

# «РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ ИГРОВЫХ ФЛИПЧАРТОВ ПО ТЕМЕ "ВРЕМЕННЫЕ ПОНЯТИЯ" В КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ С ОВЗ»

Подготовили:

Учитель-дефектолог

Костерина Оксана Робертовна

Учитель-дефектолог

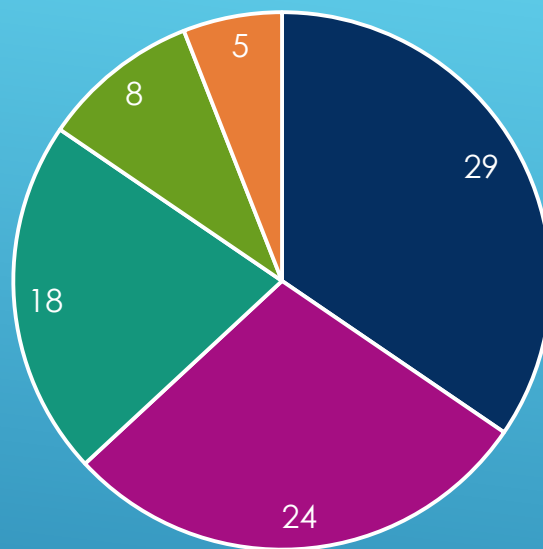
Фатыхова Оксана Равильевна





УДОСТОВЕРЕНИЕ И СЕРТИФИКАТ О  
ПРОХОЖДЕНИИ ОБУЧЕНИЯ ПО СОЗДАНИЮ  
ИНТЕРАКТИВНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

НАЧАЛО ГОДА



□ время года   □ дни недели   □ части суток   □ название месяцев   □ часы

# РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ДЕТЕЙ НА НАЧАЛО 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

- Наглядные: плакаты, картинки
- Практические: упражнения, эксперименты
- Словесные: рассказ, объяснение, беседа
- Игровые: сюжетно-ролевая и дидактическая игра
- Интерактивные



# ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ ВРЕМЕННЫХ ПОНЯТИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ ОДА.

## Задачи:

- закрепить понятия о днях недели (названия, последовательность);
- закрепить понятия о частях суток, умение выделять признаки;
- закрепить понятия о временах года (об основных признаках и последовательности);
- сформировать представления о месяцах каждого времени года (их особенностях, количестве, названиях, последовательности);
- сформировать понятия «сегодня», «завтра», «вчера», «послезавтра» и грамотно использовать их в активной речи;
- сформировать начальное представление о времени (понятия «секунда», «минута», «пять минут», «четверть часа», «половина часа», «час»);
- учить определять отрезки времени по часам.



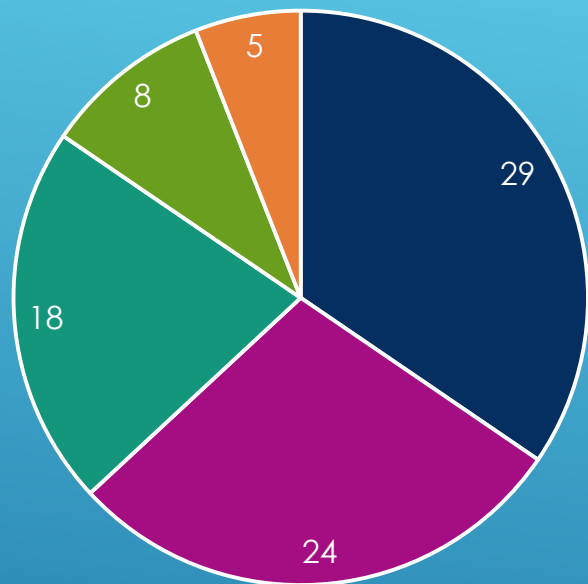
**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ:** ОКТЯБРЬ 2020 ГОДА – АПРЕЛЬ 2021 ГОДА.

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:** ФРОНТАЛЬНАЯ.

**ПЕРИОДИЧНОСТЬ ЗАНЯТИЙ:** 1 РАЗ В МЕСЯЦ В РАМКАХ ЗАНЯТИЯ  
ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ.  
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ИГРЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКОЙ 7-10 МИНУТ.

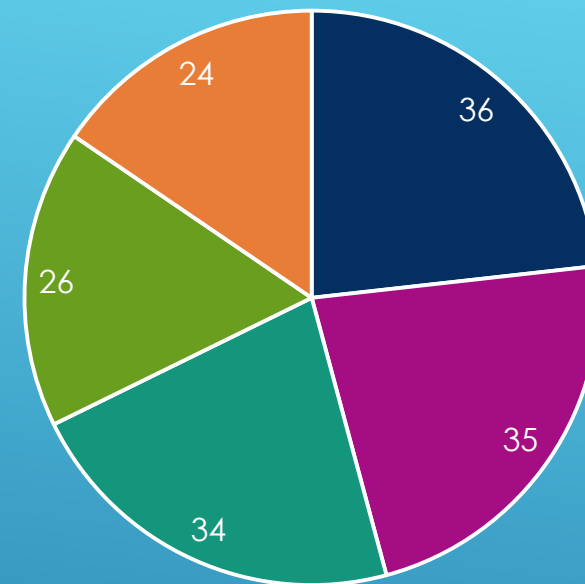


НАЧАЛО ГОДА



■ времена года    ■ дни недели    ■ части суток  
■ название месяцев    ■ часы

КОНЕЦ ГОДА



■ времена года    ■ дни недели    ■ части суток  
■ название месяцев    ■ часы

# РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ДЕТЕЙ НА 30.03.2021

# РЕЗУЛЬТАТЫ:

- наблюдался стойкий познавательный интерес;
- выявлена положительная динамика в развитии временных представлений у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ;
- получен практический опыт работы в программе ActivInspire, а также в создании и оформлении флипчартов.

