**Занятие — викторина «Творчество В. В. Бианки»**

**Цель:** Уточнить и закрепить знания, полученные при знакомстве с творчеством В. В. Бианки.

**Задачи:**

- способствовать формированию первых понятий о единстве человека и природы;

- создать условия для воспитания интереса к творчеству писателя и миру природы,

- воспитывать желание у детей действовать в команде, помогать друг другу, проявлять интерес к выполнению задания;

-воспитывать любовь и уважение к природе, к братьям нашим меньшим, заботиться и беречь природу;

- развивать память, речь, мышление, наблюдательность, творческое воображение.

- с помощью разнообразных методов и приёмов активизировать работу родителей, детей дошкольного возраста через чтение произведений писателя В. В Бианки.

**Предварительная работа:**

- оформление стенда с книгами В. Бианки «В гостях у героев В.В.Бианки»

- подбор фонограмм;

- чтение книг;

- просмотр мультфильма по произведению Бианки;

- выставка детских творческих работ по произведениям В. В. Бианки.

**Оборудование и материал:** вопросы, музыка, дидактический материал, дипломы победителей.

**Ход:**

**Воспитатель:** Дети, сегодня мы с вами отправляемся путешествовать в страну произведений замечательного писателя В. Бианки, Кому он посвятил свои произведения?

*Лесная полянка и пение птиц.*

Повсюду: в лесу на полянке,

В реке, на болоте, в полях-

Ты встретишь героев Бианки,

У них побываешь в гостях.

Про птиц, насекомых, лягушек

Рассказы и сказки прочтёшь

И лучше знакомых зверушек

Узнаешь, дружок, и поймешь.

Ох, так написать о природе

Непросто, ведь нужно уметь

На вещи, знакомые вроде,

Всегда удивлённо смотреть.

**Воспитатель:** Дома вы с родителями изготовили книжки-малышки и сейчас познакомите нас с ними.

*Рассказы детей о книгах и главных героях произведений В.В.Бианки*

**Воспитатель:** Ребята, вы рассказали о том, что Бианки посвятил природе, животным, птицам и насекомым все свои произведения.

 Я предлагаю вам проверить, что же мы узнали о творчестве В. Бианки и провести викторину. Викторина – это значит, игра в ответы на вопросы.

Вы хотите со мной поиграть?

**Дети:** да

**Воспитатель:** Мы с вами разделимся на две команды.

 ***«Мышки»*:**

«Мы весёлые мышата

Необычные мышата,

Мы друзья мышонка Пика

Любим бегать и пищать,

И попробуем сегодня,

Все загадки разгадать!»

***«Муравьишки»*:**

Муравьишки мы, трудяги,

Дружные ребята

Трудимся без устали,

Любим отдыхать,

На вопросы ваши

Будем отвечать!»

*Музыка начало игры.*

**Воспитатель:** Ребята, обратите внимание на то, что вы сегодня будете работать в команде, а в командах главное уметь слушать друг друга, договариваться и принимать совместное решение.

 Итак, начнём. Если команда, не может дать ответ, то отвечает другая команда.

**Разминка:**

1. О чём писал В. В. Бианки? *(о природе, о лесе и его обитателях)*

2. Кто в сказках Бианки самостоятельно не мог добраться до дома? *(муравьишка)*

3. Какой зверёк спит всю зиму вниз головой? *(летучая мышь)*

4. Как по пню срубленного дерева узнать, сколько было этому дереву лет? *(возраст спиленного дерева узнают по количеству кругов его древесины)*.

5. Какого зверя зовут *«шатун»*? *(медведя, согнанного с берлоги или вовсе не спящего зимой)*

6. Кто играл на щепке из рассказа В. Бианки*«Музыкант»*? *(медведь)*

7. Кто просил всех животных отдать ему хвост? *(муха)*

8. Для чего понадобился мухе хвост? *(Для красоты)*.

**Воспитатель:** Вот каким был наблюдательным В. Бианки: многое увидел, записал и поделился с нами своими наблюдениями, приметами.

**Воспитатель:** А теперь мы переходим к основным заданиям нашей игры.

**1задание *«Как всё начиналось»***

**Воспитатель:** Попробуйте по первым строчкам угадать название сказки или рассказа.
***«Мышки»***
1. «Мышонок, мышонок, отчего у тебя нос грязный?»

**(«Лис и мышонок»)**
2. «Залез Муравей на берёзу. Долез до вершины, посмотрел вниз, а там, на земле, его родной муравейник чуть виден».

**(«Как муравьишка домой спешил») *«Муравьишки»***
1. «Сидит Старик, чай пьёт. Не пустой пьёт - молоком белит. Летит мимо Сова» **(«Сова»).**
2. «Надоело Щенку гонять кур по двору. Пойду-ка, - думает, - на охоту за дикими зверями и птицами» **(«Первая охота»).**

**2 задание *«Отгадай героя»***

**Воспитатель:** Я буду зачитывать телеграммы, а вы должны отгадать от кого из героев произведений В. Бианки телеграмма.

***«Мышки»***

1 «Я дерево, толстое-претолстое, старое-престарое. Выдолбил дятел во мне глубокое дупло. Много жильцов в нём сменилось».

**(Дуб из произведения *«Теремок»*)**

2 «Я птичка потеряла своё гнездо, и каких гнёзд я только не повидала, с какими только птицами не познакомилась, но оказалось, что моё гнездо для меня роднее и уютнее всего. В конце рассказа я нашла своё гнездо и была этому очень рада».

**(Береговушка из произведения *«Лесные домишки»*)**

3 «Червяк - червяком, только спереди - ножки и сзади - ножки».

**(гусеница- землемер, «Как муравьишка домой спешил»)**

***«Муравьишки»***

1 «У меня не простой нос, а замысловатый, я им круглый год семечки из шишек вылущиваю»

**(Клёст из произведения «Чей нос лучше)**

2 «Я маленький мышонок. Посадили меня дети в кораблик и пустили по течению. Многое мне пришлось пережить, пока кораблик не прибило к берегу, да и на берегу было не легче»

**(Мышонок Пик из произведения *«Мышонок Пик»*)**

3«Оттолкнется, оттолкнется ножками и катит-скользит по воде, как по льду».

**(водомерка, «Как муравьишка домой спешил»).**

**3 задание *«Кто что ест?»***

**Воспитатель:** В сказке «Чей нос лучше?»? В.Бианки рассказал, какой корм едят птицы. Послушайте задание.
***«Мышки»*** -Назовите, корм, который ест клест.
***«Муравьишки»*** -Назовите, корм, который ест дубонос.

**4 задание *«Кто больше?»***

**Воспитатель:** Ответьте на вопрос: "Кто меньше?"
***«Мышки»*** -лис или мышонок
***«Муравьишки»*** -мышь или сова

 **5 задание *«Назови книгу»***

Я буду читать из книг В. В. Бианки небольшие отрывки, а вы должны будете узнать и назвать эту книгу.

***«Мышки»***

1. «Надули пузыри за ушами, высунули головы из воды, рты приоткрыли и — один воздух вышел из них. Никакого пения». Кто же это? *(Лягушата)*

**Книга: *«Кто чем поет?»***

2. «Потянул он к себе щепку и отпустил её. Щепка выпрямилась, задрожала, и в воздухе раздалось: *«Дзенн.»* - как струна пропела. Кто играл на щепке? *(Медведь)*

**Книга: *«Музыкант»***

***«Муравьишки»***

1. «Она тогда нырнула под лёд и выскочила в полынью – под другим берегом: там тоже ключ был. Так всю зиму и прожила. *«Ах ты. – Лис думает. – Стой же, сейчас за тобой в воду кинусь…»*». Кого хотел поймать Лис? *(Уточку)*

**Книга: *«Хитрый Лис и умная Уточка»***

2. «Влез Муравьишка жуку на голову. И хорошо, что не остался на спине: разломил Жук спину надвое, два жёстких крыла приподнял. Крылья у Жука точно два перевёрнутых корыта, а из-под них другие крылышки лезут, разворачиваются: тоненькие, прозрачные, шире и длиннее верхних». О каком жуке говорится? *(О майском жуке)*

**Книга: *«Как Муравьишка домой спешил»***

 **6 задание *«Помоги Муравьишке»*.**

В конверте карточки, на которых изображены насекомые из сказки Виталия Бианки*«Как Муравьишка домой спешил»*.

Вам необходимо как можно быстрее расставить насекомых в том порядке, как они помогали Муравьишке добраться до дома.

**(Гусеница-землемер, паук-сенокосец, жужелица, жучок-блошачок, кузнечик, водомерка, майский жук, гусеница-листоверка).**

**7 Задание: *«Собери картинку»***

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас вам нужно собрать картинку к произведению В. В. Бианки и назвать это произведение.

 **8 Задание: *«Загадки»***

**Воспитатель:** Сейчас я загадаю загадки о природе. За каждый правильный ответ команда получает балл.

***«Мышки»***

1. Зелена, а не лук, бела, а не снег, кудрява, а не голова. *(Берёза)*

2. Днём спит, ночью летает, прохожих пугает. *(Сова)*

3. Без рук, без топорёнка, построена избёнка. *(Гнездо)*

4. Не зверь, не птица, а нос, как спица. *(Комар)*

5. Кто шляпу носит, а здороваться не умеет. *(Гриб)*

6. Кто с высоких темных сосен

В ребятишек шишку бросил?

И в кусты через пенек

Промелькнул, как огонек? *(Белка)*

***«Муравьишки»***

1. Чернокрылый, красногрудый и зимой найдёт приют. Не боится он простуды с первым снегом тут как тут. *(Снегирь)*

2. В воде она живёт, нет клюва, а клюет. *(Рыба.)*

3. Прополз мохнатый червячок,

И весь в дырочках листок. *(Гусеница)*

4. Все время стучит, деревья долбит.

Но их не калечит, а только лечит. *(Дятел)*

5. В мае к вам я прилетаю,

Как пчела, жужжа, пугаю,

Грозный, издавая звук.

Кто я, дети? *(Майский Жук)*

6. В одежде богатой, да сам слеповатый, живёт без оконца, не видывал солнца. *(Крот)*

**Воспитатель:** Вот и подошла к концу наша игра. Молодцы ребята, справились со всеми заданиями.

Вам понравилось путешествие по произведениям В. Бианки?

Что вам больше всего понравилось?

Подсчитаем фишки.

*(детям вручаются дипломы.)*