

Игры, направленные на развитие фонематического слуха

«Отвечай – не торопясь»

Цель: совершенствовать фонематический слух, называть слова с определённым звуком, определять место звука в слове, подбирать слова в предложении с одинаковым звуком.

Инструкция: Предложить несколько заданий на сообразительность, проверить, как дети научились слышать и выделять определённые звуки в словах.

Придумай слово, которое начинается на последний звук слова ПАЛАС.

Вспомни название домашних животных, в котором был бы последний звук слова нос (*собака, свинья ...*).

Подбери слово, чтобы первый звук был М, а последний звук – А (*Маша, машина, муха ...*).

Какое слово получится, если к слогу РО прибавить один звук? (*Рот, ром, рог...*).

Составь такое предложение, в котором все слова начинаются со звука П (*Петя подарил Павлику пирамидку*).

Найди в группе предметы, в названии которых есть звук К (*карандаши, книга, ручка, кубики ...*)

«Исправь Незнайкины ошибки»

Цель: развивать фонематический слух, различать на слух слова, произнесённые неправильно, определять место звука в слове, делить слова на слоги, придумывать простые и сложные предложения.

Инструкция: Незнайка гостил у бабушки в деревне и вот что он там видел. Слушайте внимательно и исправляйте ошибки.

Коса прыгнула через забор.

Колова даёт вкусное молоко.

Рошадь жуёт сочную траву.

Кочка ловит мышку.

Собаха сторожит дом.

Отвечаем на вопросы:

Какой первый (последний) звук в слове собака?

Назови домашнее животное, в названии которого есть звук Ш, где находится этот звук?

Сколько слогов в слове кошка (корова)?

Придумай предложение из 2-х, 3-х, 4-х слов о домашних животных.

