



Группа № 11

Тема недели: «РЫБЫ»

Родителям рекомендуется:

Рассказать ребёнку о рыбах (морских, пресноводных, аквариумных); обратить внимание на особенности проживания, питания, строения и дыхания рыб. Ответить на вопросы: Что у рыб вместо ног? Почему они могут дышать в воде? Чем покрыты туловище рыб? Рассмотреть с ребёнком иллюстрации рыб. Рассказать об аквариумных рыбках, их названиях, способах ухода за ними.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ:

«Назови части тела рыбы»:

Туловище, голова, глаза, рот, плавники, хвост, жабры, чешуя, спинка.

«Назови ласково» (образование прилагательных уменьшительной формы).

Сельдь – селёdochка, карась – карасик.

(Окунь, щука, ерш, сом, пескарь, акула, телескоп, гуппи, осетр, карп.)

«Великаны» (формирование навыка словообразования существительных с увеличительными суффиксами)

Пескарь – пескарище, окунь — окунище, ерш — ершище, акула — акулища, карась — карасище, рыба — рыбища.

(Сом, лещ, осьминог, рак, кит, морж, селедка и т. д.).

«Один – много».

Рыба – рыбы, лещ – леци, карась – караси,

(Щука, акула, сом, окунь, плавник, карась, скалярия, сомик, малек, чешуйка и т. д.)

«Какие рыбы?»

Рыба (какая?) – хищная, быстрая, ловкая, скользкая, морская, речная, аквариумная, озерная, прудовая, и т. д.

Щука (какая?) – хитрая, ...

Карась (какой?) – маленький, ...

Ерши (какие?) – шустрые, ...

Акула (какая?) – хищная..

Кит (какой?) - большой...

«Какие рыбы живут...?»


В речке? – речные, пресноводные.

В море? – морские.


В озере? – озёрные.



В океане? – океанические.


В аквариуме? – аквариумные.





 **«Сосчитай улов»** (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):

 Одна рыбка, две рыбки, три рыбки, четыре рыбки, пять рыбок.
 (Щука, карась, калярия, меченосец, золотая рыбка, горбуша)

 **«Слова-родственники»** (образование родственных слов)

 Как мы называем маленькую рыбу? РЫБКА

 Как назовёте рыбу ласково? РЫБОЧКА

 Как назовёте большую рыбу? РЫБИНА

 Жир из рыбы какой? РЫБИЙ

 Суп из рыбы какой? РЫБНЫЙ

 Кто ловит рыбу? РЫБОЛОВ


 Что делает рыбак на рыбалке? РЫБАЧИТ


 **«Выбери нужное действие** (понимание значений глаголов с приставками)


 Рыбка к камню ... (*подплыла*).

 Рыбка от берега ... (*отплыла*).


 Рыбка всю реку ... (*переплыла*).


 **«Назови, чья голова, чей хвост, чей плавник, чьё туловище».**

 У щуки – голова щучья, хвост щучий, плавник щучий, туловище щучье.

 У рыбы – *голова рыба, хвост рыбий, плавник рыбий, туловище рыба*.

 **«Четвертый лишний»**


 Плавники, шерсть, чешуя, жабры. Лужа, море, река, аквариум.


 Река, озеро, море, мост. Карась, щука, акула, сом.

 **«Почему так говорят?»**


 «Молчит как рыба».


 **«Что готовят из рыбы»**

 Варят первые блюда (уха, рыбный суп), жарят, варят, тушат, солят, коптят,


 запекают, делают консервы, салаты, бутерброды.


 **«Какие морские (речные) продукты полезны людям».**

 Морская капуста, икра красная, икра черная, рыба.

 **«Повтори скороговорки»:**

 На мели мы налима ловили, чуть в яму не угодили.

 Рыбу ловит рыболлов, весь в реку уплыл улов.

 Рыбке рак – ни друг, ни враг.

 Рыбке вряд ли страшен рак.

 Рыбке страшен червячок, что насажен на крючок

