

Группа 12 «Капитошка» Воспитатели О.Б. Грандобоева М.А. Коробихина
Рекомендации для родителей по теме недели «Рыбы»



Дети узнают: названия водных обитателей, части тела рыбы, среду обитания, чем питаются.

Уважаемые родители!

Тема этой недели «Рыбы». Предлагаем вам рекомендации по работе с детьми по данной теме.



1 «Четвертый лишний» (назови лишний предмет, объясни свой выбор, используя слова «потому что»). Акула, кит, дельфин, *ерш*. Плавники, *шерсть*, чешуя, жабры. *Лужа*, море, река, аквариум.

2. «Назови ласково» (образование прилагательных уменьшительной формы) Карась - *карасик* (дельфин, щука, лягушка, креветка, рак, ерш, сом)

3. «Великаны» (формирование навыка словообразования существительных с увеличительными суффиксами)

Пескарь - *пескарище*

(лягушка, медуза, меченосец, щука, улитка, осьминог, рак кит, морж, золотая рыбка, акула, карась, черепаха, креветка, горбуша)

4. «Сосчитай улов» (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже): Один *пескарь*, три *пескаря*, пять *пескарей* (лягушка, медуза, меченосец, щука, улитка, осьминог, рак, кит, морж, золотая рыбка, акула, карась, черепаха, креветка, горбуша)

5. «Чей?» (образование притяжательных прилагательных)

У акулы голова - ... *акуля*.

У щуки плавники - ... У лягушки лапки - ...

У рыбы глаза - ... У черепахи панцирь - ...

У кита хвост -... У дельфина глаза - ...

У рыбы голова чья? – Рыбья.

Брюшко чье? – Рыбье.

Жабры чьи? – Рыбьи.

Хвост чей? – Рыбий.

У щуки туловище чье? – Щучье.

Плавник чей? – Щучий. Икринки чьи? – Щучьи.

Чешуя чья? – Щучья.



6. Выучите стихотворение И. Токмаковой



ГДЕ СПИТ РЫБКА

Ночью темень. Ночью тишь.
Рыбка, рыбка, где ты спишь?

Лисий след ведёт к норе,
След собачий – к конуре,

Белкин след ведёт к дуплу,
Мышкин – к дырочке в полу.

Жаль, что в речке, на воде,
Нет следов твоих нигде.
Только темень, только тишь.
Рыбка, рыбка, где ты спишь?



7.

Давайте же и мы окунемся с вами в подводный мир и посмотрим,
кто же там живет?

Он, как дом, огромный,

Но спокойный, скромный.

В море ест и в море спит –

Так живёт на свете ... (кит)



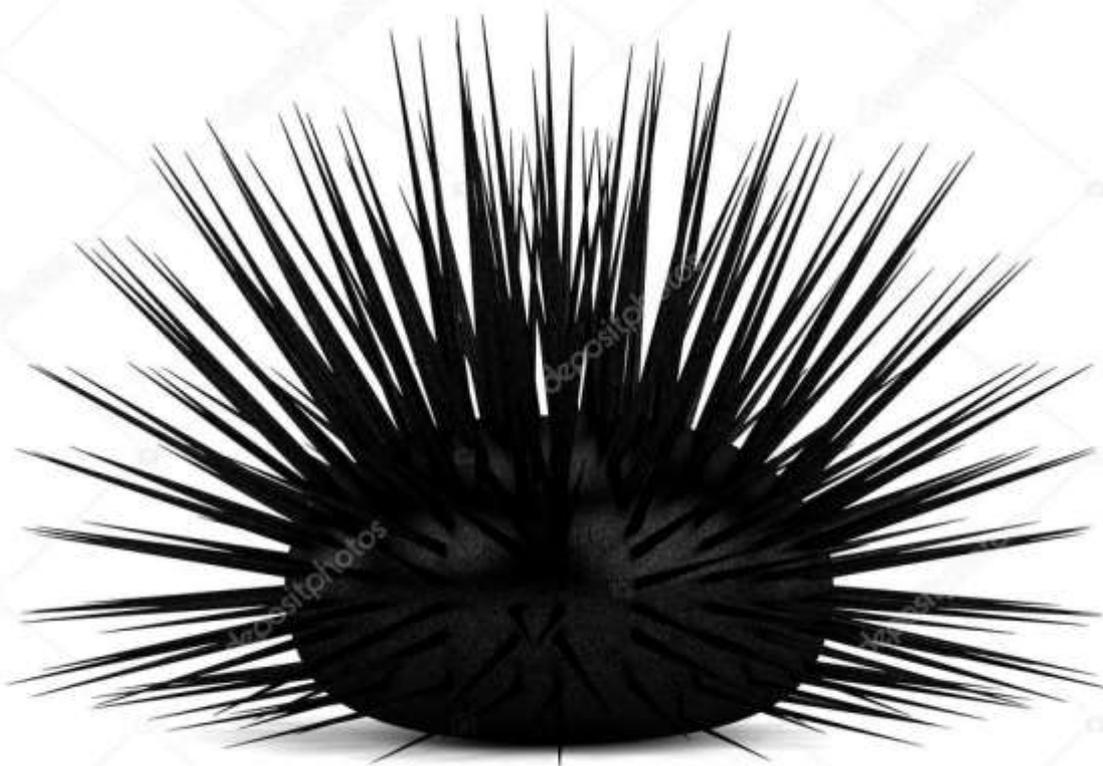
Кит - это самое крупное животное на нашей планете. Киты похожи на огромных рыб, но они не рыбы. Своих детенышей они кормят молоком. Киты долгое время могут находиться под водой. Они выплывают, чтобы набрать воздух.

Эта рыба – хищник злой,

Всех проглотит с головой.

Зубы показав, зевнула

И ушла на дно ... (акула)



За минуту я два метра,

На иголках пробежал (морской ёж)

Тело морского ежа покрыто панцирем, из которого торчат иголки. Иголки очень тонкие и острые. С помощью игл они защищаются от врагов и передвигаются. Маленькие рыбёшки прячутся в его иголках. Морские ежи очень ядовиты.

Плавают прозрачный зонтик.
«Обожгу! – грозит. – Не троньте!»

Ручки у неё и пузо.

А зовут её ... (*медуза*)



Медуз полупрозрачное тело в форме зонтика. Они похожи на кисель. Медузы бывают разных размеров и очень маленькие, и очень большие. Они могут светиться в темноте, как фонарики. Зонтик и щупальца горят жёлто-оранжевым светом. Если на поверхность поднимается много медуз, кажется, что море пылает красным огнём.

На лошадку так похоже.

И живёт вот в море тоже.

Вот так рыбка, скок, да скок –

Прыгает морской (*конёк*)

Морской конек – это тоже рыба. Он очень быстро плавает, и догнать его почти ни кто не может.



Связная речь. Составьте рассказ

**КТО ЭТО? ЧЕМ ПОКРЫТО ТЕЛО?
ЧАСТИ ТЕЛА**



ГДЕ ЖИВЁТ?



8. Поиграйте с детьми в игры: «Сосчитай рыбок»(одна рыбка, две рыбки, три рыбки, четыре рыбки, пять рыбок, «Чей силуэт», «Какой морской житель лишний», «Где кто обитает?», «Угадай по описанию», «Назови, чей плавник, чей хвост, чья голова, чье туловище?» (у щуки голова — щучья, хвост — . , плавник — . , туловище —.)

9. «Ответь на вопросы».

Как называется суп из рыбы? (Уха)

Чем ловят рыбу? (Удочкой, сетью, неводом)

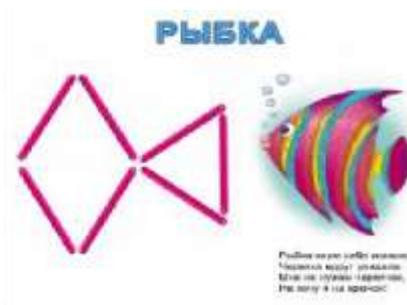
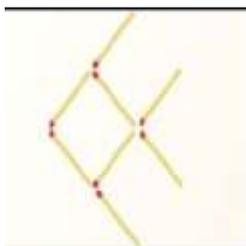
Кто такие мальки? (Рыбкины детки)

10. Выучите с ребенком скороговорки:

Плавал Лёва на плоту

*И ловил с плота плотву. Рыбу ловят Боря с
Лёвой, Лёва с Борей – рыболовы.*

11. Предложите Вашему ребенку задание на выкладывание из спичек, счетных палочек по образцу:



Пальчиковая гимнастика по теме «Рыбы»

«Подводный мир»

Посмотри скорей вокруг!

Делают ладошку у лба «kozyрьком».

Что ты видишь, милый друг?

Приставляют пальцы колечками у глаз.

Здесь прозрачная вода.

Плывет морской конек сюда.

Вот медуза, вот кальмар.

А это? Это рыба-шар.

А вот, расправив восемь ног,

Гостей встречает осьминог.

Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.

Пальчиковая гимнастика по теме «Рыбы»

Рыбка плавает в водичке.

Рыбке весело играть.

(Плавные движения кистями)

Рыбка, рыбка, озорница,

(погрозить пальчиком)

Мы хотим тебя поймать.

(хлопок "круглыми" ладошками)

Рыбка спинку изогнула,

(Выгнуть кисти, пальчики вниз)

Крошку хлебную взяла,

(имитировать движение пальчиками)

Рыбка хвостиком махнула,

(Сложить ладошки вместе, поворачивать их вправо, влево)

Рыбка быстро уплыла. *(спрятать ручки)*

Пальчиковая гимнастика по теме «Рыбы»

Рыбки весело плескались

В чистой светленькой воде.

(плавные движения кистями)

То сожмутся, разожмутся,

(сжимаем кулачки)

То зароются в песке.

(“моют” руки)

В кроватках

1. Осьминожка тянет ножки, (Полное расслабление)
2. Осьминожка поджала ножки (Небольшое напряжение)
3. Раскрылась осьминожка (Полное расслабление)
4. *А теперь мы – рыбки Поиграем плавничками,* Руки на плечах, медленные круговые движения плечами
5. *Проверим чешуйки,* Круговые движения плечами
6. *Расправим плавнички* Провести руками вдоль тела
7. *У рыбки хвостик играет.* Медленные движения пальцами ног или поочередное поднимание
8. *Расправим верхний плавничок, Поиграем плавничком* Перевернуться на живот, «потряхивание» спинкой
9. *А теперь мы – звездочки,* Лежа на спине,
10. *Раскрылись звездочки.* Полное расслабление, руки раскинуты
11. *Поплаваем, как жучки - водомеры.* Поелозить по кровати на животе вперед и назад
12. *Потянулись, встряхнулись. Вот и проснулось морское царство.*

Физкультминутка «Пять рыбок»

Пять маленьких рыбок играли в реке,

Лежало большое бревно на песке

И рыбка сказала *«нырять здесь*

легко» Вторая сказала, *«ведь здесь*

глубока», А третья сказала *«мне*

хочется спать»,

Четвертая стала чуть-чуть замерзать,

Пятая крикнула – *«вон крокодил, плывите скорее, пока не проглотил».*

Артикуляционная гимнастика

1. Упражнение для развития дыхания «Нырятьщики».

Глубоко вдохнули, задержали дыхание, присели на корточки (нырнули),

встали выдох через рот. Повт. 3-4 раза

2. Массаж биологически активных точек лица «Ерш».

Ерш колючий, конопатый–*кончиками пальцев массируют щеки («птички клюю»)*

Некрасивый и горбатый (*массируем виски круговыми движениями*)

Но ушица без ерша (*массируем ушные раковины*)

Вряд ли будет хороша (*массируем уголки губ по направлению к ушам*)

Дидактические игры по теме «Рыбы»

Дидактическое упражнение «Найди слова в реке»

(вода, рыбы, водоросли, песок, ракушки, раки, лягушки, улитки...)

- Как назвать одним словом всех рыб, которые живут в реке?

Образуйте прилагательные от предметов:

Рыбы, живущие в море – какие? ... морские

Рыбы, живущие в реке – какие?

...

Рыбы, живущие в аквариуме – какие? ...



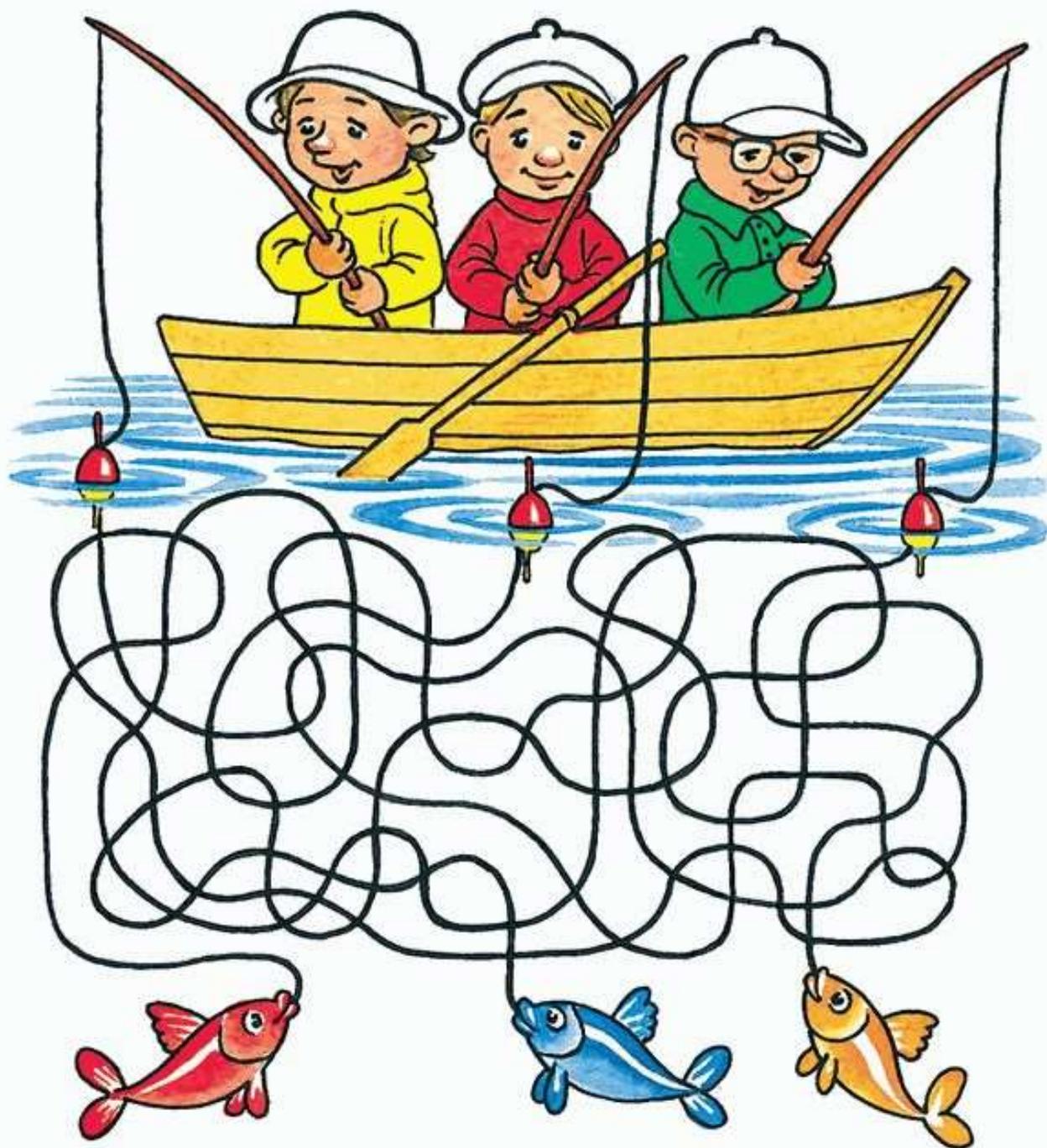
Речные рыбы



Аквариумные рыбки



Какую рыбку поймал рыбак?
Соедини рыбку и рыбака.



Найди 5 отличий.



Покажи рыбок, которые плывут влево и вправо.

