

Игры с песком в работе с детьми дошкольного возраста



Что нужно для игры в песок?
А нужно, в сущности, так мало:
Любовь, желанье, доброта,
Чтоб Вера в Детство не пропала.
Простейший ящик из стола –
Покрасим голубою краской,
Горсть золотистого песка
Туда вольется дивной сказкой.
Игрушек маленьких набор
Возьмем в игру...
Подобно Богу
Мы создадим свой Мир Чудес,
Пройдя Познания Дорогу.
Т. Грабенко

Игры с песком – одна из форм естественной деятельности ребенка, приносящая ребенку положительные эмоции и новые тактильные ощущения. Манипуляции с песком успокаивают импульсивных, через чур активных детей и раскрепощают зажатых, скованных и тревожных детей. Также игры с песком очень полезны для развития мелкой моторики, тактильных ощущений и координации движений. Все это напрямую связано с развитием речи, мышления, внимания, наблюдательности, памяти. Игры с песком положительно влияют на развитие воображения и творческих способностей детей. В песочнице можно дать волю своей бурной фантазии.

В процессе игры с песком ребенок удовлетворяет свою потребность в тактильном развитии, происходит гармонизация психоэмоционального состояния ребенка, существенно повышается мотивация к занятиям, более интенсивно и гармонично происходит развитие познавательных процессов, прежде всего сенсомоторной сферы.

Игры с песком - это и возможность обучения детей природному и ландшафтному конструированию. Из песка и природных материалов (кусочков дерева, веток, камешков и т.п.) они сооружают реки, долины, горы, озёра, туннели, мосты. Вдоль дорог возводятся строения и целые города, населяют их жителями (игрушками-фигурками людей и животных). При этом развивается кругозор детей, их речь, пространственная ориентация, умение сотрудничать друг с другом, работать и играть сообща. На песке детей учат рисовать, писать буквы и целые слова (палочкой, пальцем), что вызывает гораздо больший интерес, чем изображение на бумаге.

Перенос традиционных педагогических занятий в песочницу дает больший воспитательный и образовательный эффект, нежели стандартные

формы обучения, существенно усиливает желание ребенка узнавать что-то новое, экспериментировать и работать самостоятельно.

Оборудование «педагогической песочницы»:

1. Водонепроницаемый деревянный ящик для индивидуальных или подгрупповых занятий (по 3-4 человека) размером 50x70x8 сантиметров. Такой размер ящика соответствует оптимальному полю зрительного восприятия, и это позволяет охватывать его взглядом целиком. Внутренняя поверхность песочницы (дно и борта) окрашиваются в синий или голубой цвет. Таким образом, дно подноса будет символизировать воду, а борта - небо.

2. Чистый, просеянный песок. Песок должен быть желтого или светло-коричневого цвета, сертифицированный, песчинки должны быть среднего размера. Песком заполняется 1/3 ящика. Перед использованием песок должен быть просеян, промыт и обеззаражен — его нужно прокалить в духовке или прокварцевать. Кварцевать песок необходимо не реже одного раза в неделю с обязательным указанием последней даты кварцевания на бирке (на внешней стенке песочницы). Мокрый песок по окончании занятия необходимо подсушить, поверхность сухого песка выровнять и сбрызнуть водой.

3. “Коллекция” миниатюрных фигурок, высотой желательна не более 8 сантиметров. В набор игрушек могут войти:

- человеческие персонажи
- здания: дома, школы, церкви, замки
- животные: домашние, дикие, доисторические, морские, и пр.
- машины: сухопутные, водные, космические, боевые
- растения: деревья, кусты, цветы, овощи и пр.
- естественные предметы: ракушки, веточки, камни, кости, яйца и пр.
- символические предметы: источники для загадывания желаний, ящики с сокровищами, драгоценности и др.
- сказочные герои
- пластиковые или деревянные геометрические фигуры (круги, треугольники, прямоугольники, пирамиды и др.)

Условия работы с детьми:

1. Согласие и желание ребенка.
2. Специальная подготовка педагога, его творческий подход к проведению занятий.
3. У детей не должно быть аллергии на пыль от сухого песка, кожных заболеваний и порезов на руках.

Эффективность игр с песком у дошкольников:

- ✓ Восстанавливают эмоциональное равновесие;
- ✓ Формируют позитивное восприятие мира;
- ✓ Повышают личностный потенциал ребёнка (уверенность, самостоятельность, ответственность);
- ✓ Развивают навыки общения.

✓ Развивают восприятие, мышление, память, внимание, речь, навыки самоконтроля и саморегуляции, творческое мышление, воображение и фантазию; тактильную чувствительность; зрительно-моторную координацию; ориентировку в пространстве; сенсомоторное восприятие.

- ✓ Формируют у ребенка представления об окружающем мире;
- ✓ Развивают мелкую моторику, глазомер;
- ✓ Успокаивают и расслабляют, снимая напряжение;
- ✓ Позволяют дольше сохранить работоспособность ребенка, ведь на песке даже трудные задачи решаются легче.
- ✓ Воспитывают чувство успешности и уверенности в себе.

Песочница - это прекрасная развивающая среда для работы с детьми дошкольного возраста. Она даёт неограниченные возможности экспрессии, так как игры с песком насыщены разными эмоциями (восторгом, удивлением, волнением, радостью), позволяет создавать символические образы, отражающие неповторимый внутренний мир ребёнка.

