

ДОМ. КВАРТИРА



1. Рассмотрни картинки. Назови, что на них нарисовано:



Это ДОМА. Расскажи, какие бывают дома?

Для чего строят дома?

В каких домах люди живут в городах, в деревнях и посёлках?

Как устроена улица?

Улица состоит из проезжей части и тротуаров. Проезжая часть предназначена для передвижения транспорта. Тротуар – это пешеходная дорожка.



- ❖ Где передвигаются машины?
- ❖ Где идут пешеходы?

Разучите

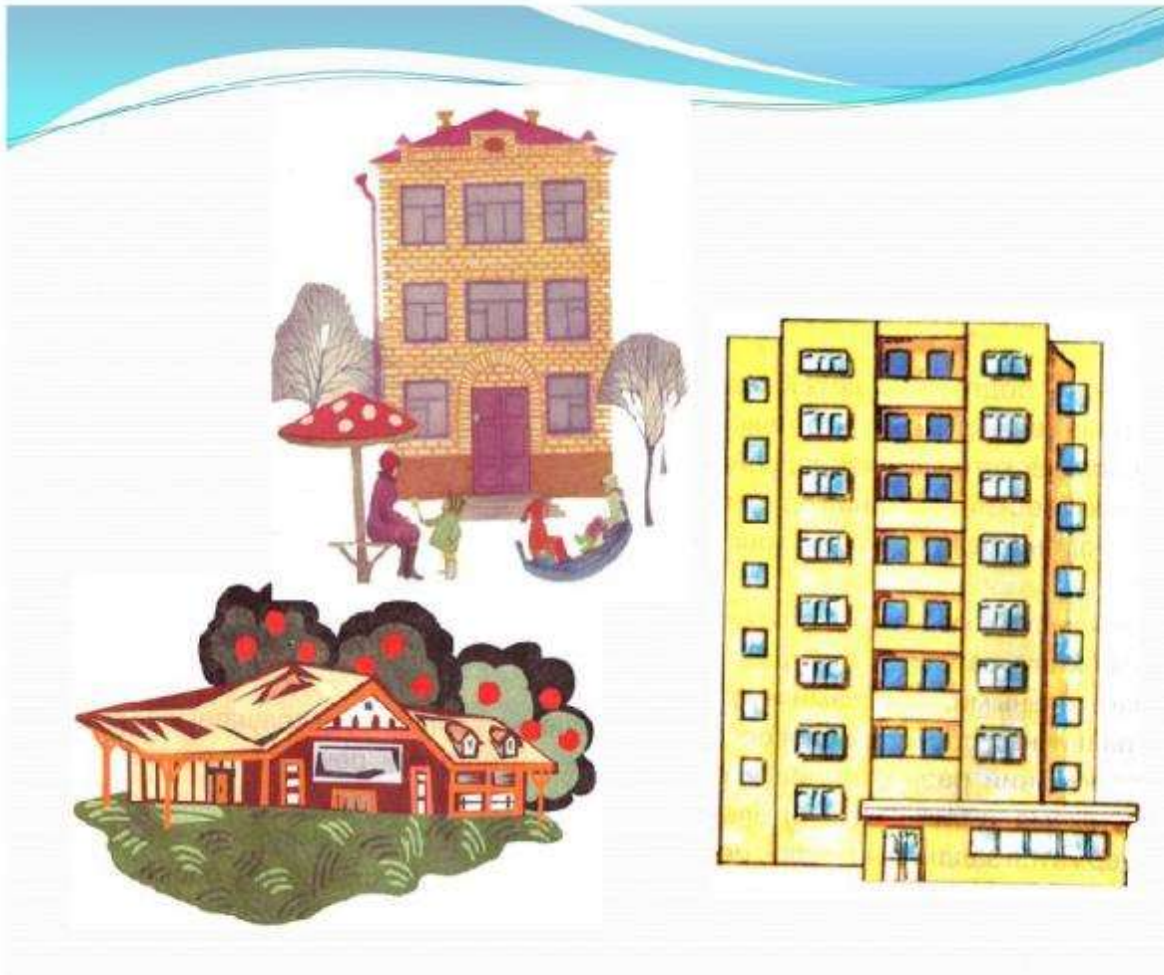
стихотворение
**«Дома бывают
разные»**

Дома бывают
разные:

Высокие и низкие,
Зеленые и красные
Далекие и близкие.

Панельные,
кирпичные...
Вроде бы обычные.

Полезные,
прекрасные –
Дома бывают
разные.



ГОРОД

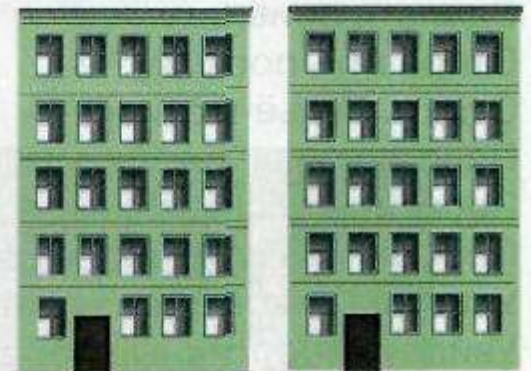


4. Подбери как можно больше слов, отвечающих на вопросы
(подбор признаков к предметам):

Театр какой? — ...

Клумба какая? — ...

Дома какие? — ...



5. Подбери как можно больше слов, которые отвечают на вопрос что?
(согласование прилагательных с существительными в роде, числе):

Большой — город...

красивый —

высокий —

широкий —

Большая — школа...

красивая —

высокая —

широкая —

Большое — здание...

красивое —

высокое —

широкое —

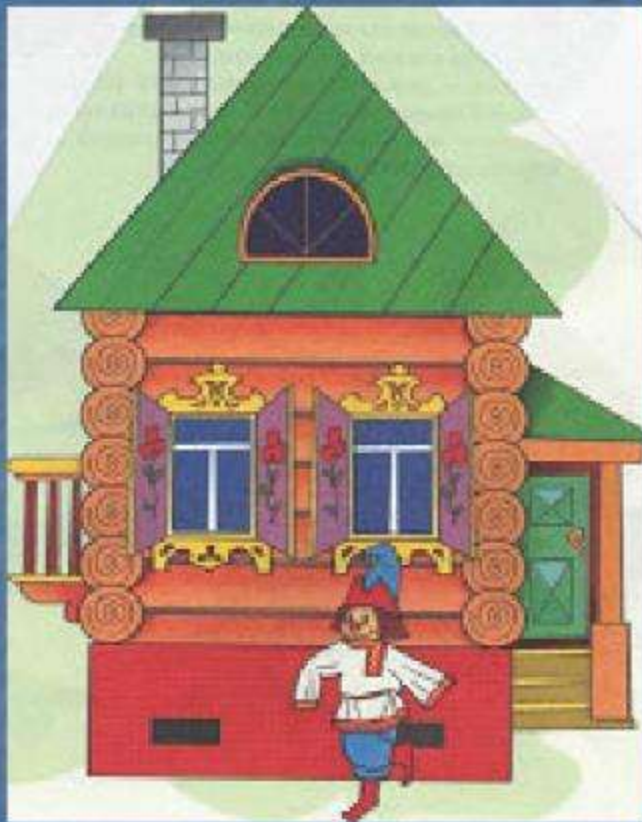
Большие — магазины...

красивые —

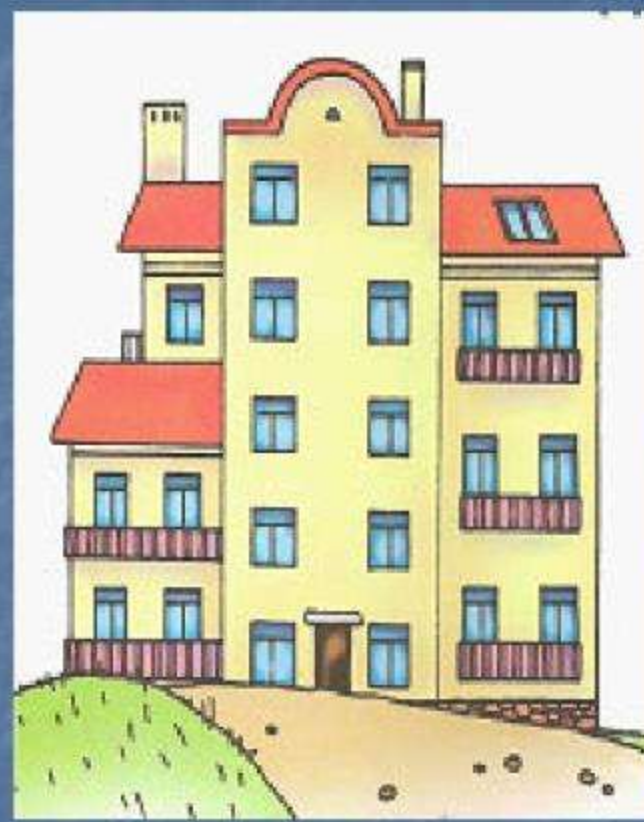
высокие —

широкие —

Сравни:



Одноэтажный

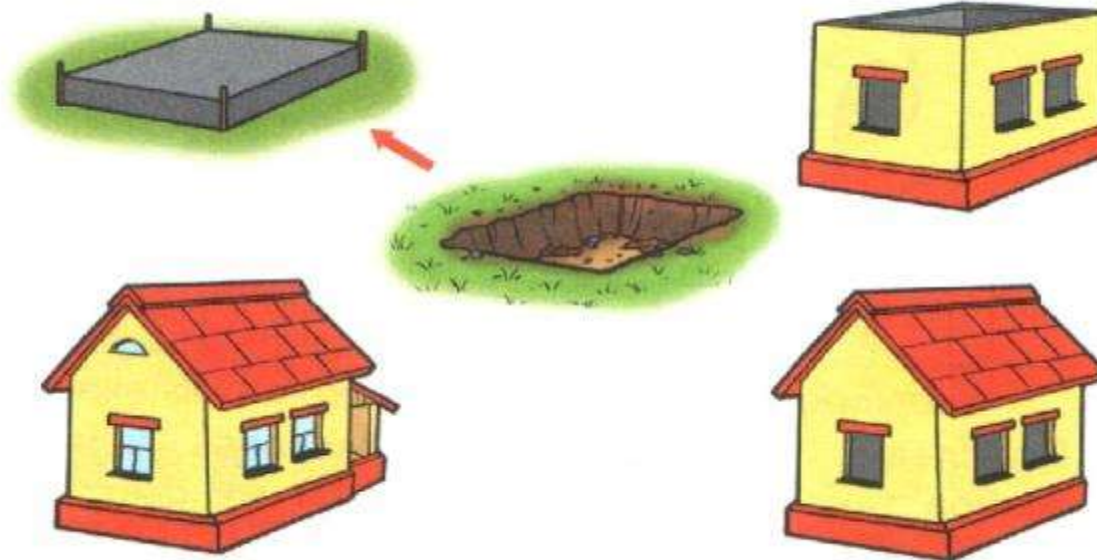


Многоэтажный

Как называются части дома?

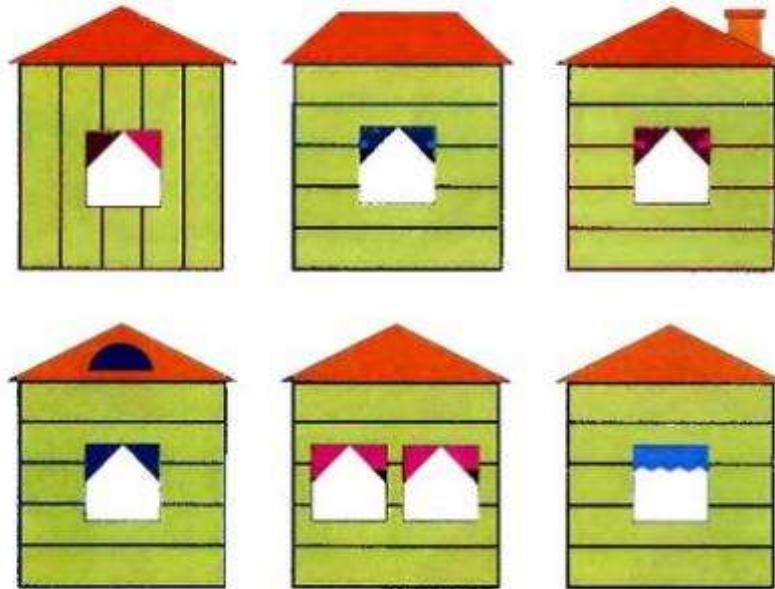
Раньше. Позже. Сначала. Потом

- На рисунках показано, как строят дом. Что было сделано сначала? Что потом? Покажи стрелками.



1

Найди у каждого домика признак,
которым он отличается от других.



2





Найдите
8
отличий



Предложите ребенку:

- построить из конструктора «Улицу нашего города», «Детский городок»;
- украсить домик, вырезанный из картона, пластилином;
- послушать чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа», С. Маршак «Где обедал воробей», Б. Заходер «Строители»



Физминутка «Строим дом»

- Тук, тук, молоток. *(Дети стучат кулачком правой руки по ладони левой.)*
- Строим, строим новый дом.
- Дом большой, высокий строим. *(Встают на носочки и тянутся руками вверх.)*
- Окна ставим, крышу кроем. *(Показать руками окно, крышу-соединить руки над головой.)*
- Дом с трубой и красной крышей. *(Поднимают руки вверх и затем изображают крышу.)*
- Дом большой и видный вышел. *(Разводят руки в стороны.)*