***Развитие мелкой моторики (пальчиковые игры)***

Очень важной частью работы по развитию мелкой моторики являются «пальчиковые игры». Игры эти, очень эмоциональные, можно проводить как в детском саду, так и дома. Они увлекательны и способствуют развитию речи, творческой деятельности. «Пальчиковые игры» отображают реальность окружающего мира- предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе «пальчиковых игр» дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

**Пальчиковые игры** - это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Многие игры требуют участия обеих рук, что дает возможность детям ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз» и т. д.

*Рекомендуемые упражнения*

***Солнышко*** *Раз, два, три, четыре, пять!*  
-Показывать заданное количество пальцев.  
*Солнце глянуло в кроватку!*  
- Кулачок «просыпается» (сжимать и разжимать кулачок).  
*Раз, два, три, четыре, пять!*   
*Дружно сделаем зарядку!*  
- Кулачок «просыпается».

***Петушок*** *Петушок наш вдруг проснулся,*  
- Ладонь вверх, указательный палец опирается на большой, остальные расставлены вверх.  
*Прямо к солнцу повернулся.*  
- Повертеть кистью руки в разные стороны.  
*Кукарекнул раз, два, три!*  
- Разводить и сводить указательный и большой палец.  
*Ты сегодня не проспи.*

***Мячик*** *Друг веселый, мячик мой!*  
- Сделать круглое колечко из большого и указательного пальчиков.  
*Всюду, всюду ты со мной!*  
- Читать стихотворение и менять в колечке верхний пальчик один за другим.  
*Раз, два, три, четыре, пять  
Хорошо с тобой играть.*

***Домики для пальчиков*** *Раз, два, три, четыре, пять -*  
-Дети разжимают пальцы одновременно на обеих руках, начиная с мизинца.  
*Вышли пальчики гулять.*  
-Ритмично сжимают и разжимают пальцы обеих рук.  
*Раз, два, три, четыре, пять-*  
-Сжимают пальцы в кулачки.  
*В домик спрятались опять.*   
-Начиная с мизинцев, поочередно поворачивают кулачки, как бы рассматривая «домики» пальчиков.

**Гимнастика для пальчиков (после 1 года):**

* ***Посчитать пальчики*.** Выпрямлять пальчики по одному и считать их. С момента рождения рекомендуется слегка отводить их и массировать поглаживающими движениями.
* ***Ладони на столе*.** Ребенок сидит за столом. Руки лежат на столе ладошками вверх. На счет "раз" - пальцы врозь, "два" - вместе.
* ***Пальчики здороваются***

Ребенок сидит, руки перед собой. На счет "раз" - соединяются большие пальцы обеих рук, "два" -указательные пальцы, "три" - средние, "четыре" - безымянные, "пять" - мизинцы.

* ***Человечек***

Сидя за столом - изображать человечка. Сначала бегают указательный и средний пальцы правой руки по столу, затем - левой руки.

* ***Наперегонки***

Обе руки выполняют предыдущее движение одновременно.

* ***Коза***

Вытянув указательный палец и мизинец одной, затем второй руки, изображаем козу.

* ***Козлята***

Эти движения выполняются одновременно двумя руками.

* ***Очки***

Изобразить очки, образовав 2 кружка из большого и указательного пальцев обеих рук. Соединить их.

* ***Зайчик***

Вытянуть вверх указательный и средний пальцы, большой, безымянный и мизинец, соединить.

* ***Деревья***

Поднять обе руки ладонями к себе - "деревья стоят", широко развести пальцы - "ветки раскинулись".

* ***Флажок***

Большой палец вытянуть вверх, остальные соединить вместе.

* ***Гнездо***

Соединить обе руки в виде гнезда, пальцы плотно сжать.

* ***Корни растения***

Прижать руки тыльной стороной друг к другу, опустить пальцы вниз.

* ***Солнечные лучик***

Скрестить пальцы, поднять руки вверх, расставить пальцы.

* ***Паук***

Согнуть пальцы и медленно передвигаться по столу.

* ***Стол***

Правую руку согнуть в кулак, на нее сверху положить левую руку.

* ***Ворота***

Соединить кончики среднего и безымянного пальцев обеих рук, большие пальцы поднять вверх и согнуть внутрь.

* ***Мост***

Поднять руки вверх ладонями друг к другу, расположить пальцы горизонтально, соединив кончики среднего и безымянного пальцев обеих рук. (Упражнение сложное для ребенка, поэтому покажите ему несколько раз, как правильно его выполнить!)

* ***Ромашка***

Соединить обе руки и прямые пальцы развести в стороны.

* ***Ежик***

Ладони соединить, прямые пальцы выставить вверх (колючки у ежика).

* ***Бочонок с водой***

Слегка согнуть пальцы левой руки в кулак и оставить сверху отверстие.

*Выполнение этих упражнений требует от вашего ребенка усидчивости, что не каждому ребенку доступно в раннем (младшем) возрасте. Поэтому попробуйте обратить занятия в игру.*

Рекомендуется давать детям, начиная с 10-месячного возраста, возможность катать шарики из пластилина, предлагать рвать бумагу, перебирать деревянные бусы и пуговицы. С полутора лет - застегивать пуговицы, завязывать и развязывать узлы.  
  
***Бусинки-горошки***Покатаю я в руках   
Бусинки, горошки   
Станьте ловкими скорей,   
Пальчики, ладошки.   
( *В.И.Мирясова*)  
  
***Игра с горошком***   
Дома я одна скучала,   
Горсть горошинок достала.  
Прежде чем игру начать,  
Надо пальчику сказать-  
- Пальчик, пальчик, мой хороший,  
Ты прижми к столу горошек,   
Покрути и покатай  
И другому передай.  
*(В.И.Мирясова)*  
  
***Игры с пальчиками***

***Сорока-белобока***  
Сорока - белобока кашу варила, детей кормила   
*(взрослый щекочет ладошку ребенка)*  
Этому дала,   
*(загибает мизинец ребенка)*  
Этому дала,   
*(загибает безымянный палец)*  
Этому дала,   
*(загибает средний палец)*  
Этому дала,   
*(загибает указательный палец)*  
Этому не дала -   
*(вертит большой палец)*  
Ты сын мал,  
Круп не брал,  
По воду не ходил  
Тебе каши не дадим!   
(щекочет ребенка)  
***По грибы***

*(ребенок поочередно сгибает пальцы, начиная с мизинца)*  
Раз, два, три, четыре, пять.  
*{маленькому ребенку помогает взрослый, держа перед собой левую руку малыша ладонью к себе)*  
Мы идем грибы искать:  
Этот пальчик в лес пошел,   
*(загибает мизинец)*  
Этот пальчик гриб нашел,   
*(загибает безымянный палец)*  
Этот пальчик чистить стал,   
*(загибает указательный пальчик)*  
Этот пальчик все съел,  
От того и потолстел.   
*(загибаем большой пальчик и щекочим ладошку)*  
***Пальчики***

*(это более сложная игра, так как ребенок должен проделывать движения самостоятельно)*  
Этот пальчик хочет спать,  
*(дети поднимают левую руку ладонью к себе, правой рукой берут мизинец левой руки и загибают его после слов "хочет спать")*  
Этот пальчик лег в кровать,   
*(то же с безымянным пальчиком)*  
Этот пальчик чуть вздремнул,   
*(со средним пальцем)*  
Этот пальчик уж заснул.   
*(с указательным пальцем)*  
Этот крепко, крепко спит.   
*(большой палец)*  
Тише! Тише, не шумите!  
Солнце красное взойдет,  
Утро ясное придет,  
*{поднимают левую руку и распрямляют пальцы на слове "вставать")*  
Будут птички щебетать,  
Будут пальчики вставать!  
***Прятки***

*(направлена на сжимание и разжимание пальцев рук)*  
В прятки пальчики играли   
И головки убирали.  
Вот так, вот так.   
И головки убирали.  
***Сороконожки***  
Две сороконожки  
Бежали по дорожке,   
*(пальчики бегут по столу, перебирая "ножками")*  
Как друг друга повстречали,   
*(руки встречаются и пальчиками трогают друг друга)*  
Так друг друга обнимали,  
Так друг друга целовали,   
*(пальчики соединяются в замок и покачиваются)*  
Еле-еле их разняли.   
*(разъединяем руки и показываем ладони)*  
**Апельсин**

*( ребенок поочередно разжимает пальцы, сжатые в кулачок, начиная с мизинца)*  
Мы делим апельсин.   
Апельсин всего один.   
Эта долька для кота,   
Эта долька для ежа,   
Эта долька для бобра,   
Эта долька для чижа,   
Ну а волку - кожура.  
**Ну-ка, братцы, за работу!**

*(ребенок разжимает пальцы на одной руке, поочередно постукивая по ним указательным пальцем другой руки)*  
Ну-ка, братцы, за работу!   
Покажи свою охоту.   
Большому - дрова рубить,   
Печи все - тебе топить.   
А тебе - воду носить.   
А тебе - обед варить.   
А малышке - песни петь,   
Песни петь, да плясать,   
Родных братьев забавлять.

***Улитка***  
Кто так медленно ползет,   
Дом свой на себе несет.   
*(одна ладошка накрывает другую - улитка ползет)*  
Проползет еще немножко,  
Высунет и спрячет рожки.   
*(указательный и средний пальцы высовываются из-под ладошки)*  
По листу, по ветке гибкой  
Медленно ползет улитка.   
*(улитка ползет с высунутыми рожками)*  
***Мячик***  
Эта ручка - правая, эта ручка - левая,  
Я на мячик нажимаю и зарядку делаю.  
Будет сильной правая,  
Будет сильной левая,   
Раз, два, три, раз, два, три,   
Я играю, посмотри!   
***Шажки***  
Раз - кружок, два - кружок.   
Раз - шажок, два - шажок.   
Наши пальчики шагают,   
На кружочки наступают.  
*(поочередно нажимают каждым пальцем на соответствующий кружок)*   
Раз, два, три, четыре, пять,   
Ходят пальчики опять.   
От мизинца - до большого,   
А потом к мизинцу - снова,  
Раз, два, три, четыре, пять,   
Пальцы будут отдыхать!

*Совмещая занятия с игрой, вы сможете заинтересовать своего ребенка, и тогда он сам с удовольствием будет ожидать занятий.*