**Математическая викторина**

**«По тропинкам сказок»**

Разработали: Кокорнова С. Н.

Петрова Н. В.

**Цель:**

Повышение познавательной активности детей и родителей

**Задачи:**

-формировать любознательность, внимание, наблюдательность;

-привитие интереса воспитанников к математике, расширение кругозора детей;

**Ход  викторины:**

1. **Организационный момент.**

Ребята, сегодня мы вам приготовили очень интересную игру, которая называется **викторина**. Мы сейчас с вами разделимся на две команды. (Дети рассчитываются на 1-2).

 А правило игры такие: вам нужно будет быстро ответить на поставленные перед вами вопросы, но не выкрикивать, а поднимать руку. За каждый правильный ответ получаете фишку. Побеждает та команда, которая в конце игры наберёт наибольшее количество фишек.

 Давайте назовём наши команды *(Дети выбирают названия).*

1. **Основная часть.**

Наша викторина посвящена сказкам, сказочным героям и математике. Перед вами - книги. Какие? Правильно, это книги со сказками. Давайте отправимся в наше путешествие по сказочно-математической стране.

**Разминка**

Тур “Разминка” начинаем,
Победителей узнаем!
Кто же лучше всех считает?
И о сказках всё он знает?

Ребята, послушайте названия сказок. Если в названии есть число, то хлопаем, нет, сидим тихо: («Три медведя», «Теремок», «Маша и медведь», «Царевна-лягушка», «Два мороза», «Семь подземных королей», «Колобок», «Волк и семеро козлят», « Три поросёнка»).

 Молодцы, правильно разделили сказки.

 **тур “Самый быстрый”**

Первый тур мы начинаем, быстрых счётчиков узнаем.

Сосчитайте без подсказки всех героев данной сказки.

-Колобок (5)

-Репка (6)

-Красная шапочка (4)

-Курочка Ряба (4)

**Динамическая пауза.**

«Резинка»

**тур “Самый внимательный”**

 Тур второй сейчас начнём.
Форму всех мы назовём!

-Классификация по форме

**тур “Самый рассудительный”**

Третий тур мы начинаем, на вопросы отвечаем!

В сказке «Три медведя» девочке понравилась мисочка с кашей, стул и кровать именно медвежонка, а не медведя и медведицы. Почему?

Почему в сказке «Заюшкина избушка» растаял домик лисы?

Почему в сказке «Красная шапочка» волк прибежал быстрее девочки?

Почему колобок смог покатиться по дорожке?

**Физминутка**

Физминутка впереди, на зарядку выходи!

Если музыка играет,

Все мы по ковру шагаем,

А настанет тишина,

Быстро в группы собирайтесь,

Только с цифрою сверяйтесь!

**тур “Самый наблюдательный”**

Тур четвёртый впереди, ты героев всех найди.

*Будит рано поутру*

*Без разбору всю семью,*

*Пением ласкает слух*

*Деревенский наш...*

ПЕТУХ (нижний правый угол)

*Хоть не доктор, не портной,*

*Иглы носит он с собой*

*И живет в тиши лесной.*

*И грибник он неплохой!*

*Если встретится, не трожь!*

*Кто же это? Верно,..*

ЁЖ (нижний левый угол)

*Прыгает далёко,*

*Плавает глубоко.*

*Весёлая квакушка*

*—Кто это?..*

ЛЯГУШКА (верхний левый угол)

*Я пеструшка, я хохлатка,*

*«Куд-куда» - кричу я кратко.*

*Кричу, и слышит улица,*

*Снесла яичко…*

КУРИЦА (верхний правый угол)

**тур “Самый сообразительный”**

Пятый тур - судоку

Подумаем немного:

Клеточки заполним,

Три поросёнка вспомним!

**тур “ Игра с болельщиками**

Подведение итогов. Награждение победителей.

1. **Заключительная часть. Рефлексия.**

Понравилась вам сказочная математическая викторина? (Ответы детей). Молодцы, вы хорошо поработали и справились со всеми заданиями. Ребята, помните, математика очень важная наука. Без неё даже в сказке не обойтись. Желаем вам дальнейших успехов в изучении математики, чтении сказок и других интересных книг. До свидания!