**Познавательные беседы**

**«Знаменитые земляки»**

**Цель:**

развивать интерес к историческому прошлому родного города.

**Задачи:**

* познакомить детей с жизнью и творчеством известных людей родного края;
* воспитывать чувство любви к своей малой родине;
* воспитывать чувство гордости за своих земляков и стремление быть похожими на них.

**Беседа 1**

**«Русский поэт – Николай Алексеевич Некрасов»**

**Материал:** Портрет Н.А.Некрасова, презентация к беседе, произведения «Мужичок с ноготок», «Дедушка Мазай и зайцы».

**Ход:**

*(Слайд 1)*

**Воспитатель:** Сегодня мы поговорим с вами о нашем земляке – великом русском поэте Николае Алексеевиче Некрасове *(Слайд 2).* Мы будем читать стихи Некрасова о природе, о детях, которых он очень любил. Но сначала я расскажу вам о жизни поэта.

Это было очень, очень давно, когда Россией правил царь. Тогда люди делились на бедных и богатых. На правом берегу Волги, недалеко от города Ярославля, есть деревня Грешнево. *(Слайд 3).* Вот там, в семье барина, родился Н.А.Некрасов. Несмотря на то, что его отец был человеком суровым, грубым, жестоким, мальчик рос добрым, умным, смелым. Это происходило благодаря маме поэта. Она была умная, добрая, много занималась с детьми: читала им, играла на фортепиано, пела для них. *(Слайд 4).* Отец запрещал ему дружить с бедными крестьянскими детьми. Однако стоило отцу куда-нибудь отлучиться, как мальчик тайком убегал в деревню, где у него было множество друзей. Вместе с крестьянскими ребятишками он ходил в лес за грибами и ягодами, рыбачил, купался, принимал участие в их играх и даже иногда дрался. Наверное, не было в Грешневе ни одной избы, в корой не побывал бы маленький Коля и где бы у него не было приятелей. *(Слайд 5).* Но он не пытался верховодить в играх с деревенской детворой, не подчеркивал, что он сын барина. Поэтому крестьянские дети видели в нем просто товарища. Водя дружбу с деревенскими ребятами, Некрасов не только играл с ними, но и видел, что им приходится тяжело трудиться, чтобы помогать родителям.

Давайте вспомним стихотворение «Мужичок с ноготок» (Слайд 6).

*Чтение отрывка*

Почему мальчику приходилось работать?

**Дети: ….**

**Воспитатель:** Несмотря на то, что ему всего шесть лет, мальчику приходилось управлять лошадью даже в лютый мороз. А вам, ребята, приходится тяжело работать?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Правильно, потому что в нашем государстве законом предусмотрено, что маленькие граждане не работают. Чем вы чаще всего заняты?

**Дети:** Играем, гуляем.

**Воспитатель:** Если вы помогаете взрослым, то по мере своих сил и по своему желанию.

Вместе со своими деревенскими друзьями Некрасов часто бывал на берегу реки Волги, которая протекала невдалеке от Грешнева. *(Слайд 7)* Целые дни он проводил здесь, помогая простым рыбакам. А когда поэт вырос, то бродил с ружьем по островам и часами любовался просторами великой реки. *(Слайд 8).* Много стихов поэт посвятил великой реке.

Некрасов мечтал о времени, когда берега русской реки увидят новую жизнь. Это время, о котором он мечтал, наступило. Это наше с вами время.

Когда Некрасов стал поэтом, он купил поместье Карабиху. *(Слайд 9).*

Поэт очень любил свою Родину. В своих стихах с любовью описывал и восхищался людьми, живущими в России. Он был заядлым охотником, любил природу. Об этом рассказывается в стихотворении «Дед Мазай и зайцы». *(Слайд 10)*

*Чтение отрывка*

Благодарные жители нашего города собрали средства и поставили памятник своему любимому поэту – земляку. Стоит он на берегу Волги. *(Слайд 11).*

А почему памятник поставили именно на набережной реки?

**Дети:** Поэт очень любил Волгу и много писал о ней.

**Воспитатель:** Ребята, а кто знает, какие еще места в Ярославле связаны с именем Некрасова? В честь его названа библиотека *(Слайд 12),* улица *(Слайд 13).*

Мы все чтим память наших великих Ярославцев.

**Беседа 2**

**«Отец русского театра – Федор Григорьевич Волков»**

*(Слайд 1)*

**Материал:** презентация к беседе, предметные картинки.

**Ход:**

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами будем говорить о театре. Хотите узнать, откуда к нам пришел театр? *(Слайд 2)*

**Дети: ….**

**Воспитатель:** Когда-то давно жил в нашем городе маленький мальчик – такой же как вы. Больше всего он любил праздники, где собиралось много народу. Такие праздники называли народными. Все пели, танцевали, водили хороводы. А больше всего этому мальчику нравилось наблюдать за «ряжеными». А вы знаете, кто такие «ряженые»? *(Слайд 3)*

**Дети:** ….

**Воспитатель:** Ему нравились их представления, которые были то грустные, то веселые, но всегда забавные и очень интересные. Мальчик подрос, пошел в школу, стал с удовольствием в ней учиться. А когда выдавалось свободное время, то посвящал его игре в театре, выступая перед зрителями. А вы хотели бы выступать, быть артистами?

**Дети:** …

Мальчика, о котором я вам рассказываю, звали Федор Волков. *(Слайд 4)* Его отец занимался торговлей и очень хотел, чтобы дети, когда подрастут, продолжили бы его дело и тоже стали торговать различными товарами. Однако у Федора Волкова была совсем другая мечта. А у вас, ребята, есть мечта? Кем бы вы хотели стать, когда вырастите?

**Дети:** ….

**Воспитатель:** Мечта его заключалась в том, чтобы создать театр. Федор был человеком трудолюбивым, и, для того, чтобы сбылась его мечта, он многому научился. У него прекрасно получалось сочинять разные спектакли, хорошо рисовать и мастерить своими руками. А вы уже знаете, что для каждого спектакля нужны декорации и все умения Федора ему очень пригодились. После того как он сочинил несколько сценариев спектаклей, он собрал ребят, желающих в них участвовать, и они стали репетировать. Что означает репетировать?

**Дети:** …..

**Воспитатель:** Когда спектакли были отрепетированы, их решили показать зрителям. Был день рождения отца Федора Волкова. В доме собралось много гостей, поздравляли именинника, угощались, а затем Федор пригласил всех в амбар, или можно еще сказать сарай. И был он украшен разноцветными фонариками. Войдя в амбар, отец вскрикнул от изумления*. (Слайд 5)* Он не ожидал увидеть там таких красивых декораций и удивительных украшений. Федор со своими братьями и другими артистами показали зрителям два спектакля. Отец и его гости никак не хотели отпускать артистов. Потому что ничего подобного они еще в своей жизни не видели, и представление им очень понравилось. А мама Федора даже расплакалась от радости, и благодарила бога за то, что он даровал ей такого умного сына. А кого мы с вами приглашаем в качестве зрителей на наши спектакли, выступления? А как вас зрители благодарят за спектакли?

**Дети:** ….

**Воспитатель**: Всех гостей настолько заинтересовало представление, что они упросили артистов продолжать ставить новые спектакли. Вскоре почти весь Ярославль знал о существовании театра, и зрители вновь и вновь ходили на спектакли. А ведь в то время не было театров вообще ни в одном из городов нашей необъятной России. А как называются два самых больших и главных города нашей страны?

**Дети:** Москва и Санкт – Петербург.

**Воспитатель:** Прошло совсем немного времени и о нашем Федоре Волкове и его театре узнали даже в этих городах, и пригласили туда ставить спектакли. Однажды в Москве он устроил большой маскарад в нарядных костюмах даже зимой. Все москвичи вышли на улицы, чтобы увидеть этот красочный спектакль. *(Слайд 6)*

Ярославцы тоже не забывали своего знаменитого земляка. Они всегда вспоминали его первые спектакли. Дело Федора Волкова продолжили потом другие артисты. А мы гордимся тем, что именно в нашем городе жил человек, который своим трудолюбием и талантом добился того, что в Ярославле появился первый в России русский национальный театр. *(Слайд 7)* Его именем назвали улицу и площадь перед зданием театра. *(Слайд 8)* Сам театр тоже носит его имя, а неподалеку от театра стоит памятник Ф.Г.Волкову. (Слайд 9)

А сейчас мы с вами поиграем, перевоплощаемся в актеров.

**«Загадки без слов»**

**Цель:** развивать выразительность мимики и жестов.

Воспитатель созывает детей:

Сяду рядышком на лавку,

С вами вместе посижу.

Загадаю вам загадки,

Кто смышленей — погляжу.

*(Воспитатель вместе с первой подгруппой детей садятся на модули и рассматривают иллюстрации к загадкам без слов. Дети выбирают картинки, которые могут загадать, не произнося ни слова. Вторая подгруппа в это время располагается в другой части группы.*

*Дети первой подгруппы без слов, с помощью мимики и жестов изображают, например: ветер, море, ручеек, чайник (если сложно, то: кошку, лающую собаку, мышь и т.д.). Дети второй подгруппы отгадывают. Затем загадывает вторая подгруппа, а отгадывает — первая.)*

**Беседа 3**

**«Первая женщина - космонавт – Валентина Владимировна Терешкова»**

*(Слайд 1)*

**Материал:** презентация к беседе.

**Ход:**

**Воспитатель:** Какой праздник в эти дни отмечает наша страна?

**Дети:** ….

**Воспитатель:** Кто такие космонавты? Кого из космонавтов вы знаете?
**Дети:…..**

**Воспитатель:** Знаете ли вы, кто эта женщина? *(Слайд 2)*

**Дети: …**

**Воспитатель**: Совершенно верно. Это Валентина Владимировна Терешкова – первая женщина, которая полетела в космос. В космосе она провела три дня, это было нелегко, но она с этим справилась и скрашивала свои космические будни, напевая любимые песни. Вам хотелось бы узнать, как Валентина Терешкова стала космонавтом?

**Дети:** …

**Воспитатель:** В. В. Терешкова родилась в деревне Масленниково, неподалеку от Ярославля*. (Слайд 3).* Ее отец работал трактористом в колхозе, мать – дояркой. *(Слайд 4).* Во время Великой Отечественной войны папа погиб на фронте, и мама вместе с тремя детьми переехали в Ярославль. Сразу после войны Валя пошла в первый класс. В школе она училась хорошо, особенно ей нравились уроки математики и музыки. Это была аккуратная, исполнительная, добросовестная, веселая и активная во всех школьных делах девочка. Закончив семь классов, она пошла работать на фабрику «Красный Перекоп» ткачихой, потому что время было трудное, жить было нелегко. Но, работая, Валентина продолжала учиться и увлеклась парашютным спортом. *(Слайд 5)*

Когда В.В. Терешкова узнала о полете Юрия Гагарина в космос, *(Слайд 6)* у нее зародилась мечта: как и он, покорить просторы Вселенной. И это ей удалось. Ее взяли в отряд космонавтов, где ей пришлось много учиться и тренироваться. *(Слайд 7).* Я предлагаю вам немного отдохнуть и потренироваться.

**Физкультминутки:**

***«Космонавт»***

Не зевай по сторонам,
Ты сегодня – космонавт. *(Повороты в стороны)*Начинаем тренировку, *(Наклоны вперед)*Чтобы сильным стать и ловким.
Ждет нас быстрая ракета *(Приседают)*Для полета на планету.
Отправляемся на Марс. *(Кружатся)*
Звезды в гости ждите нас.
Крыльев нет у этой птицы,
Но нельзя не подивиться:
Лишь распустит птица хвост – *(Руки назад, в стороны)*И поднимется до звезд *(Тянемся вверх)*

***«Космодром»***

Всё готово для полёта, *(поднять руки вперёд, затем вверх.)*Ждут ракеты всех ребят *(соединить пальцы над головой, изображая ракету.)*Мало времени для взлёта, *(марш на месте.)*Космонавты встали в ряд *(встать прыжком – ноги врозь, руки на пояс.)*Поклонились вправо, влево*, (наклоны в стороны.)*Отдадим земной поклон *(наклоны вперёд.)*Вот ракета полетела *(прыжки на двух ногах)*
Опустел наш космодром *(присесть на корточки, затем подняться.)*

**Воспитатель:** И вот пришел день, когда было принято решение назвать командиром космического корабля «Восток – 6» Терешкову В.В. Настал волнующий момент: корабль полетел в космос. *(Слайд 8).* Из космоса услышали ее голос: «Я – «Чайка»! Вижу горизонт. Голубая,…синяя полоса. Это земля! Земля!...Какая она красивая!». *(Слайд 9).*

С тех пор, ребята, прошло немало лет. Уже и другие женщины побывали в космосе, но Ярославцы гордятся тем, что первая женщина – космонавт – наша землячка. А она, став всемирно известной, много работает до сих пор и остается для нас доброй, милой Ярославной, нашей волжской «Чайкой», которой присвоено звание «Почетный гражданин города Ярославля». Сейчас Валентина Владимировна живет в Москве, но не забывает и нас – Ярославцев, часто бывает в нашем городе, помогает своим землякам. Мы тоже помним о ней, благодарны за то, что она на весь мир прославила наш замечательный город и назвали в ее честь школу *(Слайд 10)*, где она училась, улицу в центре города *(Слайд 11),* на которой последнее время жила ее мама. А недалеко от города находится музей, который так и называется «Космос». *(Слайд 12).* В нем можно увидеть тот самый скафандр, в котором В.В. Терешкова летала в космос. *(Слайд 13).*

Открытие 7 апреля 2011 года Культурно-просветительского центра имени В.В.Терешковой в Ярославле при личном участии Валентины Владимировны стало знаковым событием Года космонавтики в России. *(Слайд 14)*