

ПРИНЯТО:

Председатель педагогического совета

 Т.В. Воробьева

Протокол № 10 от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

«ДМДОУ «Детский сад № 145»

№ 145» Т.В. Воробьева

Приказ № 156 п.19 от 31.08.2023 г.

**Положение**  
**о группе (группах) компенсирующей направленности**  
**для детей со сложными дефектами**  
**(тяжелыми и множественными нарушениями развития)**  
**в муниципальном дошкольном образовательном учреждении**  
**«Детский сад № 145»**  
**(новая редакция)**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок комплектования, организацию и осуществление образовательной деятельности в группе (группах) компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 145» (далее – Учреждение).

1.2. Группа (группы) компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) (далее – Группа, Группы) является структурной единицей Учреждения, обеспечивающей реализацию прав ребенка на получение качественного дошкольного образования, коррекцию нарушений, социальную адаптацию, охрану жизни, укрепление здоровья воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с учетом психофизического развития и индивидуальных возможностей.

1.3. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. (далее - СанПиН);
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Иными нормативными правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровня по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей с ОВЗ;
- Уставом и иными локальными актами Учреждения.

1.3. Термины и определения, используемые в Положении обозначены в приложении 1.

1.4. Цель деятельности Группы – обеспечение условий для получения дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями ребёнка с ОВЗ, имеющего сложные дефекты, его индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья.

1.5. Основными задачами деятельности Группы являются:

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, национальности, языка, социального статуса;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- коррекция недостатков психофизического развития детей с ОВЗ;
- обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с целью максимальной реализации реабилитационного потенциала каждого воспитанника;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и окружающим миром;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках адаптированных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

## 2. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ ГРУППЫ

2.1. В Группу принимаются дети в возрасте с 2 до 7 лет, в исключительных случаях – до 8 лет, на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) с согласия родителей (законных представителей).

2.2. В Группу принимаются дети, имеющие сочетание двух или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии:

- тяжелые нарушения речи,
- слабослышащие,
- слабовидящие,
- амблиопия, косоглазие,
- нарушения опорно-двигательного аппарата,
- задержка психоречевого развития,
- задержка психического развития,
- умственная отсталость,
- расстройства аутистического спектра;
- задержка речевого развития.

2.3. Комплектование Группы утверждается приказом заведующего Учреждением в срок до 1 сентября текущего года.

2.4. Прием детей в Группу осуществляется в течение календарного года при наличии свободных мест.

2.5. Прием детей осуществляется в соответствии с локальным актом Учреждения «Правила приема детей на обучение по образовательной программе дошкольного образования в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 145».

2.6. Не подлежат приему в Группу воспитанники, имеющие медицинские противопоказания для посещения Учреждения.

2.7. Срок пребывания ребенка в Группе определяется на основании заключения ПМПК.

2.8. При необходимости для уточнения и конкретизации специальных условий для получения образования ребенок может быть направлен на ПМПК досрочно.

2.9. Взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании по образовательной программе дошкольного образования.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ

3.1. В Группе создаются специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключениями ПМПК, в том числе для детей-инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

3.2. Организация образовательной деятельности с воспитанниками Группы осуществляется штатными педагогическими работниками Учреждения.

3.3. Ежедневная длительность пребывания воспитанников в Группе соответствует общему режиму работы детского сада. Режим пребывания ребенка в Группе может меняться в зависимости от его психофизического состояния на текущий момент.

3.4. Допускается организация разновозрастной Группы: от 2 до 7-8 лет.

3.5. Наполняемость Группы – не менее 5 человек.

3.6. Комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников Группы осуществляется в ходе межпрофессионального взаимодействия, где координатором выступает учитель-дефектолог, а участники сопровождения находятся в непосредственном сотрудничестве друг с другом: воспитатели, младший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, инструктор по физической культуре (обучение детей плаванию), музыкальный руководитель, ассистенты, медицинский персонал, родители (законные представители), администрация Учреждения и социальные партнеры. Каждый из партнеров образовательного пространства может быть и участником, и тьютором одновременно.

3.7. Образовательная деятельность Группы осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами (далее – АОП) или специальными индивидуальными программами развития (далее – СИПР). Ответственность за разработку АОП или СИПР несут участники психолого-педагогического консилиума Учреждения.

3.8. Образовательная деятельность в Группе организуется по утвержденному расписанию. Ответственность за посещение воспитанниками занятий несут родители (законные представители).

3.9. Основными формами организации образовательной деятельности в Группе являются индивидуальные и подгрупповые занятия. Периодичность и длительность индивидуальных и подгрупповых занятий определяется особенностями психофизического развития и состояния детей. Занятия проводятся в объеме, обеспечивающем воспитанникам Группы необходимую коррекционную поддержку.

3.10. Медицинские услуги воспитанникам Группы оказываются медицинскими работниками Учреждения в соответствии с лицензией Учреждения на осуществление медицинской деятельности.

3.11. Питание в Группе организуется с учетом возраста детей, осуществляется по установленным натуральным и денежным нормам для детей с 12-часовым пребыванием.

3.12. Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, устанавливается в соответствии с действующими нормативными документами.

3.13. Плата за реализацию образовательной услуги не взимается.

#### **4. ШТАТЫ И РУКОВОДСТВО ГРУППОЙ**

4.1. Штат работников Группы устанавливается согласно действующим нормативным документам федерального, регионального и муниципального уровня. Штатным расписанием Учреждения могут быть введены дополнительные единицы педагогического персонала для индивидуального сопровождения детей, а также дополнительные единицы обслуживающего персонала с учетом потребностей.

4.2. Заведующий Учреждением осуществляет систематический контроль деятельности Группы и несет персональную ответственность за ее правильную организацию.

4.3. Учебно-методическое руководство деятельностью Группы осуществляет старший воспитатель.

4.4. Права и обязанности работников Группы определяются Правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения и должностными инструкциями.

#### **5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

5.1. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего Учреждением.

5.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового.

5.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости и утверждаются в порядке, установленном пунктом 5.1. настоящего Положения.

## Приложение № 1

к Положению о группе (группах) компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 145» (новая редакция)

### Термины и определения, используемые в Положении

Дети со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) – дети, имеющие сочетание двух и более недостатков в физическом и/или психическом развитии.

Воспитанник с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Специальная индивидуальная программа развития – документ, отражающий общую стратегию и конкретные шаги педагогических работников и родителей (законных представителей) в организации психолого-педагогического сопровождения детей с легкой, умеренной и глубокой степенью умственной отсталости с учетом их индивидуальных образовательных потребностей.

Специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья – особые условия обучения, воспитания и развития, адаптированные под возможности воспитанников и включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего

воспитанникам необходимую техническую помощь; проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий; обеспечение свободного доступа в здание детского сада.

Ассистент – технический помощник, оказывающий ребенку физическую помощь: сопровождение, оказание поддержки в перемещении по зданию, в образовательном пространстве в целом, помощь в формировании чувства уверенности, эмоционального и психологического комфорта, что является залогом успешной адаптации и интеграции такого ребенка в новую для него среду.

Тьютор – это педагогический работник, участвующий в разработке и реализации образовательной программы непосредственно для данного ребенка, организующий условия для успешного включения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и социальную среду дошкольного образовательного учреждения