

Совместный семейный досуг «Сказки В.Г. Сутеева» (средняя группа 17.04.2019)

Цель: закрепить знания детей о творчестве В.Г. Сутеева, воспитывать любовь к художественной литературе.

Задачи:

- 1. Укрепить взаимоотношения в группе между родителями и детьми через организацию совместных мероприятий.*
- 2. Обогащать образовательное пространство группы, опираясь на помощь родителей. (пополнение пальчикового, настольно-плоскостного театров, библиотеки книг, аудиозаписей сказок, мультфильмов).*
- 3. Создать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки во время подготовки к театрализации по сказкам.*

Ведущий:

В мире много сказок – грустных и смешных, и прожить на свете нам нельзя без них. А сочиняют сказки добрые волшебники. У одного из них – Владимира Григорьевича Сутеева – было три волшебных палочки: карандаш, кисточка и авторучка. Возьмет одну – сказка сочиняется, возьмет две другие – иллюстрация чудесная выходит, красочная. И все его любили, потому что детские волшебники бывают только добрыми! В.Г. Сутеев (05.0701903-08.0301993) родился много лет назад в семье врача. Но его отец не только лечил людей, он еще увлекался рисованием, часто пел, читал своим детям книги. Наверное, поэтому В.Г. Сутеев стал добрым волшебником, когда вырос.

Что же волшебного создал В. Сутеев? Он сочинял разные сказочные истории, иллюстрировал детские книги, создавал для ребят мультфильмы. Был один маленький секрет у этого волшебника: писал он правой рукой, а рисовал – левой, причем одновременно. Настоящий волшебник!

Давайте и мы попробуем стать волшебниками: будем легонько хлопать себя по голове и в это же время гладить левой рукой по животу круговыми движениями по часовой стрелке. Не просто, правда?

Воспитатель:

Сегодня мы вспомним сказки В.Г. Сутеева, поиграем в игры, а если нам повезет, то и сказка оживет.

1. Игра «Доскажи словечко».

Я вам назову первое слово в названии сказки, а вы вспомните, пожалуйста, полное название, договорив второе слово.

Палочка... (выручалочка).

Мешок... (яблоко).
Капризная... (кошка).
Разные... (колеса).
Кот... (рыболов).
Три... (котенка).
Кто сказал... (мяу).
Петух и... (краски).
Мышонок и... (карандаш).

2. Игра «Угадай сказку» (иллюстрации к сказкам демонстрируются на интерактивной доске).

С этой книгой Сутеева подружились ты и я,
В ней поучительные сказки для тебя и для меня.
Вы, ребята, не зевайте, сказки быстро узнавайте.

Про утенка и цыпленка, («Утенок и цыпленок»)
И про дождь, что стучал звонко,
И про гриб, что подрастал, («Под грибом»)
А сначала был так мал.
Есть про кошечку в полоску,
Что капризною была, («Капризная кошка»)
Есть про разные колеса, («Разные колеса»)
Что творили чудеса.
И про мудрого медведя,
Что всем яблоко делил. («Дядя Миша»)
И про Вовиного друга,
Что некрашеным ходил. («Петух и краски»)
Про того кто, по дороге
Палку наподдал ногой, («Палочка - выручалочка»)
Но, приняв советы друга,
Взял потом ее с собой.
А на этих вот страницах,
И скорлупка, и листок, («Кораблик»)
И веревочка, что тащит,
Красный, в пятнышко, жучок.
А здесь котенок самый черный, («Три котенка»)
Очень долго он гулял,
Бегал, прыгал и играл
И братишек потерял!

3. Пальчиковая игра «Под грибом»
Дождь идет сильней, сильней,
(«бежим» пальчиками по воздуху)
Под грибок встал муравей,
(ставим под ладошку левой руки указательный палец правой руки)

Место бабочке нашлось,
(машем кистями рук)
Потесниться лишь пришлось.
(два пальца ставим под ладошку)
Мышь к грибочку подбежала,
(«бежим» пальчиками по ногам сверху вниз)
Рядышком с друзьями встала.
(три пальца под ладошку)
Воробьишко весь промок,
(руки скрестить, хлопаем ладонями по плечам)
Тоже встал он под грибок!
(четыре пальца под ладонь)
Зайку от лисы спасали,
(«ушки» -указательный и средний палец)
Далеко ее прогнали.
И под маленьким грибком
(пять пальцев под ладонь)
Все нашли хороший дом!
(«домик» над головой).

4. Игра «Чудесный мешочек»

(узнать, из какой сказки предмет)

Мы мешочек открываем,

Вещи достаем и называем.

Вы ответьте без подсказки,

Из какой же они сказки.

(Гриб, яблоко, ореховая скорлупка, колесо, палочка, утенок, краски, карандаш, щенок, рыбка, котенок, удочка).

5. А теперь, дорогие родители,

Увидеть сказку не хотите ли?

А артисты -просто загляденье,

Детишки наши, без сомнения!

Сказку рады мы начать,

Никто не будет здесь скучать!

(Театрализация сказки «Кот-рыболов»).

6. Нашим родителям, как и В. Сутееву, пришлось взять в руки карандаши, бумагу, кисточки, а кому-то крючки и нитки для вязания и, конечно же, подключить свою фантазию, чтобы в нашей группе ожили сказки.

Предлагаем родителям представить свои работы:

Сказка «Под грибом» -бумажный театр на конусе.

Сказка «Кто сказал «мяу»? -пальчиковый театр (вязание).

Иллюстрации к сказкам: альбом иллюстраций.

7. Благодарим всех за участие.
Сказки любят все на свете,
Любят взрослые и дети,
Сказки учат нас добру
И прилежному труду,
Говорят, как надо жить,
Чтобы всем вокруг дружить!