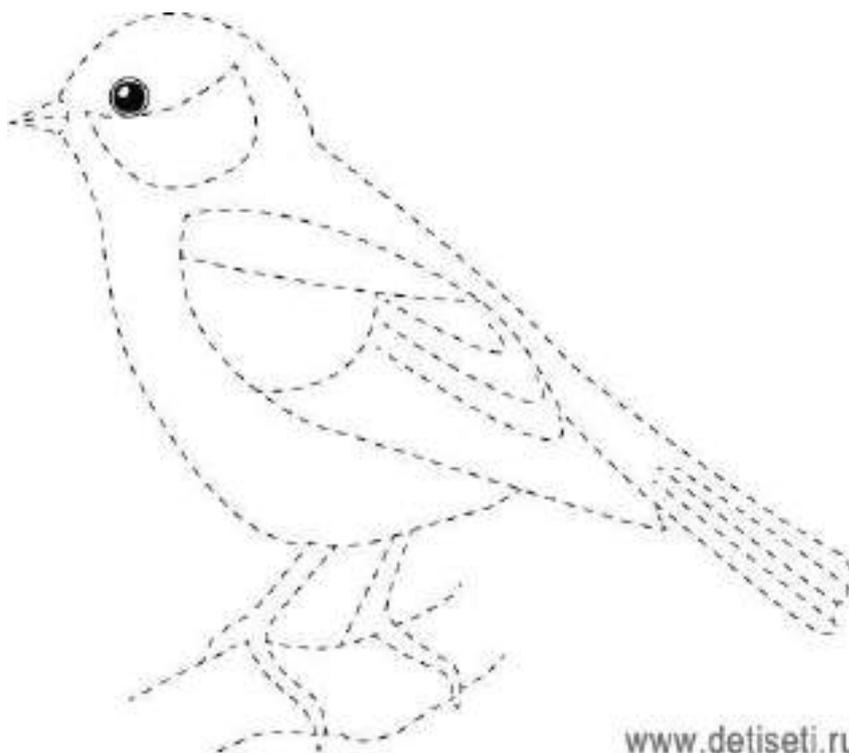
Мы с вами проделали опыты. Зачем птицам перья?

(Помогают птице взлететь, держаться на воздухе, предохраняют от ушибов, пересыхания, намокания).

- А где в быту нам может пригодиться перо?
(в старину на Руси писали перьями)

- А рисовать можно? Давайте попробуем.

Обводим силуэт птицы пером



Презентация «Перелётные птицы весной»

Проверь свои знания, отгадай загадки:

Верст не считали
По дорогам не езжали,
А за морем бывали...
(*Перелетные птицы*)

С юга птица возвращается,
Полпути пешком шагает.
Как эта птица называется,
Кто скорее отгадает?
(*Коростель*)

Детки домик смастерили
И на дерево прибили.
Поселился в нем певец...
Как зовут его? ... (*Скворец*)

Эту птицу всякий знает:
На шесте её дворец,
Червяков птенцам таскает
Да трещит весь день. (*Скворец*)

Сам оранжев, как закат,
Клюв короткий – сильный
хват.
Плывет по небу, как кораблик,
Называют его (*Зяблик*)

Вместе с этой черной птицей
К нам весна в окно стучится.
Зимнюю одежду прячь!
Кто по пашне скачет? (*Грач*)

Солнце греет у порога,
Тают снежные сугробы,
И бегут рекой ручьи,
С юга к нам летят ... (*Грачи*)

Нет, не дремлет на окошке —
Называют птицу «кошкой».

Почему так называют?

Отвечай, друг, поскорей,

Отвечай и не робей.

Эта птица (когда страшно)

Издаёт тяжёлый звук.

Будто кошка где-то рядом

Начала скандалить вдруг.

(Иволга)

Брюшко в крапинках как
будто,

Он поет, бывает, утром.

У птицы невысокий рост,

Называют ее *(Дрозд)*

На лету хватает мошек,

Хвостик – тонкие косицы,

Предсказать погоду может,

– Вам знакома эта птица.

(Ласточка)

Прилетает к нам с теплом,

Путь, проделав длинный.

Лепит домик под окном

Из травы и глины. *(Ласточка)*

Кто по тропочке идёт

Быстрыми шажками,

Длинным хвостиком трясёт?

Догадайтесь сами! *(Трясогузка)*

В ее имени присутствует
«малина».

Белое брюшко, оранжевая
головка,

А голосок тоненький-
тоненький.

Называется она

(Малиновка)

Встали братья на ходули,

Ищут корма по пути.

На бегу ли, на ходу ли

Им с ходулей не сойти.

(Журавли)

Хочет – прямо полетит,
Хочет – в воздухе висит,
Камнем падает с высот
И в полях поет, поет.
(Жаворонок)

Раньше всех из птиц встаёт,
Солнцу песенку поёт,
Всё живое поднимает,
Как ту птичку называют?
(Жаворонок)

Птица на крыше
Гнездышко вьет –
Домик всех выше,
Счастье несет.
Птенчиков нежно
Будет учить,
Как безмятежно
В небе парить.
Осенней порою
На юг улетят,
Чтобы весной

Вернуться назад. (Аист)

Улетает с сентября
На далекие моря.
Птица белая, как греночка,
Называют ее ... (Пеночка)

Может плавать и нырять,
В небе высоко летать.
Мне скажи через минутку.
Что за птица? Знаешь? –
(Утка)

Воздух режут без усилия,
Как серпы, кривые крылья.
Промелькнет – не разглядишь,
Так летает только ...
(Стриж)

На одной ноге стоит,
В воду пристально глядит.
Тычет клювом наугад —
Ищет в речке лягушат.
(Цапля)

На одной ноге стоит,
 Очень важная на вид,
 Зорко на воду глядит,
 Так лягушек сторожит (Цапля)

Хохолок на голове,
 Видит всё, всегда, везде.

Эта птичка, словно ирис,
 Но зовут ее все ... (Чибис)

На репье он очень ловко
 Треплет цепкие головки,
 Сыплет семечки на пол

Птичка бойкая ... (Щегол)

В чужие гнёзда эта птица,
 Подбросить яйца мастерица.

Ку-ку кричит подружка...
 А как зовут? ... (Кукушка)

Ест, висит на тонких ветках,
 Часто дети держат в клетках,
 Глянь-ка, коли разглядишь:
 Изжелта-зеленый ... (Чиж)



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Ребята, на этой неделе мы предлагаем вам создать электронную книгу, посвящённую перелётным птицам Ярославской области.

Ваша задача:

Шаг 1: Используя любой вид деятельности (рисование, лепку, аппликацию, конструирование) и любую технику, создать изображение перелётной птицы, гнездующейся на территории Ярославской области.

Шаг 2: Сфотографировать свой рисунок, поделку.

Шаг 3: Прислать фотографию на электронную почту воспитателей, либо разместить в общей группе сети viber!

Шаг 4: Дождаться выхода электронной книги, с гордостью и удовольствием вместе с родными прочесть её!

ЖДЁМ ВАШИХ РАБОТ!!!