



Математика для малышей в повседневной жизни

Для полноценного усвоения полученных в детском саду знаний и умений, родителям рекомендуется закреплять пройденный материал в повседневной жизни.

В младшем возрасте дети не только готовятся к счетной деятельности, но и знакомятся с геометрическими фигурами, с понятием «величина», учатся ориентироваться во времени и пространстве.

1. Уточняйте форму предметов, имеющихся в доме: например, косынка имеет форму треугольника, а платок – квадрата, тарелка - круга и т. д.

2. Сравните свою ладонь с ладонью ребенка, спросите, чья ладонь больше, чья меньше.

3. Предложите ребенку помочь накрыть на стол: расставить тарелки, разложить ложки и вилки, расставить чашки с блюдцами. Спросите, хватило ли всем посуды? Чего больше, чего меньше поставили? Чего больше: чашек или блюдце, блюдце или ложек?

4. Поиграйте в игру «Что больше?»

Во время приготовления обеда обратите внимание ребенка на длину морковок, огурцов, кабачков. Спросите, что длиннее, что короче, есть ли одинаковые по длине?

5. Обращайте внимание на действия, которые происходят в определенные отрезки времени, спросите у ребенка: «Когда мы будем завтракать? Ужинать? Обедать?»



6. Поиграйте в игру «Сделаем перчатки».

Предложите ребенку положить кисти рук на листок бумаги таким образом, чтобы большие пальцы были обращены навстречу друг другу. Обведите карандашом кисти рук. Покажите и скажите ребенку, какая левая перчатка и какая - правая. После этого предложите закрасить левую перчатку синим карандашом, а правую - красным.

7. Если у вас дома имеются кубики, предложите ребенку построить гараж: для машины или домик для куклы. Обратите внимание на то, чтобы он соотносил постройку с тем предметом, который там будет находиться, отразил признак высоты в речи.

8. Поиграйте в игру «Что изменилось?»»

Не более трех игрушек положите на стол. Пусть ребенок запомнит их расположение, потом он закрывает глаза, в это время Вы меняете расположение игрушек, переставляете на другие места. Ребенок, открыв глаза, должен угадать, что изменилось. После этого Вы закрываете глаза, а ребенок изменяет положение игрушек. Открыв глаза, Вы говорите, что изменилось. (Взрослые могут специально ошибаться, чтобы малыш исправлял).