**Развитие внимания**

**у детей дошкольного возраста**



**Внимание** является одним из основных условий, обеспечивающих успешное усвоение ребёнком дошкольного возраста необходимого объёма знаний, умений, а также установление контакта со взрослым.

Если внимание отсутствует, ребёнок не может научиться подражать действиям взрослого, действовать по образцу, выполнять словесную инструкцию.

*Поэтому необходимо как можно раньше проводить работу, направленную на развитие внимания у детей.*

Выделяют два основных вида внимания: непроизвольное и произвольное.

 *Непроизвольное* *внимание* возникает и поддерживается независимо от сознательных намерений и целей человека.

*Произвольное внимание* – это сознательно направляемое и регулируемое сосредоточение.

Часто у детей страдает именно произвольное внимание.

В дальнейшем, обучаясь в школе, им придётся выполнять задания, которые предполагают удержание внимания волевым усилием, поэтому в работе по развитию внимания необходимо придавать большое значение именно развитию *произвольного внимания*.

*Игры, направленные на развитие*

*произвольного внимания*

* «Что изменилось»

Поставьте на стол 3 – 4 игрушки (затем количество увеличивается), предложите ребёнку рассмотреть игрушки в течение 10 – 15 секунд. Затем попросите ребёнка отвернуться, тем временем уберите одну игрушку или поменяйте их местами. Когда ребенок повернётся по вашему сигналу, спросите его, что же изменилось.

* «Нарисуй»

Предложите ребёнку раскрасить большие шары синим цветом, а маленькие – красным.

*Взрослый схематично рисует большие и маленькие шары.*

* «Четвёртый лишний»

Поставьте перед ребёнком 4 предмета: 3 из них из одной группы, а один - из другой*.*

*Например: ложка, вилка, тарелка, кукла.* Предложите ребёнку внимательно посмотреть и найти, какой предмет является лишним, и почему?

* «Найди одинаковые»

Предложите ребёнку рассмотреть рисунок и найти на нём два одинаковых предмета.

* «Ухо – нос»

По команде *«ухо»* ребенок должен ухватиться за ухо, по команде *«нос»* – за нос.

* «Игра с флажками»

Взрослый поднимает вверх красный флажок – ребёнок должен поднять руки вверх, зелёный – хлопать в ладоши, синий – шагать на месте.

 Можно предложить ребёнку следующие **упражнения на развитие произвольного внимания:** раскрашивать по образцу, штриховать в определённом направлении, выкладывать из счётных палочек предметы по образцу.

*Основное условие, которое необходимо соблюдать родителям, развивая внимание – это систематический характер занятий.*

# *Советы для родителей*

# «*Как организовать внимание детей*

# *дошкольного возраста во время занятий»*

* Занимаясь с ребёнком, обязательно проявляйте свои эмоции – улыбайтесь, удивляйтесь, проявляйте восторг, интерес.
* Вовлекайте его в различные виды деятельности, показывая положительные стороны той или иной деятельности.
* Речь в виде инструкции или требования взрослого помогает ребенку целенаправленно управлять своим вниманием. Пошаговая инструкция всегда наиболее эффективна.
* В комнате не должно быть отвлекающих раздражителей.
* Важным условием поддержания внимания является психическое состояние ребёнка. Утомлённому ребёнку очень трудно сосредоточиться.
* Чтобы ребёнок учился произвольно управлять своим вниманием, его надо просить больше рассуждать вслух. Если ребёнка просить постоянно называть вслух то, что он должен держать в сфере внимания, то ребёнок будет в состоянии в течение долгого времени произвольно удерживать своё внимание на тех или иных предметах и их отдельных деталях, свойствах.
* Выделяйте постоянное место для занятий. Это настраивает ребёнка на работу, способствует формированию внимания, усидчивости, приучает к труду.
* Если вы чувствуете, что ребёнок устал, дайте ему отдохнуть после выполнения очередного задания или переключите внимание на другой вид деятельности.

***Уважаемые родители!***

*Играйте с ребёнком, направляйте его, пробуждайте интерес! Тогда* ***внимание и усидчивость*** *станут* ***естественным процессом.***