

**Конспект индивидуального занятия по формированию
элементарных математических представлений
у ребенка 4 лет с нарушением опорно – двигательного аппарата.
«День рождения львёнка»**

Цель: закрепить умение классифицировать предметы по заданным признакам (свойствам предметов).

Задачи:

Коррекционно-образовательные

- закрепить представления о геометрических фигурах;
- продолжать формировать умение выявлять, абстрагироваться и называть свойство предмета;
- продолжать формировать умение сравнивать предметы по заданным свойствам;
- закрепить умение обводить рисунок по точкам.

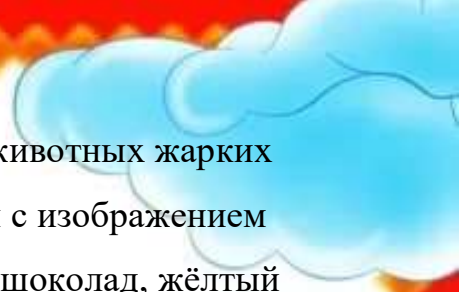

Коррекционно-развивающие

- продолжать работу по развитию слухового, зрительного внимания и памяти;
- способствовать развитию наглядно – образное мышление;
- развивать зрительное восприятие;
- способствовать развитию умения координировать движения с речью;
- развивать графомоторные навыки.

Коррекционно-воспитательные

- воспитывать умение соблюдать очередность в выполнении заданий, не перебивать педагога, контролировать свои действия;
- воспитывать желание откликаться на просьбу о помощи.

Материал:



Тарелки 4 шт.; Логические блоки Дьёныша; картинки животных жарких стран – слон, тигр, обезьяна, жираф, попугай; картинки с изображением подарков – серая кепка, оранжевая чашка, коричневый шоколад, жёлтый бантик, красный шарик; цветные карандаши.

Ход занятия:

Организационный момент

Педагог:

- Сегодня у львёнка Лёвы день рождения. К нему придут гости с подарками. Чтобы всем гостям хватило угощения, Лёва купил в магазине печенья. Давай поможем ему разложить печенья по тарелкам.

Основная часть:

Упражнение «Разложи по форме»

Ребенку даётся инструкция разложить печенья (блоки Дьёныша) по форме:

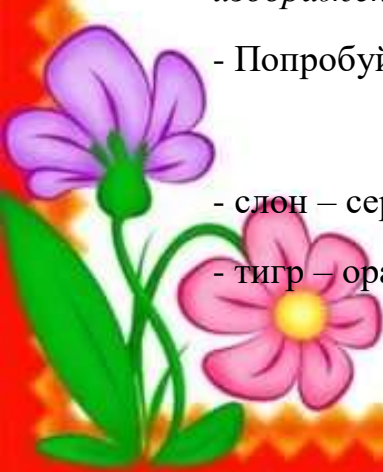
- в первую тарелку – круглые печенья;
- во вторую тарелку – печенья квадратной формы;
- в третью тарелку – печенья треугольной формы;
- в четвёртую тарелку – прямоугольные печенья.


Педагог:

- Молодец! По какому признаку ты разложила печенья? (*Ответ ребёнка: по форме*). Умницы!
- Печенья ты разложила, и гости уже подошли (*педагог прикрепляет на магнитную доску изображения животных жарких стран*).
- Посмотри на магнитную доску и назови гостей львёнка. (*Ответ ребёнка*). Каждый из них принёс подарок для Лёвы (*педагог прикрепляет картинки с изображением подарков*).
- Попробуй угадать, кто какой подарок подарил львёнку.

Упражнение «Классификация по цвету»

- слон – серую кепку;
- тигр – оранжевую чашку;





- обезьяна – коричневую шоколадку;

- жираф – жёлтый бантик;

- попугай – красный шарик.

Педагог:

- Молодец! Все подарки роздали, теперь можно потанцевать!

Физкультминутка - танец «День рождения»

Педагог:

- Хорошо мы с тобой потанцевали пора и чай пить с печеньями. Давай поможем Лёве угостить гостей вкусным печеньем.

Упражнение «Сходства и различия»

Педагог: Каждому гостю нужно дать по два печенья, только не так как тебе хочется, а так, как гости попросят.

- слону – два печенья разного цвета;

- тигру – два печенья одинаковой формы;

- обезьянке – два печенья одинакового цвета;

- жирафу – два печенья разного размера;

- попугаю – два печенья разной формы.

Педагог: Умница!

Упражнение «Обведи по контуру»

Педагог: А, давай ты тоже подарим Лёве подарок. Согласна? (*Ответ ребёнка*). Выбери любую открытку и обведи на ней рисунок.

Подведение итогов:

- У кого ты побывала на дне рождения?

- Как ты помогала львёнку Лёве?

- Кто приходил в гости к львёнку?

- Что ты ещё делала на дне рождения Лёвы?

