

Утверждаю:

Заведующая МДОУ

«Детский сад № 145»

Н.М. Шурыгина

Приказ № 47 пункт 4 от 18.04.2018



Отчет о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 145»

за 2017 год

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Учредителем и собственником имущества муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 145» (далее – ДОУ, детский сад, учреждение) является городская округ город Ярославль.

Функции и полномочия учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляют департамент образования мэрии города Ярославля (далее - Учредитель); мэрия города Ярославля в части принятия решений о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации бюджетного учреждения, его переименовании, создании и ликвидации его филиалов, открытии и закрытии его представительств; Комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля в части управления, использования и распоряжения муниципальным имуществом.

Тип учреждения - бюджетное учреждение.

Заведующая: Шурыгина Нина Михайловна.

Адрес учреждения: 150063, город Ярославль, ул. Громова, дом 54а.

Телефоны: 8(4852) 53-04-44; 53-89-65

Адрес сайта: mdou145.edu.yar.ru

Адрес электронной почты: yardou145@yandex.ru

Детский сад основан в октябре 1984 года. Построен по типовому проекту, рассчитан на 14 групповых ячеек. ДОУ расположено в Дзержинском районе города Ярославля, в жилом массиве, в стороне от промышленных предприятий. В ближайшем окружении находятся МДОУ «Детский сад № 61», МДОУ «Детский сад № 54», МДОУ «Детский сад № 107», МОУ «Средняя школа № 58», МОУ «Средняя школа № 99».

С 01.07.1999 учреждение являлось детским садом компенсирующего вида для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

С 07.09.2015 в соответствии с новым уставом учреждение именуется МДОУ «Детский сад № 145».

С 01.09.2016 в детском саду начали функционировать 2 группы комбинированной направленности, реализующие совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

С 01.09.2017 в детском саду изменилась направленность 2-х дополнительных групп с компенсирующей на комбинированную направленность, таким образом, в ДОУ функционирует 9 групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и 4 группы комбинированной направленности для совместного образования здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

МДОУ «Детский сад №145» имеет бессрочную лицензию № 476/16 от 25.10.2016 на осуществление образовательной деятельности.

Медицинская деятельность (медицинский массаж, сестринское дело в педиатрии, педиатрия) в учреждении осуществляется на основе бессрочной лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-76-01-002057 от 28.11.2016.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 №293, а также действующими СанПиН и уставом учреждения.

Отношения между учреждением и департаментом образования мэрии города Ярославля определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и уставом.

Учреждение оказывает муниципальные услуги в сфере образования, предусмотренные федеральными законами, законами Ярославской области, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления в сфере образования. ДОУ осуществляет образовательную деятельность по основной образовательной программе детского сада, а также присмотр и уход за детьми.

1.2. Основные виды деятельности учреждения:

- 1) реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- 2) реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию

воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;

3) присмотр и уход за детьми;

4) организация охраны здоровья воспитанников.

Порядок комплектования учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и локальными актами учреждения.

1.3. Режим работы детского сада:

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе, часы работы - с 7.00 до 19.00, выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Группы функционируют в режиме групп полного дня (12-ти часового дневного пребывания).

Сведения о группах и воспитанниках ДДОУ

Учреждение рассчитано на 180 детей. По состоянию на 31.12.2017 в детском саду функционируют 13 групп, из них 4 группы комбинированной направленности, реализующие совместное образование здоровых детей и детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата (группы №№ 1,5,8,9), и 9 групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (группы №№ 2,3,4,6,7,10,11,12,13). Общее количество воспитанников – 232, из них с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 207, детей-инвалидов – 16.

Группы раннего возраста:

группа № 5 «Ягодка» (от 2 до 3 лет) – 18 детей

группа № 8 «Капелька» (от 2 до 3 лет) – 18 детей

Группы младшего дошкольного возраста:

группа № 1 «Пчелка» (от 3 до 4 лет) – 18 детей

группа № 3 «Солнышко» (от 4 до 5 лет) – 19 детей

группа № 4 «Звездочка» (от 4 до 5 лет) – 18 детей

группа № 9 «Ручеек» (от 3 до 4 лет) – 18 детей

группа № 12 «Капитошка» (от 4 до 5 лет) – 19 детей

группа № 13 «Светлячок» (от 3 до 4 лет) – 18 детей

Группы старшего дошкольного возраста:

группа № 2 «Радуга» (от 5 до 6 лет) – 19 детей

группа № 6 «Золотинка» (от 6 до 7 лет) – 18 детей

группа № 7 «Рябинушка» (от 5 до 6 лет) – 19 детей

группа № 10 «Семицветик» (от 6 до 7 лет) – 15 детей

группа № 11 «Умка» (от 6 до 7 лет) – 15 детей

1.4. Локальные акты дошкольного образовательного учреждения (2017 год):

1. Коллективный договор МДОУ «Детский сад № 145» (новая редакция от 08.06.2017)

2. Положение о самообследовании МДОУ «Детский сад № 145»
3. Паспорт антитеррористической защищенности МДОУ «Детский сад № 145»
4. Паспорт дорожной безопасности МДОУ «Детский сад № 145»
5. Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры МДОУ «Детский сад № 145»
6. Кодекс профессиональной этики работников, осуществляющих образовательную деятельность в МДОУ «Детский сад № 145»
7. Положение о кадровой политике в МДОУ «Детский сад № 145»
8. Положение о порядке рассмотрения обращений граждан в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 145»
9. Положение о системе управления охраной труда в МДОУ «Детский сад № 145»
10. Положение об эффективном контракте с педагогическими работниками МДОУ «Детский сад № 145»
11. Положение об оценке результативности деятельности педагогических работников МДОУ «Детский сад № 145» в рамках эффективного контракта

Все локальные и распорядительные акты, разработанные в МДОУ «Детский сад №145», хранятся в папке «Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность МДОУ «Детский сад № 145», срок хранения - до замены новыми.

2. Оценка системы управления учреждением

2.1. Система управления ДОУ

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 145» осуществляется в соответствии с уставом учреждения и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В учреждении реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

2.2. Структура управления ДОУ.

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление детским садом осуществляют:

- мэрия города Ярославля;
- Учредитель;
- Комитет по управлению муниципальным имуществом;
- заведующая учреждением;
- общее собрание работников учреждения;

- педагогический совет.

Система управления ДООУ имеет следующую структуру:

1 уровень управления – заведующая МДОУ, общее собрание работников, педагогический совет.

Заведующая МДОУ обеспечивает эффективную работу детского сада и его структурных подразделений, организацию образовательной, административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности детского сада.

Общее собрание работников детского сада содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов, рассматривает и обсуждает локальные нормативные акты МДОУ, содержащие нормы трудового права. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых учреждение является основным местом работы.

В периоды между общими собраниями интересы работников представляет профсоюзный комитет первичной профсоюзной организации МДОУ.

Педагогический совет детского сада рассматривает вопросы:

- выполнения требований нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность МДОУ,
- рассмотрения образовательных программ детского сада и утверждения методических направлений работы;
- использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий.

Педагогический совет выполняет иные функции, вытекающие из устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

2 уровень управления – административный совет, совет родителей, первичная профсоюзная организация.

Административный совет – орган управления МДОУ «Детский сад № 145», действующий в целях развития, координации и совершенствования педагогического и трудового процесса. В административном совете принимают участие работники МДОУ, осуществляющие управленческие функции: заместитель заведующей по АХР, главный бухгалтер, старший воспитатель, врач-педиатр, учитель-логопед.

Члены административного совета являются руководителями 5-ти структурных подразделений:

- 1) педагогическое (руководители – старшие воспитатели Воробьева Татьяна Валерьевна, Переломова Ольга Сергеевна);
- 2) медицинское (руководитель – врач-педиатр Кривоногих Татьяна Сергеевна);
- 3) коррекционно-развивающее (руководитель – учитель-логопед Редькина Татьяна Александровна);

- 4) финансово-экономическое (руководитель – главный бухгалтер Антонова Ольга Викторовна);
- 5) административно-хозяйственное (руководитель – заместитель заведующей по АХР Баранова Галина Сергеевна).

В необходимых случаях на заседания административного совета приглашаются члены профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации детского сада, педагогические и другие работники, представители учреждений, общественных организаций, родители (законные представители) воспитанников.

Совет родителей МДОУ действует в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления детским садом и при принятии детским садом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Первичная профсоюзная организация представляет и защищает профессиональные права и интересы членов первичной профсоюзной организации МДОУ на разных уровнях. Важной составляющей в деятельности профсоюзной организации является ведение коллективных переговоров с администрацией детского сада, заключение коллективного договора и контроль за его исполнением, а также участие в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов).

3 уровень управления – воспитатели, педагоги-специалисты, обслуживающий персонал.
Объект управления – дети и родители (законные представители).

Таким образом, созданная модель управления в МДОУ «Детский сад № 145» представляет собой целостную структуру, состоящую из 3-х взаимосвязанных подсистем (звеньев), между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций. Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В процессе распределения управленческих функций учитываются особенности каждой категории работников, детей, родителей, обеспечивается взаимодействие, согласованность всех звеньев с учетом специфики целей и задач, методов и форм работы учреждения.

Создание оптимальной структуры управления МДОУ «Детский сад № 145» – важное условие высокой оперативности решения вопросов и достижения положительных конечных результатов в деятельности учреждения.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1. Анализ и оценка Программы развития дошкольного образовательного учреждения

В 2015 г. была утверждена Программа развития учреждения на 2015-2018 гг.

Цель Программы: Обеспечить высокий уровень качества образования в ДОУ в соответствии с современными государственными требованиями.

Основные направления Программы развития ДОУ:

- 1) Разработка и преобразование нормативно-правовой базы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с новым законодательством.

- 2) Развитие кадрового потенциала ДОУ.
- 3) Преобразование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
- 4) Охрана жизни и здоровья воспитанников.
- 5) Индивидуализация образовательного процесса.
- 6) Взаимодействие ДОУ и семьи в современных условиях.

Анализ выполнения Программы развития МДОУ «Детский сад № 145» за 2017 год:

1. Пополнение материальной базы и дидактическое обеспечение образовательной деятельности.
2. Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в помещениях, предназначенных для образовательной деятельности. Разработка паспортов РППС групп и кабинетов педагогов-специалистов.
3. Повышение уровня квалификации педагогического состава.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов и младших воспитателей посредством обучения на КПК – 32 педагога и 21 младший воспитатель.
5. Повышение компетенции педагогов в области взаимодействия ДОУ и семьи.
6. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ.

3. 2. Анализ и оценка образовательной программы ДОУ

В учреждении реализуется основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 145» (далее - Программа), разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки».

Коррекционные программы для педагогов, работающих с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата:

1. Программа ранней педагогической помощи детям с отклонениями в развитии «Маленькие ступеньки» Мойра/ Питерси, Робин Трилор.
2. Программа «Каролина» для младенцев и детей младшего возраста с особыми потребностями/ Н.Ю. Баранова.
3. Программа воспитания и обучения дошкольников с ЗПР/ Л.Б. Баряева, Е.А. Логинова.
4. Программа ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушениями интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание»/ Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева.
5. Программа дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с интеллектуальной недостаточностью/ Л.Б. Баряева.

6. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/ Н.В. Нищева.
7. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи/ Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова.
8. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) / Н.В. Нищева.
9. Парциальная программа «Обучение детей дошкольного возраста грамоте» / Н.В. Нищева.

Воспитателями групп проведен педагогический мониторинг уровня усвоения программного материала детьми по всем образовательным областям реализуемой программы. Результаты итогового мониторинга за 2016-2017 учебный год в целом по детскому саду представлены в следующей таблице:

<i>Направления развития</i>	<i>Итоговый показатель освоения программы</i>	
	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
<i>Социально-коммуникативное</i>	<i>78% (181 восп.)</i>	<i>86% (199 восп.)</i>
<i>Познавательное развитие</i>	<i>68% (158 восп.)</i>	<i>84% (195 восп.)</i>
<i>Речевое развитие</i>	<i>66% (152 восп.)</i>	<i>84% (195 восп.)</i>
<i>Художественно-эстетическое</i>	<i>66% (152 восп.)</i>	<i>88% (205 восп.)</i>
<i>Физическое развитие</i>	<i>78% (181 восп.)</i>	<i>86% (199 восп.)</i>

Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по основным образовательным областям на допустимом и оптимальном уровне. Показатели низкого уровня развития наблюдаются у детей, имеющих тяжелые отклонения в психомоторном развитии. По результатам мониторинга дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне от 64% до 96% (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Анализ мониторинга развития детей позволил выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения воспитанниками образовательных областей ООП ДОУ:

- 1) Художественно – эстетическое развитие;
- 2) Социально – коммуникативное и физическое развитие;
- 3) Познавательное и речевое развитие.

Наиболее высокие показатели в усвоении программного материала воспитанниками отмечается у детей подготовительных групп №3, №4, №9, а также в группах №5, №6, №10, №12.

4. Анализ и оценка состояния воспитательно-образовательной работы

Анализ и условия осуществления образовательной, коррекционной и оздоровительной деятельности

Воспитательно-образовательный и коррекционно-развивающий процесс в ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, педагогов-специалистов, медицинских работников и родителей.

Организация образовательного процесса в ДОО имеет ряд особенностей:

- объединение усилий педагогической, коррекционной, медицинской служб учреждения и родителей в решении воспитательных, образовательных и оздоровительных задач;
- индивидуальный подход к каждому воспитаннику;
- проведение образовательных и коррекционных занятий по подгруппам и индивидуально с использованием современных технологий игрового, проблемного и развивающего обучения, а также здоровьесберегающих и информационных технологий;
- создание безопасной, полифункциональной, комфортной образовательной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников;
- соблюдение ортопедического режима (подбор мебели в соответствии с физическими особенностями ребенка; чередование двигательной и интеллектуальной нагрузки на ребенка в течение дня; проведение физкультурных пауз в процессе занятий; учет индивидуальных ограничений ребенка в физической нагрузке);
- включение родителей в процесс коррекции имеющихся у детей недостатков в развитии.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в совместной деятельности детей. Благодаря такому подходу обеспечивается тесная взаимосвязь между воспитателями и специалистами, а также родителями, что позволяет выстроить образовательный процесс на интегративной основе.

Условия обучения, воспитания и оздоровления

ДОО имеет хорошую материально-техническую базу:

- здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии;

- в учреждении имеются все виды благоустройства, в том числе – водопровод, канализация, центральное отопление, освещение;

- бытовые условия в помещениях, группах и специализированных кабинетах соответствуют требованиям СанПиН, косметический ремонт осуществляется по мере необходимости.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории.

В МДОУ «Детский сад №145» созданы безопасные условия для пребывания всех участников образовательных отношений, соответствующие противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Основными направлениями деятельности детского сада по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются:

- охрана труда;
- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- санитарно-гигиенический режим.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса ДООУ оборудовано кнопкой «Тревожная сигнализация» (экстренный вызов службы охраны), автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. На центральной калитке детского сада установлен домофон. Осуществляется круглосуточное видеонаблюдение за территорией ДООУ.

В МДОУ «Детский №145» разработаны Паспорт дорожной безопасности и Паспорт антитеррористической безопасности, в которых определена система безопасности всех участников образовательного процесса и система передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

С целью выполнения требований инструкций по охране труда работников в ДООУ проводятся следующие мероприятия: выдается специальная одежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; персоналом изучаются должностные инструкции, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правила пожарной безопасности.

С работниками ДООУ осуществляется профилактическая работа:

- проводятся инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму (по утвержденному графику);

- организуются тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации (2 раза в год);
- оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Ответственным лицом за пожарную безопасность в ДОУ поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, внутренние противопожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Педагоги ДОУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

Таким образом, в учреждении уделяется большое внимание обеспечению безопасности участников образовательного процесса. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

С учетом патологии детей, их возрастных особенностей в ДОУ создана специальная предметно-пространственная среда. В групповых помещениях, залах и кабинетах специалистов в достаточном количестве и свободном доступе имеется разнообразный материал для организации с детьми различных видов образовательной деятельности.

- Образовательный модуль: методический кабинет, физкультурно-музыкальный зал, комната сенсомоторного развития, 13 групповых помещений.
- Коррекционно-развивающий модуль: кабинет педагога-психолога, 4 кабинета для учителей-логопедов, 3 кабинета для учителей-дефектологов.
- Оздоровительный модуль: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, массажный кабинет, бассейн.

В ДОУ уделяется особое внимание созданию условий, отвечающих современным требованиям к организации образовательного процесса:

- ✓ обеспечение специализированной системой безопасности ДОУ;
- ✓ оборудование помещений, позволяющих обеспечивать комфортные условия для доступного и полноценного получения дошкольного образования детьми-инвалидами;
- ✓ включение родителей в образовательную деятельность;
- ✓ оснащение компьютерным оборудованием и программным обеспечением;
- ✓ создание образовательной среды, которая обеспечивает открытость ДОУ.

Реализация программы «Доступная среда» в МДОУ «Детский сад № 145 в 2017 году

Благодаря грамотной организации деятельности администрации детского сада под руководством заведующей Шурыгиной Нины Михайловны, при активном сотрудничестве с департаментом образования Ярославской области, департаментом финансов и департаментом образования мэрии города Ярославля городские и федеральные финансовые средства по программе «Доступная среда» освоены полностью. В период с 11.01.2017 по 31.12.2017 в учреждении были созданы следующие условия для организации работы с детьми-инвалидами:

- 1) Оборудован пандус.
- 2) Расширены дверные проемы на 1-ом этаже для беспрепятственного передвижения детей-инвалидов.
- 3) Созданы санитарная и гардеробная комнаты, душевая.
- 4) Приобретено специальное и игровое оборудование для детей-инвалидов.
- 5) Организована комната сенсомоторного развития.

Комната сенсомоторного развития представляет собой специально оборудованное помещение, где ребенок пребывает в безопасной и комфортной обстановке, наполненной разнообразными стимулами, воздействующими на все органы чувств. Данное помещение предназначено как для проведения коррекционных занятий с воспитанниками, имеющими ОВЗ, так и для улучшения качества жизни здоровых детей.

Комната сенсомоторного развития — это пространственная среда, насыщенная различного рода аудиальными, визуальными и тактильными, вестибулярными и проприоцептивными стимуляторами для оздоровления и реабилитации, а также для сенсомоторного и познавательного развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов. Адекватно дозированные занятия в комнате сенсомоторного развития с детьми, имеющими разный уровень интеллектуального и сенсомоторного развития, активизируют их деятельность, позволяют осуществлять коррекцию базовых чувств (зрения, слуха, обоняния, осязания), а также вестибулярной и проприоцептивной систем и создают условия для саморегуляции процессов возбуждения и торможения.

Перечень оборудования для комнаты сенсомоторного развития

№ п/п	Наименование	Количество
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ ДЛЯ РЕАБИЛИТАЦИИ И СРЕДСТВА ПЕРЕДВИЖЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ		
1.	Столик на колесиках для детей с ДЦП	2
2.	Функциональное кресло на колесиках для детей с ДЦП	2
3.	Детский ортопедический стул 76-91x50x58-95 см	2
4.	Подставка для ног для ортопедического стула 40x30x8 см	2

5.	Приставной столик для ортопедического стула 60х50 см	2
6.	Коляска для детей с ДЦП ViteaCareUMBRELLA	2
7.	Кресло-коляска для инвалидов ArmedFS258LBJGP	1
8.	Коляска для детей с ДЦП OttoBock Эко-багги	1
9.	Ходунки RebotecФокс	1
10.	Ходунки ArmedFS201	2
11.	Ходунки RebotecФикси с поддержкой предплечья «Яно»	1
12.	Ходунки RebotecФикси	1
13.	Ходунки Walkon детские Rebotec (размер XS)	2
СЕНСОРНОЕ И КОРРЕКЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ОЗДОРОВЛЕНИЯ И РЕАБИЛИТАЦИИ		
14.	Домик Монтессори (комплект)	1
15.	Тренажер для развития моторики рук	1
16.	Лабиринты для коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата (60х30см)	1
17.	Балансировочная доска-лабиринт №1	1
18.	Балансировочная доска-лабиринт №2 (60х45)	1
19.	Балансировочная доска-лабиринт №3	1
20.	Балансировочная доска-лабиринт №4	1
21.	Фиброоптическая занавесь (150 волокон) с интерактивным источником света	1
22.	Тактильная дорожка (7 составных модулей), размер 50х30х3 см. Общая длина 3,5 м	1
23.	Акустическая настенная панель, размер 120х100 см	1
24.	Интерактивная светозвуковая панель «Вращающиеся огни», размер 90х120х13см.	1
25.	Зеркальный шар с мотором D20	1
26.	Источник света к зеркальному шару	1
27.	Сухой бассейн вибромusзыкальный с клавишами управления. 150х150х66 см +1750 шариков	1
28.	Сенсорный уголок (комплект)	1
29.	Двойная лесенка	1
30.	Напольный коврик ОРТО набор МИКС	1
31.	Массажер для ног Anatomico AT-123 Shiatsu	1
32.	Лечебный пуфик для разгрузки позвоночника	1
33.	Набор CD-дисков для релаксации (5 шт.)	1
34.	Сказочный шатер (сенсорный)	1
35.	Бизибокс	1
36.	ПО ROGUMAXDesigner для проектора (комплект для развивающих занятий в интерактивной форме)	1
37.	Брусья для ходьбы для детей с ДЦП СН -70.04	1
38.	Препятствие для детей с ДЦП и детей-инвалидов СН -70.15	1
РАЗВИВАЮЩИЕ НАБОРЫ ФРЕБЕЛЯ ДЛЯ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ		
39.	Развивающий набор Фребеля «Комплект для младшей группы» (3-4 года)	1
40.	Развивающий набор Фребеля «Комплект для младшей группы» (4-5 лет)	1
41.	Развивающий набор Фребеля «Комплект для младшей группы» (5-6 лет)	1
42.	Развивающий набор Фребеля «Комплект для младшей	1

	группы» (6-7 лет)		
ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ СЕНСОРНОЙ КОМНАТЫ			
43.	Интерактивная панель 15455LUX 55 PlusLUX 4K		1
44.	Ноутбук AsusX540LJ-XX187T, 15.6, IntelCorei5 5200U, 2.2 ГГц, 4Гб, 500 Гб, nVidiaGeForce 920M-1024Мб, DVD-RWWindows 10, черный.		1
45.	Мультимедийный проектор Optima X316ST		1

Результаты образовательной деятельности

За прошедший 2017 год коллективом детского сада была проведена работа в соответствии с намеченным планом.

В течение года в детском саду проводились разнообразные конкурсы, концерты, развлечения, праздники, тематические выставки, открытые мероприятия для работников ДООУ и родителей.

В дошкольном учреждении действовали педагогический совет, творческие группы.

Педагогический коллектив находится в поиске современных подходов к образовательной деятельности, ищет новые формы работы.

В течение года в ДООУ был проведен анализ соответствия условий, созданных в детском саду, требованиям к реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО. Результаты анализа отражены в «Карте анализа оценки качества созданных в детском саду условий для реализации ООП ДООУ». Проведенный анализ соответствия созданных условий требованиям, предъявляемым к реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, включая требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим условиям реализации ООП ДООУ, а также к развивающей предметно-пространственной среде, показал достаточный уровень соответствия среды МДООУ требованиям ФГОС ДО.

Для того чтобы активизировать работу по данному направлению, в детском саду был организован конкурс «Организация РППС в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

Педагоги активно и творчески участвуют в создании игровой и развивающей предметной среды в группах: разработаны паспорта РППС помещений, предназначенных для образовательной деятельности, обновлены игровые уголки, информационные стенды, центры активности.

В настоящее время педагоги ДООУ осуществляют свою деятельность в соответствии с новыми требованиями, а именно: учитывают актуальные тенденции, в том числе связанные с использованием в ходе образовательного процесса современного информационного оборудования (используется 5 интерактивных досок,

3 мультимедийных проектора, 11 ноутбуков, 3 песочных стола, обучающие мультимедийные программы).

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО претерпела значительные изменения и в настоящий момент обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства не только группы, но и всего дошкольного учреждения, а также территории, прилегающей к детскому саду. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО насыщена всеми необходимыми материалами, оборудованием и инвентарем для развития воспитанников в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В ДОО созданы оптимальные условия психолого-педагогической поддержки детей для их позитивной социализации, индивидуализации и всестороннего развития в адекватных их возрасту детских видах деятельности.

Высокое качество образовательных услуг достигнуто за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса: повышения профессиональной компетентности работников, внедрения инновационных педагогических технологий, совершенствования материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды, модернизации нормативно-правовой базы, организации образовательного процесса в режиме развития.

Приведены в соответствие с действующим законодательством нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учреждения.

Одним из инструментов установления партнерских отношений между педагогами, детьми и родителями по-прежнему является метод проектной деятельности. Данный метод предусматривает активную деятельность всех участников образовательного процесса. Так, высокую оценку родителей получил проект «Все профессии нужны, все профессии важны!». В рамках этого проекта была организована тематическая фото-выставка «Профессии наших родителей». Дети старшего дошкольного возраста вместе с родителями и педагогами посетили локомотивное и трамвайное депо города Ярославля, совершили экскурсии в пожарную часть, в интерактивный образовательный город профессий для детей «КидБург». Родители с огромным интересом проводили мастер-классы, на которых они знакомили детей с тонкостями своих профессий.

С целью развития творческих способностей воспитанников и в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования в городе Ярославле на 2015-2017 годы», в дошкольных образовательных учреждениях города были проведены организационно-массовые мероприятия «Умные каникулы» по теме: «Формирование у детей дошкольного возраста ранних представлений о мире профессий». Воспитанники

детских садов № 54, № 56, № 61, № 68, № 145 приняли участие в различных мероприятиях в рамках сетевого взаимодействия.

В нашем детском саду была организована творческая мастерская «Город мастеров». Дети-участники городского проекта смогли проявить свои творческие способности, выполняя увлекательные задания в ювелирной мастерской «Бусинка», дизайнерской мастерской «Рукоделочка», кондитерской мастерской «Пончик», художественной мастерской «Палитра».

В 2017 году в образовательный процесс ДОО педагоги активно внедряли современные педагогические технологии:

Проектная деятельность – 46 педагогов (95%);

Технология «Сказочные лабиринты В. Воскобовича» - 18 педагогов (60%);

Здоровьесберегающие технологии – 48 педагогов (100%);

ИКТ в образовательной деятельности – 35 педагогов (70%);

«Обучение грамоте в процессе предшкольной подготовки на основе вариативного подхода» - 1 педагог (3%);

Технология музыкально-игровых занятий «Музыка с мамой» – 2 педагога (6%);

Технология «Изоритмика» – 1 педагог (2%);

Технология «Штрихография» – 1 педагог (2%);

Технология «Песочная терапия» – 8 педагогов (16%);

Технология «Скрапбукинг» – 3 педагога (6%).

Для совершенствования образовательной деятельности педагогическим коллективом были проведены следующие мероприятия:

4 тематических педсовета;

5 консультаций;

1 семинар-практикум;

открытые мероприятия и их анализ;

взаимопосещения педагогов на открытых мероприятиях;

вебинары на базе учреждения;

обучение на КПК на базе учреждения.

Итоги коррекционно-развивающей деятельности учителей-дефектологов и учителей-логопедов

В 2017 году специалистами коррекционно-развивающей службы были поставлены следующие цели профессиональной деятельности:

- обеспечить максимальную нормализацию познавательно-речевого развития, интеллектуальных способностей детей с ОВЗ с учетом их психофизических особенностей;
- продолжить оптимизацию коррекционно-развивающего сопровождения детей с нарушениями в развитии.

С учетом принципов построения образовательного процесса в ДОУ (индивидуального подхода, социального взаимодействия, междисциплинарного подхода, вариативности в организации процесса обучения и воспитания, партнерского взаимодействия с семьей) было определено содержание коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников с отклонениями в развитии.

Коррекционно-развивающее сопровождение детей осуществлялось по следующим направлениям:

- диагностика и выявление недостатков в познавательном-речевом развитии детей с ОВЗ;

- профессиональная деятельность учителей-дефектологов и учителей-логопедов (с включением комплекса целенаправленных действий, способствующих устранению либо ослаблению нарушений в развитии);

- консультирование как способ включения педагогов и родителей в деятельность коррекционной направленности;

- профилактика отклонений в развитии у воспитанников.

По каждому из указанных направлений решались соответствующие задачи, которые определяли общую стратегию коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ.

В 2017 году из общего количества детей дошкольного учреждения 68 детям (30%) требовалось коррекционно-развивающее сопровождение учителя-дефектолога (на основании заключений ПМПК).

Коррекционную помощь детям с особыми образовательными потребностями оказывали 7 учителей-дефектологов.

Состояние познавательной деятельности детей на момент диагностического обследования в конце года оценивалось по следующим параметрам: уровень общей осведомленности, сформированность сенсорных эталонов, общей и мелкой моторики, пространственно-временных представлений, математических представлений, психических процессов (память, внимание, восприятие, мышление).

На основании результатов диагностики уровня познавательного развития детей с ОВЗ следует отметить следующие итоги коррекционно-развивающего сопровождения:

- значительное улучшение отмечается у 49 детей (72 %);

- незначительные улучшения (в силу тяжести нарушений) отмечаются у 19 детей (28 %).

Коррекционно-развивающая логопедическая помощь оказывалась 105 детям (46%). Логопедическое сопровождение осуществлялось на основании заключений ПМПК.

Логопедическую помощь детям с особыми образовательными потребностями оказывали 6 учителей-логопедов.

Диагностика уровня речевого развития детей, проведенная учителями-логопедами в конце года, дает основание говорить о положительной динамике в развитии всех компонентов речевой системы у большинства детей (звукопроизводительная сторона речи, фонематические процессы, лексико-грамматический строй речи, связное высказывание).

Анализ результатов логокоррекции показал следующее:

- соответствие уровня речевого развития возрастной норме отмечается у 39 детей (37 %);

- значительные улучшения – у 62 детей (59 %);

- незначительные улучшения (в силу тяжести речевых нарушений) – у 4 детей (4 %).

Значимыми результатами коррекционно-развивающей деятельности специалистов коррекционной службы в 2017 году являются:

- Положительная динамика в развитии всех детей, получивших коррекционно-развивающую поддержку специалистов в течение года.
- Высокая результативность раннего коррекционно-развивающего сопровождения детей с нарушениями в развитии.
- Профессиональная переподготовка на базе ЯГПУ им. Ушинского (1 специалист).
- Повышение профессиональной компетенции специалистов (активное участие в семинарах-практикумах, мастер-классах, онлайн-вебинарах, интернет – конкурсах, методических объединениях района и города, обучение на целевых курсах).
- Участие во 2-м Съезде дефектологов, г. Москва (1 специалист).
- Участие в научной практической конференции на базе ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.
- Участие в городских экспертных комиссиях по оценке деятельности учителей-логопедов (1 специалист).
- Выпуск методического пособия под руководством специалистов кафедры К.Д. Ушинского (1 учитель-логопед).
- Реализация новых подходов, технологий коррекционно-развивающего сопровождения и новых форм коррекционно-развивающей поддержки.
- Успешная реализация проектной деятельности (совместно с воспитателями).
- Активное участие специалистов в деятельности консультационного пункта на базе ДОУ (как в групповых мероприятиях, так и в проведении индивидуальных консультаций по запросу родителей/законных представителей).
- Использование активных форм работы с родителями (законными представителями) в целях повышения их педагогической компетентности (в том числе – консультирование посредством размещения информации на сайте ДОУ).
- Эффективное взаимодействие с внешними специалистами (неврологом, врачом-психиатром, специалистами ПМПК).
- Оснащение коррекционно-развивающей среды кабинетов в соответствии с ФГОС ДО (разработаны Паспорта РППС кабинетов педагогов-специалистов).

Таким образом, наличие стабильно положительной динамики в ходе коррекционно-развивающего сопровождения детей с особыми образовательными потребностями способствовали следующие условия:

- раннее выявление отклонений в развитии воспитанников;
- дифференциация и индивидуализация процесса коррекционно-развивающей поддержки;
- профессиональное взаимодействие участников образовательного процесса в рамках комплексной работы;
- создание особой коррекционно-развивающей образовательной среды;
- включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- повышение уровня профессиональной компетентности участников коррекционно-развивающего сопровождения.

**Сравнительная таблица диагностики ГОШ воспитанников групп №№ 3,4,9
за 2017 год**

Уровни развития детей	Время исследования	
	Начало года	Конец года
Низкий уровень	7% (4 воспитанника)	0% (0 воспитанников)
Ниже среднего	29 % (16 воспитанников)	2% (1 воспитанник)
Средний уровень	32% (57 воспитанников)	39% (22 воспитанника)
Выше среднего	5% (3 воспитанника)	39% (22 воспитанника)
Высокий уровень	2% (1 воспитанник)	20% (11 воспитанников)

Учителя начальных классов близлежащих школ отмечают, что выпускники МДОУ «Детский сад №145» отличаются высоким уровнем познавательной активности, в достаточной мере владеют знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения в первом классе. Адаптация у детей к новым условиям в школе проходит достаточно легко.

Деятельность консультационного пункта для родителей (законных представителей) и детей, не посещающих ДОУ

Цель: обеспечение общедоступности дошкольного образования, оказание медико-психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим детей раннего и дошкольного возраста.

Задачи:

- формирование базы данных о семьях, нуждающихся в консультативной помощи;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений у ребенка;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей);
- оказание детям ранней адекватной коррекционно-развивающей помощи;
- оказание содействия в социализации детей;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, где могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Характеристика контингента детей:

Дети в возрасте от 1 года до 7 лет, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды.

Направления работы КП:

- Экспертно-аналитическая деятельность.
- Консультативная деятельность.
- Информационно - просветительская и развивающая деятельность.
- Методическая деятельность.

Кадровые ресурсы:

старший воспитатель (координатор по работе с семьей) – 1

врач-педиатр – 1

педагог-психолог – 1

учитель-логопед – 1

учитель-дефектолог – 1

инструктор по физической культуре – 2

музыкальный руководитель – 1

Формы работы:

- индивидуальное консультирование взрослых в отсутствие ребенка;
- семейное консультирование родителей в сочетании с диагностическим обследованием ребенка со специалистами;
- интерактивные лекции для родителей с использованием ключевых ситуаций по созданию условий для игровой, развивающей деятельности и воспитанию детей в семье в рамках групповых встреч в отсутствие ребенка;
- совместная деятельность (игровая деятельность в рамках совместных встреч).

Темы групповых встреч	Форма проведения	Время проведения	Специалисты, участвующие в мероприятии
«Как любить, чтобы не баловать» (роль старшего поколения в воспитании ребенка)	Голубой огонек	Январь 2017	Старший воспитатель, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель
«Роль отца в воспитании ребенка»	Круглый стол		Старший воспитатель, педагог-

		Февраль 2017	психолог, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель
«Мама жизнь подарила»	Беседа - концерт	Март 2017	Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель
«Игры, которые лечат (профилактика и коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата)»	Семинар - практикум	Апрель 2017	Инструкторы по физической культуре
«Детский сад у нас хорош!»	Конференция	Май 2017	Заведующая, старший воспитатель, педагог-психолог, врач-педиатр
«Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад»	Консультация	Июнь 2017	Педагог-психолог, учитель-дефектолог, врач-педиатр
«Давайте познакомимся»	Круглый стол	Сентябрь 2017	Старший воспитатель, педагог-психолог, врач-педиатр, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре
«Особенности психического и речевого развития детей раннего возраста. Музыкально-игровая технология «Музыка с мамой». Лучшие игры малышам»	Педагогическая мастерская	Октябрь 2017	Учитель - логопед, учителя-дефектологи
«Будь здоров, малыш!» (здоровье ребенка с нарушениями ОДА)	Семинар-практикум	Ноябрь 2017	Врач-педиатр

<i>Темы совместных встреч с детьми и родителями</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Специалисты, участвующие в мероприятии</i>
«Магазин игрушек» (по стихам А. Барто)	Интерактивное совместное занятие с детьми и родителями (с применением интерактивной доски)	Январь 2017	Учитель-дефектолог, музыкальный руководитель
«Друзья животные»	Интерактивное совместное занятие с детьми и родителями (с использованием музыкально-игровой технологии «Музыка с мамой»)	Февраль 2017	Учителя-дефектологи
«Игры, которые лечат (профилактика и коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата)»	Интерактивное совместное занятие с детьми и родителями	Март 2017	Инструкторы по физической культуре
«Путешествие кораблика»	Интерактивное совместное занятие с детьми и родителями (с использованием игр В. Воскобовича)	Апрель 2017	Учитель-дефектолог, музыкальный руководитель
«В деревне у бабушки»	Интерактивное совместное занятие с детьми и родителями (с использованием приемов пальчикового рисования)	Май 2017	Учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, старший воспитатель
«Давайте познакомимся»	Интерактивное совместное занятие с детьми и родителями	Сентябрь 2017	Учитель-дефектолог, музыкальный руководитель
«Котенок»	Интерактивное совместное занятие с детьми и родителями	Октябрь 2017	Учителя-дефектологи

	(с использованием музыкально-игровой технологии «Музыка с мамой»)		
«У мышонка День рождения»	Интерактивное совместное занятие с детьми и родителями (с применением интерактивной доски)	Ноябрь 2017	Учитель-дефектолог, музыкальный руководитель
«В гости к елочке»	Новогодний праздник	Декабрь 2017	Учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, старший воспитатель

Количество семей обратившихся на КП с января 2017 г. по декабрь 2017 г. – 47 семей.

5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

В 2017 г. поступило бюджетного финансирования - 51 435 610,04 руб.

Средства от приносящей доход деятельности - 5 290 586,05 руб.

Субсидии на иные цели - 6 475 335,37 руб.

ИТОГО: 63 201 531,46 руб.

Израсходовано :

на заработную плату - 35 705 495,30 руб.

выплаты по уходу за ребенком до 3-х лет - 3075,80 руб.

налоги от ФОТ - 11 452 326,88 руб.

услуги связи - 61085,57 руб.

коммунальные услуги - 2 656 579,95 руб.

ремонтные работы, обслуживание оборудования - 2 198 771,54 руб.

прочие услуги - 623 083,94 руб.

компенсация части родительской платы - 2 001 969,00 руб.

земельный налог, налог на имущество - 685 623,40 руб.

приобретение основных средств - 1 590 235,63 руб.

приобретение продуктов питания - 4 840 491,05 руб.

приобретение хозяйственных товаров, товаров для детей - 1 319 883,03 руб.

ИТОГО: 63 138 621,09 руб.

Остаток средств на лицевом счете на 01.01.2018 - 62 910,37 руб.

В 2017 году учреждение вступило в программу "Доступная среда", в рамках данной программы были созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: смонтирован пандус, расширены дверные проемы, оборудована туалетная комната, раздевалка, душевая - на сумму 1 453 024,00 руб.

Приобретено реабилитационное оборудование на сумму 545 273,31 руб., интерактивное оборудование - на сумму 400 000,00 руб., оборудование для комнаты сенсомоторного развития - на сумму 399 999,32 руб., мебель для раздевалки - на сумму 20 400,00 руб.

6. Медицинское обслуживание в ДОУ

Медицинская деятельность в детском саду организуется в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО-76-01-002057 от 28.11.2016. Лицензия выдана на осуществление следующих услуг:

- при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии,
- при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по:
 - медицинскому массажу,
 - сестринскому делу в педиатрии.

Порядок и условия оказания медицинской помощи в детском саду регулирует Положение о внутреннем контроле качества и безопасности медицинской помощи, согласно которому проводится экспертиза качества оказания медицинской помощи и анкетирование родителей. За 2017 год проведено 190 экспертиз:

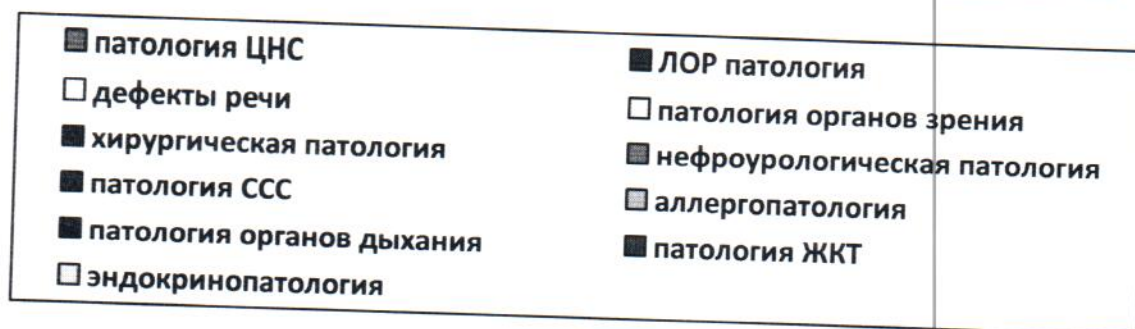
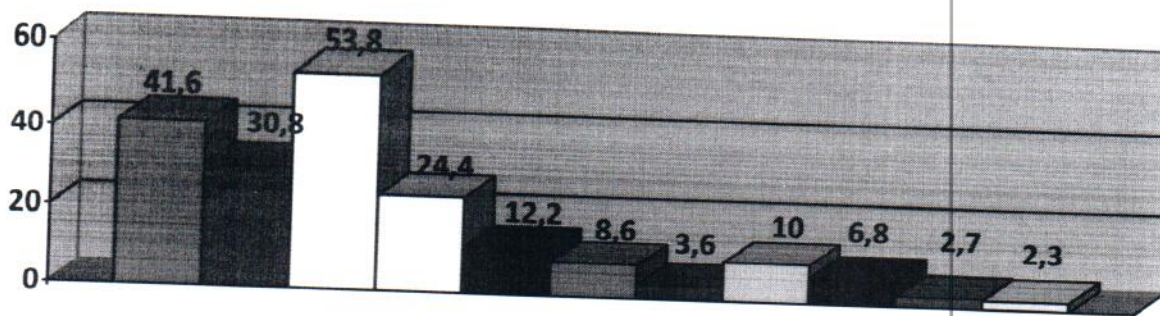
Период	Количество экспертиз	Оценка качества		
		качественно оказанная МП	качественно оказанная МП, сопровождавшаяся единичными дефектами МП	некачественно оказанная МП
1 кв. 2017 года	36	35	1	
2 кв. 2017 года	57	57		
3 кв. 2017 года	65	64	1	
4 кв. 2017 года	32	32		
Итого	190	188 (98,9%)	2 (1,1%)	

На 01.09.2017 в детский сад было принято 232 ребенка, из них с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 207.

Характеристика контингента воспитанников в 2017 году:

Показатели	Май 2017 года	Декабрь 2017 года
Контингент	226	232
Здоровые дети	9	25
Дети с нарушениями ОДА	217	207
Дети-инвалиды	15	16
Структура нарушений ОДА:	%	%
Врожденный вывих бедра, ДТБС	42,7	37
Диспластический синдром	43,5	45
Врожденные аномалии развития	4,7	5,8
Наследственные синдромы	1,4	2,9
ДЦП	6,2	7,8
Заболевания ОДА	1,5	1,5
Группы здоровья	%	%
1	0	1,7
2	70,6	67,7
3	20	20,3
4	3,1	3,4
5	6,3	6,9

Наряду с основным диагнозом многие дети имели ряд сопутствующих заболеваний. В структуре сопутствующей патологии 1 место занимает патология нервной системы (41,6%), на втором месте – патология ЛОР-органов (30,8%), на третьем месте – патология органов зрения (24,4%). Доля детей-инвалидов составила 6,9%.



В течение 2017 года оздоровительные мероприятия получали все дети с нарушениями ОДА согласно назначениям врача-ортопеда.

Были выполнены следующие мероприятия:

- физкультурные занятия с элементами корригирующей гимнастики
- использование «дорожек здоровья» в группах
- плавание: занятия подгруппами (2 раза в неделю)
- массаж: по назначению врача-ортопеда и невролога
- индивидуальные занятия ЛФК с детьми - инвалидами
- соблюдение ортопедического режима: подбор мебели, ношение рациональной обуви, ортопедических воротников, корсетов, использование брейсов, шин

Для всех детей ДОУ проведены:

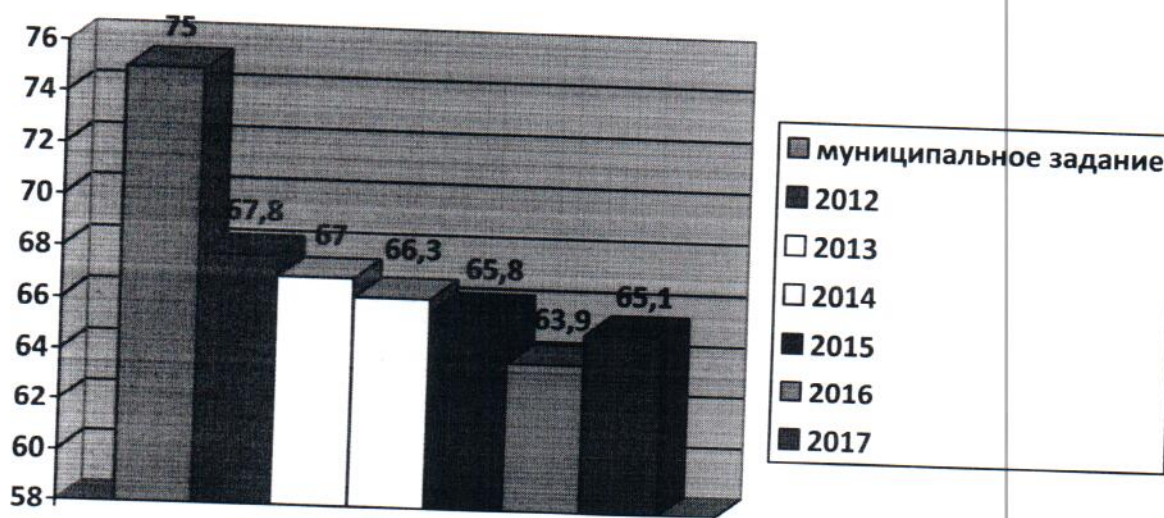
- профилактические мероприятия: поливитамины, закаливающие мероприятия, С-витаминизация третьего блюда, профилактика йод-дефицитных состояний (йодированные продукты питания, йод в составе поливитаминовых комплексов)
- противорецидивное лечение хронических заболеваний: по назначению врачей-специалистов.

Намеченный комплекс оздоровительных мероприятий выполнен полностью.

**Результаты оздоровления воспитанников
по патологии опорно-двигательного аппарата в 2017 году**

№ группы	Количество детей	Результаты оздоровления		
		выздоровление	улучшение	без перемен
1	9			
2	17		3	6
3	18		6	11
4	17	2	8	8
5	16		9	6
6	17	1	5	10
7	17	1	10	6
8	15		7	11
9	17		6	9
10	17	3	7	7
11	17		5	12
12	16		4	12
13	14		4	10
Итого	201	9 (4,5%)	78 (38,8%)	114 (56,7%)

Анализ посещаемости детьми ДОУ

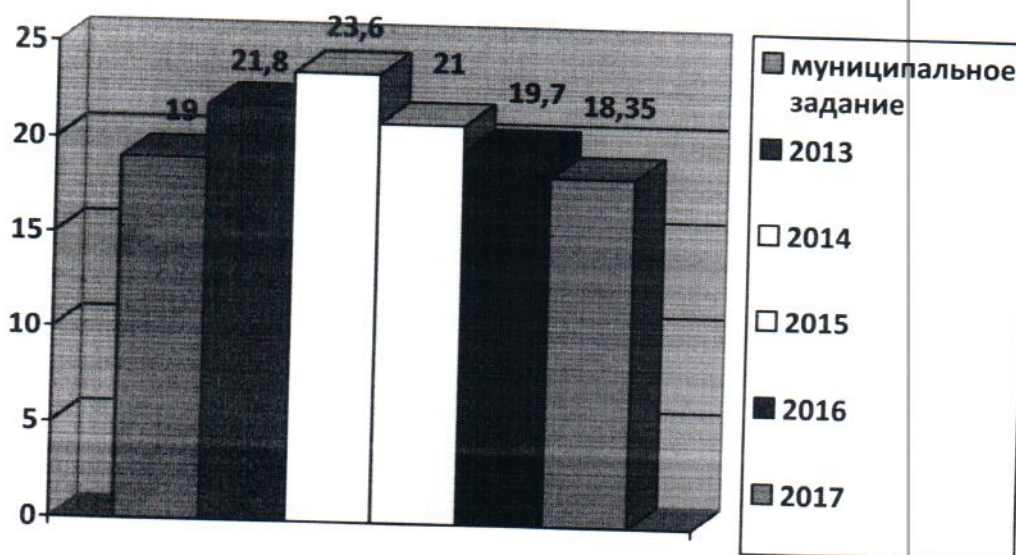


Несмотря на повышенную заболеваемость и отсутствие детей в детском саду в период плановых операций, санаторно-курортного и восстановительного лечения посещаемость в 2017 году повысилась на 1,2%. Наилучшие показатели посещаемости отмечались в следующих группах:

Месяц	Номера групп, показатели												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Январь		74	66	76		77	64,1	70,6	72,7	81	64	69,6	64
Февраль	71,5	71,6	71,6	67,3	69,8	84,3	70,1	71,2	69	73,8			66,7
Март	82	70	81	70,3		72,7		78,9	72,2	68			
Апрель	66	79	67,8	72,1		83	71	65	70,3	75			79

Май	86,6	73,9	76,9	93,2		80,8	70,8	77,4	87,1	86,1	69,1	65	82,4
Июнь	69	64				64		71	74	78			
Июль													
Август								72,9					
Сентябрь	68	68		75		65	64			76			65
Октябрь	81	76	70	75		84	73	65	77	82	67	71	68
Ноябрь	68,2	71,9	80,7	83,6		81	70,4	64,6	72	82,5	81,5	68,4	68,5
Декабрь	78	67,7	79,7	73,5		80,7	79,4	66		84	68,6	72	70

Анализ заболеваемости детей в 2017 году



Показатели заболеваемости на протяжении ряда лет в детском саду превышают заданные муниципальным заданием цифры. Это связано с тем, что процент детей с 3, 4 и 5 группой здоровья в детском саду значительно превышает средние показатели по Дзержинскому району (особенности контингента воспитанников ДООУ). Такие дети значительно чаще болеют за счет наличия очагов хронической инфекции, сниженной иммунологической защиты, измененной реактивности организма. В 2017 году заболеваемость удалось снизить, показатель составил 18,35 дня.

Высокие показатели заболеваемости наблюдались в следующих группах:

Месяц	Номера групп, показатели												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Январь	2,81				2,22								
Февраль		2,41		2,59					4,29			2,63	2,47
Март		2,29		2,59	3,77	2,94	4,47			4,29		2,63	2,47
Апрель	4,23			2,47	3				3,41	2,59		2,18	2,82
Май							2,22						
Июнь											2,41		
Июль													
Август													
Сентябрь					3,9			3,72	2,68				2

Октябрь		2,36	2,94		2,22		3,15	2,27	2,22		3	2,31	2,61
Ноябрь		2,89			2,6		2,21		3,67			2,05	2,1
Декабрь		2,26			4,4			3,44	7,44				

В детском саду наблюдается благоприятное течение адаптации: 66,7% детей, вновь поступивших в детский сад, имели легкую степень адаптации к ДОУ:

	Группы раннего возраста	Группы дошкольного возраста	Всего
Контингент прибывших воспитанников	36	36	72
Показатели адаптации, %			
Легкая	50	83,3	66,7
Средней степени тяжести	50	16,7	33,3
Тяжелая			

Организация питания

Рациональное питание – важное условие, обеспечивающее правильное физическое и психическое развитие, иммунологическую реактивность, в значительной степени определяющее благополучие организма в течение всей последующей жизни.

Горячим четырехразовым питанием обеспечены все воспитанники детского сада согласно 10-дневному меню. Ассортимент 10-дневного меню периодически меняется. Текущий ассортимент представлен на сайте учреждения.

Приготовление пищи для воспитанников осуществляется в помещениях пищеблока, расположенных на первом этаже здания детского сада. С 13.12.2017 заключен контракт с ООО «Комбинат социального питания» на оказание услуг по организации горячего питания воспитанников. В соответствии с действующим контрактом ООО «Комбинат социального питания» (исполнитель по контракту) осуществляет полный цикл услуг по приготовлению питания. Исполнитель самостоятельно организует закупку продуктов питания и осуществляет контроль входящей продукции. Ежедневный бракераж продукции, приготовленной непосредственно на пищеблоке детского сада, осуществляется бракеражной комиссией, результаты бракеража регистрируются в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции».

Для детей по состоянию здоровья (с пищевой непереносимостью) проводится замена питания согласно заключению врача-специалиста.

В ДОУ проводится круглогодичная искусственная С-витаминизация готовых блюд (из расчета для детей 1-3 года – 35 мг, для детей 3-6 лет – 50 мг на порцию).

Необходимые расчеты и оценку использованного на одного ребенка среднесуточного набора пищевых продуктов медицинская сестра по питанию проводит 1 раз в десять дней.

Организация питания в детском саду предусматривает преемственность между ДООУ и семьей. С этой целью функционирует стенд с 5-тидневным меню, а также разработаны рекомендации для родителей по питанию детей в вечернее время, выходные и праздничные дни.

7. Совместная деятельность коллектива с воспитанниками, родителями и социальными партнёрами

7.1. Участие воспитанников, педагогов и родителей учреждения в мероприятиях различного уровня:

- Всероссийский творческий интернет-конкурс «Рассударики» (3 диплома за участие)
- Международный интернет-конкурс «Лучший конспект» (4 диплома второй степени)
- Международный педагогический интернет-конкурс «Лучшая педагогическая разработка» (диплом первой степени, диплом второй степени)
- Международный педагогический интернет-конкурс «Лучший фотоотчет» (3 диплома первой степени)
- Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Рождественская звезда» (4 диплома за участие) – январь 2017
- Широкомасштабная социальная кампания по пропаганде безопасности дорожного движения «Сложности перехода» (благодарственное письмо за участие) – февраль 2017
- Ярославский открытый конкурс масленичных кукол «Краса-Масленица – 2017» (благодарственное письмо за участие, диплом за создание оригинальной масленичной куклы) – февраль 2017
- Участие в установлении рекорда по приготовлению самого большого блинного пирога «Золотое кольцо России» (сертификат за участие) – февраль 2017
- Городской фотоконкурс «В объективе – Семья» – апрель 2017
- Городской фестиваль детского и юношеского хореографического творчества «Танцующий Ярославль» (2 диплома за участие) – май 2017
- Региональная Олимпиада «Инструктор по физической культуре – 2017» (сертификат за участие) – июнь 2017

- Городской конкурс детского рисунка «Давайте вместе Землю украшать!» – июнь 2017 года
- Областной конкурс «Чудеса для людей из ненужных вещей» (диплом 2 степени) – октябрь 2017
- Городской конкурс «Лучшая кормушка для птиц» (диплом 1 степени) – ноябрь 2017
- Городской конкурс «Семейные ценности» (диплом 2 степени) – декабрь 2017

7.2. Информирование о деятельности детского сада

Информация о деятельности ДОО периодически размещается:

- на сайте детского сада;
- в групповых родительских уголках;
- на стендах в вестибюле учреждения.

7.3. Взаимодействие с социальными партнёрами

Учреждение в 2017 году осуществляло взаимодействие с социальными партнёрами:

- Службы психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям: «Развитие», «Доверие»
- Областная детская клиническая больница
- ГУЗ ЯО «Детская поликлиника № 3»
- ЯрГУ им. П.Г. Демидова
- Центральная детская библиотека имени Ярослава Мудрого
- Центральная детская библиотека г. Ярославля
- МОУ «Средняя школа № 58», «Средняя школа № 99»
- Детские сады №№ 54, 56, 61, 107, 47, 231
- Музеи и театры города Ярославля (в рамках Клуба выходного дня)

В целях оптимизации своей деятельности в 2017 году ДОО активно сотрудничало с различными учреждениями и организациями социального окружения. Были разработаны планы совместных мероприятий, предусматривающие тесный контакт участников социальных отношений.

7.4. Анализ мнения родителей о деятельности ДОО

Основные цели организации взаимодействия с семьями воспитанников – объединение усилий ДОО и родителей для воспитания, коррекции и развития детей, активизация и обогащение воспитательных умений родителей через коллективные и индивидуальные формы работы.

В 2017 году в процессе взаимодействия с родителями использовались следующие формы работы:

- общие и групповые родительские собрания;
- совет родителей;
- педагогические беседы (индивидуальные и групповые);
- совместные субботники;
- выставки семейных работ;
- папки-передвижки, информационные стенды;
- анкетирование;
- семинары-практикумы в Школе счастливой семьи с привлечением специалистов детского сада (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, врача, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя);
- экскурсии по детскому саду;
- Неделя открытых дверей;
- различные конкурсы;
- совместные экскурсии в рамках Клуба выходного дня;
- совместные праздники и развлечения;
- индивидуальное консультирование родителей, семинары-практикумы, совместная деятельность с детьми в рамках КП ДОУ.

Многообразие форм и методов, использование специальных приемов общения с родителями позволяют им почувствовать себя равными партнерами с правом на собственную позицию, собственную систему ценностей в воспитании ребенка. Партнерские отношения между ДОУ и родителями закреплены в договоре об образовании.

Эффективность взаимодействия ДОУ и семьи отслеживается по результатам опроса родителей по окончании учебного года.

В мае 2017 года было проведено анкетирование родителей воспитанников с целью выявления их удовлетворенности качеством образования, работой воспитателей, специалистов и дошкольного образовательного учреждения в целом. Родители также высказали свои пожелания по перспективам развития и оздоровления ребенка на следующий учебный год.

Результаты анкетирования показали, что качеством дошкольного образования удовлетворены 99% родителей, частично удовлетворены - 1%.

8. Достижения коллектива

1. Реализация в ДОУ мероприятий в рамках федеральной программы «Доступная среда».
2. Обновление нормативно-правовой базы ДОУ в соответствии с новыми государственными требованиями.
3. Оборудование комнаты сенсомоторного развития.
4. Успешное усвоение детьми ООП ДОУ.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов на КПК.
6. Трансляция опыта педагогов (участие в мастер-классах и семинарах различного уровня, а также на базе ДОУ).
7. Активное и результативное участие родителей в проведении мероприятий различного уровня.
8. Успешная подготовка детей выпускных групп к школе.
9. Эффективное взаимодействие педагогов-специалистов и воспитателей ДОУ.
10. Активное применение педагогами ИКТ в образовательном процессе.
11. Высокая и стабильная посещаемость воспитанников групп №№ 3,4,6,9,10.
12. Высокая посещаемость занятий в бассейне детьми групп №№ 2,6,8,9.
13. Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в помещениях, предназначенных для образовательной деятельности. Разработка Паспортов РРПС групп и кабинетов-специалистов.
14. Частичное оборудование всех участков для прогулок с детьми.
15. Положительные результаты проверок различного уровня по организации деятельности в ДОУ.

8.1. Звания, награды, юбилеи (2017 год)

Благодарственными письмами департамента образования мэрии города Ярославля в связи с юбилейными датами отмечены следующие работники: младший воспитатель Станиславская Л.П., старший воспитатель Переломова О.С., воспитатель Арсеньева Т.А.; учитель-логопед Седышева Н.Б. и учитель-дефектолог Наконечная Е.В. награждены Почетной грамотой департамента образования Ярославской области.

8.2. Обучение на курсах повышения квалификации:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тематика, количество часов
1	Стройкова Л.В.	Учитель-дефектолог	«Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья» (10 часов)
2	Баранова Т.А.	Инструктор по физической культуре	
3	Китаева Е.М.	Педагог-психолог	«Организация сопровождения детей с ОВЗ в ОУ» (36 часов)
4	Чернышева Л.А.	Воспитатель	«Интерактивные технологии в образовании» (12 часов)
5	Фатыхова О.Р.	Учитель-дефектолог	
6	29 педагогов	4 учителя-логопеда 1 учитель-дефектолог 1 педагог-психолог 1 старший воспитатель 1 музыкальный руководитель 21 воспитатель	«Актуальные проблемы введения ФГОС ДО» (72 часа)

8.3. Аттестация

В 2017 году аттестация педагогов прошла согласно установленному графику.

Аттестовано 10 педагогов:

- Защитился впервые 1 педагог: учителю-логопеду Насибулиной А.К. присвоена первая квалификационная категория.
- Повысил свой квалификационный уровень 1 педагог: инструктору по физической культуре Барановой Т.А. присвоена высшая квалификационная категория.
- Подтвердили первую квалификационную категорию 5 педагогов: воспитатель Арсеньева Т.А., воспитатель Егорова Н.В., воспитатель Коробихина М.А., воспитатель Смирнова М.Н., учитель-логопед Редькина Т.А.
- Подтвердили высшую квалификационную категорию 3 педагога: воспитатель Анисимова Н.А., музыкальный руководитель Новожилова С.И., учитель-логопед Ветрова И.С.

8.4. Инновационная деятельность

Опыт инновационной деятельности педагогов ДОУ был представлен в ходе мастер-классов и семинаров на разных уровнях:

- Доклад учителя-логопеда Яковлевой Т.Ю. на 72-ой международной научной конференции «Чтения Ушинского» на базе ЯГПУ им. К.Д. Ушинского по теме «Развитие

речи у детей дошкольного возраста с ОВЗ средствами театрализованной деятельности» – март 2017;

- Городской мастер-класс «Развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ в условиях групп компенсирующей направленности» на базе МДОУ «Детский сад № 145» – май 2017;

- Городской семинар-практикум «Театрализованная деятельность как средство речевого развития детей с ОВЗ» на базе МДОУ «Детский сад № 145» – май 2017.

В рамках районного сетевого взаимодействия в учреждении организована работа по участию педагогов в инновационном городском проекте «Умные каникулы» (детские сады №№ 54,56,61,68) - март 2017.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении создана внутренняя система оценки качества образования. В число мероприятий внутреннего контроля входят: тематический, оперативный, сравнительный и фронтальный виды контроля. Корректирующие и предупреждающие действия включают отслеживание выполнения рекомендаций, данных в ходе контроля, консультирование по вопросам осуществления контролируемой деятельности.

10. Вывод

По результатам проведенного самообследования в соответствии с представленными показателями можно сделать следующий вывод: благодаря грамотно организованной управленческой деятельности, эффективной и скоординированной работе всех служб учреждения, тесному сотрудничеству с родителями обеспечена качественная реализация муниципального задания.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 145», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	232
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	232
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	196
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	232/100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	232/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	207/89%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	207/89%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	207/89%
1.5.3	По присмотру и уходу	207/89%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,35
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	41/82%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	40/80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42/84%
1.8.1	Высшая	9/18%
1.8.2	Первая	33/66%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/4%
1.9.2	Свыше 30 лет	14/28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	49/98%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	50/232
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

18.04.2018

Заведующая МДОУ «Детский сад № 145»



Н.М. Шурыгина