

Комната сенсомоторного развития как одно из эффективных условий коррекционно-развивающего сопровождения воспитанников с особыми потребностями

Использование специального оборудования в ходе коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми потребностями позволяет повысить эффективность воздействия за счет включения дополнительных возможностей.

В настоящее время приоритетным направлением в коррекционно-развивающем сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья, выступает *создание условий для полноценного развития детей*. Комнату сенсомоторного развития следует считать неотъемлемой частью комплексного сопровождения воспитанников с ОВЗ.

Преимущества комнаты сенсомоторного развития заключается в изолированности, необычности обстановки, в естественном настрое релаксации, ухода от стрессовых стимулов внешнего мира.

Вся сенсорная комната делится на три блока:

- 1- среда тёмной сенсомоторной комнаты.
- 2- среда светлой сенсомоторной комнаты.
- 3 - среда для сенсомоторного развития.

Методика проведения коррекционно-развивающей работы основана на поэтапном включении всех сенсорных потоков через стимуляцию различных органов чувств.

Основной принцип построения занятий учителя-дефектолога — это комплексный подход, позволяющий решать коррекционные, развивающие и воспитательные задачи.

Работа в комнате сенсомоторного развития организуется по следующим направлениям:

- *развитие и коррекция нарушенных функций* (осуществляется при выполнении упражнений, заданий, способствующих развитию сенсомоторной сферы, психических функций);
- *коррекция эмоционально-волевой сферы* (происходит при выполнении релаксационных упражнений, способствующих уменьшению состояния



тревожности, снятию эмоционального напряжения, утомляемости, повышению саморегуляции).

Комната сенсомоторного развития – это особым образом организованная среда, состоящая из множества различного рода стимуляторов, которые воздействуют на органы зрения, слуха, обоняния, осязания и вестибулярные рецепторы. Это комната – «сказка», где всё журчит, звучит, переливается, манит, где ребенок чувствует себя комфортно и готов познавать окружающий мир. Специальное оборудование, установленное в комнате сенсомоторного развития, многофункционально, воздействует на все органы чувств человека.

В зависимости от направленности воздействия на центральную нервную систему, все оборудование подразделяется на два функциональных блока:

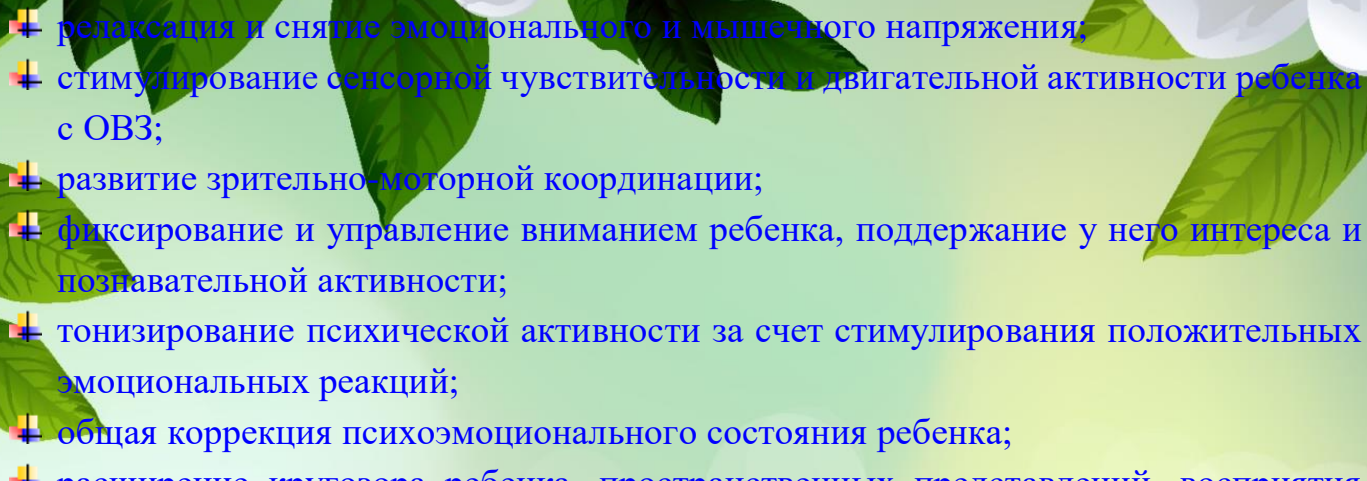

1. Релаксационный блок включает: набор мягкие наполнители покрытия, фоно-теку релаксационной музыки; активизирующий блок охватывает все оборудование со светооптическими эффектами, развивающие игры, тренажеры, сенсорную тропу для ног, массажные мячи и т. п.;
2. Коррекционно-развивающий блок: представлен диагностическим инструментарием, методической литературой и пособиями, настенными модулями, а также различными игрушками и дидактическими материалами.

Для проведения коррекционно-развивающей работы, направленной на стимулирование психомоторного развития детей с ограниченными возможностями здоровья, можно использовать оборудование темной сенсомоторной комнаты, включающее: тактильно-световую пузырьковую трубу, сухой бассейн, тактильная дорожка, тактильные панели, световую панель, фиброоптические нити, мягкие модули; стол для песочной терапии и др.

Коррекционно-развивающая работа в условиях комнаты сенсомоторного развития направлена на поэтапное включение и синхронизацию всех сенсорных потоков через стимуляцию различных органов чувств.

Поскольку большое количество раздражителей может вызвать у ребёнка с нарушениями в развитии и отрицательные эмоции, знакомство с комнатой сенсомоторного развития следует начинать, когда все стимуляторы выключены.

Комната сенсомоторного развития как коррекционно-развивающее пространство, создаёт все необходимые условия и среду для успешного развития детей с особыми потребностями:

- 
- ✦ релаксация и снятие эмоционального и мышечного напряжения;
 - ✦ стимулирование сенсорной чувствительности и двигательной активности ребенка с ОВЗ;
 - ✦ развитие зрительно-моторной координации;
 - ✦ фиксирование и управление вниманием ребенка, поддержание у него интереса и познавательной активности;
 - ✦ тонизирование психической активности за счет стимулирования положительных эмоциональных реакций;
 - ✦ общая коррекция психоэмоционального состояния ребенка;
 - ✦ расширение кругозора ребенка, пространственных представлений, восприятия разнообразных свойств предметов;
 - ✦ активация различных функций центральной нервной системы за счет создания обогащенной мультисенсорной среды;
 - ✦ создание чувства безопасности, защищенности;
 - ✦ развитие позитивного общения детей и взаимодействия друг с другом.
- 

В заключении необходимо отметить, что комната сенсомоторного развития в условиях образовательного учреждения - это уникальное решение сложных проблем, возникающих в процессе коррекционно-развивающего сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.