

Конспект НОД
для детей дошкольного возраста (4-5 лет)
с нарушением опорно – двигательного аппарата.
«Перелетные птицы весной»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Цель: Формирование представлений о перелетных птицах в весеннее время года.

Задачи:

Образовательные:

- уточнить и расширить знания у детей о признаках весны, изменениях в неживой природе с приходом весны;
- формировать умение отвечать на вопросы полным (развёрнутым) ответом;
- закрепить знания детей о перелетных птицах: характерных особенностях внешнего вида, условиях жизни;
- упражнять в произношении согласного звука [Ч]);
- закрепить пространственные представления на плоскости: справа, слева, посередине, вверху, внизу, над, под;
- закрепить представления о геометрических фигурах, цвете и образе цифр в пределах семи;
- закреплять навыки конструирования по схеме.

Развивающие:

- развивать способность анализировать, делать выводы;
- развивать слуховое внимание, память, логическое мышление;
- развивать мелкую моторику;
- развивать общую моторику и речедвигательную координацию.

Воспитательные:

- воспитывать умение работать в команде, выслушивая ответы сверстников, не перебивать, контролировать свои действия;
- воспитывать заботливое и внимательное отношение к птицам.

Материалы и оборудование: мольберты, аудио – колонка, кукла, картинки с изображением признаков весны и перелетных птиц, элементы из игрового набора Фребеля, схемы для конструирования «Скворечник», картинки с изображением цветных геометрических фигур с цифрами, декорации «Деревья».

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением перелётных птиц, чтение художественной литературы А.Майков «Ласточка», В. Бианки «Грачи прилетели», В. Снегирев «Ласточка», «Скворец», беседа о перелетных птицах, разучивание пальчиковой гимнастики «Аист» и физкультминутки «Ласточка»,

д/и «Четвертый лишний», «Чей домик», «Что изменилось?», «Кого не стало?», рисование «Ласточка».

Ход образовательной деятельности

Вводная часть:

- Ребята, кажется, я слышу какие-то звуки....

Звучит музыка с пением птиц, звуками весны.

- Что вы слышите? (*Ответы детей*).

- В какое время года можно услышать такие звуки? (*Ответы детей*). Вы правы, весной можно услышать журчание ручейков, капель, пение птиц. Какие еще признаки весны вы знаете? (*Ответы детей*).

Основная часть:

- Ребята я предлагаю вам создать картину весеннего леса. Вы согласны?

- Я возьму первый рисунок – «березу» и прикреплю его в центр доски. А теперь предлагаю вам стать художниками.

Дидактическая игра «Нарисуй картину»

Дети по очереди подходят к мольберту и выбирают рисунок, размещают его по инструкции или по желанию с объяснением своего выбора.

- где нужно разместить солнце?

- расположи ель слева от березы;

- прикрепи изображение травы под елью;

- помести маленький подснежник справа от березы;

- где нужно расположить ручеек?

- расположи большой подснежник между березой и елью;

- помести большое облако справа от солнца;

- прикрепи маленькое облако слева от солнца.

- Молодцы! Посмотрите, какая красивая картина весеннего леса у нас получилась. Но на ней кого-то не хватает (*Ответы детей*). Конечно, птиц, которые вернулись к нам после зимы. Как называют таких птиц? (*перелетными*)

- А вы хотели бы сейчас оказаться в весеннем лесу? (*Ответы детей*).

- Я предлагаю вам сейчас отправиться в путешествие. На чем мы можем добраться до леса? (*Ответы детей*).

- В весенний лес мы сможем добраться на автобусе. Нас уже ждет водитель, а я буду вашим экскурсоводом. Я раздаю вам билеты. Найдите свои места в автобусе с такой же фигурой и цифрой, как ваш билетик.

Дидактическая игра «Найди пару»

Дети садятся в «автобус».

- Вот автобус едет

По дорожке гладкой

Далеко, в весенний лес

Едут в нем ребята.

- Вот мы и приехали.

- Чтобы познакомиться с первым жителем весеннего леса, отгадайте загадку.

Воспитатель приглашает детей к дереву №1, загадывает загадку.

Загадка

По весне к нам с юга мчится

Черная, как ворон, птица.

Для деревьев наших врач-

Ест букашек разных.....

(Грач)

- Давайте рассмотрим грача. Какие части тела есть у этой птицы? (*голова, тело, клюв, крылья, лапы*). Опишите внешность грача (*тело покрыто перьями черного цвета, большой клюв серого цвета*).

- Грачи умеют повторять различные звуки. Например, городские птицы, поселившись вблизи стройки, могут тархтеть как техника.

- Я предлагаю вам превратиться в грачей и повторять звуки и слова за мной.

Чистоговорка «Грачи»

Ач-ач-ач –по полю ходит грач.

Оч-оч-оч – ходит день и ночь.

Чу-чу-чу –рады мы грачу.

Ча-ча-ча –мы заслушались грача.

- Молодцы, вы повторяли за мной, как настоящие грачи.

- Давайте продолжим наш путь.

Воспитатель приглашает детей к дереву №2, загадывает загадку.

- Нас ждет следующая загадка.

Загадка

Удивительная птица,

острый клюв, как спица.

Длинноногий он, красавец.

Кто скажите, это?

(Аист)

- Чем аист отличается от других птиц? *(он большого размера, с длинным красным клювом, большими крыльями и длинными лапами).*

- Аисты любят строить свое жилище на деревьях и крышах домов, и они очень хорошо ухаживают за своими детьми.

- Как называются дети птиц? *(птены)*

- Как называется жилище птицы? *(гнездо)*

- Ребята, я предлагаю вам вспомнить нашу любимую игру про аистов.

Пальчиковая гимнастика «Аист»

Аист-мама, *(соединяют большой и указательный пальцы на обеих руках)*

аист – папа, *(соединяют большой и средний пальцы на обеих руках)*

Гнездышко на крыше свили, *(формируют обе ладони в форме «гнезда»)*

аистенка – малышка *(соединяют большой палец и мизинец на обеих руках)*

С клювика кормили *(обеими руками изображают клювики).*

Воспитатель приглашает детей к дереву №3, загадывает загадку.

Загадка

Целый день суетится,

На землю не садится,

В облаках летает,

Мошек поедает.

В черном фраке

Лапочка,

А зовется?

(Ласточка)

- Ребята, как выглядит ласточка? *(Ответы детей: маленькая, с белой грудкой тонким хвостом, разделенным надвое).*

- Ласточка очень любит летать, большую часть времени она проводит в полете и даже своих птенцов кормит в воздухе.

- Я предлагаю вам превратиться в ласточек и немного полетать.

Физминутка «Ласточка»

Ласточки летели *(бегут по кругу, машут руками)*

Все люди глядели.

Ласточки садились *(приседают, руки за спиной)*

Все люди дивились.

Сели, посидели,

Взвились, полетели *(бегут по кругу, взмахивая руками)*

Песенки запели.

Воспитатель приглашает детей к столу, загадывает загадку.

Загадка

Дети домик смастерили.

И на дерево прибили.

Поселился в нем певец.

А зовут его?

(Скворец)

- Опишите скворца *(перья черные, с белыми точками, острый клюв, громко поет).*

- Скворцы – помощники человека, они оберегают деревья и поля от насекомых – вредителей. Поэтому люди заботятся о скворцах и строят для них домики (скворечники).

- Давайте тоже попробуем смастерить скворечники. У каждого из вас есть набор палочек и схема скворечника, которая будет для вас подсказкой. Сначала рассмотрим, из чего состоит скворечник (крыша, домик, отверстие – вход, палочка, которой скворечник прикрепляется к дереву). Приступайте к конструированию.

Конструирование «Скворечник»

- Замечательные скворечники у вас получились, скворцы этого леса будут рады поселиться в таких скворечниках.

- Пришло время возвращаться в детский сад. Проходите в автобус, занимайте свои места.

Дети садятся в «автобус».

Подведение итогов:

- А пока мы будем выезжать из леса, давайте послушаем пение птиц и поговорим о нашем путешествии.

- Вам понравилось в весеннем лесу? (*Ответы детей*).

- Что вам запомнилось?

-Какие птицы вам понравились? (*Ответы детей*).

Педагог выслушивает ответы каждого ребёнка.

- Крутятся колеса

Моторчики стучат.

Веселый наш автобус

Привез нас в детский сад.

Дети выходят из «автобуса»

- Давайте вернемся к нашей картине весеннего леса.

- Сейчас каждый из вас возьмёт картинку с изображением перелетной птицы, которая больше всего понравилась и поместит ее на нашей картине.

- Посмотрите, какая красивая картина у нас получилась! Вам понравилась создавать картину весны?

- Ребята, вы сегодня были самые умные, внимательные, подвижные. Молодцы! А чтобы вы не забыли о нашем сегодняшнем занятии, я хочу вам подарить вот такие блокноты, в которых вы, если захотите, будете рисовать весенние картины и перелетных птиц.