**НОД**

 **«Наши верные друзья»**

(с использованием ИКТ)

Старшая группа

**Цель:** закрепить и уточнить знания детей о домашних питомцах.

**Задачи:**

*Образовательные:*

-активизировать и расширять словарь по теме домашние питомцы;

-закрепить знания о внешних признаках домашних питомцев, чем питаются, где живут, какую пользу приносят;

-упражнять детей отвечать на вопросы воспитателя полными ответами.

*Развивающие:*

-развивать слуховое и зрительное восприятие, общую и мелкую моторику;

-совершенствовать мыслительные процессы;

-развивать связную речь, совершенствовать грамматический строй языка.

*Воспитательные:*

-воспитывать любовь и заботу к домашним питомцам, желание ухаживать за ними;

-воспитывать умение слушать внимательно, активизировать познавательный процесс.

**Предварительная работа***:* беседа о домашних питомцах; рассматривание иллюстраций; чтение сказок, рассказов, разучивание стихов; просмотр мультфильмов, игры-имитации: изображение домашних питомцев мимикой, жестами, звукоподражанием.

**Ход:**

**Вед.1:** Здравствуйте, девочки и мальчики!

Здравствуйте, уважаемые взрослые!

Мир живой природы богат и многообразен! И сегодня, мы предлагаем поговорить о самых знакомых и самых любимых: о домашних животных.

**Вед.2:** Животные с древнейших времен были для человека верными помощниками. Люди их приручали ради мяса, молока, шерсти, пуха, как транспортное средство, для защиты…Сегодня рядом с человеком живут и другие животные – от них нет практической выгоды, но хозяева отдают им все свое время, называют домашними любимцами и обращаются с ними как с полноправными членами семьи.

Россия удерживает второе место в мире по численности домашних животных. В каждой третьей семье живут питомцы. В давние времена говорили: «Дом без собаки и кошки – дом без любви и радости».

**Вед.1:** Сегодня представить своих питомцев таких разных и таких любимых мы предлагаем нашим детям, для них домашние животные давно стали не просто «соседи по планете».

**Вед.2:** Итак, собака – первое домашнее существо, появившееся возле человека. Приручение собаки происходило в каменном веке. Собаки! Сколько их и какие они разные. Сейчас в мире насчитывается около 400 пород. Все собаки делятся на 3 группы: охотничьи, служебные, декоративные.

* *Презентация о собаках.*
* *Выступление детей о своих питомцах – собаках.*
* *Рассказывание ребенком стихотворения «Щенок»:*

*На кухню маленький щенок*

*Бежал со всех щенячьих ног,*

*На самый вкусный запах,*

*Скользя на задних лапах.*

*Но не вписался в поворот*

*И побежал наоборот,*

*Проехавши по полу*

*Пятнистым пузом голым.*

*И пусть он раза три упал,*

*На кухню все-таки попал.*

*Поел, попил, погавкал,*

*Прося еще добавку.*

* *Исполнение песни В. Шаинского «Пропала собака»*
* *Игра «Собери коврик для щенка» - собрать коврик из геометрических фигур по образцу.*

**Вед.1:** Кошка появилась рядом с человеком около 6 тыс. лет назад. Из-за своих привычек и особенностей, кошка остается существом во многом таинственным.

На Руси кошка всегда считалась признаком домашнего уюта и благополучия. При въезде в дом кошка должна первой переступить порог дома, иначе не будет в нем счастья. Кошек существует около 100 пород.

* *Презентация о кошках.*
* *Выступление детей о своих питомцах-кошках.*
* *Рассказывание ребенком стихотворения «Кошки»:*

*Кошки умеют смеяться и дуться*

*Кошки всегда на любовь отзовутся.*

*Кошки ласкают нас лапкой и взглядом*

*Кошкам от нас только нежности надо*

*Только тепла, доброты и уюта*

*Кошки! Без вас невозможно кому то!*

*Мне, например, и еще очень многим.*

*Кошки не будьте к хозяевам строги!*

*Мы не хозяева, вы - наши дети*

*Кошки - вы мир и покой на планете!*

*Кошки, любимые. Кошки родные*

*Близкие, дальние, просто чужие*

*Кошки, спасибо вам, чудные кошки!*

*Кошки, живите подольше немножко.*

* *Игра «Что любит делать кошка?» - с мячом; у кого мяч, тот отвечает: мурлыкать, пить молоко, бегать, прыгать, ловить мышей, спать, умываться, чистить шерстку….*
* *Танец по показу «Кис-Кис-Мяу»*

**Вед.2:** Кроме собак и кошек люди заводят кроликов, попугаев, рыбок, грызунов (хомяков, хорьков, шиншил, морских свинок, крыс, мышей ), черепах.

Попугаи единственные из животных, которых можно научить говорить. С помощью тренировок попугай может стать ручным и проделывать немало забавных трюков. Для попугая необходима клетка. Кормить нужно специальным кормом, в основном это просо, орехи, семечки, фрукты, овощи, зелень. В поилке всегда должна быть чистая вода. Живут попугаи от 10 до 50 лет. Всего насчитывается около 300 видов попугаев.

Аквариумные рыбки их очень большое многообразие (разного цвета, формы, размера). Живут рыбки в аквариуме, который необходимо чистить 1 раз в неделю. В аквариуме должно быть необходимое оборудование: фильтр для очистки воды, термометр, сифон. Кормят рыбок специальным кормом: сухим или влажным.

Что касается грызунов, то они живут в клетках. Питаются зерном, овощами и фруктами. Живут грызуны от 2 до 10 лет. Убирать в клетке надо ежедневно.

Для кроликов необходима большая клетка. В ней должна быть кормушка, поилка, сено. Питаются кролики сеном, зеленью, овощами, фруктами, молоком.

Черепахи - очень красивые и необычные животные. У наземной черепахи должно быть: террариум с сеном, домик, лампа-это «солнышко» черепахи. У водной черепахи: аквариум с водой, берег, фильтр для воды, нагреватель воды, лампа - «солнышко» черепахи. Едят черепахи: наземные - овощи и фрукты; водные - живую рыбу.

* *Презентация о других питомцах.*
* *Выступление детей о своих питомцах.*
* *Выступление детей, которые никого не имеют, но хотели бы завести. Кого? Почему?*
* *Рассказывание ребенком стихотворения:*

*Там, где лес подобен раю,*

*Там, где круглый год цветы,*

*Проживают попугаи-*

*Птицы дивной красоты.*

*Если грустно вам бывает,*

*Если не с кем вам дружить,*

*Заведите попугая-*

*Будет с кем поговорить.*

* *Игра «Кому что нужно?» - каждый выбирает предмет, говорит кому он нужен и для чего.*
* *Игра «Передай мяч» - под музыку дети передают мяч, музыка останавливается и у кого мяч остался в руках, тот отгадывает загадку о домашних питомцах:*

*Заворчал живой замок,*

*Лег у двери поперек.*

*Две медали на груди,*

*Лучше в дом не заходи (Собака)*

*Рыжий маленький зверек*

*Стал еду готовить впрок:*

*Он устроил ловко*

*За щекой кладовку (Хомяк)*

*Без расчески причесался*

*И умылся без воды,*

*В кресло мягкое забрался*

*И запел на все лады (кот)*

*Ест морковку, длинноухий*

*Не обидит даже мухи!*

*В страхе прячется под столик!*

*И похож на зайца! (Кролик)*

*Может жить она везде,*

*И на суше, и в воде*

*В панцире со всех сторон,*

*Не раздавит даже слон (Черепаха)*

*Блещет в банке чистой*

*Спинкой золотистой (Рыбка)*

*И море не купаются*

*И нет у них щетинки,*

*Но все же называются*

*Они морские……(свинки)*

*Клетка в комнате висит,*

*Чудо птица в ней сидит,*

*То пронзительно кричит,*

*То возьмет, заговорит (Попугай)*

**Вед.1:** Давайте все вместе подведем итог нашей встрече:

«Мы в ответе за тех, кого приручили».

Важно!

* Любить своего питомца
* Не забывать кормить, поить животное
* Выгуливать по необходимости
* Делать прививки
* Держать в чистоте то место, где живет питомец (клетка, аквариум, подстилка)

Когда за домашними питомцами хорошо ухаживают, какое у них настроение? (веселое, игривое, ласковое, здоровое)