

# Уважаемые родители! Предлагаем вам задания для занятий с детьми по теме «Перелетные ПТИЦЫ»

**Воспитатель:  
Гладкова  
Елена Вадимовна**

*Домашнее задание  
Тема:  
Перелётные птицы*



# Перелетные птицы



## РОДИТЕЛЯМ РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

1. **ПОЗНАКОМИТЬ** ребенка с перелетными птицами: журавлем, гусем, лебедем, уткой;  
**РАССМОТРЕТЬ** на иллюстрациях их внешний вид, указав отличительные признаки;  
**ОБЪЯСНИТЬ**, почему они называются **перелетными**, рассказать, куда и когда они улетают;  
по возможности во время прогулки **ПОКАЗАТЬ** детям перелетных птиц — стаю улетающих уток, гусей и т.д.;

## 2. Прочитать ребенку **СТИХОТВОРЕНИЕ**:

Черный **грач** – чернее ночи,  
Утомился, как рабочий:  
Он за плугом днем ходил,  
Клювом червяков ловил.

## 3. Выучить **СЧИТАЛКУ**:

Начинается считалка:  
на дубу — скворец и галка.  
Улетел домой скворец,  
и считалочке конец.



4. Дидактическая игра **«УЗНАЙ ПО ОПИСАНИЮ»**. (Взрослый описывает внешние признаки перелетной птицы, а ребенок называет ее.

5. Дидактическая игра **«УЛЕТАЕТ – НЕ УЛЕТАЕТ»**. (Взрослый называет какую-нибудь птицу, а ребенок отвечает - улетает она на зиму или нет.



Чибук



Жаворонок

6. Дидактическая игра **«ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ»** (по картинкам).  
Лебедь, дикая утка, журавль, голубь.



Лексическая тема:

## ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ



Соловей



Жаворонок



Ласточка



Кукушка



### Скороговорка.

Цели: развивать общие речевые навыки, работать над чёткостью дикции и произношением.

Гадит грачата на галчат,  
Глядят галчата на грачат.  
Грачиха говорит грачу:  
«Слетай с грачатами к врачу.  
Прививки делать им пора  
Для укрепления пера!»



Vashtrea mles

### Новая лексика.

Существительные:

ласточка, журавль, грач, скворец, лебедь, стриж, аист, жаворонок, дрозд, стая, косяк, клин, перья, пух, крыло, клюв, отлёт.

Глаголы:

лететь, улетать, перелетать, зимовать, курлыкать, облетать, собираться (в стаю).

Прилагательные:

пуховый, журавлиный, утиный, гусиный, лебединый, птичий.

### Игра «Подскажи словечко».

Цели: развивать слуховое внимание, чувство рифмы. Ход игры. Воспитатель читает стихотворение, дети внимательно слушают и договаривают последнее слово.

Он весной поёт красиво,  
Звонко, весело, игриво!  
Угадай-ка поскорей,  
Что за птичка?... (соловей)



Соловей

Солнце греет у порога  
И растаяли сугробы,  
Потекли рекой ручьи,  
Прилетели к нам... (грачи)



Грач

Высоко под облаками,  
Над полями и лугами,  
Словно выпорхнув саросонок,  
Песнь заводит... (жаворонок)



Жаворонок

Кто в лесу у нас гадает  
И про жизнь твою все знает?  
Прокукует, подсчитавшись,  
Сколько жить тебе узнаешь!  
Птичка, серая подружка,  
А зовут её... (кукушка)



Кукушка



# Перелётные птицы

Познакомьте ребенка с перелетными птицами (скворцом, грачом, ласточкой, журавлем). Объясните, откуда они прилетают. Предложите ребёнку рассмотреть изображения птиц, вспомнить какие у них части тела. Обратите внимание ребёнка на сезонные изменения в живой и неживой природе.

## Поиграйте с ребёнком:

❖ **Игра "Посчитай"** (на согласование числительных с существительными)

1 грач, 2 грача, 3 ..., 4 ..., 5 ...; 1 скворец...;  
1 ласточка...; 1 журавль...

❖ **Игра «Где грач?»** (употребление предлогов).

Грач вылетел (из) гнезда. Грач прилетел ... гнездо.  
Грач подлетел ... гнезду. Грач кружит ... гнездом.  
Грач сел ... гнездо. Грач ходит ... пашне.

❖ **Беседа по рассказу «Предвестники весны»** по вопросам (развитие связной речи).

Прошла холодная зима. Наступает весна. Солнышко поднимается выше. Оно греет сильнее. Прилетели грачи. Увидели их дети и закричали: «Грачи прилетели! Грачи прилетели!»

*Вопросы.*

Какая была зима? Что наступает после зимы? Как греет солнышко весной? Кто прилетел?

Кого увидели дети? Что они закричали?



## Игра «Подскажи словечко».

Цели: развивать слуховое внимание, чувство рифмы. Ход игры. Воспитатель читает стихотворение, дети внимательно слушают и договаривают последнее слово.

Он весной поёт красиво,  
Звонко, весело, игриво!  
Угадай-ка поскорей,  
Что за птичка?... (соловей)



Соловей

Солнце греет у порога  
И растаяли сугробы,  
Потекли рекой ручьи,  
Прилетели к нам... (грачи)



Грач

Высоко под облаками,  
Над полями и лугами,  
Словно выпорхнув спросонок,  
Песнь заводит... (жаворонок)



Жаворонок

Кто в лесу у нас гадает  
И про жизнь твою все знает?  
Прокукует, подсчитает,  
Сколько жить тебе узнаешь!  
Птичка, серая подружка,  
А зовут ее... (кукушка)



Кукушка

Весной у птиц вылупляются птенцы и они кормят их, пока птенчики не научатся добывать корм сами. Помогите птицам покормить своих птенцов.



скворец



дрозд-рябинник



трясогузка

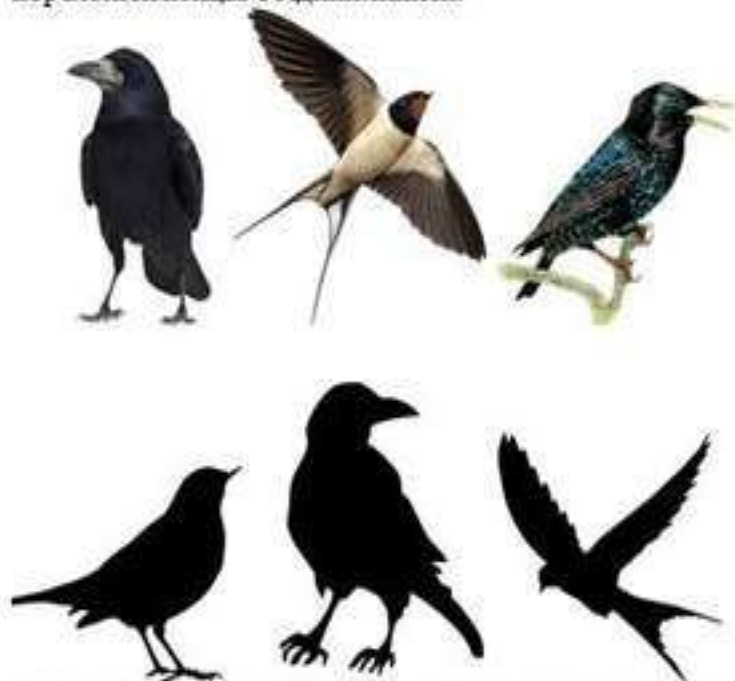




**Тема: «Перелетные птицы».**

Вместе с ребенком родителям рекомендуется: Расширить знания детей о перелетных птицах. Закрепить в словаре обобщающее понятие «перелетные птицы».

1. Рассмотрите картинки. Проведите беседу: Кто изображен на картинке? (Это грач, Это ласточка, Это скворец.) Как их всех можно назвать одним словом? (Это птицы.) Какие это птицы? (Это перелетные птицы.) Найди тесть каждой перелетной птицы. Соедини линией.



2. Покажите по картинкам и назовите части тела перелетных птиц (лапы, шея, голову, клюв, хвост и т.д.) *Вот лапы. Это клюв. И т.д. Чем покрыто тело птиц? (Тело птиц покрыто перьями).*

3. Рассмотрите рисунок. Кто это? Как называется домик скворца? Обведи скворечник и скворца. Правильно раскрась рисунок.



4. Помоги скворцу долететь до своего гнезда, обведи пунктирные линии.



Игра для овладения детьми элементарными приемами группировки «Собери в стайку перелетных птиц», «Назови зимующих птиц». Объясни, пожалуйста, свои ответы.

## Перелетные птицы

The image displays a collection of 14 birds, each enclosed in a postage stamp-style frame with a scalloped border. On the left side of the collection stands a cartoon illustration of a young girl with blonde pigtails, wearing a pink jacket, a light green turtleneck, a blue skirt, white socks, and pink shoes. The birds are arranged in four rows:

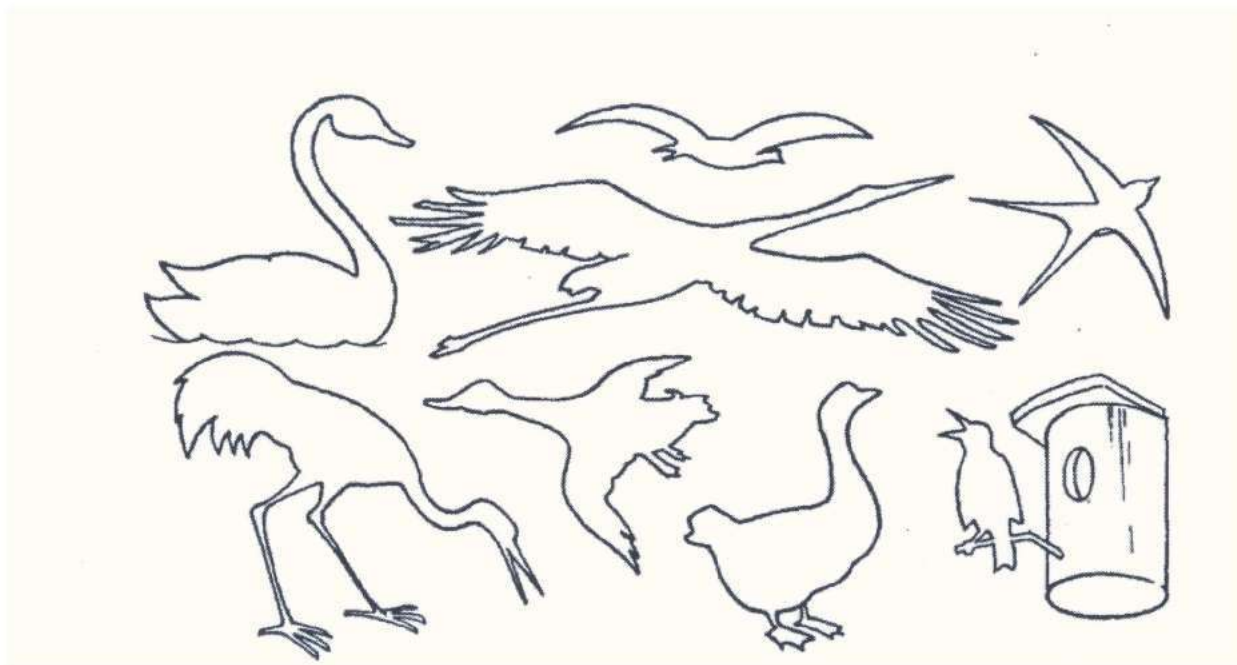
- Row 1: A black crow, a swallow, and a yellow-green bird.
- Row 2: A woodpecker, a swallow, and a grey bird.
- Row 3: A turkey, a swallow, and a white stork.
- Row 4: A brown chicken, a grey bird, and a small brown bird.

On the right side of the stamp collection is a yellow emoji with a thoughtful expression, its hand to its chin, and three blue question marks floating above its head.

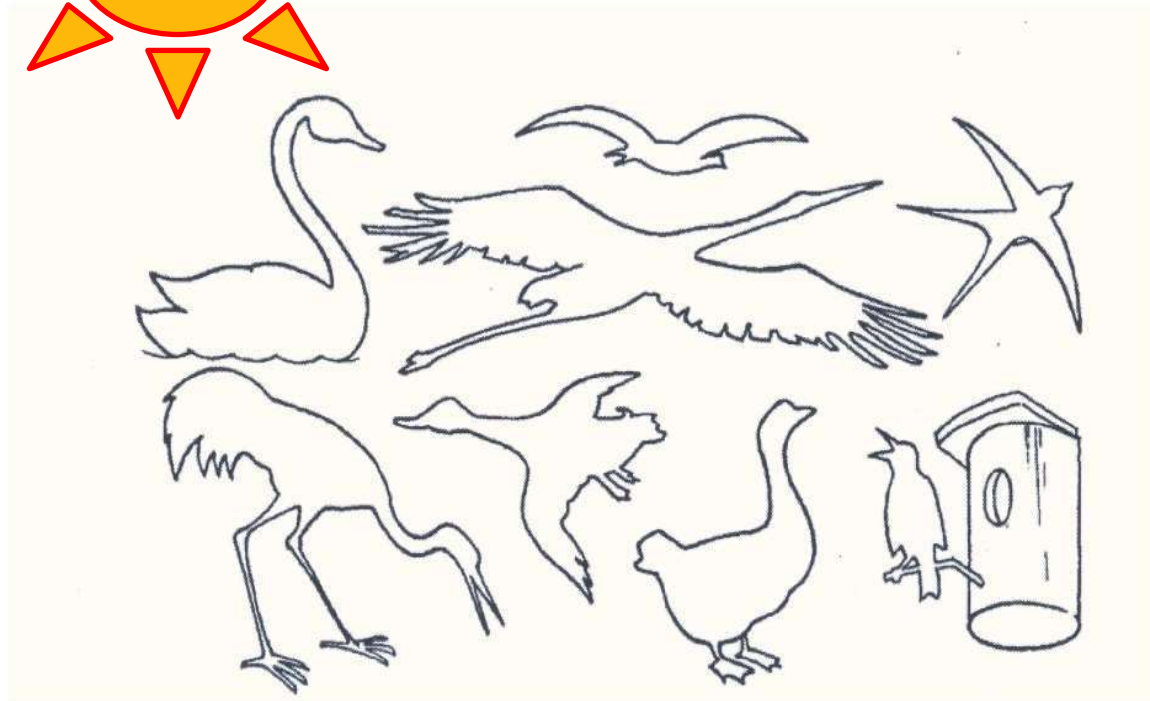
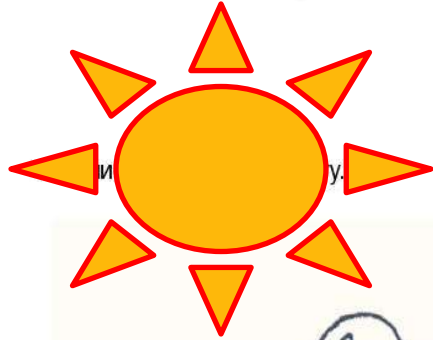
## Зимующие птицы



Задание 3. Узнай по силуэту.



# Игра «Узнай по силуэту!»



## «Скажи наоборот»



У журавля крылья широкие, а у ласточки...



У лебедя шея длинная, а у грача...



Жаворонок живет в поле, а цапля ...



# «Один - много»



ред-копилка.ру

# «Назови сколько»

1



2



5



[ped-kopilka.ru](http://ped-kopilka.ru)



## Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы»

Тили-тили, тили-тили

- скрещивают большие пальцы, машут ладошками;

С юга птицы прилетели!

Прилетел к нам скворушка

- поочерёдно сгибают пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки;

Серенькое пёрышко.

Жаворонок, соловей

Торопились: кто скорей?

Цапля, лебедь, утка, стриж,

Аист, ласточка и чиж –

Все вернулись, прилетели,

- снова, скрестив большие пальцы, машут ладошками;

Песни звонкие запели!

- указательным и большим пальцами делают клюв.

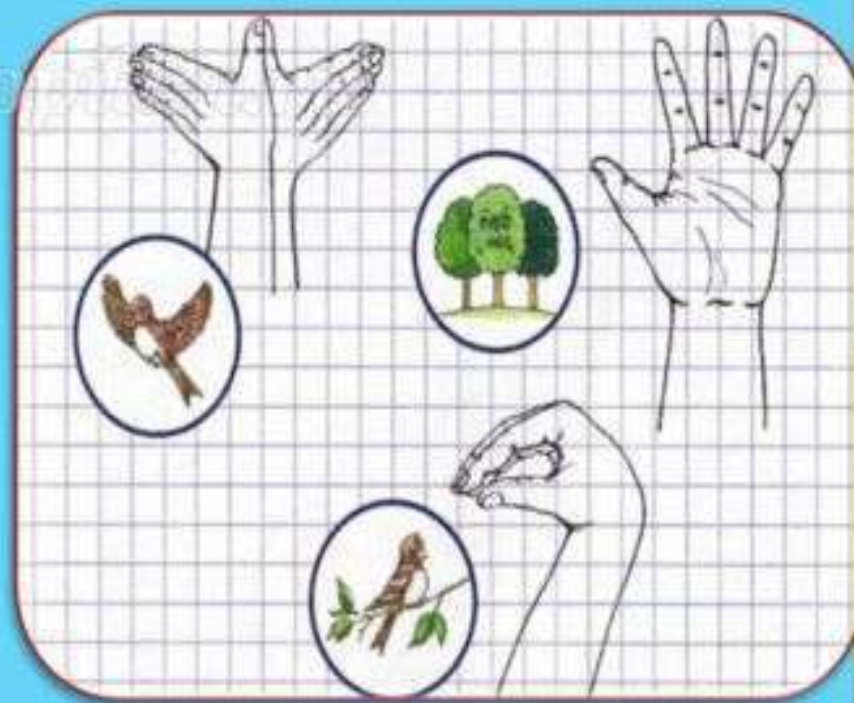




# Пальчиковая игра «Птички - невелички»

## ПТИЧКИ-НЕВЕЛИЧКИ

Птички полетели, («птички»)  
Крыльями махали, (махи кистями)  
На деревья сели, («дерево» каждой кистью)  
Вместе отдыхали. («птица» каждой кистью)



Кто на ветке дерева? — Воробьи.

Кто под кормушкой? — ... .

Кто на стволе дерева? — ... .

Кто на кормушке? — ... .

Кто летит к кормушке? — ... .

Кто рядом с деревом? — ... .

7. Упражнение «Скажи наоборот»: Закончи предложения.



маленький, а



— ... .



У

хвост короткий, а у



— ... .



тяжелый, а



— ... .



У

клюв тонкий, а у



— ... .

8. Упражнение «Подбери слова»: Закончи предложения.

Одни воробьи к кормушке (что делали?) ... (**подлетали**).

Другие воробьи от кормушки (что делали?) ... (**отлетали**).

Маленький бойкий воробышек кормушку вокруг (что сделал?) ... (**облетел**).

Шустрый воробышек в кормушку (что сделал?) ... (**залетел**).

Воробышек зернышко схватил и с кормушки (что сделал?) ... (**улетел**).

Желаю всем успехов,  
до новых встреч!!!

