**Приемы по улучшению навыка чтения**



 *По материалам О. И. Азовой, к.п.н, директора медицинского центра «Логомед Прогноз» (г. Москва)*

* **Читать несколько раз понемногу в течение дня.**

Порционное чтение не утомляет, а «камень точит» – улучшает технику чтения. Поощрять ребенка за чтение удовольствием (исполнение того, что любит ребенок). Иногда это время составляло час. А это уже достаточный временной отрезок, чтобы научиться читать, а в дальнейшем и полюбить этот процесс. 

* **Чтение книги, которую выбрал ребенок сам.**

Дайте ребенку возможность выбрать книги самому. Не навязывайте свой вкус. Книги, которые были интересны в вашем детстве, могут быть не интересны современным детям. 

* **Читать книги на духовные темы**.

Для примера из истории: одна девочка проявляла интерес к чтению житий святых (детский вариант) и быстро научилась читать.

* **Читать по очереди: ребенок, родитель, ребенок и т.д**.

Например, ребенок будет читать более простые по структуре предложения, а родитель – рассуждения, описание природы и т.п. Семейное чтение. Выбрать книгу для чтения, которая будет интересна всем членам семьи. Если в книге есть диалоги, то можно читать по ролям. 

* **Читать на ночь, чтобы это было последним событием дня**. 

Читать текст к диафильмам (он короткий и емкий, содержит иллюстрацию, при переключении кадра ребенок получает кратковременный отдых). 

* **Читать тексты на открытках**.

Можно использовать наборы открыток (стихи, сказки, мультфильмы), которые продавались раньше, а можно выполнить их самим.

* **Читать вывески, заголовки в книгах, газетах**.

После прочтения нарисовать рисунок о том, что прочитал, если ребенок любит этот процесс. Вместо ребенка рисунок может выполнить взрослый. Все дети любят, когда для них рисуют, а взрослым не нужно смущаться, если рисунок будет невысокого качества. Рисовать умеют все, но не всем нравится конечный результат. Дети, как правило, не критикуют, а поощряют. 

* **Прочитать заранее трудные слова из текста, который предстоит читать**.

Мама выписывает на карточку слова, ребенок прочитывает их несколько раз. Когда трудные слова встретятся в тексте, о них уже «не споткнешься». Условные обозначения помогут читать с выражением, с правильной интонацией. Мама заранее делает пометки в тексте карандашом. Обращать внимание на то, что содержание книги более емкое, чем содержание фильма или мультфильма. На начальном этапе останавливать ребенка на кульминации сюжета, побуждая вернуться к содержанию вновь. 

*Не бойтесь читать ребенку книги, сколько бы ему ни было лет.*

 *Поддерживайте свою форму – читайте больше сами!*

