



Утверждаю:  
и.о. заведующего МДОУ  
«Детский сад № 145»  
О.Р. Костерина  
Приказ № 62/2 от 19.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 145»  
за 2023 год**

**1. Оценка образовательной деятельности**

**1.1. Общие сведения об организации**

Учредителем и собственником имущества муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 145» (далее – МДОУ, детский сад, учреждение) является городской округ город Ярославль.

Функции и полномочия учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляют департамент образования мэрии города Ярославля (далее – Учредитель); мэрия города Ярославля в части принятия решений о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации бюджетного учреждения, его переименовании, создании и ликвидации его филиалов, открытии и закрытии его представительств; Комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля в части управления, использования и распоряжения муниципальным имуществом.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

Заведующий: Воробьева Татьяна Валерьевна.

Адрес учреждения: 150063, город Ярославль, ул. Громова, дом 54а.

Телефоны: 8(4852) 53-04-44 (вахта); 53-89-65 (заведующий).

Адрес сайта: mdou145.edu.yar.ru

Адрес электронной почты: yardou145@yandex.ru; yardou145.yaroslavl@yarregion.ru

Детский сад основан в октябре 1984 года. Построен по типовому проекту, рассчитан на 14 групповых ячеек. МДОУ расположено в Дзержинском районе города Ярославля, в жилом массиве, в стороне от промышленных предприятий. В ближайшем окружении находятся МДОУ «Детский сад № 61», МДОУ «Детский сад № 54», МДОУ «Детский сад № 107», МОУ «Средняя школа № 58», МОУ «Средняя школа № 99».

С 01.07.1999 г. учреждение являлось детским садом компенсирующего вида для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

С 07.09.2015 г. в соответствии с новым уставом учреждение именуется МДОУ «Детский сад № 145».

С 01.09.2016 г. в детском саду начали функционировать 2 группы комбинированной направленности, реализующие совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

С 01.09.2018 г. в детском саду начала функционировать группа компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом развития.

В 2023 году в детском саду функционировали 3 группы компенсирующей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом развития, 9 групп комбинированной направленности.

МДОУ «Детский сад № 145» имеет бессрочную лицензию № 476/16 от 25.10.2016 г. на осуществление образовательной деятельности.

В 2021 году получена лицензия № 476/16 от 25.10.2016 г. на осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных образовательных программ.

Медицинская деятельность (медицинский массаж, сестринское дело в педиатрии, педиатрия) в детском саду осуществляется на основе бессрочной лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-76-01-002057 от 28.11.2016 г.

МДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования № 1155 от 17.10.2013 г., а также действующими СанПиН, уставом учреждения и другими нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность в сфере образования Ярославской области и Российской Федерации.

### **1.2. Основные виды деятельности учреждения:**

- 1) реализация образовательной программы дошкольного образовательного учреждения МДОУ «Детский сад № 145»;
- 2) реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) присмотр и уход за детьми;
- 4) организация охраны жизни и здоровья воспитанников.

Порядок комплектования учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и локальными актами МДОУ.

### **1.3. Режим работы детского сада**

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе, часы работы – с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Группы функционируют в режиме групп полного дня (12-часового дневного пребывания).

### **1.4. Сведения о группах и воспитанниках МДОУ**

По состоянию на 29.12.2023 г. в детском саду функционировало 13 групп, из них 9 групп комбинированной направленности, реализующих совместное образование здоровых детей и детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (группы №№ 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 11, 13), 1 группа компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом развития (группа № 8) и 3 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (группы №№ 4, 10, 12). Общее количество воспитанников на 01.09.2023 – 215, из них с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 131, с тяжелыми нарушениями речи – 14, с задержкой психического развития – 2, со сложным дефектом развития – 16, детей-инвалидов – 15.

*Группы раннего возраста:*

- группа № 1 «Пчелка» (от 2 до 3 лет) – 16 детей
- группа № 12 «Капитошка» (от 2 до 3 лет) – 17 детей
- группа № 13 «Светлячок» (от 2 до 3 лет) – 16 детей

*Группы младшего дошкольного возраста:*

- группа № 4 «Звездочка» (от 4 до 5 лет) – 14 детей
- группа № 5 «Ягодка» (от 3 до 4 лет) – 17 детей
- группа № 7 «Рябинушка» (от 4 до 5 лет) – 16 детей
- группа № 9 «Ручеек» (от 4 до 5 лет) – 14 детей

*Группы старшего дошкольного возраста*

- группа № 2 «Радуга» (от 6 до 7 лет) – 20 детей
- группа № 3 «Солнышко» (от 5 до 6 лет) – 19 детей
- группа № 6 «Золотинка» (от 5 до 6 лет) – 19 детей
- группа № 10 «Семицветик» (от 6 до 7 лет) – 20 детей
- группа № 11 «Умка» (от 5 до 6 лет) – 18 детей

*Разновозрастная группа*

группа № 8 «Капелька» (от 3 до 7 лет) – 9 детей

**1.5. Локальные акты муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 145», разработанные и утвержденные приказом заведующего в 2023 году:**

1. Положение о бракеражной комиссии в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 145».
2. Положение об организации питания в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 145».
3. Правила приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 145» (новая редакция).
4. Режим занятий воспитанников МДОУ «Детский сад № 145» (новая редакция).
5. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в МДОУ «Детский сад № 145».
6. Положение о порядке обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты, смывающими средствами в муниципальном дошкольном образовательном учреждения «Детский сад № 145».
7. Положение о группе (группах) комбинированной направленности в муниципальном дошкольном образовательном учреждения «Детский сад № 145» (новая редакция).
8. Положение о группе (группах) компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) в муниципальном дошкольном образовательном учреждения «Детский сад № 145» (новая редакция).
9. Положение о группе (группах) компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в муниципальном дошкольном образовательном учреждения «Детский сад № 145» (новая редакция).
10. Положение о комиссии по родительскому контролю за организацией питания воспитанников в МДОУ «Детский сад № 145».
11. Положение об оказании материальной помощи членам первичной профсоюзной организации в МДОУ «Детский сад № 145».
12. Антикоррупционная политика МДОУ «Детский сад № 145» (новая редакция).

Все локальные и распорядительные акты, разработанные в МДОУ «Детский сад № 145», хранятся в папке «Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность МДОУ «Детский сад № 145», срок хранения – до замены новыми.

**2. Оценка системы управления учреждением**

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 145» осуществляется в соответствии с уставом учреждения и законодательством Российской Федерации. В учреждении реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений.

**2.1. Структура управления МДОУ**

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление детским садом осуществляют:

- Мэрия города Ярославля;
- Учредитель (департамент образования мэрии города Ярославля);
- Комитет по управлению муниципальным имуществом;
- Заведующий муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 145»;
- Общее собрание работников детского сада;
- Педагогический совет детского сада.

Система управления МДОУ имеет следующую структуру:

1 уровень управления – заведующий МДОУ, общее собрание работников, педагогический совет.

Заведующий МДОУ обеспечивает эффективную работу детского сада и его структурных подразделений, организацию образовательной, административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности детского сада.

*Общее собрание работников* детского сада содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов, рассматривает и обсуждает локальные акты МДОУ, содержащие нормы трудового права. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых учреждение является основным местом работы.

В периоды между общими собраниями работников интересы работников представляет профсоюзный комитет первичной профсоюзной организации МДОУ. В 2023 году первичную профсоюзную организацию детского сада возглавляла председатель – воспитатель Рахматурина Мария Анатольевна.

В состав профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации входят следующие работники: Костерина Оксана Робертовна (старший воспитатель), Стройкова Людмила Владимировна (учитель-дефектолог), Кокорнова Светлана Николаевна (воспитатель), Пахомова Галина Валентиновна (старшая медицинская сестра).

Контрольно-ревизионная комиссия первичной профсоюзной организации: председатель – Пупырина Марина Германовна (воспитатель), члены контрольно-ревизионной комиссии – Бакулина Надежда Николаевна (старшая медицинская сестра), Арсеньева Татьяна Александровна (воспитатель).

*Педагогический совет* детского сада рассматривает следующие вопросы:

- выполнение требований нормативно-правовых документов, регулирующих образовательную деятельность МДОУ,
- рассмотрение образовательных программ детского сада и утверждение методических направлений работы;
- использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
- представление кандидатур педагогических работников к награждению Почетными грамотами регионального уровня и ведомственными наградами.

Педагогический совет выполняет функции, вытекающие из устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

2 уровень управления – административный совет, Совет родителей, первичная профсоюзная организация.

*Административный совет* – орган управления детским садом, действующий в целях развития, координации и совершенствования образовательного и трудового процесса. В деятельности административного совета принимают участие работники МДОУ, осуществляющие управленческие функции (заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер, старший воспитатель), а также врач-педиатр, учитель-логопед, педагог-психолог, бухгалтер, системный администратор, секретарь.

Члены административного совета являются руководителями 5-ти структурных подразделений:

- 1) педагогическое (руководители – старшие воспитатели Костерина Оксана Робертовна, Переломова Ольга Сергеевна);
- 2) медицинское (руководитель – врач-педиатр Кривоногих Татьяна Сергеевна);
- 3) коррекционно-развивающее (руководитель – учитель-логопед Редькина Татьяна Александровна);
- 4) финансово-экономическое (руководитель – главный бухгалтер Антонова Ольга Викторовна);

5) административно-хозяйственное (руководитель – заместитель заведующего по АХР Руденик Александр Сергеевич).

В необходимых случаях на заседания административного совета приглашаются члены профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации детского сада, педагогические и другие работники, представители учреждений, общественных организаций, родители (законные представители) воспитанников.

*Совет родителей МДОУ* действует в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления детским садом и при принятии локальных актов учреждения, затрагивающих их права и законные интересы, а также права воспитанников детского сада.

*Первичная профсоюзная организация* представляет и защищает профессиональные права и интересы работников учреждения, в том числе членов первичной профсоюзной организации МДОУ, на разных уровнях. Важной составляющей в деятельности первичной профсоюзной организации является ведение коллективных переговоров с администрацией детского сада, заключение коллективного договора и контроль за его исполнением, а также участие в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов).

*3 уровень управления* – воспитатели, педагоги-специалисты, обслуживающий персонал. Объект управления – дети и родители (законные представители).

Созданная модель управления в МДОУ «Детский сад № 145» представляет собой целостную структуру, состоящую из 3-х взаимосвязанных подсистем (звеньев), между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В процессе распределения управленческих функций учитываются особенности каждой категории работников, детей, родителей (законных представителей), обеспечивается взаимодействие, согласованность всех звеньев с учетом специфики целей и задач, методов и форм работы учреждения.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует задачи деятельности учреждения и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Планирование и анализ деятельности осуществляется на основе локальных актов детского сада, регламентирующих организацию деятельности МДОУ.

Основными приоритетами развития системы управления детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация роли работников в управлении детским садом.

Таким образом, функционирующая структура управления МДОУ «Детский сад № 145» – важное условие высокой оперативности решения вопросов и достижения положительных конечных результатов в деятельности учреждения.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

#### **3.1. Анализ и оценка образовательных программ МДОУ**

В учреждении реализуются следующие образовательные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 145», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- Программа «Здоровье»;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата МДОУ «Детский сад № 145», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной Адаптированной образовательной программой дошкольного образования;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад № 145», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной Адаптированной образовательной программой дошкольного образования;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МДОУ «Детский сад № 145», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной Адаптированной образовательной программой дошкольного образования;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МДОУ «Детский сад № 145», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной Адаптированной образовательной программой дошкольного образования;
- индивидуальные/на группу детей Адаптированные образовательные программы для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными нарушениями ОДА, ТНР, ЗПР, УО.

Программы составлены в соответствии с направлениями развития и образования детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МДОУ. Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации образовательной работы с детьми. В учреждении ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

Воспитателями групп проведен педагогический мониторинг уровня усвоения программного материала детьми по всем образовательным областям реализуемой программы.

Результаты итогового мониторинга за 2022-2023 учебный год в целом по детскому саду представлены в следующей таблице:

<b>Направления развития</b>	<b>Итоговый показатель освоения программы</b>	
	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	65% (140 воспитанников)	80% (172 воспитанника)
<i>Познавательное развитие</i>	64% (138 воспитанников)	80% (172 воспитанника)
<i>Речевое развитие</i>	60% (129 воспитанников)	74% (159 воспитанников)
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	66% (142 воспитанника)	78% (168 воспитанников)
<i>Физическое развитие</i>	68% (146 воспитанников)	82% (176 воспитанников)

Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по основным образовательным областям на допустимом и оптимальном уровне. Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнем развития. Показатели низкого уровня развития наблюдались у детей, имеющих тяжелые отклонения в психомоторном развитии. По результатам мониторинга, дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне от 74% до 82% (в зависимости от раздела программы и возрастной группы). Общий уровень (%) выполнения программы составил 79%, что является высоким показателем по сравнению с началом учебного года 66%.

Анализ мониторинга развития детей позволил выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения воспитанниками образовательных областей:

- 1) Физическое развитие, познавательное развитие и социально-коммуникативное развитие;
- 2) Художественно-эстетическое развитие и речевое развитие.

Наиболее высокие показатели в усвоении программного материала воспитанниками за 2022-2023 учебный год наблюдались у детей подготовительных групп №№ 4, 3, 9, а также в группах № № 2, 10.

Отмечена качественная работа по социально-коммуникативному развитию, так как в детском саду созданы необходимые условия для формирования представлений о правилах безопасного поведения, воспитания культурно-гигиенических навыков, освоения социальных норм поведения и общения. Положительные результаты были достигнуты благодаря применению вариативных форм, способов и методов организации образовательной деятельности, а именно:

- образовательные ситуации (занятия), предлагаемые для группы детей исходя из уровня их развития;

- различные виды игр и игровых ситуаций (в том числе сюжетно-ролевая игра, театрализованная игра, дидактическая игра, подвижная игра, игра-экспериментирование и другие виды игр);

- проекты различной направленности, прежде всего, исследовательские;

- праздники, социальные акции и т.п.;

- использование образовательного потенциала режимных моментов.

Все формы организации образовательной деятельности реализовывались через сочетание организованных взрослыми и самостоятельно иницилируемых, свободно выбираемых детьми видов деятельности.

Использование оптимальных форм взаимодействия педагогов с воспитанниками в совместной деятельности и в режимных моментах позволило достичь хороших результатов освоения программного материала в познавательном и физическом развитии воспитанников.

Трудности в освоении программного материала по речевому и познавательному развитию испытывали воспитанники с различными отклонениями в развитии. Для таких детей было организовано комплексное коррекционно-развивающее сопровождение, которое осуществляли педагогические и медицинские работники детского сада в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, кроме того, велась целенаправленная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

#### **4. Анализ и оценка состояния образовательной деятельности**

##### ***4.1. Анализ и условия осуществления образовательной, коррекционно-развивающей и оздоровительной деятельности***

Воспитательно-образовательная и коррекционно-развивающая деятельность в МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, педагогов-специалистов, медицинских работников и родителей (законных представителей).

*Организация образовательной деятельности в МДОУ имеет ряд особенностей:*

- объединение усилий педагогической, коррекционной, медицинской служб учреждения и родителей (законных представителей) в решении воспитательных, образовательных и оздоровительных задач;
- равноправное восприятие всех детей и внедрение индивидуального подхода к обучению, учитывая особенности каждого ребенка;
- проведение образовательных и коррекционных занятий по подгруппам и индивидуально с использованием современных технологий игрового, проблемного



и развивающего обучения, а также здоровьесберегающих и информационных технологий;

- создание безопасной, полифункциональной, комфортной образовательной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников;
- соблюдение ортопедического режима (подбор мебели в соответствии с физическими особенностями ребенка; чередование двигательной и интеллектуальной нагрузки на ребенка в течение дня; проведение физкультурных пауз в процессе занятий; учет индивидуальных ограничений ребенка в физической нагрузке);
- включение родителей (законных представителей) в процесс коррекции имеющихся у детей недостатков в развитии.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть образовательной программы МДОУ (в связи с введением ФОП ДО и ФАОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

В основу организации образовательной деятельности положен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательная среда в группах соответствует тематике недели и меняется еженедельно согласно комплексно-тематическому планированию.

Благодаря такому подходу, обеспечивается тесная взаимосвязь между воспитателями и специалистами, а также родителями (законными представителями), что позволяет выстроить образовательную деятельность на интегративной основе.

#### **4.2. Условия обучения, воспитания и оздоровления**

*МДОУ имеет хорошую материально-техническую базу:*

- здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии;
- в учреждении имеются все виды благоустройства, в том числе – водопровод, канализация, центральное отопление, освещение;
- бытовые условия в помещениях, группах и специализированных кабинетах соответствуют требованиям СанПиН, косметический ремонт осуществляется по мере необходимости.

В 2023 году были проведены следующие виды работ по улучшению материально-технической базы детского сада:

- ремонт помещений в группах №№ 1, 2;
- ремонт тамбура групп №№ 2, 3;
- продолжен ремонт коридора детского сада; установлены на стенах поручни для детей-инвалидов;
- ремонт ступеней крыльца групп №№ 1, 12 (бетонирование и покраска);
- замена 4 старых оконных блоков на ПВХ в коридоре детского сада;
- замена 2 старых оконных блоков на ПВХ в прачечной;
- замена 3 старых оконных блоков на ПВХ в административном блоке;
- замена 1 старого оконного блока на ПВХ в кабинете зам. зав. по АХР;
- замена 3 старых дверей на новые в коридоре детского сада;
- капитальный ремонт туалетной и умывальной комнат в группе № 2;
- монтаж системы оповещения и управления эвакуацией на 2-ом этаже и территории детского сада (СОУЭ);
- монтаж и замена системы освещения в группах №№ 2,10;
- произведена штукатурка и покраска здания прачечной;



- произведена штукатурка и покраска цоколя здания и пандуса детского сада;
- установлен металлический забор на участке группы № 13;
- закуплены и установлены 3 водонагревателя в группы №№ 1, 8, 12;
- замена 4 старых радиаторов на новые в коридоре детского сада;
- установлен дополнительный радиатор в туалетной комнате группы № 2;
- оборудована контейнерная площадка для хранения мусора.

*Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МДОУ территории.*

В учреждении созданы безопасные условия для пребывания всех участников образовательных отношений, соответствующие пожарным требованиям, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Основными направлениями деятельности детского сада по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются:

- охрана труда работников;
- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- санитарно-гигиенический режим.

Для обеспечения безопасности образовательной деятельности учреждение оборудовано кнопкой экстренного вызова службы охраны, автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, тревожной сигнализацией в помещении детского сада, автоматическими въездными воротами. На центральной калитке в учреждении установлен домофон. Осуществляется круглосуточное видеонаблюдение с сохранением информации более 30 дней (в том числе – наблюдение за критическими элементами в здании и внешним периметром).

В дневное время охрану учреждения осуществляют сотрудники ЧОП "Бастион", в ночное время, в выходные и праздничные дни - сторожа.

В детском саду установлена система оповещения управления эвакуацией в помещениях и на территории учреждения.

В учреждении разработаны Паспорт дорожной безопасности и Паспорт антитеррористической безопасности, в которых определена система безопасности для всех участников образовательных отношений и система передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности; установлена сигнализация в помещении бухгалтерии детского сада.

С целью выполнения требований инструкций по охране труда работников в МДОУ проводятся следующие мероприятия: выдается специальная одежда и обувь, средства индивидуальной защиты, моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; персоналом изучаются должностные инструкции, инструкции по охране труда, электробезопасности, пожарной безопасности.

С работниками учреждения осуществляется профилактическая работа:

- проводятся инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму (по утвержденному графику);
- организуются тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации (2 раза в год);
- оформлен информационный стенд по антитеррористической защищенности.

Ответственным лицом за пожарную и антитеррористическую безопасность в детском саду в 2023 году являлся заместитель заведующего по АХР Руденик А.С.

В учреждении поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, внутренние противопожарные краны.

Работниками соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Педагоги детского сада проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

Таким образом, в учреждении уделяется большое внимание обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

С учетом патологии детей, их возрастных особенностей в учреждении создана специальная предметно-пространственная среда. В групповых помещениях, залах и кабинетах педагогов-специалистов в достаточном количестве и свободном доступе имеется разнообразный материал для организации с детьми различных видов образовательной деятельности.

- Образовательный модуль: методический кабинет, физкультурный и музыкальный залы, 13 групповых помещений, 13 оборудованных участков, бассейн, спортивная площадка.
- Коррекционно-развивающий модуль: 4 кабинета для учителей-логопедов, 3 кабинета для учителей-дефектологов, кабинет педагога-психолога.
- Оздоровительный модуль: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, массажный кабинет.

В МДОУ уделяется особое внимание созданию условий, отвечающих современным требованиям к организации образовательной деятельности:

- ✓ обеспечение специализированной системой безопасности МДОУ;
- ✓ оборудование помещений, позволяющих обеспечивать комфортные условия для доступного и полноценного получения дошкольного образования детьми-инвалидами;
- ✓ семейно-ориентированное сопровождение образовательной деятельности;
- ✓ оснащение компьютерным оборудованием и программным обеспечением;
- ✓ создание образовательной среды, которая обеспечивает открытость МДОУ.

#### 4.3. Кадровые ресурсы

Образовательную деятельность в 2023 году в МДОУ «Детский сад № 145» осуществляли:

Педагогическая специальность	Всего работников	Образование		Уровень квалификации кадров				Курсы повышения квалификации 2023 год
		высшее	среднее специальное	без категорий	Соответствие занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория	
Воспитатель	25	21	4	1	1	17	6	15
Старший воспитатель	2	2		1			1	2
Учитель-логопед	6	6	-			3	3	4
Учитель-дефектолог	4	4	-	-	-	2	2	4
Музыкальный руководитель	1	-	1	-	-	1	-	2
Инструктор по физкультуре	2	2	-	1	1	-	1	2
Педагог-психолог	1	1	-	-	-	-	1	-
Итого:	41	36/88%	5/12%	3/7%	2/5%	23/56%	14/34%	29/71%

#### 4.4. Сведения о прохождении курсов повышения квалификации.

№ п/п	ФИО	Должность	Тема/ количество часов
1.	Седышева Н.Б.	Учитель-логопед	«Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей»

			направленности», 72 ч.
2.	Бакерина Е.В.	Воспитатель	«Подходы к организации современной детской игры как инструмента образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФООП ДО», 36 ч.
3.	Малышева Е.И.	Учитель-дефектолог	Цикл обучающих мастеров-классов «Цифровая грамотность – стратегия профессионального роста педагогических кадров», 14 ч.
4.	Ермолина А.А.	Учитель-дефектолог	«Теория и практика применения нейропсихологии в коррекционных образовательных учреждениях» Мазурова Н.В., 12 ч.
5.	Редькина Т.А.	Учитель-логопед	Дополнительная профессиональная программа «Соблюдение требований ФАООП ДО в организации образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ», 36 ч.
6.	Костерина О.Р.	Старший воспитатель	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 ч.
	Желтушко Е.В.	Инструктор по физической культуре	
	Воронкова А.Д.	Воспитатель	
	Коробихина М.А.	Воспитатель	
	Грандобоева О.Б.	Воспитатель	
	Насибулина А.К.	Учитель-логопед	
	Пупырина М.Г.	Воспитатель	
	Корчагина М.Ю.	Воспитатель	
	Осипова Л.В.	Воспитатель	
	Виноградова Е.М.	Воспитатель	
	Птицына Л.В.	Муз. руководитель	
	Казанская Н.А.	Учитель-логопед	
	Анисимова Н.А.	Воспитатель	
	Смирнова М.Н.	Воспитатель	
Маврина Е.Г.	Воспитатель		
7.	Сергеева М.Б.	Учитель-дефектолог	«Организация взаимодействия с родителями воспитанников как условие реализации ФГОС дошкольного образования», 8 ч.
8.	Костерина О.Р.	Старший воспитатель	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 36 ч.
9.	Чернышева Л.А.	Воспитатель	
10.	Рахматурина М.А.	Воспитатель	
11.	Птицына Л.В.	Муз. руководитель	«Игра на детских музыкальных инструментах, как средство развития музыкальных способностей детей в соответствии с ФООП ДО», 48 ч.
12.	Наконечная Е.В.	Учитель-дефектолог	«Соблюдение требований ФАООП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по
	Егорова Н.В.	Воспитатель	

			ФГОС ДО», 36 ч.
13.	Егорова Н.В.	Воспитатель	«Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ОВЗ. Структура и общие нормативные положения ФАОП ДО», 16 ч.
14.	Алексеева С.А.	Инструктор по физической культуре	«Тренер преподаватель по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», 256 ч.
35 педагогов (85%) приняли участие в вебинарах различного уровня			

#### 4.5. Результаты образовательной деятельности

В 2023 году коллектив детского сада выполнил все мероприятия в соответствии с намеченным планом работы.

**Цель деятельности:** совершенствование системы сопровождения непрерывного профессионального роста административных и педагогических работников МДОУ «Детский сад № 145».

##### **Стратегические задачи:**

1. Проектирование и внедрение в работу Рабочей программы педагога.
2. Повышение профессионального роста педагогов через участие в:
  - федеральной инновационной площадке;
  - проведении консультаций и мастер-классов в рамках ДОУ и на муниципальном уровне;
  - публикации статей в печатные издания различного уровня;
  - конкурсах различного уровня;
  - проведении семинара-практикума по обучению сотрудников владению современными компьютерными технологиями (Microsoft Word, email, мессенджер Viber).
3. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников ДОУ).
4. Привлечение педагогов к разработке программ дополнительного образования. Введение в практическую деятельность МДОУ программы дополнительного образования «АБВГДейка».
5. Использование в практической деятельности МДОУ инновационных форм вовлечения родителей в образовательную деятельность (образовательные афиши, технологии «виртуального участия»).

В 2023 году в учреждении действовали педагогический совет, методический совет, творческие и рабочие группы. Педагогический коллектив постоянно находился в поиске современных подходов к образовательной деятельности, апробировал новые формы работы с воспитанниками и их родителями (законными представителями).

В течение 2023 года детский сад принимал участие в конкурсах и акциях различного уровня. Информация об этих мероприятиях размещалась на официальном сайте детского сада и на странице сообщества ВКонтакте.

Для психолого-педагогического просвещения родителей об организации образовательной деятельности, об успехах, проблемах и достижениях активно использовался информационный ресурс в социальной сети ВКонтакте. Педагоги в новом формате проводили для родителей онлайн-консультации, оказывали им методическую помощь. Число подписчиков нашей группы постоянно растет, к концу 2023 года – составляет 357, на 122 больше по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

Анализ данных, полученных на основе наблюдений и опроса воспитателей по

применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги в 2023 году гораздо активнее применяли цифровые технологии, а также существенно повысили свой профессиональный уровень в данном направлении.

*Наличие современной информационно-технической базы.*

- Детский сад обеспечен выходом в Интернет, функционирует система WI-FI.

Имеются: официальный сайт учреждения: [mdou145.edu.yar.ru](http://mdou145.edu.yar.ru); официальный паблик в группе ВКонтакте;

электронная почта: [yardou145@yandex.ru](mailto:yardou145@yandex.ru); [yardou145.yaroslavl@yarregion.ru](mailto:yardou145.yaroslavl@yarregion.ru)

- Для обеспечения информационного управления детским садом используется АСИОУ.
- В детском саду имеются ТСО: 7 интерактивных досок, 4 интерактивные панели, 3 мультимедийных проектора, веб-камера, экран, магнитофоны в каждой группе, музыкальный центр в спортивном зале, 1 телевизор, расположенный в холле.
- Для осуществления деятельности педагогических работников имеется 25 ноутбуков, 8 МФУ, 4 принтера.
- Детский сад активно использует электронную почту, методические материалы из сети Интернет в образовательной деятельности и для информационного обмена с Учредителем, ГЦРО и другими структурами, постоянно обновляется информация на официальном сайте учреждения. Педагогические работники размещают свои методические разработки не только на официальном сайте детского сада, но и на других информационных платформах.
- 34 (83%) педагогических работников владеют ИКТ.

Педагогические работники активно и творчески участвуют в создании развивающей предметно-пространственной среды, предназначенной для образовательной и игровой деятельности: пополняют центры активности, оформляют интерьеры помещений группы к тематическим праздникам, обновляют информационные стенды для родителей.

Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ насыщена материалами, оборудованием и инвентарем для развития воспитанников в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Высокое качество образовательных услуг достигнуто за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса: повышения профессиональной компетентности работников, внедрения инновационных педагогических технологий, совершенствования материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды, модернизации нормативно-правовой базы, организации образовательной деятельности в режиме развития.

Одним из инструментов установления партнерских отношений между педагогами, детьми и родителями (законными представителями) по-прежнему является метод проектной деятельности. Данный метод предусматривает активную деятельность всех участников образовательных отношений. Во всех группах для детей дошкольного возраста были реализованы тематические проекты.

Для совершенствования образовательной деятельности в педагогическом коллективе были проведены следующие мероприятия:

9 тематических педсоветов;

1 консультация;

1 семинар-тренинг;

5 мастер-классов;

1 семинар-практикум.

#### **4.6. Дополнительное образование**

С целью поддержки и развития детской инициативы в детском саду внедрена система дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей (законных представителей) и создания ситуации успеха для каждого ребёнка. В соответствии с Уставом МДОУ и социальным заказом родителей на базе МДОУ «Детский сад № 145» успешно реализуются следующие программы дополнительного образования:

№ п\п	Название программы	Должность/ ФИО педагога	Количество детей, охваченных дополнительным образованием в детском саду в 2023 году
1.	«Мир открытий»	Учитель-дефектолог Стройкова Людмила Владимировна	38
2.	«Играем и развиваемся с музыкой»	Учитель-дефектолог Наконечная Елена Вадимовна	61
3.	«АБВГ Дейка»	Учитель-логопед Пикурова Татьяна Константиновна	21

#### **4.7. Итоги коррекционно-развивающей деятельности учителей-дефектологов и учителей-логопедов**

В 2023 году целью коррекционно-развивающего сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов являлось создание комплекса мероприятий (образовательных, коррекционно-развивающих, диагностических), направленных на обеспечение специальных образовательных условий для устранения имеющихся нарушений в развитии, эмоционального благополучия воспитанников посредством интеграции содержания коррекционно-развивающей деятельности и организации продуктивного взаимодействия всех участников комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения.

Спектр задач в рамках реализации комплексного сопровождения детей с отклонениями:

- обеспечить своевременную адресную квалифицированную помощь по коррекции познавательных, интеллектуальных, речевых и социально-личностных нарушений у воспитанников с ОВЗ и инвалидностью;
- создать специально организованную систему коррекционно-развивающей поддержки детей с нарушениями в развитии с целью обеспечения эффективной реализации психолого-педагогического сопровождения;
- адаптировать и модифицировать содержание, методы и технологии коррекционно-развивающей поддержки;
- регламентировать коррекционно-образовательную деятельность в соответствии с медицинскими рекомендациями и соблюдением ортопедического режима;

Из общего количества воспитанников дошкольного образовательного учреждения **101 воспитаннику** требовалось **коррекционно-развивающее сопровождение учителя-дефектолога** (на основании заключений ПМПК).

Коррекционную поддержку детям с ОВЗ и инвалидностью оказывали **7 учителей-дефектологов**.

Анализ результативности дефектологического сопровождения воспитанников с особыми образовательными потребностями показал наличие стойких положительных результатов профессиональной деятельности учителей-дефектологов.

**Коррекционно-развивающая логопедическая помощь оказывалась 123 воспитанникам.** Логопедическая поддержка воспитанников осуществлялась на основании заключений ПМПК и ППк ДОУ.

Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью осуществляли **7 учителей-логопедов.**

Анализ результатов коррекционно-развивающей логопедической работы на конец учебного года позволил сделать выводы о наличии стабильных положительных результатов логопедического сопровождения воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов.

Получению положительной динамики в ходе коррекционно-развивающего сопровождения воспитанников с особыми образовательными потребностями способствовали следующие **ключевые позиции:**

- Создание безбарьерной среды: обеспечение доступности образовательной среды для детей с физическими или интеллектуальными ограничениями, включая адаптированные помещения, технические средства и обучающие материалы.
- Оказание своевременной квалифицированной поддержки: наличие педагогов-специалистов, обладающих знаниями и навыками в области коррекционно-развивающей работы.
- Осуществление индивидуального подхода: адаптация образовательного процесса под индивидуальные потребности и способности каждого ребенка с учетом его особых образовательных потребностей.
- Применение современных образовательных технологий, игровых подходов, интерактивных методик в ходе реализации психолого-педагогического сопровождения.
- Осуществление междисциплинарного подхода: совместная деятельность воспитателей, педагогов-специалистов, специалистов по реабилитации, медицинских работников с целью повышения эффективности комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения.
- Регулярный мониторинг и оценка уровня развития каждого ребенка, оценка эффективности коррекционно-развивающей деятельности, корректировка методов и стратегий в рамках сопровождения.
- Психологическая, эмоциональная и социальная поддержка воспитанников, направленная на развитие их эмоционального интеллекта, укрепление самооценки, а также успешной интеграции в общество.
- Продуктивное сотрудничество с родителями (законными представителями) с целью обеспечения психолого-педагогической поддержки семей, повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей, повышения воспитательного потенциала семьи.

В ходе реализации коррекционно-развивающего сопровождения воспитанников с особыми образовательными потребностями были достигнуты **следующие результаты:**

- Стабильная положительная динамика в развитии всех воспитанников с особыми образовательными потребностями, получавших коррекционно-развивающую поддержку.
- Непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогов (активное участие в конференциях различного формата, форумах, стратегических сессиях, презентационных площадках, конкурсах различного уровня, семинарах-практикумах, мастер-классах, онлайн-вебинарах, методических объединениях педагогов района и города, обучение на курсах повышения квалификации).



- Активное участие педагогов в Проектной группе по реализации Исследовательского проекта в рамках деятельности Федеральной инновационной площадки НЦ РАО при ЯГПУ им. К.Д. Ушинского «Модель комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей-инвалидов в условиях группы компенсирующей направленности дошкольной образовательной организации».
- Многочисленная трансляция опыта реализации инклюзивной практики в формате конференций различного уровня, презентационных площадок.
- Публикация статей в печатных изданиях различного уровня, размещение методических разработок на образовательных порталах.
- Участие в работе ПМПК ГОУ ЯО «Центр помощи детям» (2 педагога).
- Участие в экспертной деятельности «Анализ результатов профессиональной деятельности работников системы образования Ярославской области» (1 педагог).
- Эффективное взаимодействие с внешними специалистами (врачом-неврологом, врачом-психиатром, специалистами ПМПК).
- Продуктивное сетевое взаимодействие с ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».
- Активное участие в деятельности консультационного пункта (КП) и Службы ранней помощи (СРП) на базе ДООУ (формат групповых и индивидуальных мероприятий, индивидуальное консультирование по запросу родителей (законных представителей)).
- Успешная реализация Адаптированных общеразвивающих программ дополнительного образования (3 педагога) с многочисленной трансляцией педагогического опыта.
- Успешная реализация проектной образовательной деятельности совместно с воспитателями групп.
- Активное консультирование родителей (законных представителей) с целью повышения их компетенций, оказания эффективной поддержки воспитанникам с особыми образовательными потребностями (в том числе консультирование посредством размещения информации на официальном сайте МДОУ «Детский сад № 145»).
- Поиск и внедрение эффективных инновационных образовательных технологий, используемых в комплексном сопровождении детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- Оснащение развивающей предметно-пространственной среды кабинетов педагогов-специалистов актуальными учебно-методическими пособиями и играми.

**4.8. Результаты психологического обследования детей подготовительных к школе групп №№ 3,4,9 на готовность к обучению в школе в 2022-2023 учебном году**

Уровни развития детей	Время исследования	
	Начало года	Конец года
Низкий уровень	15% 8 воспитанников	6% 3 воспитанника
Средний уровень	85% 45 воспитанников	81% 43 воспитанника
Высокий уровень	-	13% 7 воспитанников

Диагностика школьной готовности по методике Г.Ф. Кумариной «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения» проводилась

педагогом-психологом в начале и в конце учебного года.

**Цель:** выявить у будущих первоклассников уровень зрелости тех важнейших психофизиологических и психологических функций, которые в наибольшей мере необходимы для включения в школьный учебный процесс, обнаружить детей с низким уровнем сформированности этих важнейших предпосылок учебной деятельности, уже на первом этапе нацелить внимание специалистов, воспитателей и родителей на необходимость специальной коррекционной работы с ними.

По результатам диагностики, в конце учебного года у детей были достаточно хорошо сформированы функции, необходимые для владения письмом, звуковой и звукобуквенный анализ материала, подаваемого на слух.

К концу года у большинства детей сформировалась произвольная регуляция собственной деятельности. Таких качественных результатов готовности детей к обучению в школе удалось достичь благодаря высокому профессионализму воспитателей, педагогов-специалистов и сотрудничеству с семьей.

#### **4.9. Деятельность Консультационного пункта для родителей (законных представителей) и детей, не посещающих ДООУ**

**Цель:** обеспечение общедоступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание консультативной медико-психолого-педагогической помощи родителям, поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

##### **Задачи:**

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, оздоровления и развития детей;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями;
- оказание содействия в социализации и адаптации детей через совместные игровые занятия.

##### **Характеристика контингента детей:**

дети в возрасте от 1 года до 3 лет, не посещающие дошкольные образовательные учреждения.

##### **Направления работы:**

- экспертно-аналитическая деятельность;
- индивидуальное и групповое консультирование родителей, в том числе через мессенджер (WhatsApp) и официальный паблик – закрытое сообщество ВКонтакте;
- семейное консультирование (родитель и ребенок) в сочетании с диагностическим обследованием ребенка в динамике;
- совместная игровая деятельность с детьми (представлена циклом встреч, подготовленных педагогами дошкольного образовательного учреждения).

##### **Кадровые ресурсы:**

заведующий МДОУ «Детский сад № 145» – 1

старший воспитатель – 1

врач-педиатр – 1

педагог-психолог – 1

учитель-логопед – 1

учитель-дефектолог – 2

инструктор по физической культуре – 1

музыкальный руководитель – 1

<b>Тематика встреч</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Педагоги и специалисты, участвующие в организации и</b>
------------------------	-------------------------	-------------------------	--

			<b>проведении</b>
«Как любить, чтобы не баловать» (роль старшего поколения в воспитании ребенка)	Презентация на сайте детского сада	Январь 2023 г.	Старший воспитатель, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель
«Роль отца в воспитании ребенка»	Презентация на сайте детского сада	Февраль 2023 г.	Педагог-психолог, учитель-дефектолог
«Мама жизнь подарила»	Беседа- концерт	Март 2023 г.	Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель
«Игры, которые лечат»	Мастер-класс	Апрель 2023 г.	Инструктор по физической культуре
«Давайте познакомимся!»	Круглый стол	Сентябрь 2023 г.	Учитель-дефектолог
«Особенности психического и речевого развития детей раннего возраста. Музыкально-игровая технология «Музыка с мамой». Лучшие игры малышам»	Онлайн-встреча на платформе Zoom	Октябрь 2023 г.	Учитель-логопед, учитель-дефектолог
«Будь здоров, малыш!» часть 1 (Здоровье ребенка с нарушениями ОДА) «Игры, которые лечат»	Видео-консультация в закрытом сообществе ВКонтакте	Ноябрь 2023 г.	Врач-педиатр, инструктор по физической культуре
Конкурс среди родителей «Игрушка своими руками»	Онлайн-конкурс (ВКонтакте)	Декабрь 2023 г.	Педагог-психолог
Консультации в родительском чате с частичным включением специалистов посредством мессенджера (WhatsApp) Информирование на официальном паблике – закрытое сообщество в ВКонтакте		В течение года	Учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, врач-педиатр, заведующий
Семейное консультирование (родитель и ребенок) в сочетании с диагностическим обследованием ребенка (индивидуально в очном формате)		Апрель-май, октябрь-декабрь 2023 г.	Учитель-логопед, учитель-дефектолог

Тематика совместных встреч с детьми и родителями	Форма проведения	Сроки проведения	Педагоги и специалисты, участвующие в организации и проведении
«Путешествие Снежинки»	Интерактивное совместное занятие с детьми и родителями	Январь 2023 г.	Учитель-дефектолог, музыкальный руководитель
«Как Буся солнышко искал»	Интерактивное совместное занятие с детьми и родителями	Февраль 2023 г.	Учитель-дефектолог, музыкальный руководитель
«Музыка с мамой»	Интерактивное совместное занятие с детьми и родителями (с использованием метода сенсорной интеграции)	Март 2023 г.	Учитель-дефектолог
«Игры, которые лечат»	Интерактивное совместное занятие с детьми и родителями	Апрель 2023 г.	Инструктор по физической культуре, учитель-дефектолог
«Магазин игрушек» (по произведениям А. Барто)	Интерактивное совместное занятие с детьми и родителями	Май 2023 г.	Учитель-дефектолог, музыкальный руководитель
«Давайте познакомимся!»	Интерактивное совместное занятие с детьми и родителями	Сентябрь 2023 г.	Учитель-дефектолог, музыкальный руководитель
«Музыка с мамой»	Интерактивное совместное занятие с детьми и родителями (с использованием музыкально-игровой технологии «Музыка с мамой»)	Октябрь 2023 г.	Учитель-дефектолог
«У Мышонка день рождения»	Интерактивное совместное занятие с детьми и родителями	Ноябрь 2023	Учитель-дефектолог, воспитатель
«Зайка»	Интерактивное совместное занятие с детьми и родителями	Декабрь 2023 г.	Учитель-дефектолог, воспитатель
«В гости к елочке»	Развлечение с детьми и родителями	Декабрь 2023 г.	Учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, педагог-психолог

Количество семей, обратившихся на КП с января 2023 г. по декабрь 2023 года, – 26.

##### **5. Деятельность Службы ранней помощи для родителей (законных представителей) и детей, не посещающих ДОУ**

**Цель:** оказание методической, диагностической, консультативной помощи семье, имеющей ребенка с выявленными нарушениями развития (риском нарушений), не посещающего дошкольные образовательные учреждения, подбор адекватных способов

взаимодействия с ребенком, его воспитания и обучения, рекомендации по коррекции отклонений в развитии.

**Задачи:**

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей);
- проведение комплексной психолого-педагогической диагностики детей с нарушениями в развитии (риском нарушений) и их семей;
- осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей с нарушением развития (риском нарушений) через совместные игровые занятия;
- определение дальнейшей образовательной траектории развития ребенка;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, оказывающих квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

**Характеристика контингента детей:** дети в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, не посещающие дошкольные образовательные учреждения.

**Направления работы:**

- экспертно-аналитическая деятельность;
- индивидуальное и групповое консультирование родителей, в том числе через мессенджер (WhatsApp) и официальный паблик – закрытое сообщество ВКонтакте;
- совместные групповые занятия с детьми в возрасте от 1 года до 3 лет и родителями;
- семейное консультирование родителей в сочетании с диагностическим обследованием ребенка (для детей в возрасте от 1 года до 3 лет – в детском саду, для детей в возрасте с 2 месяцев до 1 года и детей с тяжелыми нарушениями в развитии до 3 лет – в форме домашнего визитирования по запросу).

**Кадровые ресурсы:**

заведующий МДОУ «Детский сад № 145» – 1

старший воспитатель – 1

врач-педиатр – 1

педагог-психолог – 1

учитель-логопед – 1

учитель-дефектолог – 2

инструктор по физической культуре – 1

музыкальный руководитель – 1

Тематика встреч	Форма проведения	Сроки проведения	Педагоги и специалисты, участвующие в организации и проведении
«Как любить, чтобы не баловать» (роль старшего поколения в воспитании ребенка)	Презентация на сайте детского сада	Январь 2023 г.	Старший воспитатель, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель
«Роль отца в воспитании ребенка»	Презентация на сайте детского сада	Февраль 2023 г.	Педагог-психолог, учитель-дефектолог
«Мама жизнь подарила»	Беседа-концерт	Март 2023 г.	Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель

«Игры, которые лечат»	Мастер-класс	Апрель 2023 г.	Инструктор по физической культуре
«Давайте познакомимся!»	Круглый стол	Сентябрь 2023 г.	Учитель-дефектолог
«Особенности психического и речевого развития детей раннего возраста. Музыкально-игровая технология «Музыка с мамой». Лучшие игры малышам»	Онлайн-встреча на платформе Zoom	Октябрь 2023 г.	Учитель-логопед, учитель-дефектолог
«Будь здоров, малыш!» часть 1 (Здоровье ребенка с нарушениями ОДА) «Игры, которые лечат»	Видео-консультация в закрытом сообществе ВКонтакте	Ноябрь 2023 г.	Врач-педиатр, инструктор по физической культуре
Конкурс среди родителей «Игрушка своими руками»	Онлайн-конкурс (ВКонтакте)	Декабрь 2023 г.	Педагог-психолог
Консультации в родительском чате с частичным включением специалистов посредством мессенджера (WhatsApp) Информирование на официальном паблике – закрытое сообщество в ВКонтакте		В течение года	Учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, врач-педиатр, заведующий
Семейное консультирование (родитель и ребенок) в сочетании с диагностическим обследованием ребенка (индивидуально в очном формате)		Апрель-май, октябрь-декабрь 2023 г.	Учитель-логопед учитель-дефектолог

<b>Тематика совместных встреч с детьми и родителями</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Педагоги и специалисты, участвующие в организации и проведении</b>
«Путешествие Снежинки»	Интерактивное совместное занятие с детьми и родителями	Январь 2023 г.	Учитель-дефектолог, музыкальный руководитель
«Как Буся солнышко искал»	Интерактивное совместное занятие с детьми и родителями	Февраль 2023 г.	Учитель-дефектолог, музыкальный руководитель
«Музыка с мамой»	Интерактивное совместное занятие с детьми и родителями (с использованием метода сенсорной интеграции)	Март 2023 г.	Учитель-дефектолог
«Игры, которые лечат»	Интерактивное совместное занятие с детьми и родителями	Апрель 2023 г.	Инструктор по физической культуре, учитель-дефектолог
«Магазин игрушек» (по произведениям А. Барто)	Интерактивное совместное занятие с детьми и родителями	Май 2023 г.	Учитель-дефектолог, музыкальный руководитель
«Давайте познакомимся!»	Интерактивное совместное занятие с детьми и родителями	Сентябрь 2023 г.	Учитель-дефектолог, музыкальный руководитель
«Музыка с мамой»	Интерактивное совместное занятие с детьми и родителями (с использованием музыкально-игровой технологии «Музыка с мамой»)	Октябрь 2023 г.	Учитель-дефектолог
«У Мышонка день рождения»	Интерактивное совместное занятие с детьми и родителями	Ноябрь 2023	Учитель-дефектолог, воспитатель
«Зайка»	Интерактивное совместное занятие с детьми и родителями	Декабрь 2023 г.	Учитель-дефектолог, воспитатель
«В гости к елочке»	Развлечение с детьми и родителями	Декабрь 2023 г.	Учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, педагог-психолог

Количество семей, обратившихся в Службу ранней помощи с января 2023 г. по декабрь 2023 года, – 26.



## 6. Финансовые ресурсы МДОУ и их использование

Остаток на лицевом счете на 01.01.2023 г. – 548 558,45 руб.

В 2023 году поступило бюджетного финансирования – 59 918 700,12 руб.

Средства от приносящей доход деятельности – 7 139 340,24 руб.

Субсидии на иные цели – 1 346 522,18 руб.

ИТОГО: 68 404 562,54 руб.

Израсходовано:

на заработную плату – 40 437 176,30 руб.

налоги от ФОТ – 12 557 638,69 руб.

оплата пособия по временной нетрудоспособности  
за счет работодателя – 395 393,68 руб.

услуги связи – 131 710,40 руб.

коммунальные услуги – 2 669 727,11 руб.

ремонтные работы, обслуживание оборудования – 997 750,34 руб.

прочие услуги, медосмотр, охрана ЧОП – 1 790 164,09 руб.

уплата земельного налога, налога на имущество – 467 949,92 руб.

оплата услуги аутсорсинга по питанию – 4 746 116,42 руб.

компенсация части родительской платы – 1 086 673,40 руб.

приобретение основных средств – 661 958,18 руб.

приобретение строительных материалов – 152 287,86 руб.

приобретение мягкого инвентаря, спецодежды – 33 599,50 руб.

приобретение хозяйственных товаров, товаров для детей – 1 911 099,97 руб.

ИТОГО: 68 039 245,86 руб.

Остаток средств на лицевом счете на 01.01.2024 г. – 913 875,13 руб.

## 7. Медицинское обслуживание в МДОУ «Детский сад № 145»

Медицинская деятельность в детском саду организуется в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО-76-01-002057 от 28.11.2016 г. Лицензия выдана на осуществление следующих услуг:

- при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии,
- при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по:
  - медицинскому массажу,
  - сестринскому делу в педиатрии.

Порядок и условия оказания медицинской помощи в детском саду регулирует Положение о внутреннем контроле качества и безопасности медицинской помощи, согласно которому проводится экспертиза качества оказания медицинской помощи и анкетирование родителей.

Списочный состав воспитанников на 01.09.2023 г. – 215 детей, из них с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 131, со сложным дефектом развития – 16.

Характеристика контингента воспитанников в 2023 году:

Показатели	Январь 2023 года	Декабрь 2023 года
Контингент	220	213
Здоровые дети	41	51
Дети с ОВЗ, обусловленными нарушениями ОДА	160	129
Дети со сложным дефектом развития	10	17
Дети с ОВЗ, обусловленными ТНР	5	14
Дети-инвалиды	15	15
<b>Структура нарушений ОДА: (в %)</b>		
Врожденный вывих бедра, ДТБС	55	55
Диспластический синдром	27,6	29,2

Врожденные аномалии развития	5	4,1
Наследственные синдромы	5,6	1,4
ДЦП	5	4,8
Заболевания ОДА	0,6	4,1
Сколиоз	1,2	1,4
<b>Группы здоровья (в %)</b>		
1	1,4	2,5
2	76,4	71,3
3	15	19
4	0,4	-
5	6,8	7,2

Наряду с основным диагнозом многие дети имели ряд сопутствующих заболеваний. В структуре сопутствующей патологии 1 место занимает патология ЛОР-органов (34,7%), на втором месте – патология нервной системы (29,1%), на третьем месте – патология органа зрения (26,3%). Доля детей-инвалидов составила 7,0%.

В течение 2023 года оздоровительные мероприятия получали все дети с нарушениями ОДА согласно назначениям врача-ортопеда.

*Были выполнены следующие мероприятия:*

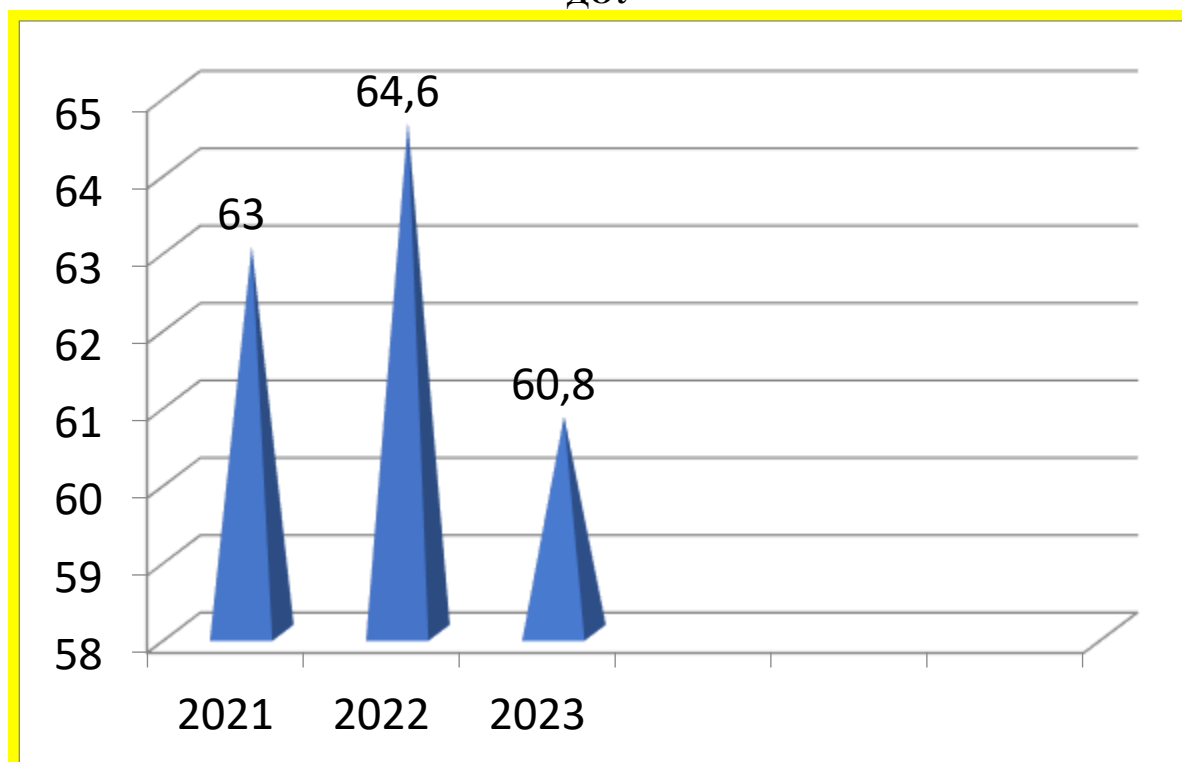
- физкультурные занятия с элементами корригирующей гимнастики,
- использование «дорожек здоровья» в группах,
- плавание: занятия подгруппами (1-2 раза в неделю),
- массаж: по назначению врача-ортопеда и невролога,
- индивидуальные занятия адаптивной физической культурой с детьми-инвалидами,
- соблюдение ортопедического режима: подбор мебели, ношение рациональной обуви, ортопедических воротников, корсетов, использование костылей, брейсов, шин.

*Для всех детей МДОУ проведены:*

- профилактические мероприятия: закаливающие мероприятия, профилактика йод-дефицитных состояний (йодированные продукты питания);
- противорецидивное лечение хронических заболеваний: по назначению врачей-специалистов (индивидуально).

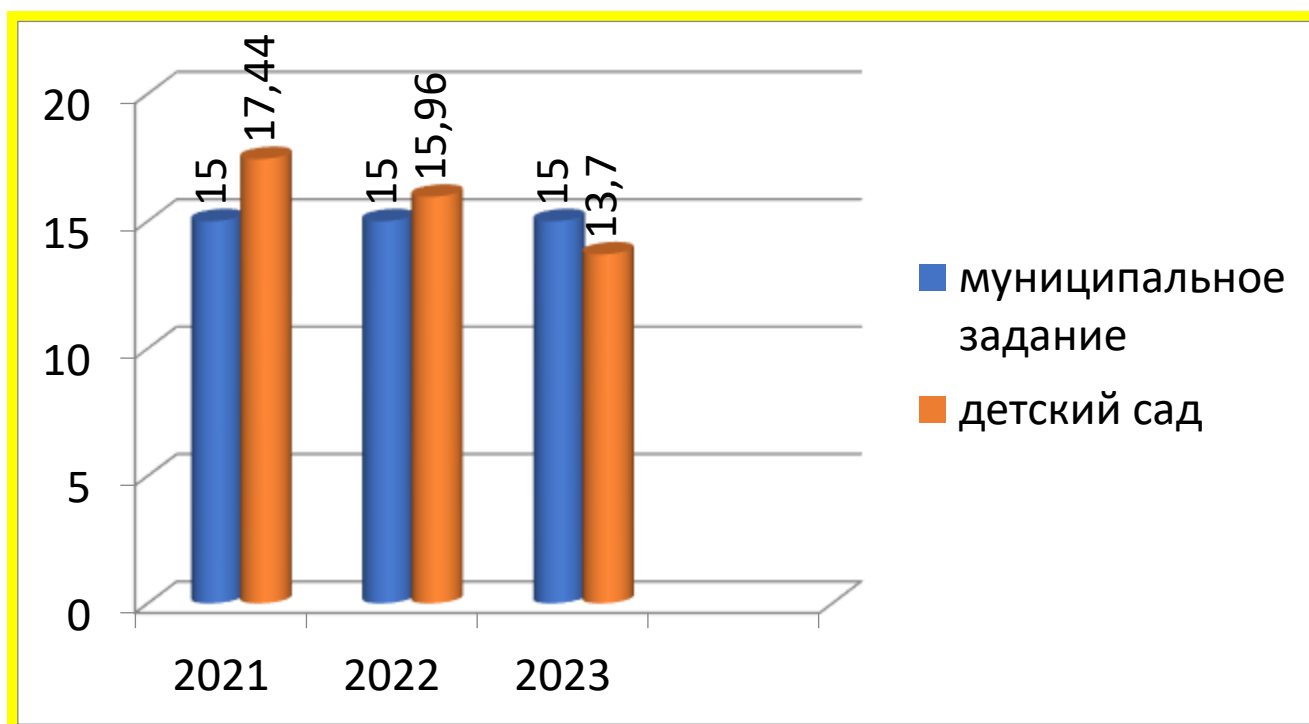
Намеченный комплекс оздоровительных мероприятий выполнен не полностью по причине недостаточной обеспеченности кадрами (медицинская сестра по массажу).

### Анализ посещаемости детьми ДОУ



Посещаемость в 2023 году составила 60,8% (на 3,8% ниже, чем в 2022 году).

### Анализ заболеваемости детей (количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком)



В 2023 году показатели заболеваемости ниже показателя за 2021, 2022 годы.

### Высокие показатели заболеваемости в 2023 году наблюдались в следующих группах:

Месяц	Номера групп, показатели (пропущено дней одним ребенком по болезни)													Средний показатель по детскому саду
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Январь	1,2				1,5		1,73					1,2	1,36	0,87
Февраль	4,0		1,6	2,11	1,29	2,05			1,06	2,3	1,26	1,63	2,9	1,52
Март	2,33	1,19	1,7	1,44	1,94		1,6	3,2	1,5		1,26	2,94		1,58
Апрель	2,87	1,76		1,67	1,18	1,95	2,4	1,36	2,25		2,56		1,91	1,69
Май	1,5			1,16							1,3	2,18	2,45	0,9
Июнь	1,19				2,05	1,15		1,09				1,28		0,7
Июль					2,05									0,47
Август				1,5					1,79		1,11			0,23
Сентябрь													1,88	0,94
Октябрь	1,25	2,15	2,05	2,21	1,76	1,63	1,8	1,2	1,2	1,4	3,25	2,7	1,94	1,91
Ноябрь	1,25		1,94	2,28		1,1	1,6	1,7		1,25		2,23	1,54	1,31
Декабрь	1,64	2,1			1,77	3,06	1,6	1,6	1,2		1,94	3,29	2,94	

### 7.1. Организация питания

Рациональное питание – важное условие, обеспечивающее правильное физическое и психическое развитие ребенка, иммунологическую реактивность, в значительной степени определяющее благополучие организма в течение всей последующей жизни.

Горячим четырехразовым питанием обеспечены все воспитанники детского сада согласно 10-дневному меню. Ассортимент 10-дневного меню периодически меняется. Текущий ассортимент меню, ежедневное меню представлены на официальном сайте МДОУ «Детский сад № 145».

На основании заключения врача-специалиста с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей (пищевая непереносимость) проводится замена отдельных продуктов питания.

Приготовление пищи для воспитанников осуществляется в помещениях пищеблока, расположенных на первом этаже здания детского сада, по контракту с ООО «Агрофирма-Ярославль» на оказание услуг по организации горячего питания воспитанников. В соответствии с действующим контрактом ООО «Агрофирма-Ярославль» (исполнитель по контракту) осуществляет полный цикл услуг по приготовлению питания. Исполнитель самостоятельно организует закупку продуктов питания и осуществляет контроль входящей и выходящей продукции. Ежедневный бракераж продукции, приготовленной непосредственно на пищеблоке детского сада, осуществляется бракеражной комиссией учреждения, результаты бракеража регистрируются в «Журнале бракеража готовой пищевой продукции».

Организация питания в детском саду предусматривает преемственность между детским садом и семьей. С этой целью функционирует стенд с 5-тидневным меню, в каждой группе представлена информация по меню на день, а также разработаны рекомендации для родителей по питанию детей в вечернее время, выходные и праздничные дни. На официальном сайте МДОУ «Детский сад № 145» представлены меню в детском саду и рекомендации по организации питания ребенка дошкольного возраста в семье.

### 8. Совместная деятельность коллектива с воспитанниками, родителями (законными представителями) и социальными партнёрами

#### 8.1. Участие воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей) учреждения в мероприятиях различного уровня.

Воспитанники, педагоги и родители ДООУ принимают активное участие в социальных проектах и акциях «Добрые крышечки», «Коробка храбрости», «Окна Победы», «#мывместе», «Елка добра», «Дари радость», «Помощь участникам СВО», «Открытка солдату», «Добрые крышечки», «Бумага во благо», «Дети – детям».

Всего в мероприятиях приняло участие 149 человека, что составляет 92% от общей численности детей в возрасте с 3 до 7 лет.

**Призовые места в конкурсах различного уровня.**

№ п/п	ФИО участника/номинация	Мероприятие	Результат
1.	Петрова Н.В. (группа № 3) Кокорнова С.Н. (группа № 3)	Городской конкурс творческих работ «Дворец Деда Мороза»	1 место
	Павлова Милана (группа № 4) <u>Воспитатели:</u> Маврина Е.Г. (группа № 4) Смирнова М.Н. (группа № 4)		2 место
2.	Маврина Е.Г. (группа №4) Бакерина Е.В. (группа № 10)	Районный конкурс масленичных кукол «Румяная Масленица»	1 место
3.	Ромин Семён (группа № 3) <u>Воспитатели:</u> Петрова Н.В. (группа № 3) Кокорнова С.Н. (группа № 3)	Городской конкурс детских работ «Мир полон красоты»	1 место
4.	Лебедева Дарья (группа № 2) <u>Воспитатели:</u> Пупырина М.Г. (группа № 2) Рахматурина М.А. (группа № 2)	Городской конкурс «Азбука здоровья»	1 место
	Воробьева Василиса (группа № 8) <u>Воспитатели:</u> Плескевич К.И. (группа № 8) Капралова М.Ю (группа № 8)		2 место
5.	Яловчук Максим (2 группа) «Пасхальное яйцо» <u>Воспитатели:</u> Пупырина М.Г. (группа № 2) Рахматурина М.А. (группа № 2)	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость»	1 место
	Маврина Е. Г., воспитатель группы № 4 Номинация «Пасхальное яйцо»		1 место
6.	Учитель-дефектолог Стройкова Л.В.	Фестиваль детского творчества «Звездочка»	2 место
	Григорьева Таисия (группа № 2) <u>Воспитатели:</u> Пупырина М.Г. (группа № 2) Рахматурина М.А. (группа № 2) Учитель-логопед Ветрова И.С.		3 место
7.	Воспитанники группы № 6 «Золотинка»: Фролова Соня	Городской творческий конкурс «Я рисую мир»	1 место

	Чеснокова Ульяна Попова Арина Селезнёва Юлия <u>Воспитатели:</u> Егорова Н.В. (группа № 6) Румянцева И.Н. (группа № 6)		
8.	Кузьмичев Платон (группа № 12) <u>Воспитатели:</u> Грандобоева О.Б. (группа № 12) Коробихина М.А. (группа № 12)	Конкурс «Семейные ценности»	3 место
9.	Плигин Мирон (группа № 3) <u>Воспитатели:</u> Петрова Н.В. (группа № 3) Кокорнова С.Н. (группа № 3)	Конкурс новогодних игрушек «ЯрЕлка»	3 место
10.	Соболева Анна (группа № 11) <u>Воспитатели:</u> Чернышева Л.А. (группа № 11) Воронкова А.Д. (группа № 11);  Яловчук Максим (группа № 2) <u>Воспитатели:</u> Пупырина М.Г. (группа № 2) Рахматурина М.А. (группа № 2)	Конкурс «Новогодняя мастерская»	2 место  3 место

### **8.2. Информирование о деятельности детского сада**

Информация о деятельности МДОУ периодически размещалась:

- на официальном сайте учреждения;
- в социальной сети «ВКонтакте»;
- в групповых родительских чатах;
- в групповых родительских уголках;
- на стендах в вестибюле учреждения.

### **8.3. Взаимодействие с социальными партнёрами**

Учреждение в 2023 году осуществляло взаимодействие с социальными партнёрами:

- Службы психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям «Развитие», «Доверие», «Центр помощи детям»
- ГУЗ ЯО «Детская поликлиника № 3»
- Центральная детская библиотека имени Ярослава Мудрого
- Центральная детская библиотека г. Ярославля
- МОУ «Средняя школа № 58»
- Детские сады №№ 54, 56, 61, 68, 107
- Музеи, филармония, планетарий города Ярославля

### **8.4. Анализ мнения родителей (законных представителей) о деятельности МДОУ**

Основные цели организации взаимодействия с семьями воспитанников – объединение усилий детского сада и родителей (законных представителей) для воспитания, коррекции и развития детей, активизация и обогащение воспитательных умений родителей посредством различных форм работы.

В 2023 году в процессе взаимодействия с родителями использовались следующие формы работы:

- групповые родительские собрания;
- заседания Совета родителей МДОУ;
- индивидуальные педагогические беседы;

- размещение информационных и дидактических материалов в групповых родительских чатах и на официальном сайте учреждения, в социальной сети «ВКонтакте»;
- выставки семейных творческих работ (в вестибюле учреждения и в групповых ячейках);
- папки-передвижки, информационные стенды;
- онлайн-конкурсы;
- индивидуальное консультирование родителей, онлайн-семинары, мероприятия в рамках КП и СРП МДОУ;
- вовлечение родителей в образовательную деятельность посредством участия в совместной проектной деятельности, в конкурсах и фестивалях, акциях различного уровня.

В апреле 2024 года было проведено анкетирование родителей воспитанников с целью выявления их удовлетворенности качеством образования, качеством работы администрации учреждения, воспитателей, педагогов-специалистов, медицинских работников и обслуживающего персонала в 2023 году.

Количество семей, принявших участие в анкетировании, – 170 (79 %). Результаты анкетирования показали, что качеством дошкольного образования в детском саду полностью удовлетворены 93% опрошенных родителей, частично удовлетворены 7% опрошенных родителей. Родители также высказали свои пожелания по улучшению деятельности МДОУ «Детский сад № 145».

#### **9. Достижения коллектива**

1. Модернизация материально-технической базы детского сада.
2. Обновление нормативно-правовой базы МДОУ в соответствии с новыми государственными требованиями.
3. Разработка и внедрение программ ДО в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.
4. Создание необходимых условий для обеспечения безопасности всех участников образовательных отношений (заключение договора с ЧОП «Бастион», установка СОУЭ).
5. Активное транслирование опыта педагогической деятельности на мероприятиях различного уровня (семинары, мастер-классы, конференции, в том числе в онлайн-формате).
6. Результативное участие воспитателей, родителей (законных представителей) и воспитанников в конкурсах различного уровня (в том числе в онлайн-формате).
7. Успешная подготовка к школе детей выпускных групп.
8. Положительная динамика развития детей во всех возрастных группах.
9. Повышение профессиональной компетентности педагогов на КПК, вебинарах в очном и дистанционном формате.
10. Активное участие всех участников образовательных отношений в волонтерском движении.
11. Преобразование РППС в группах №№ 3,11,6 и музыкально-спортивном зале.

#### **9.1. Награды, юбилеи**

По результатам деятельности в 2023 году и в связи с юбилейными датами со дня рождения отмечены наградами различного уровня следующие работники:

- заведующий МДОУ «Детский сад № 145» Воробьева Т.В. – Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»;
- учитель-логопед Редькина Т.А. – Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации;



- главный бухгалтер Антонова О.В. – Почетная грамота Ярославской областной Думы;
- заместитель заведующего по АХР Руденик А.С. – Благодарность Ярославской областной Думы;
- воспитатель группы № 12 Грандобоева О.Б. – Почетная грамота Министерства образования Ярославской области;
- воспитатель группы № 1 Чицова Е.Д. – Благодарность территориальной администрации Дзержинского района;
- воспитатель группы № 5 Ключкина Т.А. – Благодарность территориальной администрации Дзержинского района;
- воспитатель группы № 9 Осипова Л.В. – Благодарность территориальной администрации Дзержинского района;
- музыкальный руководитель Птицына Л.В. – Благодарность территориальной администрации Дзержинского района.

В День дошкольного работника 27.09.2023 г. 16 работников детского сада были награждены Грамотой МДОУ «Детский сад № 145», 13 работников отмечены Благодарностью МДОУ «Детский сад № 145».

### **9.2. Аттестация педагогических работников**

В 2022-2023 учебном году было аттестовано 6 педагогов, из них:

- подтвердили квалификационную категорию – 5 педагогов;
- защита на соответствие занимаемой должности – 1 педагог.

### **9.3. Инновационная деятельность**

В 2023 году были организованы **следующие мероприятия по обмену опытом:**

- Открытый отчет о результатах исследовательского проекта в рамках ФИП НЦ РАО за 2022 год в МДОУ «Детский сад № 145» «Эффективная модель психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, обусловленными нарушениями опорно-двигательного аппарата, в условиях реализации инклюзивной практики в ДОО», 17 марта 2023 г. (Воробьева Т.В., Редькина Т.А.)

- II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского «Герценовские чтения. Современные проблемы дефектологии и реабилитологии», г. Санкт-Петербург, 24-31 марта 2023 г.

Представление опыта работы в формате панельного доклада по следующим темам:

- «Использование музыкально-игровых приемов при коррекции звукопроизношения у детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями». (Пикурова Т.К.).
  - «Организация музыкально-игровых занятий с детьми раннего и младшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в рамках реализации Программы дополнительного образования в ДОО». (Наконечная Е.В.).
  - «Система взаимодействия участников комплексного сопровождения детей-инвалидов в условиях группы компенсирующей направленности в ДОО». (Редькина Т.А., Ермолина А.А., Костерина О.Р., Быковская А.А.).
- Онлайн-семинар по теме «Использование тематических презентаций в ходе организованной образовательной и проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями», 29 марта 2023 г. (Наконечная Е.В., Бакерина Е.В.).

- 77-я Международная научная конференция «Чтения Ушинского» на базе ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», 20 апреля 2023 г.

Представление практического опыта работы по следующим темам:

- «Использование музыкально-игровых приемов при коррекции звукопроизношения у детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями». (Пикурова Т.К.).
- «Применение педагогической поддержки «скаффолдинг» в комплексном сопровождении детей-инвалидов». (Ермолина А.А., Быковская А.А.).
- «Модель комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации инклюзивной практики в ДОО». (Редькина Т.А., Ермолина А.А., Костерина О.Р., Баранова Т.А., Птицына Л.В.).
- «Эффективные практики реализации Адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью». (Наконечная Е.В., Стройкова Л.В.).
- «Развитие эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья». (Рахматурина М.А.).

- Семинар-практикум по теме «Эффективная модель комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОО инклюзивного типа» для магистрантов факультета «Менеджмент в образовании и социальной сфере» на базе ЯГПУ им. К. Д. Ушинского в рамках деятельности ФИП НЦ РАО, 25 ноября 2023 г. (Редькина Т.А., Ермолина А.А., Костерина О.Р., Баранова Т.А.).

- Мастер-класс по теме «Технология развития критического мышления» в рамках XV юбилейной Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций в Ростове Великом (совместно с магистрантами дефектологического факультета ЯГПУ им. К. Д. Ушинского под руководством Рощиной Г. О.), 15 декабря 2023 г. (Быковская А.А., Ермолина А.А.).

- Городской проект «Умные каникулы» (апрель 2023 года) – группы №№ 3,4, 9, 2,10.

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2023 году в учреждении проведена внутренняя оценка системы качества образования (ВСОКО).

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МДОУ являются: педагогические работники, воспитанники и их родители (законные представители). Показатели эффективности работы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 145» за 2023 год размещены на официальном сайте детского сада в разделе «Сведения об образовательной организации» (вкладка «Документы»).

## **11. Вывод**

По результатам проведенного самообследования можно сделать следующий вывод: анализ показателей деятельности указывает на то, что в 2023 году коллективом МДОУ достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, учреждение является признанным и востребованным в социуме. МДОУ «Детский сад № 145» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует современным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Значительно повысился уровень учебно-методического обеспечения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2023 году педагоги детского сада активно транслировали инновационный опыт деятельности, который был представлен в ходе мероприятий на разных уровнях.

Мероприятия, запланированные на 2023 год, выполнены в полном объеме.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ  
ДЕТСКИЙ САД № 145»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	222
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	182
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	222/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	222/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	162/73%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	162/73%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	162/73%
1.5.3	По присмотру и уходу	162/73%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,72
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	36/88%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	31/76%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/12%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/12%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37/90%
1.8.1	Высшая	14/34%
1.8.2	Первая	21/51%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/5%
1.9.2	Свыше 30 лет	21/51%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	41/222
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	48,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да