***Развитие мелкой моторики (пальчиковые игры)***

Очень важной частью работы по развитию мелкой моторики являются «пальчиковые игры». Игры эти, очень эмоциональные, можно проводить как в детском саду, так и дома. Они увлекательны и способствуют развитию речи, творческой деятельности. «Пальчиковые игры» отображают реальность окружающего мира- предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе «пальчиковых игр» дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

**Пальчиковые игры** - это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Многие игры требуют участия обеих рук, что дает возможность детям ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз» и т. д.

*Рекомендуемые упражнения*

***Солнышко*** *Раз, два, три, четыре, пять!*
-Показывать заданное количество пальцев.
*Солнце глянуло в кроватку!*
- Кулачок «просыпается» (сжимать и разжимать кулачок).
*Раз, два, три, четыре, пять!*
*Дружно сделаем зарядку!*
- Кулачок «просыпается».

***Петушок*** *Петушок наш вдруг проснулся,*
- Ладонь вверх, указательный палец опирается на большой, остальные расставлены вверх.
*Прямо к солнцу повернулся.*
- Повертеть кистью руки в разные стороны.
*Кукарекнул раз, два, три!*
- Разводить и сводить указательный и большой палец.
*Ты сегодня не проспи.*

***Мячик*** *Друг веселый, мячик мой!*
- Сделать круглое колечко из большого и указательного пальчиков.
*Всюду, всюду ты со мной!*
- Читать стихотворение и менять в колечке верхний пальчик один за другим.
*Раз, два, три, четыре, пять
Хорошо с тобой играть.*

***Домики для пальчиков*** *Раз, два, три, четыре, пять -*
-Дети разжимают пальцы одновременно на обеих руках, начиная с мизинца.
*Вышли пальчики гулять.*
-Ритмично сжимают и разжимают пальцы обеих рук.
*Раз, два, три, четыре, пять-*
-Сжимают пальцы в кулачки.
*В домик спрятались опять.*
-Начиная с мизинцев, поочередно поворачивают кулачки, как бы рассматривая «домики» пальчиков.

**Гимнастика для пальчиков (после 1 года):**

* ***Посчитать пальчики*.** Выпрямлять пальчики по одному и считать их. С момента рождения рекомендуется слегка отводить их и массировать поглаживающими движениями.
* ***Ладони на столе*.** Ребенок сидит за столом. Руки лежат на столе ладошками вверх. На счет "раз" - пальцы врозь, "два" - вместе.
* ***Пальчики здороваются***

Ребенок сидит, руки перед собой. На счет "раз" - соединяются большие пальцы обеих рук, "два" -указательные пальцы, "три" - средние, "четыре" - безымянные, "пять" - мизинцы.

* ***Человечек***

Сидя за столом - изображать человечка. Сначала бегают указательный и средний пальцы правой руки по столу, затем - левой руки.

* ***Наперегонки***

Обе руки выполняют предыдущее движение одновременно.

* ***Коза***

Вытянув указательный палец и мизинец одной, затем второй руки, изображаем козу.

* ***Козлята***

Эти движения выполняются одновременно двумя руками.

* ***Очки***

Изобразить очки, образовав 2 кружка из большого и указательного пальцев обеих рук. Соединить их.

* ***Зайчик***

Вытянуть вверх указательный и средний пальцы, большой, безымянный и мизинец, соединить.

* ***Деревья***

Поднять обе руки ладонями к себе - "деревья стоят", широко развести пальцы - "ветки раскинулись".

* ***Флажок***

Большой палец вытянуть вверх, остальные соединить вместе.

* ***Гнездо***

Соединить обе руки в виде гнезда, пальцы плотно сжать.

* ***Корни растения***

Прижать руки тыльной стороной друг к другу, опустить пальцы вниз.

* ***Солнечные лучик***

Скрестить пальцы, поднять руки вверх, расставить пальцы.

* ***Паук***

Согнуть пальцы и медленно передвигаться по столу.

* ***Стол***

Правую руку согнуть в кулак, на нее сверху положить левую руку.

* ***Ворота***

Соединить кончики среднего и безымянного пальцев обеих рук, большие пальцы поднять вверх и согнуть внутрь.

* ***Мост***

Поднять руки вверх ладонями друг к другу, расположить пальцы горизонтально, соединив кончики среднего и безымянного пальцев обеих рук. (Упражнение сложное для ребенка, поэтому покажите ему несколько раз, как правильно его выполнить!)

* ***Ромашка***

Соединить обе руки и прямые пальцы развести в стороны.

* ***Ежик***

Ладони соединить, прямые пальцы выставить вверх (колючки у ежика).

* ***Бочонок с водой***

Слегка согнуть пальцы левой руки в кулак и оставить сверху отверстие.

*Выполнение этих упражнений требует от вашего ребенка усидчивости, что не каждому ребенку доступно в раннем (младшем) возрасте. Поэтому попробуйте обратить занятия в игру.*

Рекомендуется давать детям, начиная с 10-месячного возраста, возможность катать шарики из пластилина, предлагать рвать бумагу, перебирать деревянные бусы и пуговицы. С полутора лет - застегивать пуговицы, завязывать и развязывать узлы.

***Бусинки-горошки***Покатаю я в руках
Бусинки, горошки
Станьте ловкими скорей,
Пальчики, ладошки.
( *В.И.Мирясова*)

***Игра с горошком***
Дома я одна скучала,
Горсть горошинок достала.
Прежде чем игру начать,
Надо пальчику сказать-
- Пальчик, пальчик, мой хороший,
Ты прижми к столу горошек,
Покрути и покатай
И другому передай.
*(В.И.Мирясова)*

***Игры с пальчиками***

***Сорока-белобока***
Сорока - белобока кашу варила, детей кормила
*(взрослый щекочет ладошку ребенка)*
Этому дала,
*(загибает мизинец ребенка)*
Этому дала,
*(загибает безымянный палец)*
Этому дала,
*(загибает средний палец)*
Этому дала,
*(загибает указательный палец)*
Этому не дала -
*(вертит большой палец)*
Ты сын мал,
Круп не брал,
По воду не ходил
Тебе каши не дадим!
(щекочет ребенка)
***По грибы***

*(ребенок поочередно сгибает пальцы, начиная с мизинца)*
Раз, два, три, четыре, пять.
*{маленькому ребенку помогает взрослый, держа перед собой левую руку малыша ладонью к себе)*
Мы идем грибы искать:
Этот пальчик в лес пошел,
*(загибает мизинец)*
Этот пальчик гриб нашел,
*(загибает безымянный палец)*
Этот пальчик чистить стал,
*(загибает указательный пальчик)*
Этот пальчик все съел,
От того и потолстел.
*(загибаем большой пальчик и щекочим ладошку)*
***Пальчики***

*(это более сложная игра, так как ребенок должен проделывать движения самостоятельно)*
Этот пальчик хочет спать,
*(дети поднимают левую руку ладонью к себе, правой рукой берут мизинец левой руки и загибают его после слов "хочет спать")*
Этот пальчик лег в кровать,
*(то же с безымянным пальчиком)*
Этот пальчик чуть вздремнул,
*(со средним пальцем)*
Этот пальчик уж заснул.
*(с указательным пальцем)*
Этот крепко, крепко спит.
*(большой палец)*
Тише! Тише, не шумите!
Солнце красное взойдет,
Утро ясное придет,
*{поднимают левую руку и распрямляют пальцы на слове "вставать")*
Будут птички щебетать,
Будут пальчики вставать!
***Прятки***

 *(направлена на сжимание и разжимание пальцев рук)*
В прятки пальчики играли
И головки убирали.
Вот так, вот так.
И головки убирали.
***Сороконожки***
Две сороконожки
Бежали по дорожке,
*(пальчики бегут по столу, перебирая "ножками")*
Как друг друга повстречали,
*(руки встречаются и пальчиками трогают друг друга)*
Так друг друга обнимали,
Так друг друга целовали,
*(пальчики соединяются в замок и покачиваются)*
Еле-еле их разняли.
*(разъединяем руки и показываем ладони)*
**Апельсин**

*( ребенок поочередно разжимает пальцы, сжатые в кулачок, начиная с мизинца)*
Мы делим апельсин.
Апельсин всего один.
Эта долька для кота,
Эта долька для ежа,
Эта долька для бобра,
Эта долька для чижа,
Ну а волку - кожура.
**Ну-ка, братцы, за работу!**

*(ребенок разжимает пальцы на одной руке, поочередно постукивая по ним указательным пальцем другой руки)*
Ну-ка, братцы, за работу!
Покажи свою охоту.
Большому - дрова рубить,
Печи все - тебе топить.
А тебе - воду носить.
А тебе - обед варить.
А малышке - песни петь,
Песни петь, да плясать,
Родных братьев забавлять.

***Улитка***
Кто так медленно ползет,
Дом свой на себе несет.
*(одна ладошка накрывает другую - улитка ползет)*
Проползет еще немножко,
Высунет и спрячет рожки.
*(указательный и средний пальцы высовываются из-под ладошки)*
По листу, по ветке гибкой
Медленно ползет улитка.
*(улитка ползет с высунутыми рожками)*
***Мячик***
Эта ручка - правая, эта ручка - левая,
Я на мячик нажимаю и зарядку делаю.
Будет сильной правая,
Будет сильной левая,
Раз, два, три, раз, два, три,
Я играю, посмотри!
***Шажки***
Раз - кружок, два - кружок.
Раз - шажок, два - шажок.
Наши пальчики шагают,
На кружочки наступают.
*(поочередно нажимают каждым пальцем на соответствующий кружок)*
Раз, два, три, четыре, пять,
Ходят пальчики опять.
От мизинца - до большого,
А потом к мизинцу - снова,
Раз, два, три, четыре, пять,
Пальцы будут отдыхать!

 *Совмещая занятия с игрой, вы сможете заинтересовать своего ребенка, и тогда он сам с удовольствием будет ожидать занятий.*