

# Конспект индивидуального логопедического занятия Тема: «Семь гномов. Звук [Р]»

**Цель:** автоматизировать у ребенка правильное произношение звука «Р».

**Задачи:**

## Образовательные:

- 1) Закреплять умение согласовывать имена числительных с именами существительных.
- 2) Закреплять употребление предлогов над, по.
- 3) Закреплять умение правильно формулировать ответ на поставленный вопрос (работа над самостоятельностью речевого высказывания, полнотой ответа)
- 4) Развивать ритм, чувство созвучия, рифму.
- 5) Тренировать навык чтения.

## Коррекционно-развивающие:

I. Формировать психические процессы.

1) Тренировать виды памяти:

\*по содержанию психической активности, преобладающей в мнемической деятельности – зрительную, слуховую, словесно-логическую; \*по степени волевой регуляции – долговременную; \*по продолжительности сохранения материала в памяти – произвольную, произвольную.

2) Развивать показатели памяти: быстроту запоминания; точность воспроизведения; прочность сохранения; готовность к воспроизведению.

3) Развивать основные характеристики внимания: объем; концентрацию; устойчивость; распределение.

4) Развивать основные виды восприятия: слуховое; зрительное;

5) Развивать мыслительные операции: обобщение.

II. Формировать пространственные представления.

Закреплять умение ориентироваться в окружающем пространстве (умение определять пространственное расположение предметов по отношению друг к другу)

III. Формировать мелкую и общую моторику.



Вырабатывать четкие координированные действия во взаимосвязи с речью.

IV. Формировать фонематические процессы

1) Развивать умение определять заданный звук в слове.

2) Развивать навык слогового анализа слова.

VI. Формировать звукопроизносительный строй речи.

*Закреплять умения и навыки правильного произношения звука «Р» в словах и фразах*

**Воспитательные:**

1) Воспитывать навыки культуры поведения на занятии.

2) Воспитывать любовь к красоте звучащей речи.

**Оборудование и раздаточный материал:**

Картинки с изображением семи гномов, картинки с изображением предметов, в названиях которых присутствует звук «Р», предметные картинки для игры «Рифма», кубик, картинки – «мыльные пузыри» для прочтения слов, картинка – подарок (буква Р).

**Ход занятия:**

- Таня, отгадай загадку:

*Он носит вместо шапки*

*Весёлый колпачок.*

*И ростом он всего лишь -*

*С ребячий башмачок.*

*С фонариком и с песней,*

*Идёт в лесу ночном...*

*Не ошибёшься, если*

*Ты скажешь:*

*Это .....*

- Давай вспомним, сколько их было у Белоснежки, и назовем каждого из них.

Первый гном Соня. Давай с ним поиграем и ошибки все исправим.

**Д/и «Исправь ошибку»**

Лобот- робот

Вадуга-радуга

Помидой – помидор и т.д.

Второго гнома зовут Весельчак. Будем с ним сейчас играть и учить его считать.

**Д/и «Кубик я кручу, верчу. Цифру я узнать хочу»**

2 робота, 2 радуги, 2 помидора и т.д.

- Третий гном – Умник. Будем с ним играть и словечки составлять.

### Д/и «Слоговичок»

Первый слог ро, второй-бот, получается робот.

Первый слог ра, второй-ду, третий-га, получается радуга.

- Четвертого гнома зовут Скромник, будем с ним мы играть ручки и ножки тренировать.

### Физкультминутка «Дом и гном»

*Дом у гномика лесной  
И стоит он под сосной.  
Утром выйдет гном из дома –  
Все вокруг ему знакомо.  
На сосне сидит сова,  
Под сосной растет трава.  
Слева — куст черники.  
Справа - земляники.  
Очень любит милый гном  
Свой лесной уютный дом.*

- Пора узнать, как зовут пятого гнома. А его зовут Чихун. Послушай, одно из его любимых стихотворений:

*Мишка очень любит мед,  
На реке зимою лед.  
Лед прозрачный и холодный,  
Ищет мед медведь голодный.*

- Какие похожие слова можно услышать в этом стихотворении? (мед – лед, холодный – голодный) Будем с ним сейчас играть и рифму подбирать.

### Д/и «Рифма»

Диван-стакан

Мишка-книжка

Сова – трава и т.д.

- Шестого гнома зовут Ворчун. Будем с ним играть и картинку окружать.

### Д/и «Окружение»

Справа от робота – ворона, слева от робота - корова, над роботом – воробей, под роботом – барабан.

В картинках, которые над роботом назови первый звук,

В картинках, которые под роботом назови последний звук,

В картинках, которые справа от робота назови третий звук,

В картинках, которые слева от робота назови сколько слогов.

Осталось вспомнить последнего, седьмого гнома. Его зовут Простак. Он очень любит пускать мыльные пузыри.

### Д/и «Мыльные пузыри»

- Давай прочитаем, что написано на мыльных пузырях.

рома

рак

рыба

- Мы с тобой назвали всех 7 гномов. И на память о занятии они решили преподнести тебе подарок.

- Что это? (буква);

- Какая буква? (буква Р);

- Какими звуками она обозначается? (звуками Р и Рь);

- Посмотри и назови, что нарисовано на самой букве?