Сценарий мастер-класса в старшей группе

**«Нынче Муха-Цокотуха именинница!»**

Разработали: Кокорнова С. Н.

Петрова Н. В.

**ЦЕЛЬ:** Привлечение детей и родителей к постановке музыкального спектакля «Муха-Цокотуха»

**ЗАДАЧИ:**

 -Воспитывать у детей интерес к творчеству К. Чуковского.

-Продолжать поддерживать интерес к театрализованной деятельности.

-Побуждать детей и родителей к активному участию в создании декораций и бутафории.

-Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, чувство сопереживания, желание помочь другим.

- Воспитывать умение работать в группе.

**МАТЕРИАЛ:** портрет К. И. Чуковского, детские рисунки по произведениям К.И.Чуковского, его книги, иллюстрации к произведениям, коробка с потерянными вещами героев произведения «Муха Цокотуха», аудиозапись «Ехали медведи на велосипеде» из сказки «Тараканище» муз. И.Цветкова, слова К.И.Чуковского, цветные листы для скрапбукинга, трафареты, линейки, ножницы, клей, двусторонний скотч, атласные ленты, различные бусинки, цветы и листочки из цветной бумаги (для декора торта), цветные гибкие палочки и трубочки для создания леденцов

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**: чтение сказок К. И. Чуковского, беседы о театре, работа над постановкой музыкального спектакля «Муха-Цокотуха».

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:**

А) Звучит аудиозапись «Ехали медведи на велосипеде» из сказки «Тараканище» муз. И.Цветкова, слова К.И.Чуковского.

ВЕДУЩАЯ:

Недалеко от Москвы, в посёлке Переделкино, в небольшом доме много лет жил высокий седой человек, которого знали все дети страны. Учёный, писатель, переводчик, литературовед, К.Чуковский написал для детей много стихов и сказок.  **1 слайд**

Чуковский – это псевдоним. Настоящая фамилия писателя Корнейчуков Николай Васильевич Детским поэтом и сказочником Чуковский стал случайно. А вышло так.

Заболел его маленький сынишка. Корней Иванович вёз его в ночном поезде. Мальчик капризничал, стонал, плакал. Чтобы хоть как-нибудь развлечь его, отец стал рассказывать ему сказку: «Жил да был крокодил, он по улицам ходил». Мальчик неожиданно затих и стал слушать. Наутро проснувшись, он попросил, чтобы отец рассказал ему вчерашнюю сказку. Оказалось, что он запомнил её всю, слово в слово. И, с тех пор, Корней Иванович стал писать чудесные, всеми любимые сказки.

Я, думаю, что не ошибусь, если скажу, что в нашей стране нет ни одного человека, старше 3х лет, который бы был незнаком с творчеством Чуковского.

Вы согласны?

**ВЕДУЩАЯ:** Закрывайте глаза. Мы отправимся в сказочную страну.

В гости дедушка Корней  
Приглашает всех детей.  
Но особенно он рад  
Пригласить таких ребят.  
Кто умеет слушать сказки  
Или любит их читать.

Как у наших у ворот чудо дерево растёт, не цветочки, не листочки на нём, а сказки К. И.Чуковского (оформлено дерево со сказками). **2 слайд**

**ВЕДУЩАЯ:** Посмотрите, ребята, сколько сказок на дереве выросло. А вы все сказки дедушки Корнея знаете? Вот мы сейчас проверим.

**ВЕДУЩАЯ:** Книги просят:

А сейчас  
Вы, друзья, узнайте нас.  
Думайте ребята дружно,  
Сказки эти вспомнить нужно!

**1**. Ехали медведи на велосипеде.  
   А за ними кот задом наперёд.  
   А за ним комарики на воздушном шарике.  
   А за ними раки на хромой собаке.  
   Волки на кобыле. Львы в автомобиле.  
   Зайчики в трамвайчике.  
   Жаба на метле...  
   Едут и смеются, пряники жуют.  
   Вдруг из подворотни страшный великан,  
   Рыжий и усатый Та-ра-кан! («Тараканище») **3слайд**

**2.** Вдруг из маминой из спальни  
   Кривоногий и хромой  
   Выбегает умывальник  
   И качает головой. («Мойдодыр») **4слайд**

**3.** Муха по полю пошла,  
     Муха денежку нашла.  
     Пошла муха на базар  
     И купила самовар. («Муха-Цокотуха») **5слайд**

**4.**Вдруг откуда-то шакал   
     На кобыле прискакал:  
     Вот вам телеграмма  
     От гиппопотама!:  
     «Приезжайте доктор  
     В Африку скорей  
     И спасите доктор  
     Наших малышей» («Доктор Айболит») **6слайд**

**5.**   Тараканы прибегали,  
      Все стаканы выпивали.  
     А букашки по три чашки,  
      С молоком и крендельком. («Муха-Цокотуха») **7слайд**

**6.**   А лисички взяли спички,  
     К морю синему пошли,  
     Море синее зажгли.  
     Море пламенем горит,  
     Выбежал из моря кит… («Путаница»)  **8слайд**

**7.**   А в Большой реке  
     Крокодил лежит,  
     И в зубах его не огонь горит,-  
     Солнце красное,  
     Солнце краденое. («Краденое солнце») **9слайд**

**8.**  А за ними вдоль забора  
     Скачет бабушка Федора:  
     «Ой-ой-ой! Ой-ой-ой!  
     Воротитеся домой!»

     Но ответило корыто:  
     «На Федору я сердито!»  
     И сказала кочерга:  
     «Я Федоре не слуга!» («Федорино горе») **10слайд**

**9.**   У меня зазвонил телефон.  
     - Кто говорит?  
     - Слон.  
     - Откуда?  
     - От верблюда. («Телефон»)  **11слайд**

**10.**Маленькие дети!  
  Ни за что на свете  
  Не ходите в Африку,  
  В Африку гулять!  
  
  В Африке акулы,  
  В Африке гориллы,  
  В Африке большие  
  Злые крокодилы.  
  
  Будут вас кусать,  
  Бить и обижать,-  
 Не ходите, дети,  
  В Африку гулять. («Бармалей») **12слайд**

**ВЕДУЩАЯ:** Молодцы, много знаете сказок. Почему, вам, ребята, нравятся эти сказки?

**Ответы детей и взрослых:** Потому что они добрые, веселые, интересные, поучительные.

**ВЕДУЩАЯ:** Чему нас учат сказки?

**Дети:** Быть добрыми, аккуратными, вежливыми.

**ВЕДУЩАЯ:** На основе произведений Корнея Ивановича было создано, поставлено и снято множество разнообразных мультфильмов, спектаклей, фильмов.

Предлагаю взрослым вспомнить название детского фильма (Айболит 66).

Мы тоже не остались равнодушными к творчеству Чуковского и решили поставить музыкальный спектакль «Муха - Цокотуха».

Сегодня помещение нашей группы превращается в настоящую бутафорскую мастерскую, а мы с вами становимся театральными бутафорами.

Кто такой театральный бутафор?

Вы знаете, что в театре кроме актёров на сцене играют вещи: стулья, столы, лампы …, в руках героя мы можем увидеть, например, портфель, всё это настоящие вещи, они называются **реквизитом. 13 слайд**

**Но не только настоящие вещи "играют" на сцене. Вот стоит на столе ваза, полная фруктов. Какие аппетитные яблоки, виноград, груши! Так бы и съел, если бы не убедился, подойдя поближе, что они из папье-маше. Такими "настоящими" сделал их искусный мастер – театральный бутафор.**

**Бутафор - человек, работник театра, который изготавливает различные предметы для создания декораций к действиям спектакля.**

Б) Работа детей с родителями в творческих группах. Изготовление кусочков торта и леденцов. Выставка работ.

В) Ведущая: После трудовой вахты, предлагаю отдохнуть, а отправимся мы, вслед за Доктором Айболитом на самый жаркий континент…. (В Африку)

**Танец по показу «В Африке горы вот такой вышины» 14 слайд**

**ВЕДУЩАЯ:**

Есть ещё игра для вас,

Мы проверим вас сейчас

**ИГРА** **«Черный ящик».**

В ящике вещи героев сказки «Муха-Цокотуха».

Назовите, кому они принадлежат:

Мёд (пчела)

Сапожки (блошка)

Самовар (муха)

Фонарик (комар)

Верёвка (паук)

Стакан (таракан)

Лапти (муравей)

**ВЕДУЩАЯ:**  Вот и подошло к концу наше путешествие в сказки дедушки Корнея. Вам понравилось? На память о сказочном путешествии Чудо-Дерево дарит вам подарки.