

Как научить ребёнка определять и понимать время

Чувство времени у маленьких детей отсутствует. И только по мере его развития, после того, как появляются определённые навыки, ребёнок становится готов воспринимать время по часам. Задача родителей - помочь своему малышу в этой нелегкой для него задаче.

Когда начинать?

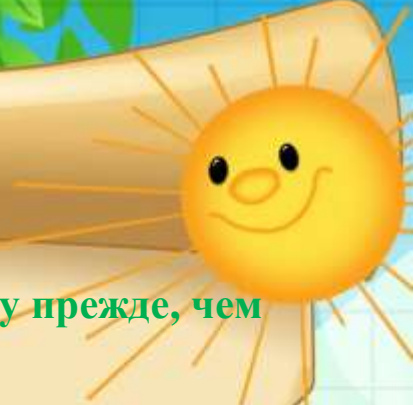

Начинать учить ориентироваться во времени необходимо раньше, чем учить понимать время по часам. Это своего рода подготовительный этап, так как маленькому ребёнку очень сложно сразу понять такое абстрактное понятие, как время.

- ✚ С 2 – 2,5 лет начинайте осваивать понятия "день-ночь", затем "сейчас - потом", "вчера, завтра, сегодня".
- ✚ С 4 лет рекомендуется изучать части суток, времена года, дни недели.
- ✚ И уже к 6 годам ребёнок готов знакомиться с часами.

ПОМНИТЕ!

Все дети индивидуальны!
Понять, что ребёнок готов к изучению, можно очень просто. Он сам начинает проявлять к часам и времени интерес, задавая следующие вопросы:
"Через сколько мы пойдём гулять?"
или "А скоро будет 10 часов?"






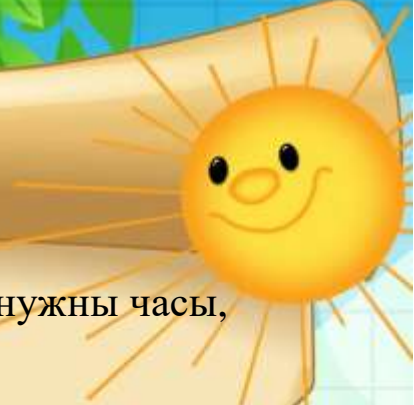
Какими навыками необходимо овладеть ребёнку прежде, чем научиться понимать время по часам?

- ✚ ориентироваться в частях суток, называть основные характеристики каждого времени года, знать дни недели, пользоваться понятиями «раньше-позже», «сейчас-завтра-вчера»;
- ✚ уметь различать цифры;
- ✚ владеть порядковым счётом в пределах 60 (а лучше 100);
- ✚ освоить понятия половина и четверть.

С чего начать:

Начинаем изучать с самого простого, постепенно усложняя. Для обучения понадобятся часы (не электронные), лучше всего макет. На нём должны быть обозначения часов (до полудня и после) и минут. Лучше без какого - либо декора - он может отвлекать ребёнка. Макет часов можно легко изготовить своими руками.



- 
- 
1. Начните с беседы с ребёнком о том, для чего нужны часы, какие они бывают.
 2. Объясните, что такое циферблат, для чего нужны цифры и стрелки.
 3. Расскажите, в каком направлении движутся стрелки, что обозначает каждая из них, как их различать, и про понятия: "по часовой стрелке", "против часовой стрелки". Расскажите о секундной стрелке: «она самая быстрая; когда она сделает целый круг, минутная продвинется всего на одно деление».
 4. Объясните, что такое секунда, минута, час и чем они отличаются. Приведите примеры, а лучше проведите эксперимент «Что можно сделать за секунду (минуту, час)?».
 5. Начинаем изучение с целых часов. Расскажите, что в таком случае большая стрелка будет всегда на 12, а количество часов будет меняться. Целый час - это 60 минут. Соотносите часы и распорядок дня ребёнка. Например, показываем 7 часов и говорим в это время мы просыпаемся.



6. Вводим понятие "полчаса". Рассказываем, что это - 30 минут, где должны быть в этом случае стрелки.

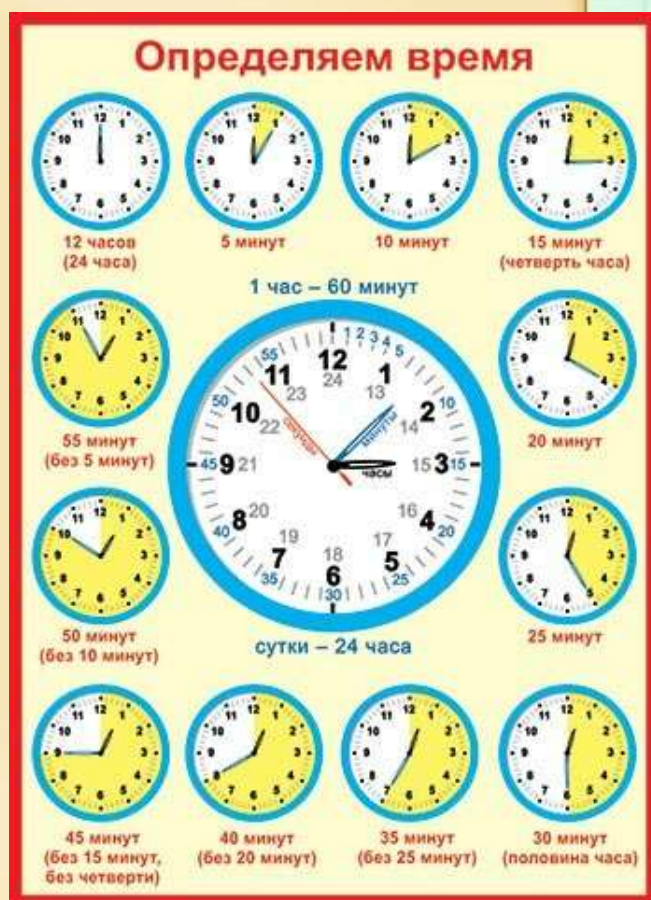
7. Показываем минуты на циферблате. Объясняем, что цифре 1 соответствует 5 минут, цифре 2 - 10 минут и так далее.

Рассказываем, что минутная стрелка быстрее часовой (лучше, чтобы ребёнок сам понаблюдал за стрелкой на часах и сам пришел к этому выводу).

8. Далее учимся показывать четверть часа. Рассказываем, что это значит, где должны быть при этом стрелки.

9. Переходим к знакомству с остальными вариантами.

10. Объясняем про определение времени до и после полудня. От 0 до 12 половина (включает ночь, утро и половина дня) и с 12 до 24 (это остаток дня, вечер, ночь).



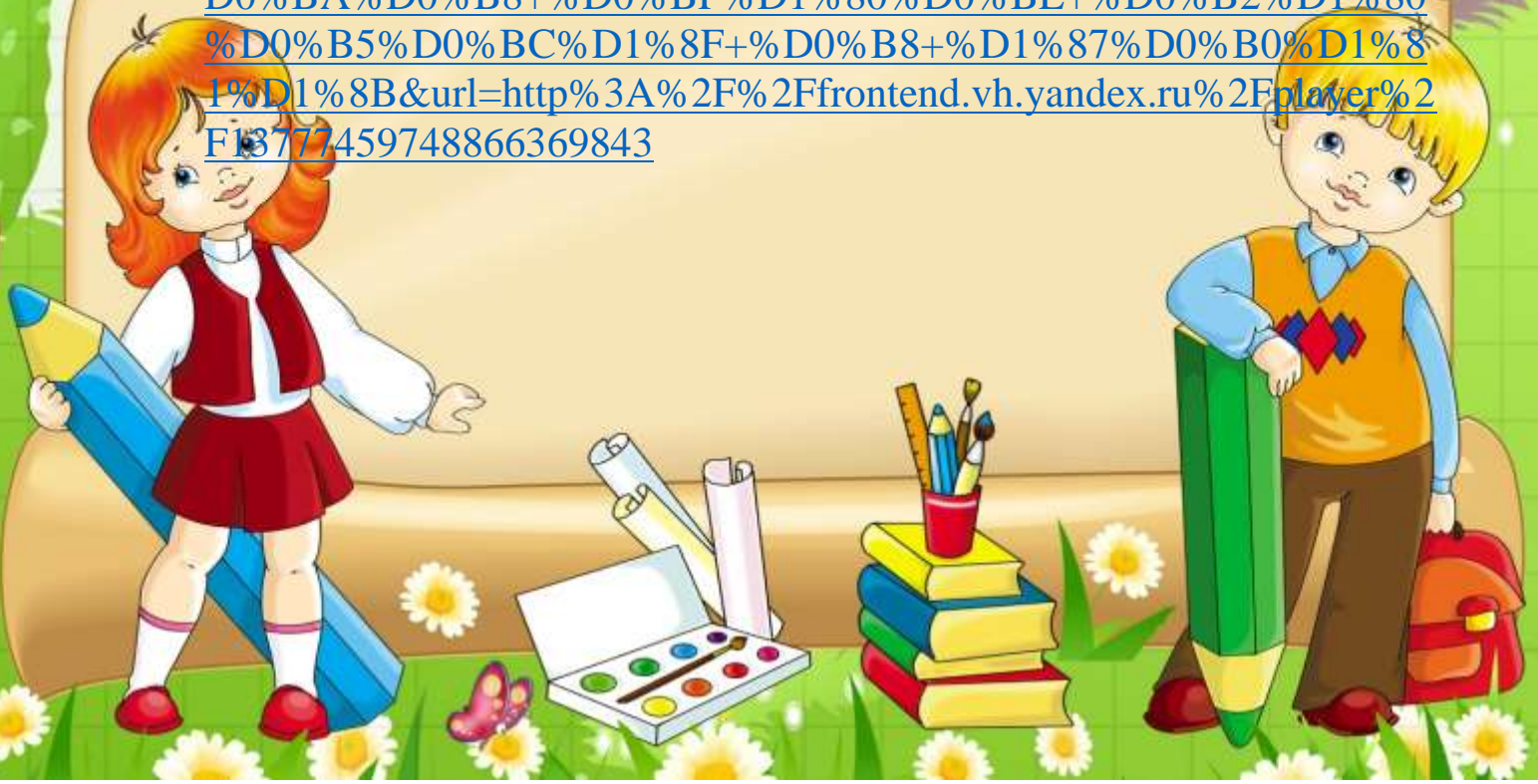
Рекомендуемые игры и упражнения



- ✚ Составляем режим дня. Вместе с ребенком напишите и нарисуйте распорядок дня, что и в каком часу необходимо сделать.
- ✚ Рисуем и раскрашиваем часы.
- ✚ Изучаем время на часах с помощью конструктора.
- ✚ Обучающие мультфильмы:

https://www.youtube.com/watch?v=6axgwA8zSFs&feature=emb_logo

https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10341170706710471175&from=tabbar&parent-reqid=1604085148505143-1366452123997156734600275-prestable-app-host-sas-web-yp-48&text=%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8+%D0%BF%D1%80%D0%BE+%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8F+%D0%B8+%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%8B&url=http%3A%2F%2Fvk.com%2Fvideo-94084135_171177145

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7441381863510039273&from=tabbar&parent-reqid=1604085148505143-1366452123997156734600275-prestable-app-host-sas-web-yp-48&text=%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8+%D0%BF%D1%80%D0%BE+%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8F+%D0%B8+%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%8B&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2F13777459748866369843>





✚ Играем в автостанцию: отправляем автобусы в определённое время.

✚ "Верно-неверно". Выставляйте на часах любое время и называйте его правильно или нет, а ребёнок должен определить верно, или нет.

✚ Физкультура по времени. Делайте какие-либо упражнения в течении определенного времени. Время должен контролировать ребёнок.

✚ «Кубики». Для этой игры понадобятся обычные игральные кубики - 4 шт. Сначала бросаем первые 2 кубика - они покажут значение часа короткой стрелки, а 2 других кубика – значение длинной стрелки, минуты. Далее необходимо установить это время на макете часов.

✚ Читайте стихотворения, загадки, рассказы про время.

<https://www.larec-skazok.ru/skazki-pro/vremena>

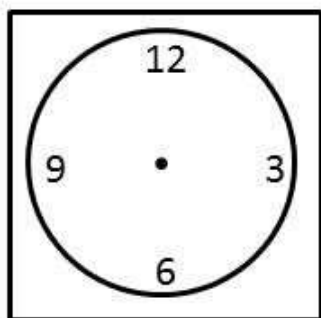


Пример заданий, направленных на формирование умения определять время по часам:

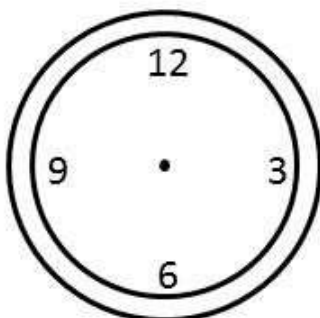
**ОРИЕНТИРОВКА
ВО ВРЕМЕНИ**

1

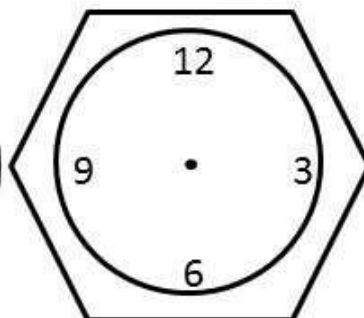
- У Кроша сломался будильник. Помоги ему, нарисуй стрелки так чтобы часы показывали точное время.



6.00



3.00



9.00

2

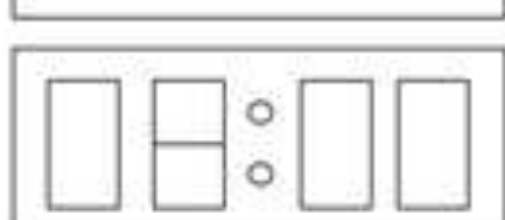
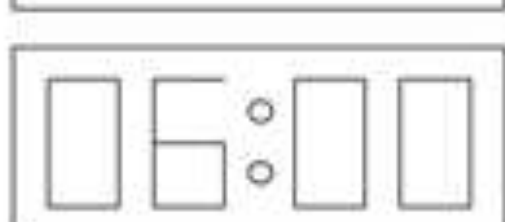
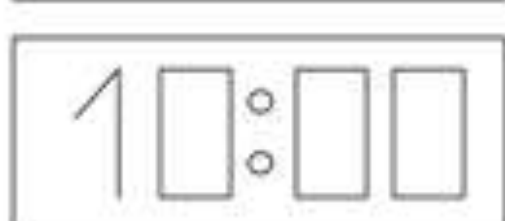
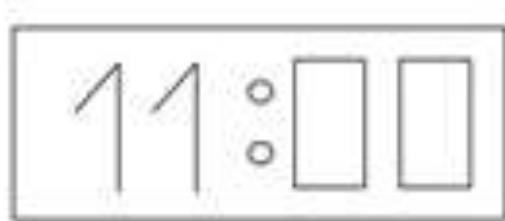
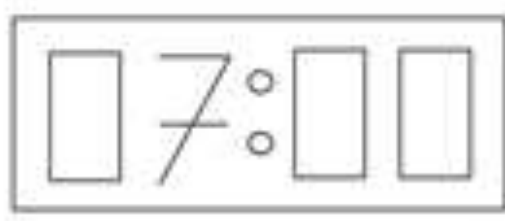
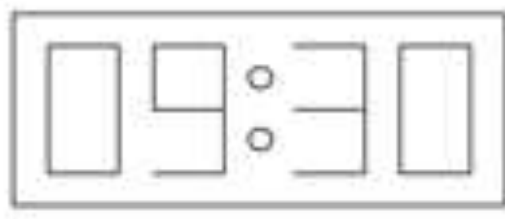
- В 2.00 Крошу нужно идти в гости.
- Обведи будильник, который правильно указывает время?



2.00



Найди в первом и втором ряду часы, которые показывают одинаковое время. Соедини их линиями. Догадайся, как дорисовать стрелки в прямоугольных часах.

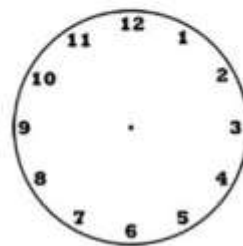
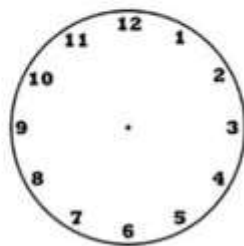
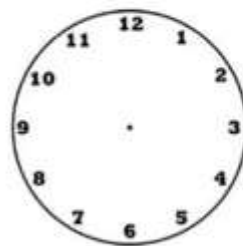
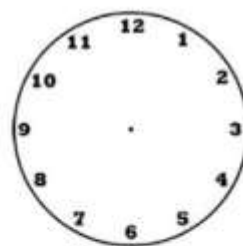
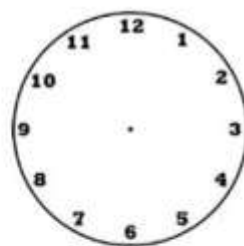
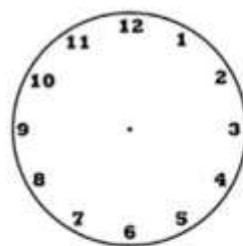
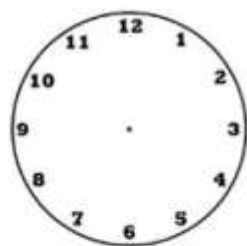
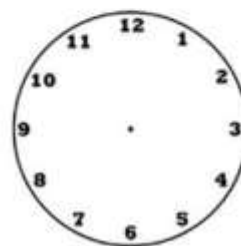
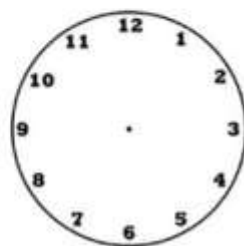
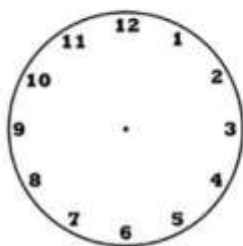
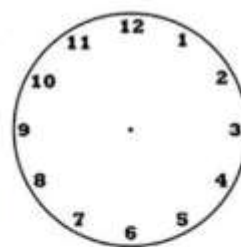


Напиши, сколько время показывают часы?



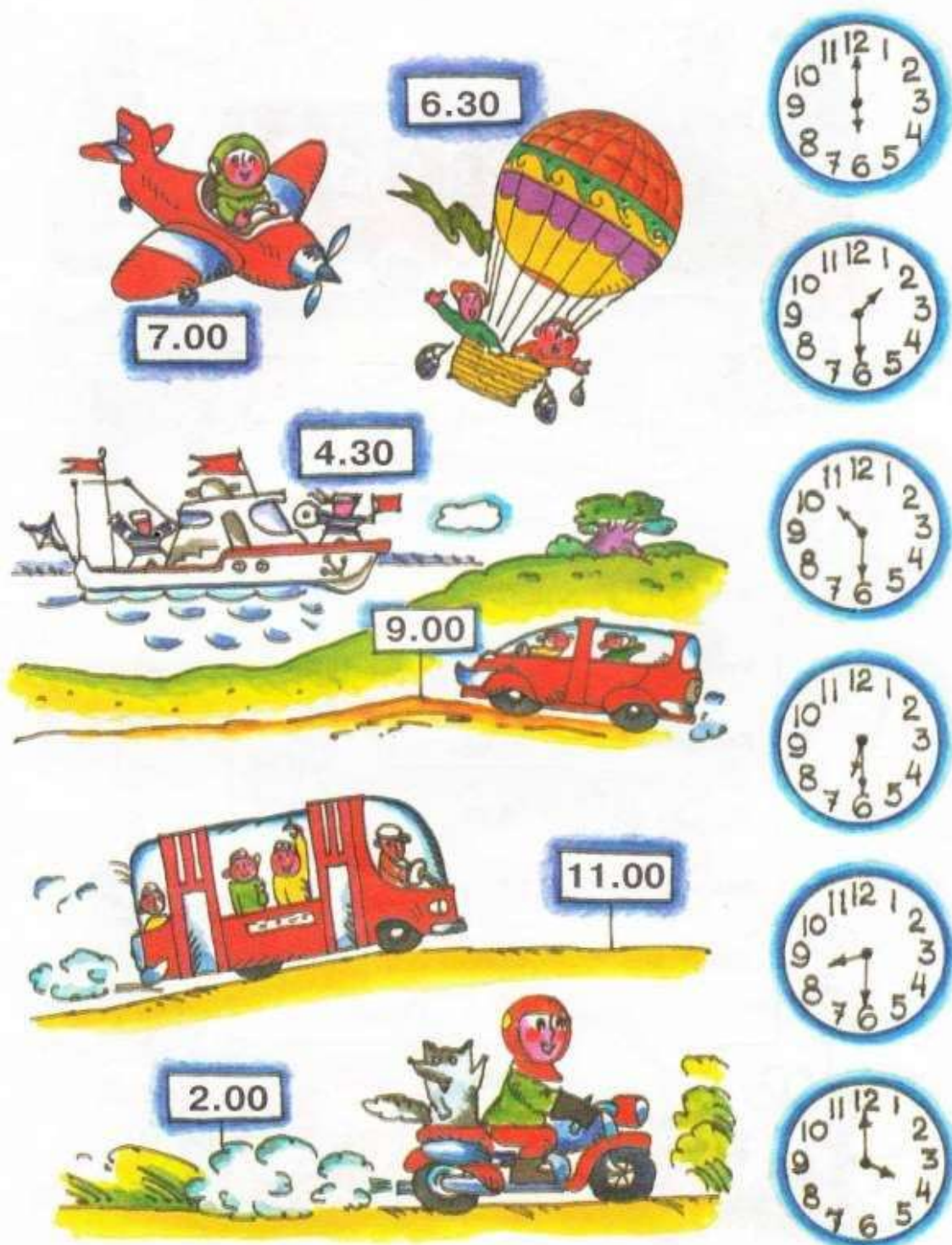


НАРИСУЙ РАЗНОЕ
ВРЕМЯ
СТРЕЛКАМИ
НА ЧАСАХ И НАПИШИ
КАКОЕ ВРЕМЯ ТЫ НАРИСОВАЛ
ЦИФРАМИ ПОД ЧАСАМИ



Полчаса назад

Кто в какое время отправился в путь, если это было полчаса назад? В какое время стартовал воздушный шар, если сейчас «на его борту» 6 часов 30 минут? Найди часы с верным показателем времени отправления (6.00). Кто отправился раньше всех? Кто отправился в путь позже всех? Какой вид транспорта стартовал в 18.30? А в 16.00? Как ты думаешь, что можно успеть сделать за полчаса? За один час? За полминуты? Это много или мало?



Полчаса Вперёд

Сколько времени будет через полчаса? Найди нижнюю правую картинку с мальчиком и помоги ему узнать время по часам. А теперь скажи, сколько времени будет через 30 минут? Найди часы, которые показывают ответ. Определи, сколько времени будет через полчаса, если сейчас часы показывают 9.00. Почему так говорят – полчаса, полминуты, полсекунды? Когда говорят – полдень (полночь)? А что такое сутки?

