**Конспект музыкального занятия с элементами театрализации «Курочка Ряба»**

**в группе раннего возраста**

**Провели и подготовили:** Птицына Л.В., музыкальный руководитель; Грандобоева О.Б., воспитатель группы

**Цель:** формировать умение слушать и слышать музыку, вызывать у детей эмоциональный отклик на музыку.

**Задачи:** *Образовательные:* 1. Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки. 2. Учить чувствовать настроение музыки (спокойная, весёлая). 3. Учить детей звукоподражанию, привлекать к активному подпеванию. *Развивающие:* 1. Развивать у детей образное представление, реакцию на сигнал, умение ориентироваться в пространстве. 2. Развивать координацию движений. *Воспитательные:* 1. Воспитывать доброжелательное отношение к игрушке. 2. Воспитывать умение играть совместно с другими детьми.

**Предварительная работа:** Знакомство с русской народной сказкой «Курочка Ряба».

**Материалы для занятия:** фланелеграф, плоскостной театр «Курочка Ряба», колокольчики, корзинка с пёрышками, яйца пластмассовые.

**Место проведения:** музыкальный зал.

**Ход занятия**

**Музыкальное приветствие «Добрый день»**

Вместе с солнышком встаём,

Вместе с птичками поём,

Дружно - весело живём

И танцуем, и поём.

Добрый день, малыш,

Ты расти спешишь,

Не спеши, малыш,

Всё успеешь! (2 раза)

**Воспитатель:**

- Дети, мы сегодня с вами отправимся в сказку. А легче всего оказаться в сказке – это прокатиться на нашем волшебном поезде.

**Музыкальная разминка «По рельсам»**

*(Дети встают «в паровозик», идут топающим шагом под музыку куплета)*

По рельсам, по рельсам

Вагончики идут.

По рельсам, по рельсам

Колёсики бегут.

Мы в вагончиках сидим,

Из окошечек глядим.

Ехали, ехали,

Мы на юг приехали!

*(Пауза: шум моря)*

…Ехали, ехали,

На север мы приехали».

*(Пауза: завывание ветра)*

Ехали, ехали,

В сказку мы приехали!

**Воспитатель:**

- Ехали, ехали, в сказку мы приехали (*дети садятся*).

Жили-были дед и баба, и была у них курочка Ряба (*педагог показывает героев сказки).*

Решила курочка прогуляться по двору, а мы с вами цыплятками будем.

**Песня с движениями «Вышла курочка гулять»**

(Музыкальный руководитель вместе с воспитателем поют песню, побуждая детей произносить слоги «ко-ко-ко»)

**Воспитатель:**

- Ходила курочка по двору и услышала звук колокольчика.

**Игра с колокольчиком**

(Звучит музыка, дети играют на колокольчиках, музыка затихает, дети ставят колокольчики на ладошку)

**Воспитатель:**

- Ходила курочка, зёрнышки клевала и решила отдохнуть.

**Релакс-пауза с пёрышками**

(Под музыку малыши играют с пёрышками и дуют на них, затем складывают в «гнёздышко»)

**Воспитатель:**

- Снесла курочка яичко, да не простое, а золотое.

Дед бил-бил, не разбил, баба била-била, не разбила. Покатилось яичко к … (имя ребёнка)

**Музыкальная игра «Яичко золотое»**

Яичко не простое,

Яичко золотое.

Катилось, катилось

И к (имя ребёнка) прикатилось.

**Воспитатель:**

- Мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось. Плачет дед, плачет баба, а курочка и говорит: «Не плачь, дед, не плачь, баба. Снесу я вам яичко, не золотое, а простое».

А мы порадуем бабу с дедом – сделаем для них музыкальные яички.

(Воспитатель предлагает детям наполнить горохом футляры от киндер-сюрприза).

**Музыкальная игра «Музыкальные яички»**

Мы яичками стучим – так, так, так,

Мы яичками шумим – так, так, так,

Мы яички покатаем – так, так, так,

Над головкой поднимаем – так, так, так,

Мы яички покатаем – так, так, так,

И за спинку убираем – так, так, так.

**Воспитатель:**

- Ребята, давайте яички подарим бабе и деду (дети кладут «яйца» в лукошко). Посмотрите, а баба с дедом предлагают нам потанцевать с разноцветными платочками.

**Танец с платочками**

**Воспитатель:**

- Ну что, ребята, нам надо возвращаться в детский сад.

Поехали, все вагончики прицепились.

По рельсам, по рельсам

Вагончики идут.

По рельсам, по рельсам

Колёсики бегут.

Мы в вагончиках сидим,

Из окошечек глядим.

Ехали, ехали,

И в детский сад приехали!