**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Автор разработки

Кокорнова Светлана Николаевна

МДОУ д/с № 145

**«Спасательная операция в горах».**

Цель: Контроль уровня сформированности математических представлений

* геометрические фигуры;
* количественный и порядковый счёт в пределах 5;
* графическое изображение цифр;

Задачи:

Образовательные:

 Контроль умений детей:

* определять геометрические фигуры;
* считать до пяти (количественный счёт, отвечать на вопрос *«Сколько всего?;* порядковый счёт, отвечать на вопрос *«Какой по порядку»)*;
* соотносить цифру с количеством;
* работать по схеме;

Развивающие:

Содействовать развитию у детей:

* психических процессов: зрительного внимания, произвольного внимания, механической памяти;
* мыслительных операций;
* зрительно-моторной координации;
* координации общих движений и тонких движений пальцев рук;
* ориентировки в пространстве и собственном теле;

Воспитательные:

Содействовать развитию у детей:

* умения работать сообща;
* взаимовыручки, доброжелательности;
* интереса к разнообразной интеллектуальной деятельности;

Материал:

* наборы магнитного конструктора
* карточки со схемами сборки карабинов

Оборудование:

-ноутбук;

-электронные ресурсы к занятию флипчарт «Щенячий патруль»;

-музыка из мультфильма «Щенячий патруль»;

-видеоролик « Обращение Алекса»;

-аудиозапись телефонного звонка;

-медали;

Ход образовательной деятельности:

- Друзья, мне очень понравилось одно стихотворение, и мне хочется вам прочитать его. Стихотворение называется *«****Спасатель****»*.

Спасатель там, где есть беда,

Придет на помощь он всегда.

И сомневаться нет причин:

Спасать – работа для мужчин.

Они придут на помощь нам,

Когда бушует океан,

Когда землетрясение,

Тайфун иль наводнение.

Рискуя жизнью, нас спасут –

Такой у них опасный труд!

- Ребята, а кто из вас, когда вырастет, хочет быть **спасателем**?

- **Профессия спасатель** - это героическая работа, о которой мечтают многие молодые люди. **Спасатель** ежедневно занимается решением вопросов, связанных с сохранением здоровья и жизни людей, животных, окружающей среды. Спасателейеще называют сотрудниками МЧС *(Министерство Чрезвычайных ситуаций)*.

-На службе МЧС состоят не только люди, но и животные: лошади, собаки. Физиологические особенности данных животных помогают спасателям в различных ситуациях. Они вместе с людьми участвуют в спасательных операциях.

-Например, у собак очень острый нюх, который помогает находить людей под завалами. Собаки очень преданы и самоотверженны, среди спасателей - собак есть даже настоящие герои!

-По первому сигналу тревоги четвероногие спасатели вместе с людьми спешат на помощь пострадавшим…

*Раздаётся сигнал тревоги.*

-Ребята, мы получили видео сообщение от Райдера. Он вместе со щенками отправляется на спасательную операцию в горы.

 Организация спасательной операции в горах дело очень серьёзное, предлагаю помочь нашим друзьям. Вы согласны? Будем координировать наши действия, используя видеоканал МЧС.

*Под музыку из м/ф «Щенячий патруль» дети выполняют движения.*

РАБОТА С ИД

1 слайд (Помоги гонщику собрать снаряжения)

**-**Спасатели используют в своей работе различные снаряжение и приспособления.

-Помогите Гонщику упаковать пустые контейнеры.

*Звучит аудиозапись от щенка: « Ребята, будьте внимательны, правильно выполнить задание вам поможет цифра в правом верхнем углу контейнера».*

-Молодцы!

-Снаряжения уложены в контейнеры, поднимаемся в горы.

2 слайд (Помоги Скай проложить безопасный маршрут)

-Ребята, восхождение в горы очень серьёзное занятие. Подъём осуществляется только по специально разработанным, проверенным, безопасным маршрутам.

-Помогите Скай проложить безопасный маршрут к снежному утёсу, где находятся в снежном плену Джек и Алекс.

*Звучит аудиозапись от щенка: «Ребята, обратите внимание на запрещающие знаки, найдите флажки, которыми обозначен безопасный подъём, и проложите маршрут».*

-Молодцы!

-Пока наши друзья, совершают подъём, мы немного отдохнём.

ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ «НА ГОРЕ»

На горе мы видим дом.

Много зелени кругом:

(*Дети поднимают глаза вверх. Выполняют круговые движения глазами.)*

Вот деревья, вот кусты,

(Смотрят влево-вправо)

Вот - душистые цветы.

*(Смотрят вперед.)*

3 слайд (Собери карабины)

*Появляется изображение Райдера, звучит аудиозапись: «Ребята, собирая контейнеры, мы забыли взять карабины для троса. Нужна ваша помощь, отправляю схемы.*

-Ребята, действовать нужно быстро, поэтому предлагаю разбиться на пары, и работать сообща.

*Дети разбиваются на пары, подходит к столам, по схеме (на карточке) собирают карабины.*

-Задание выполнено, экспресс рейсом самолёта МЧС отправляем карабины Райдеру.

РЕЧЬ С ДВИЖЕНИЕМ «САМОЛЁТИК»

Самолетик-самолет

Отправляется в полет.

Завели мотор – ж-ж-ж!

Заворчал мотор – ж-ж-ж!

Загудел мотор – у-у-у!

Расправил крылья самолёт,

И отправился в полет.

Самолётик полетел!

На посадку! Тихо сел.

Приземлился самолет, вот и кончился полет!

Раздаётся телефонный звонок. Звучит голос Райдера: «Ребята, спасательная операция прошла успешно, Джек и Алекс вызволены из снежного плена. Спасибо! За оперативную помощь во время спасательной операции представляем вас к награде медалью **«За содружество во имя спасения»**

 

*Награждение медалями.*

- Ребята, мы сегодня участвовали в настоящей спасательной операции.

- Вам понравилось быть спасателями?

-Какие задания вам запомнились?

-Что оказалось трудным?

-Как вы думаете, по одному или с друзьями легче и интереснее справляться с такими сложными заданиями?

Ребята, вы молодцы! Вы не остались равнодушными. Вы много знаете и умеете! Вы дружные и смелые! Я желаю вам, чтобы вы всегда оставались такими же отзывчивыми, внимательными, думающими, дисциплинированными гражданами нашей страны!