

СЕНСОРНЫЕ ИГРЫ С ДЕТЬМИ

Сенсорное развитие направлено на формирование полноценного восприятия окружающей действительности. Первой ступенью познания мира является чувственный опыт человека.

Цель сенсорных игр - развитие всех видов восприятия через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторные системы.

Игры с песком и водой

Игры с песком и водой — одна из форм естественной деятельности ребенка. Поэтому целесообразно использовать эти игры в развивающей и обучающей деятельности. Играя с песком и водой вместе с ребенком, взрослый передает в органичной для ребенка форме знания и жизненный опыт, события и законы окружающего мира.

Работу с песком следует начинать со знакомства с тактильными ощущениями, появляющимися при взаимодействии с ним. Следующий шаг, который делает взрослый, заключается в том, чтобы научить ребенка ставить ладонь на ребро и удерживать в таком положении (песок помогает ребенку ровно держать ладони). Через некоторое время ребенок при помощи взрослого сможет составлять отпечатками рук различные геометрические формы (квадраты, треугольники, круги). Самостоятельно создавая геометрические формы на песке, ребенок лучше запоминает понятие формы, цвета и величины.

Интерес детей к играм с водой и другими природными материалами можно объяснить именно стремлением к познанию их свойств. Возможность строить из песка, желание искупать свою любимую игрушку в воде создают благоприятные условия для сенсорного воспитания, совершенствования таких жизненно важных психических процессов, как ощущение, восприятие, являющихся первыми ступенями в познании окружающего мира.

В ходе песочной игры малыши могут получить ответы на многие вопросы и проявить свои исследовательские черты.

Для начала нужно познакомить детей с правилами игры с песком и водой:



Нельзя кидаться песком или брызгаться водой и сыпать песчинки (лить воду) на себя.

Когда игра закончится, следует помочь взрослому прибрать место игры.

«Дождик»

Необходимое оборудование: лейка, пластмассовые игрушки, центр «Песок-вода».

Ход: Поместите в тазик или ванну пластмассовые игрушки, дайте ребенку лейку и предложите поиграть в кукольный дождик. Поливайте кукол из лейки, вспоминая все известные вам стихи про дождик. После «дождя» дайте ребенку сухое полотенце и попросите вытереть все игрушки.

Игра способствует развитию речи и установлению эмоционального контакта, между педагогом и ребенком.

«Кораблики»

Необходимое оборудование: таз, бумага, центр «Песок-вода»

Ход: Налейте в тазик немного воды. Покажите ребенку, как можно бросать в тазик мелкие кусочки бумаги, подуйте на них. Попросите ребенка повторить ваши действия.

Игра способствует развитию мелкой моторики и артикуляционного аппарата.

«Поплывет или утонет»

Необходимое оборудование: таз, различные мелкие предметы, центр «Песок-вода»

Ход: Поставьте перед ребенком тазик с водой, дайте ему мелкие предметы (пуговицы, камушки, лоскуты ткани, мелкие игрушки, теннисный мяч) и т.д. Пусть малыш бросает по очереди предметы в воду и наблюдает за ними. Проговаривайте действия, выполняемые ребенком. Объясняйте, почему одни предметы тонут, а другие остаются на поверхности.

В игре познаются свойства предметов, закладываются основы классифицирования, развивается мелкая моторика.

«Необыкновенные следы»

Необходимое оборудование: Центр «Песок-вода», лейка, песок.

Детям предлагается сделать отпечатки собственных рук (ладонью, кулачками, кончиками пальцев). Проговариваем действия ребёнка. Показываем ребёнку, что при прикосновении к влажному песку остаются следы.

Данная игра способствует развитию тактильной чувствительности, воспитывает положительное отношение к играм с песком.

«Прыгающий шарик»

Необходимое оборудование: пластмассовый шарик для тенниса

Ход: Откройте воду в кране и бросьте шарик в струю воды. Ребенку будет интересно наблюдать за тем, как шарик прыгает в струе воды, не выскакивая из неё.

Игра способствует развитию зрительного внимания и установлению эмоционального контакта, между взрослым и ребёнком.

«Взбивание пены»

Необходимое оборудование: таз с водой, венчик, жидкое мыло, центр «Песок-вода», зайчик

Приходит в гости зайчик он хочет показать ребятам как взбивается пена. Ребёнок наливает немного жидкого мыла и с помощью венчика взбивает пену. Наблюдает за взбитой пеной.

«Веселые отпечатки на песке»

В ходе этой игры малыши знакомятся со свойствами песка, развивают воображение и координацию движений.

Необходимое оборудование: Центр «Песок-вода», лейка, песок.

Взрослый вместе с ребенком делает отпечатки рук (ладонью, кулачками, кончиками пальцев). Проговариваем действия ребёнка. Показываем ребёнку, что при прикосновении к влажному песку остаются следы.



Данная игра способствует развитию тактильной чувствительности, воспитывает положительное отношение к играм с песком.

Для развития воображения можно предложить детям дорисовать отпечатки, превращая их в затейливые узоры.

«Дорожки»

Необходимое оборудование: разноцветные камушки, центр «песок-вода», влажный песок, лошадка

Детям предлагают нарисовать пальчиками дорожки, а затем они выкладывают разноцветные камушки (украшают дорожки). Далее предлагаем взять в руки лошадку и «погулять» по дорожкам (проговариваем цок-цок-цок).

Данная игра способствует развитию артикуляционного аппарата, активного и пассивного словаря.

«Сито-решето»

Увлекательный процесс, который развивает тактильные ощущения и моторику. Взрослый делает небольшую кучку из сухой песочной массы и прячет в нее мелкие игрушки (например, из шоколадного яйца), потом показывает детям, как надо просеивать песчинки. Малыши находят игрушки по ходу. Также можно играть и в воде.

«Поливаем цветы»

Необходимое оборудование: детская лейка, игрушка-кошка.

Ход: в гости приходит кошка и предлагает ребятам полить цветы. Подойдите к растущему цветку и объясните ребенку, что для того, чтобы цветы хорошо росли, их нужно поливать водой. Пусть ребёнок сам польёт цветок. Спойте песенку или прочитайте стишок.

Лейку, леечку возьмем

И воды в неё нальём.

Мы польём цветочки лейкой,

Вырастайте поскорей-ка

«Сыщики»

Развивает образное мышление, моторику рук, зрительную память и наблюдательность. Сначала взрослый показывает и дает подержать ребенку игрушки, которые будут использоваться в процессе. Потом просит повернуться спиной, а сам в это время должен спрятать игрушки в песочную массу. Малыш должен нащупать предмет и, не доставая его, сказать, что это такое.

«Давайте познакомимся»

Необходимое оборудование: Центр «Песок-вода», лейка, песок, вода.

Ход: Ребенку предлагается потрогать сухой песок (сделать в песке пальчиковую гимнастику), затем взять лейку и вместе с ребенком полить сухой песок (проговаривать свои действия), песок стал влажным. Показываем ребенку, что из влажного песка можно лепить куличики и т.д. С помощью игры формируем навык практического экспериментирования, учим способам обследования материала.

Игры с кинетическим песком

Кинетический песок — это потрясающий материал для детского творчества, которая в последнее время завоевывает все больше внимания. Кинетический песок — материал, схожий по текстуре с мокрым, однако, в отличие от обычного, он не дает ощущения влажности, в него не нужно вливать воду. Кроме того, этот материал более пластичный и может иметь разные цвета. Игры с ним не менее интересны и познавательны, чем с обычным, а иногда даже позволяют проявить фантазию и расширить спектр занятий.

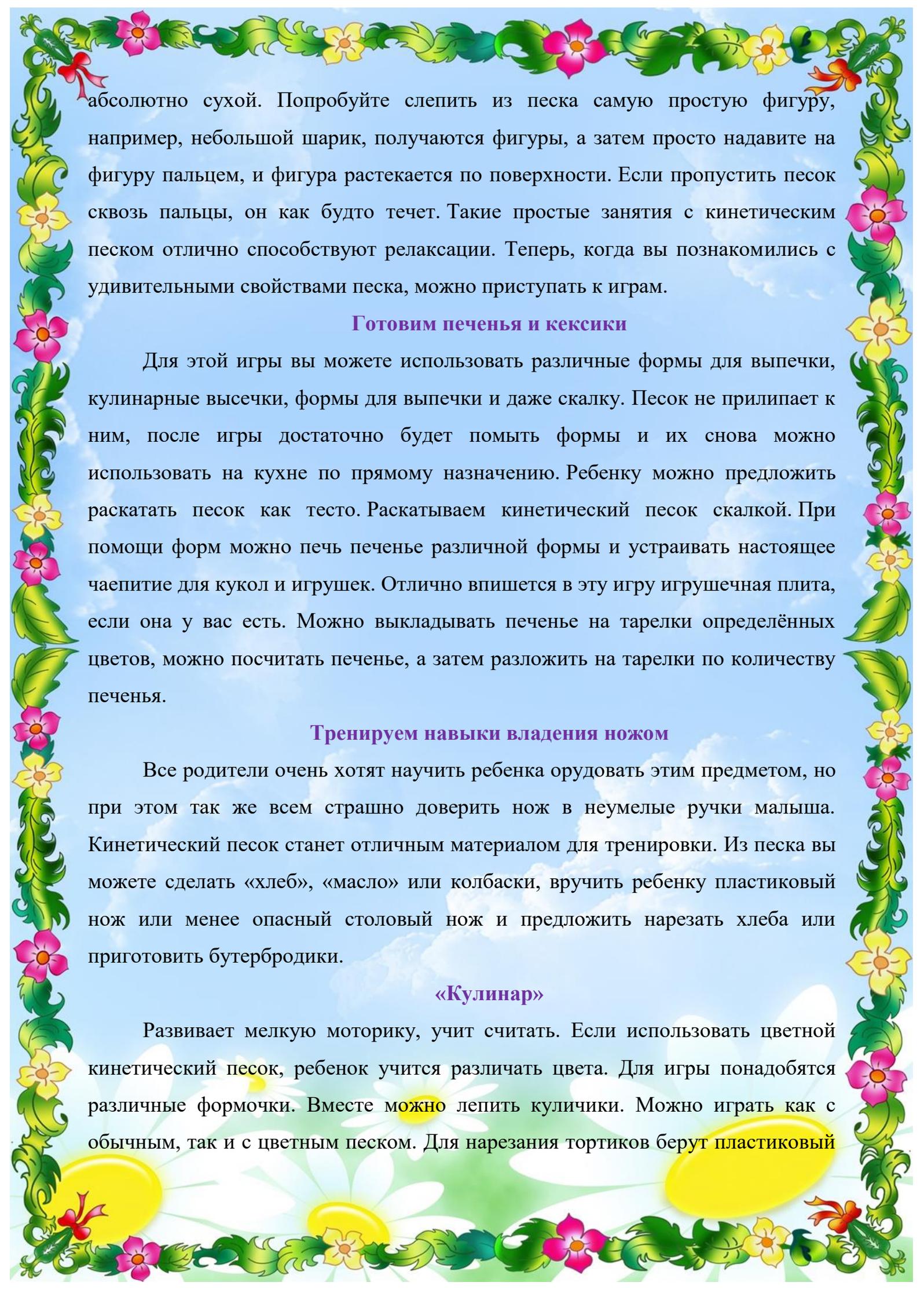
Он способен увлечь игрой и взрослых, и детей на довольно продолжительное время. Особенно хорошо использовать игры с кинетическим песком в зимнее время, когда нет доступа к песочнице на улице.

Вот несколько вариантов развивающих игр с кинетическим песком.

Знакомство с песком

Сам процесс знакомства с песком может растянуться на несколько занятий.

Первое, что стоит сделать, — просто попробовать его на ощупь. На вид кинетический песок очень похож на мокрый песок, но при этом на ощупь он



абсолютно сухой. Попробуйте слепить из песка самую простую фигуру, например, небольшой шарик, получаются фигуры, а затем просто надавите на фигуру пальцем, и фигура растекается по поверхности. Если пропустить песок сквозь пальцы, он как будто течет. Такие простые занятия с кинетическим песком отлично способствуют релаксации. Теперь, когда вы познакомились с удивительными свойствами песка, можно приступать к играм.

Готовим печенье и кексики

Для этой игры вы можете использовать различные формы для выпечки, кулинарные высечки, формы для выпечки и даже скалку. Песок не прилипает к ним, после игры достаточно будет помыть формы и их снова можно использовать на кухне по прямому назначению. Ребенку можно предложить раскатать песок как тесто. Раскатываем кинетический песок скалкой. При помощи форм можно печь печенье различной формы и устраивать настоящее чаепитие для кукол и игрушек. Отлично впишется в эту игру игрушечная плита, если она у вас есть. Можно выкладывать печенье на тарелки определённых цветов, можно посчитать печенье, а затем разложить на тарелки по количеству печенья.

Тренируем навыки владения ножом

Все родители очень хотят научить ребенка орудовать этим предметом, но при этом так же всем страшно доверить нож в неумелые ручки малыша. Кинетический песок станет отличным материалом для тренировки. Из песка вы можете сделать «хлеб», «масло» или колбаски, вручить ребенку пластиковый нож или менее опасный столовый нож и предложить нарезать хлеба или приготовить бутербродики.

«Кулинар»

Развивает мелкую моторику, учит считать. Если использовать цветной кинетический песок, ребенок учится различать цвета. Для игры понадобятся различные формочки. Вместе можно лепить куличики. Можно играть как с обычным, так и с цветным песком. Для нарезания тортиков берут пластиковый



нож для пластилина. Дети учатся делить «выпечку» на кусочки, а заодно считать. Вы можете попросить ребёнка поделить торт на: 2, 4, 6 частей. Посчитать их.

Прятки

Дети очень любят играть в прятки и в этом плане кинетический песок представляет собой безграничное поле для игр с детьми разных возрастов.

Самые простые прятки — в песке можно спрятать несколько маленьких предметов и предложить ребёнку найти их. Это могут быть игрушки из киндера, детали конструктора, фигурки от сортера, пуговицы, шарики и прочие мелкие предметы. Задача ребёнка может быть

- найти конкретную игрушку,
- найти все игрушки,
- найти определенное количество игрушек.
- найти игрушку в правом верхнем углу, в левом нижнем и т.д.

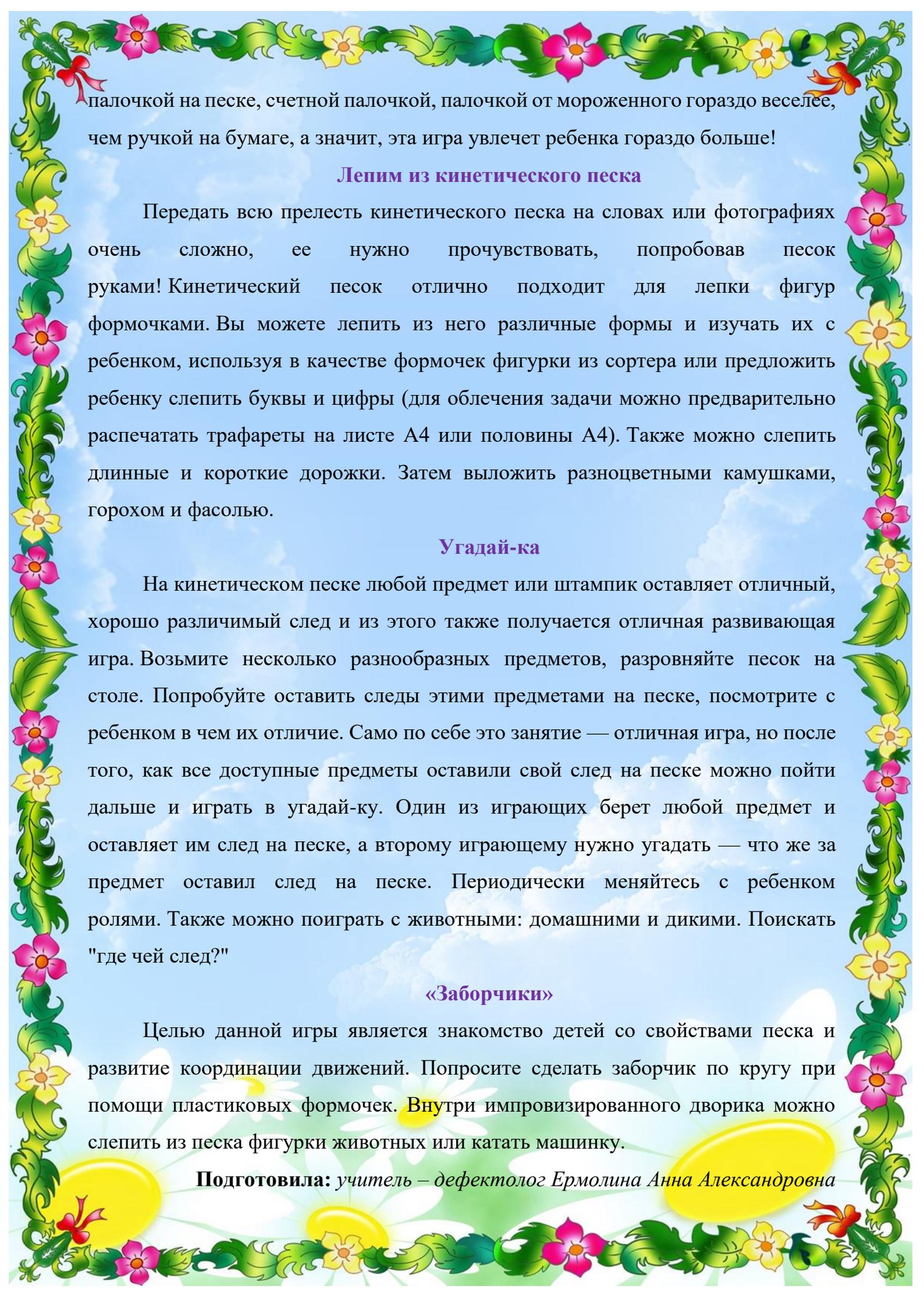
Тем самым ребёнок будет ориентироваться в направлении право-лево, верх-низ. Либо наоборот, ребёнок спрячет от Вас игрушку и будет Вам давать инструкцию где её найти. Ваша фантазия может быть безгранична. Играя в такую игру, будьте внимательны, не оставляйте ребёнка одного, чтобы он случайно не потянул в рот мелкие предметы и не подавился!

Прятки обучающие

Для детей постарше вы можете прятать уже не просто игрушки, а цифры или буквы и просить найти определенную цифру или определенную букву. Из найденных цифр можно составлять примеры, а из найденных букв - слова. Вы задумываете слово, записываете его на бумажке и предлагаете ребёнку найти в куче кинетического песка нужные буквы для составления слова.

Пишем на песке

Эта игра также подходит для детей, которые учатся считать, изучают алфавит или учатся читать и писать. Пишем первые слова на кинетическом песке. Вы можете тренироваться писать на песке буквы, цифры, слова, решать простые примеры или учиться читать слоги и слова. Выводить буквы и цифры



палочкой на песке, счетной палочкой, палочкой от мороженого гораздо веселее, чем ручкой на бумаге, а значит, эта игра увлечет ребенка гораздо больше!

Лепим из кинетического песка

Передать всю прелесть кинетического песка на словах или фотографиях очень сложно, ее нужно прочувствовать, попробовав песок руками! Кинетический песок отлично подходит для лепки фигур формочками. Вы можете лепить из него различные формы и изучать их с ребенком, используя в качестве формочек фигурки из сортера или предложить ребенку слепить буквы и цифры (для облечения задачи можно предварительно распечатать трафареты на листе А4 или половины А4). Также можно слепить длинные и короткие дорожки. Затем выложить разноцветными камушками, горохом и фасолью.

Угадай-ка

На кинетическом песке любой предмет или штампик оставляет отличный, хорошо различимый след и из этого также получается отличная развивающая игра. Возьмите несколько разнообразных предметов, разровняйте песок на столе. Попробуйте оставить следы этими предметами на песке, посмотрите с ребенком в чем их отличие. Само по себе это занятие — отличная игра, но после того, как все доступные предметы оставили свой след на песке можно пойти дальше и играть в угадай-ку. Один из играющих берет любой предмет и оставляет им след на песке, а второму играющему нужно угадать — что же за предмет оставил след на песке. Периодически меняйтесь с ребенком ролями. Также можно поиграть с животными: домашними и дикими. Поискать "где чей след?"

«Заборчики»

Целью данной игры является знакомство детей со свойствами песка и развитие координации движений. Попросите сделать заборчик по кругу при помощи пластиковых формочек. Внутри импровизированного дворика можно слепить из песка фигурки животных или катать машинку.

Подготовила: учитель – дефектолог Ермолина Анна Александровна