

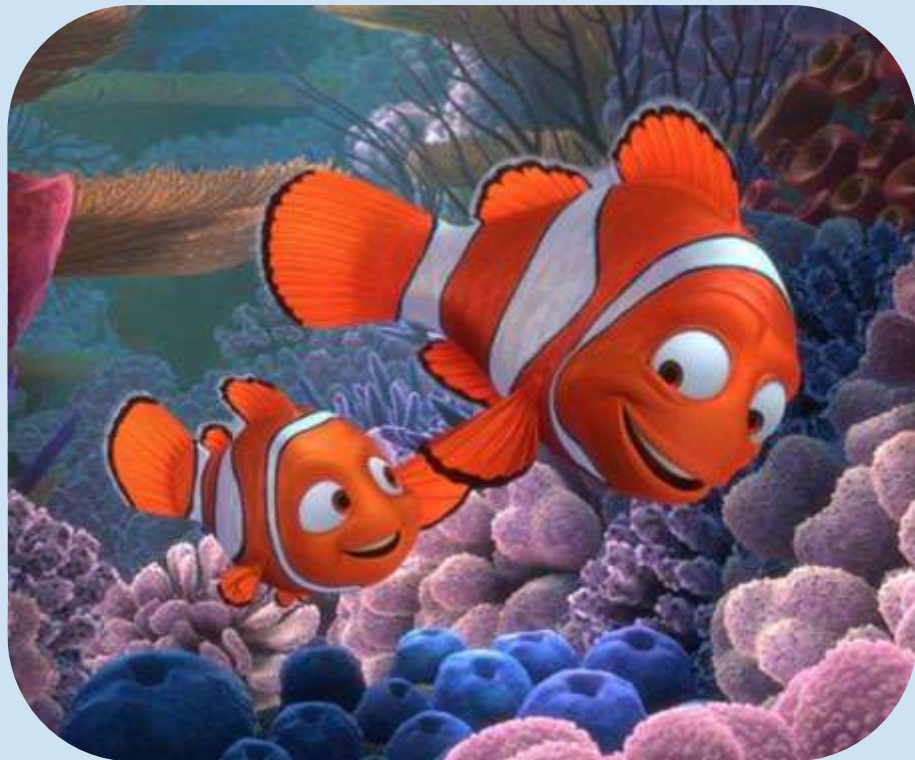
The background is a vibrant underwater scene. At the top, several blue fish swim near the surface where light creates shimmering patterns. Below them, a variety of colorful fish, including yellow tangs, striped tangs, and clownfish, swim over a diverse coral reef. A purple jellyfish floats on the left, and a sea turtle swims on the right. Bubbles rise from the bottom, and green seaweed is visible on the right side.

# ОБИТАТЕЛИ ВОДЫ - РЫБЫ

Рекомендации родителям по работе с  
детьми в условиях карантина

Воспитатель: Колосова Т.А.  
Группа № 10

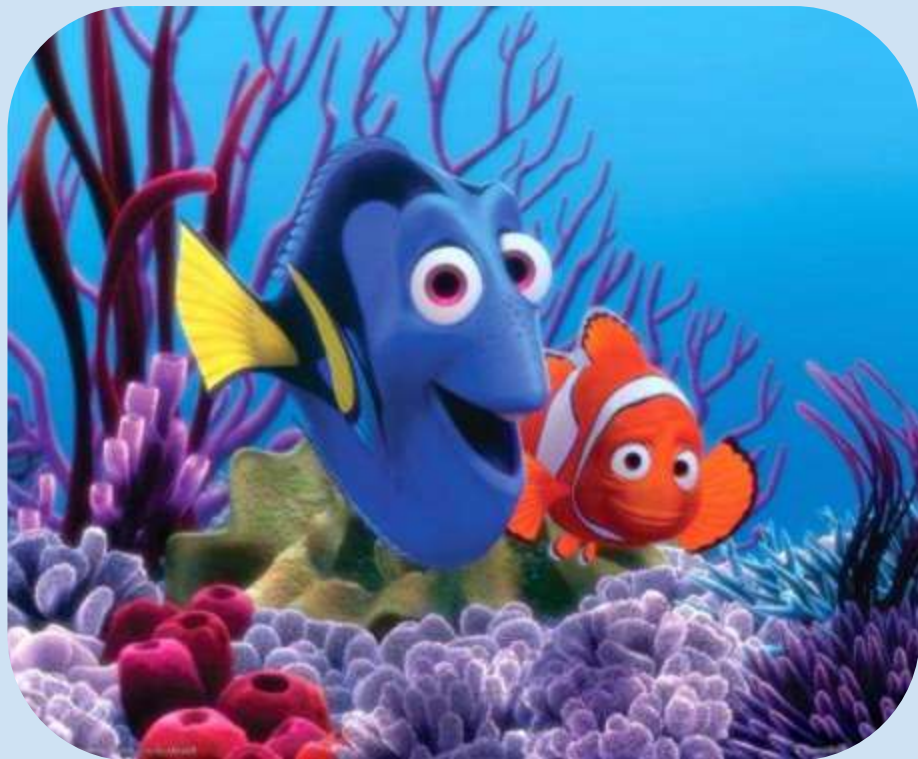
# Уточнить и расширить представления детей о рыбах вам помогут:



## Видеофильмы:

- Рыбы. Энциклопедия для детей  
(<https://www.youtube.com/watch?v=UscEXtHbM4>)
- Рыбы. Познавательный фильм для детей и не только  
(<https://www.youtube.com/watch?v=ErgSJv8gnOg>)

# Уточнить и расширить представления детей о рыбах вам помогут:



## Мультфильмы:

- В поисках Немо
- Русалочка
- Лунтик. Все о рыбах
- Осторожно, щука!
- Сказка о рыбаке и рыбке

# Уточнить и расширить представления детей о рыбах вам помогут:



## Произведения художественной литературы:

- Н. Носов “Карасик”
- Е. Пермяк “Первая рыбка”
- Л.Н. Толстой “Акула”
- А.С. Пушкин “Сказка о рыбаке и рыбке”
- Сказка “По щучьему веленью”

## Закрепить полученные знания вам поможет беседа

Поговорите с ребенком, используя следующую вопросы:

- Все рыбы такие разные! Что же их объединяет? (Они живут в воде, покрыты чешуей)
- Чем рыбы отличаются от зверей? (У рыб плавники - у зверей лапы, рыбы дышат жабрами - животные легкими, рыбы покрыты чешуей - животные шерстью и т.д.)

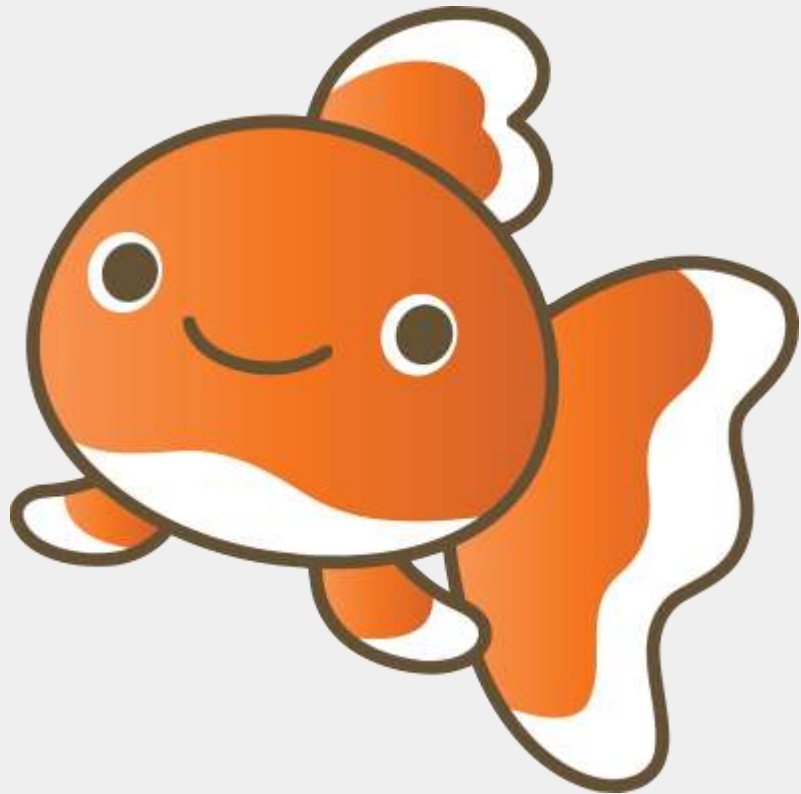


## Закрепить полученные знания вам поможет беседа

Поговорите с ребенком, используя следующие вопросы:

- Рыба живое существо? Почему? (Как всякое живое существо она дышит, ест, растет и оставляет потомство)
- Чем дышит рыба? (В воде есть воздух)





Проведите  
опыт!

В стакан с водой  
положите кусочек  
пластилина. Что  
вы видите?  
Пласталин  
покрылся  
пузырьками. Это  
доказывает, что в  
воде есть воздух.

## Это интересно!



Когда зимой водоемы замерзают, то воздуха в воде становится мало, и рыбы могут погибнуть. Поэтому люди специально делают проруби, чтобы воздух попадал в воду. Чтобы вода в проруби быстро не замерзала, в нее кладут пучки соломы и сверху присыпают снегом. Через снег и солому воздух хорошо проходит в воду. Вспомните сказку “По щучьему веленью” - Емеля прорубил прорубь и поймал щуку рукой. Конечно в сказке все бывает, но здесь все похоже на правду. Подумайте, почему? Вода была скована льдом, щуке было нечем дышать, а когда Емеля сделал прорубь, щука поднялась поближе к воздуху - тут Емеля ее и схватил.



# Почему рыбу любят и звери, и птицы, и люди?

Витамин есть в рыбе А,  
Он полезен для тебя.  
Если рыбку ты жуешь,  
Неприменно подрастешь.  
Будешь видеть все  
отлично,  
Я проверил это лично!

**А**

Для сердца всем  
необходим  
Очень важный витамин.  
Называется В6,  
В рыбе он конечно есть.  
Рыбу кушайте, ребятки,  
Будут нервы все в  
порядке.

**В6**

# Почему рыбу любят и звери и птицы и люди?

Витамин есть B12,  
Если рыбою питаться,  
Будет без сомнения  
Отличное  
кровоснабжение.

**B12**

Есть особый витамин,  
Детям он необходим.  
Чтобы ранки заживали,  
Чтобы вы не унывали.  
Маму нужно слушать,  
Рыбку нужно кушать.  
Это витамин E.

**E**

# Почему рыбу любят и звери и птицы и люди?

А для крепких для костей,  
Очень важен для детей  
Витамин с названьем D  
Поможет сильным стать  
тебе.  
Кушай рыбные котлеты,  
Станешь силачом – атлетом!

D

Хочу я с вами поделиться,  
На отлично чтоб учиться.  
Фосфор нужен всем  
ребятам,  
И конечно же зверятам.  
Рыбу кушай обязательно,  
Будешь умным и  
внимательным.

P

# Как много пресноводных рыб Вы знаете?

Давайте познакомимся с  
ними поближе!

Сделать это Вы можете здесь:

<https://www.youtube.com/watch?v=cmy2IG2TlpY>

Вместе с детьми попробуйте  
отгадать загадки.





## Запомни и повтори:

- Ерш, сом, пескарь - это речные рыбы
- Камбала, горбуша, сельдь - это морские рыбы
- Карп, карась, плотва - это озерные рыбы
- Акула, мурена, щука - это хищные рыбы

## Почему так говорят?

“Молчит как рыба”

“Без труда не вытащишь и рыбки из пруда”

# Инсценируйте стихотворение

В тихой речке у причала  
Рыбка рыбку повстречала:

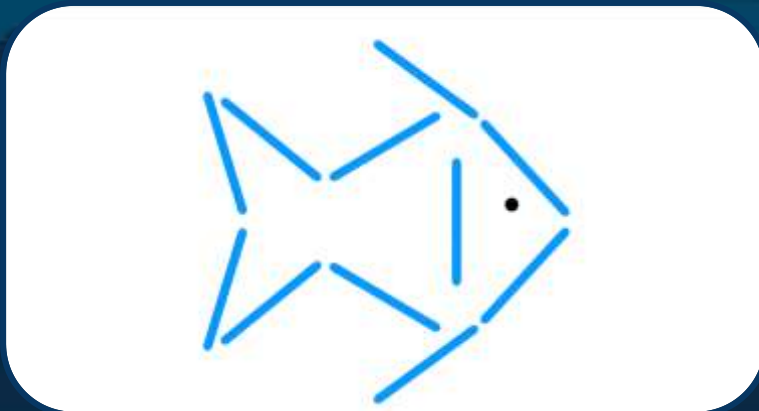
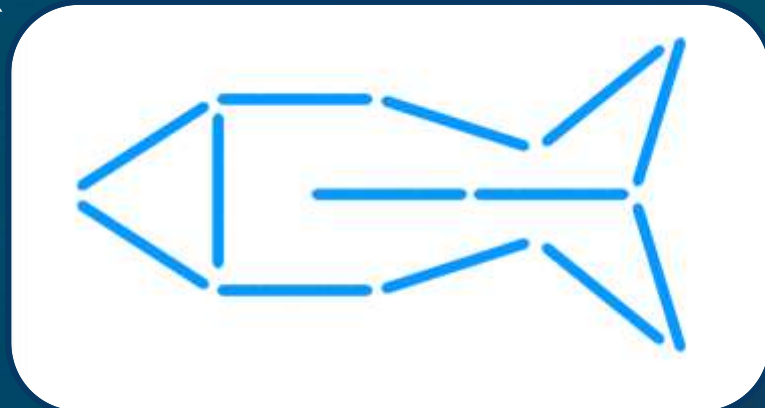
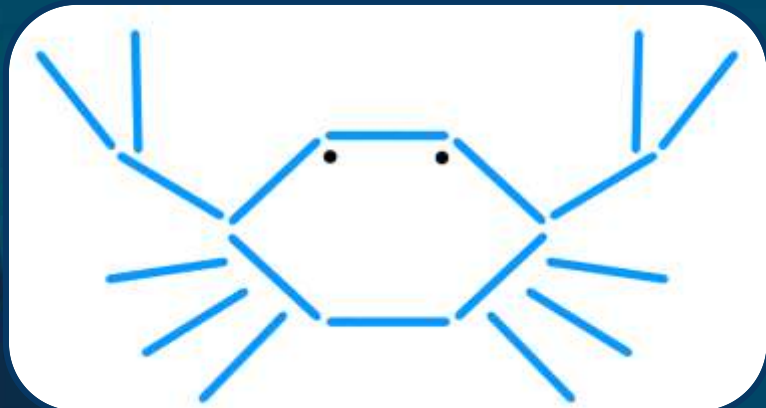
- Здравствуй!
- Здравствуй!
- Как дела?
- На рыбалке я была,  
Я удила рыбака,  
Дядю Петю – чудака.
- Где же твой рыбак?  
Попался?
- Нет, ушел, хитрец!  
Сорвался!

## Выучите скороговорку:

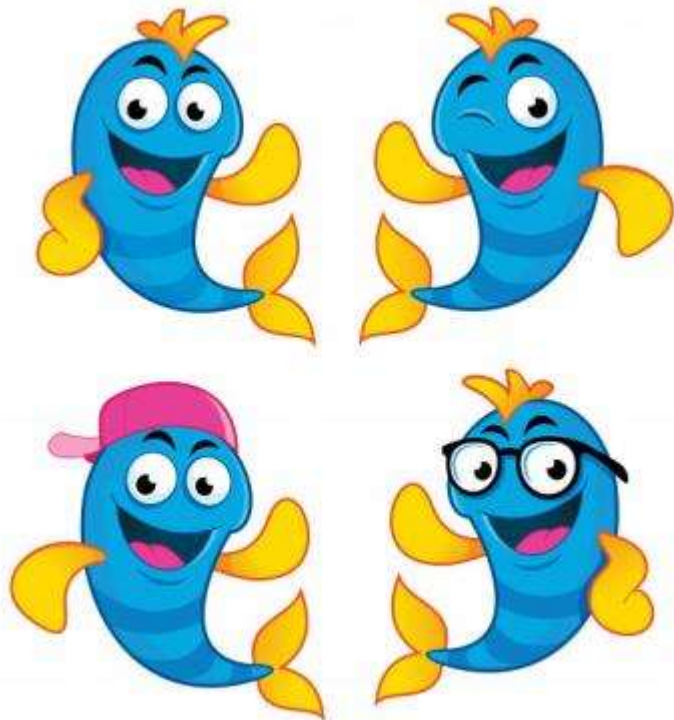
*Плавал Лева на плоту и ловил с плота  
плотву*



# Конструирование из счетных палочек и спичек



# Игры подводного царства



## Карп

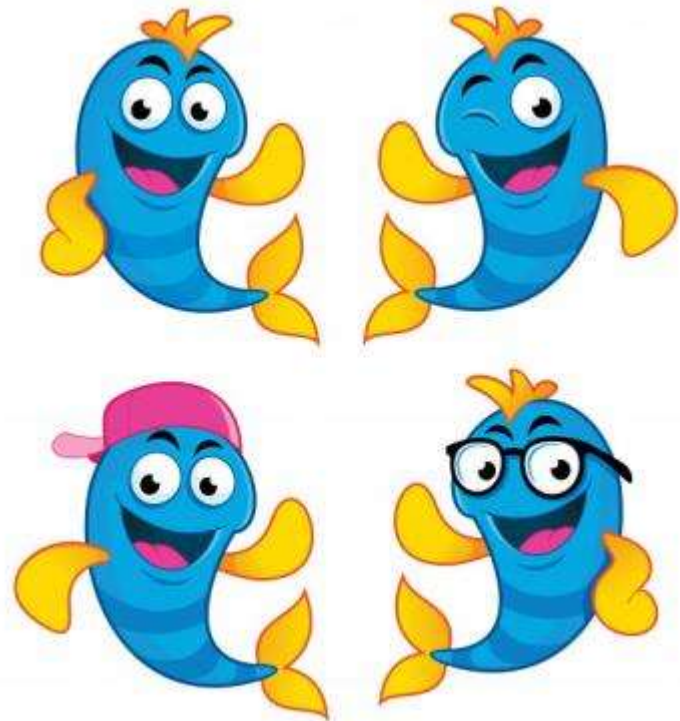
Ведущий стоит перед игроками - зеркальными карпами.

*Карп зеркальный проплывает -  
На боках все отражает.  
Все, что захотим назвать,  
Карп нам сможет показать.*

Ведущий называет любой предмет, например, водоросли (ракушку, щуку). Карпы изображают названный предмет при помощи пантомимы, жестов. Тот, чье отражение ведущему покажется лучшим, встает на его место.



# Игры подводного царства



## Щука

Каждый игрок берет по пустому спичечному коробку (щука) и кладет в него 5 горошин или спичек, камешков (ерши). На столе перед игроками горсть горошин или спичек, камешков (ерши) и двусторонняя фишка с изображениями круга и квадрата.

*Речная разбойница - щука  
По речке крадется без звука.  
И как бы ершу не попасть  
К щуке в зубастую пасть.*

Каждый игрок по очереди бросает фишку. Если выпадет круг, то игрок берет для своей щуки еще одного ерша. А если выпадет квадрат, то щука, наоборот, отдает своего ерша. Выигрывает тот, чья щука сможет удвоить количество пойманных ершей.

# Творческая деятельность



Выполните в любой технике сюжет  
“Морские коньки играют в прятки среди коралловых рифов”



A vibrant underwater scene featuring various marine life. At the top, several blue fish swim near the surface where light creates ripples. In the middle, a large jellyfish with a purple and orange bell floats. The bottom is a colorful coral reef with many small, diverse fish, including yellow and black striped ones, and a sea turtle swimming on the right. Bubbles rise from the bottom.

# Желаем творческих успехов!

**Не забывайте про режим дня для детей (вставайте не позднее 8 часов, ложитесь спать до 22:00, принимайте пищу в одно и то же время, помните про дневной сон и утреннюю гимнастику)**

Чтоб здоровье сохранить,  
Организм свой укрепить,  
Знает вся наша семья -  
Должен быть режим у дня!