**Годовой план работы Службы ранней помощи для родителей (законных представителей) детей,**

**не посещающих дошкольное образовательное учреждение на 2023– 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **контингент** | **сентябрь** | | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** | **июнь** |
| **Экспертно-аналитическая деятельность** | **семья** | Анкетирова  ние родителей (определение запроса) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Анкетирование родителей с целью отслеживания результативности деятельности СРП (отзыв после каждого проведенного мероприятия) | | | | | | | | | | |
| **дети** | - проведение комплексной психолого-педагогической диагностики детей с нарушениями в развитии (риском нарушений) и их семей (по запросу);  - определение дальнейшей образовательной траектории развития ребенка (в том числе детей-инвалидов) (по запросу). | | | | | | | | | | |
| **Консультативная деятельность** | **семья** | - оказание комплексной консультативной помощи родителям (законным представителям), имеющим детей дошкольного возраста по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста по плану ДОО и по запросам родителей. | | | | | | | | | | |
| **дети** | - семейное консультирование родителей в сочетании с диагностическим обследованием ребенка (для детей в возрасте от 1года до 3 лет – в учреждении, для детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года и дети с тяжелыми нарушениями в развитии до 3 лет – в формате домашнего визитирования);  разработка индивидуальных рекомендаций для родителей (законных представителей), для каждого ребенка с учетом его психофизического состояния (по запросу);  - направление детей с различными отклонениями в развитии для консультирования в учреждения других ведомств, с целью обеспечения им своевременной сопутствующей или основной помощи вне системы дошкольного образования (по запросу). | | | | | | | | | | |
| **Информационно - просветительская и развивающая деятельность** | **семья** | Размещение информации на сайте дошкольного учреждения о функционировании КП.  **«Давайте познакомимся»**  Круглый стол.  Участники: старшие воспитатели, педагог-психолог,  врач-педиатр, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре. | | **«Особенности**  **развития детей раннего возраста»**  Семинар-практикум.  Участники:  учителя-логопеды, учитель-дефектолог.  **«Музыка с мамой»**  Семинар-практикум  Участники:  учителя-логопеды, учитель-дефектолог. | **«Будь здоров, малыш!»**  (здоровье ребенка с нарушениями ОДА)  Семинар-практикум.  Участники:  врач-педиатр, инструктор по физкультуре.  Часть 1 | **«Будь здоров, малыш!»**  (здоровье ребенка с нарушениями ОДА)  Семинар-практикум.  Участники:  врач-педиатр  Часть 2 | **«Роль старшего поколения в воспитании ребенка»**  Голубой огонек.  Участники: старший воспитатель,  педагог-психолог, музыкальный руководитель. | **«Роль отца в воспитании ребенка»**  Круглый стол.  Участник:  педагог-психолог. | **«Мама жизнь подарила»**  Беседа-концерт.  Участники: старший воспитатель,  педагог-психолог, музыкальный руководитель | **«Игры, которые лечат»** (профилактика и коррекция нарушений ОДА)  Обучающее  практикоориентированное занятие Участники:  инструктор по физкультуре. | **«Детский сад у нас хорош!**»  Конференция  Участники:  Заведующая,  старшие воспитатели,  врач-педиатр. | **«Первый раз в детский сад»**  консультация  Участники:  педагог-психолог,  врач-педиатр. |
| **дети** | **«Давайте познакомимся»** | | **«Музыка с мамой»** | **«У Мышонка день рождения»** | **«В гости к елочке»** | **«Музыка с мамой»** | **«Веселый оркестр»** | **«Приключение Буси»** | **«Игры, которые лечат»** | **«На бабушкином дворе»** |  |
| . Трансляция опыта работы с детьми на примере совместных занятий: дети- родители- педагоги | | | | | | | | | | |
| **Методическая**  **деятельность** | **Администрация ДОО** | Подготовка нормативно-правовой документации, регламен  тирующей деятель  ность СРП | - работа с текущей документацией, изучение обновленных нормативно-правовых документов;  - участие в работе методических объединений города, профессиональных сообществ, научно-практических конференциях и прохождение курсов повышения квалификации;  - изучение и использование инновационных учебно-методических материалов и методических рекомендаций (с применением современных образовательных технологий);  - систематизация учебно-методического материала;  - подведение итогов работы за учебный год и оформление аналитического отчета;  **-** формирование муниципальной базы данных о детях раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/инвалидностью. | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |