**Годовой план работы Службы ранней помощи для родителей (законных представителей) детей,**

 **не посещающих дошкольное образовательное учреждение на 2023– 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **контингент** | **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** | **июнь** |
| **Экспертно-аналитическая деятельность** | **семья** | Анкетирование родителей (определение запроса) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Анкетирование родителей с целью отслеживания результативности деятельности СРП (отзыв после каждого проведенного мероприятия) |
| **дети** | - проведение комплексной психолого-педагогической диагностики детей с нарушениями в развитии (риском нарушений) и их семей (по запросу);- определение дальнейшей образовательной траектории развития ребенка (в том числе детей-инвалидов) (по запросу). |
| **Консультативная деятельность** | **семья** | - оказание комплексной консультативной помощи родителям (законным представителям), имеющим детей дошкольного возраста по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста по плану ДОО и по запросам родителей. |
| **дети** | - семейное консультирование родителей в сочетании с диагностическим обследованием ребенка (для детей в возрасте от 1года до 3 лет – в учреждении, для детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года и дети с тяжелыми нарушениями в развитии до 3 лет – в формате домашнего визитирования);разработка индивидуальных рекомендаций для родителей (законных представителей), для каждого ребенка с учетом его психофизического состояния (по запросу); - направление детей с различными отклонениями в развитии для консультирования в учреждения других ведомств, с целью обеспечения им своевременной сопутствующей или основной помощи вне системы дошкольного образования (по запросу). |
| **Информационно - просветительская и развивающая деятельность**  | **семья** | Размещение информации на сайте дошкольного учреждения о функционировании КП.**«Давайте познакомимся»**Круглый стол.Участники: старшие воспитатели, педагог-психолог, врач-педиатр, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре. | **«Особенности** **развития детей раннего возраста»**Семинар-практикум.Участники: учителя-логопеды, учитель-дефектолог.**«Музыка с мамой»**Семинар-практикумУчастники: учителя-логопеды, учитель-дефектолог. | **«Будь здоров, малыш!»**(здоровье ребенка с нарушениями ОДА) Семинар-практикум.Участники: врач-педиатр, инструктор по физкультуре.Часть 1  | **«Будь здоров, малыш!»**(здоровье ребенка с нарушениями ОДА) Семинар-практикум.Участники: врач-педиатрЧасть 2  | **«Роль старшего поколения в воспитании ребенка»**Голубой огонек. Участники: старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель. | **«Роль отца в воспитании ребенка»**Круглый стол.Участник:педагог-психолог. | **«Мама жизнь подарила»**Беседа-концерт.Участники: старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель | **«Игры, которые лечат»** (профилактика и коррекция нарушений ОДА)Обучающеепрактикоориентированное занятие Участники: инструктор по физкультуре.  | **«Детский сад у нас хорош!**»КонференцияУчастники:Заведующая,старшие воспитатели,врач-педиатр. | **«Первый раз в детский сад»**консультацияУчастники:педагог-психолог,врач-педиатр.  |
| **дети** | **«Давайте познакомимся»** | **«Музыка с мамой»** | **«У Мышонка день рождения»**  | **«В гости к елочке»** | **«Музыка с мамой»** | **«Веселый оркестр»** | **«Приключение Буси»** | **«Игры, которые лечат»** | **«На бабушкином дворе»** |  |
| . Трансляция опыта работы с детьми на примере совместных занятий: дети- родители- педагоги |
| **Методическая****деятельность** | **Администрация ДОО** | Подготовка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность СРП | - работа с текущей документацией, изучение обновленных нормативно-правовых документов;- участие в работе методических объединений города, профессиональных сообществ, научно-практических конференциях и прохождение курсов повышения квалификации;- изучение и использование инновационных учебно-методических материалов и методических рекомендаций (с применением современных образовательных технологий);- систематизация учебно-методического материала;- подведение итогов работы за учебный год и оформление аналитического отчета;**-** формирование муниципальной базы данных о детях раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/инвалидностью. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |