**Путешествие в Математическую галактику**

**Образовательная область**: «Познавательное развитие»

**Программные задачи:**

*«Познавательное развитие»:* Закрепить умения устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой, конструировать из различного материала по схеме и замыслу, создавать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания, совершенствования навыков прямого и обратного счёта; учить отгадывать математическую загадку.

*«Социально-коммуникативное развитие»:* создать условия для формирования умений соблюдать правила поведения в процессе общения со взрослыми и сверстниками; воспитывать приветливость, заботливость, организованность, целеустремлённость, самостоятельность; содействовать развитию речевого общения, игровой деятельности, умения действовать в соответствии с игровой задачей.

Материалы и оборудование: ноутбук, флипчарт «Космос», наборы цифр и математических знаков, наборы плоскостных геометрических фигур, магнитный конструктор, конструктор лего, счётные палочки, цветная бумага, схемы конструирования ракеты из различного материала.

**Ход организованной образовательной деятельности**

1. **Игровая мотивация.**

*Раздаётся сигнал. (слайд1) Воспитатель надевает наушники.*

Педагог. Да…да…приём…Детский сад…В гости? Хорошо..! Спасибо!

*Снимает наушники, обращается к детям.*

-Ребята, вы представляете, нас приглашают в гости в Математическую галактику! Как вы думаете, кто живёт на планетах Математической галактики? (Ответы детей.) Да, ребята, там живут цифры, числа, знаки, геометрические фигуры, задачи, примеры. И все там что-то считают, пересчитывают, составляют и решают задачи, отгадываю загадки. Вы согласны туда полететь? (*Ответы детей.)*

Для того чтобы отправиться в путешествие, я предлагаю провести мозговой штурм.

***Игра «Назови соседей числа»***

1. **Вводно-организационный этап.**

Педагог. Да, трудностей мы не боимся и можем смело отправляться в космическое путешествие. На чём же мы полетим?

Перед вами листок бумаги, а на нём цифры. Соединив цифры по порядку, мы узнаем, на чём полетим (*дети последовательно соединяют цифры линиями - получается контур ракеты*). Что у нас получилось? Вставайте поудобнее, занимайте свои места. Внимание! Приготовьтесь к запуску ракеты. Считаем сначала от 1 до 10, а потом в обратном порядке. (*Дети считают.)*

*Звучит космическая музыка (слайд 2).*

1. **Мотивация к деятельности.**

Педагог.

Пока мы с вами летим, чтобы не было скучно. Я загадаю вам загадки. Слушайте внимательно.

***Дидактическая игра «Отгадай загадку»***

У бабушки Даши внучка Маша,

Кот Пушок, собака Дружок.

Сколько у бабушки внуков? (1)

На дереве сидят 4 птицы: 2 воробья,

Остальные вороны. Сколько ворон? (2)

9 грибов нашёл Вадим, а потом ещё один.

Вы ответьте на вопрос: сколько он грибов принёс?(10)

Педагог.

Внимание, наш космический корабль совершает посадку на первой планете, планете Математики.

*Педагог вместе с детьми выходят из ракеты и рассматривают планету*

*(слайд 3).*

Какой здесь воздух! Ребята, давайте подышим.

*(Дети выполняют дыхательное упражнение «Часики»: стоя, ноги слегка расставить, руки опустить. Размахивая прямыми руками вперёд и назад, произносить на выдохе: ТИК-ТАК).*

Ребята, планеты в этой галактике необычные, они сами дают задание!

Задание 1: Вставить пропущенные цифры *(Слайд4).*

Педагог.

Задание выполнено. Впереди планета №2.

Мы прибываем на планету Звездочётов *(слайд4)*.

Ребята, смотрите, звездочёт. Он любит изучать звёзды и наблюдать за ними в свою подзорную труб. Но не умеет считать звёзды и определять, какое число больше, какое меньше, а какие числа равны. Помогите ему. *(Дети выполняют задание.) (слайды 6-8)*

Вы очень хорошо поработали, предлагаю отдохнуть.

***Динамическая пауза «Будем космонавтами»***

Один, два – стоит ракета.

Три, четыре - скоро взлёт,

Чтобы долететь до Солнца,

Космонавтам нужен год!

Но в дороге нам не страшно,

Каждый ведь из нас атлет.

Пролетая над Землёю,

Ей передадим привет!

1. **Знакомство с небесными объектами.**

Будьте внимательны: к вам приближается небесное тело. (*слайд 9)* Как оно называется? (*Комета.)* Что вы можете сказать о комете?

Попробуйте разместить кометы в порядке убывания, от самой большой, до самой маленькой длины хвоста. *( слайд 10)*

Задание выполнено точно, комета пролетела мимо, мы продолжаем полёт.

Посмотрите, в окна иллюминаторов мы видим астероиды. (слайд 11) Что интересного можно рассказать о них, какой они формы?

Попробуйте разместить их по размеру: от самого маленького до самого крупного. Какой по счёту синий, зелёный астероид?

Продолжаем полёт. Приближаемся к неизвестной планете.

*(слайд 12)* Кого мы видим? *(Инопланетянина*.) Он совсем не похож на нас. Из каких геометрических фигур он составлен?

Инопланетянин почему-то грустный. Наверное, он потерял своих друзей. Давайте придумаем и составим из геометрических фигур друзей для инопланетянина. *( Дети работают в парах, составляют из плоскостных геометрических фигур друзей для инопланетянина.)*

***Гимнастика для глаз***

Мы уселись на места,

Закрываем все глаза.

Мы теперь уж не сидим,

А летим, летим, летим!

Посмотрите-ка, дети, с неба упала звезда! Говорят, когда падает звезда, можно загадать желание, и оно обязательно сбудется. А вы хотите загадать желание? (Дети передают звезду и загадывают желание.)

1. **Рефлексия.**

Педагог.

Наше путешествие закончилось. Оно вам понравилось? Что было самым трудным, интересным, лёгким? Нам пора возвращаться на землю!

*Дети садятся в ракету, осуществляется обратный отсчёт.*

Педагог.

Прилетели!

*Берёт микрофон и говорит за корреспондента.*

- Здравствуйте, ребята. Я корреспондент газеты «Детский мир». Очень рада, что вы удачно приземлились. Скажите, пожалуйста, где вы были? Кто живёт в Математической галактике? Чем вы занимались? Вам понравилось путешествие? Хотите полететь ещё? Спасибо за интервью, всего вам хорошего!

Звучит аудиозапись звонка (*слайд 13)*

*Воспитатель надевает наушники: «Да…Да… Отправили посылку?.. Получим.. Спасибо…*

Ребята, мне сообщили, что нам отправили подарок, и сказали, что вы просто молодцы.

*В подарок дети получают схемы изготовления ракет из различных материалов.*

