**Семейный спортивный праздник** **«ПАПА, МАМА, Я – СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ**» **(подготовительная к школе группа)**

**Цель**: привлечь детей и их родителей к совместным занятиям физической культурой и спортом.

**Задачи:** - совершенствовать движения, способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи;

- развивать творческую активность, инициативу, коммуникативные способности;

- воспитывать коллективизм, дисциплинированность, уважительное отношение к соперникам, стойкий интерес к физической культуре и спорту, к личным достижениям;

- формировать здоровый образ жизни;

- доставить детям и родителям удовольствие от совместных занятий физкультурой.

**Оборудование:**10 кубиков,2 ленточки. 2 мешка,10 шариков, 2 корзины, 20 штук мягких снежков, 10 кеглей, 2 повязки для глаз, большие мячи по количеству детей, длинная скакалка, 2 хоппа.

**Ход праздника**

***Воспитатель 1:***  Добро пожаловать, гости дорогие!

Веселья вам да радости желаем.

Давно мы вас ждем – поджидаем,

Праздник без вас не начинаем!

*Звучит марш. Под аплодисменты входят команды-участницы и встают на место старта.*

***Воспитатель 2:*** Спорт – залог хорошего настроения и отличного здоровья! Спортивный флаг внести! *Ребенок вносит олимпийский флаг.*

***Воспитатель 1:*** На флагах не пишут слов. Но мужчины и женщины, взрослые и дети знают, что пять разноцветных колец – это символ праздника мира и дружбы. Они символизируют честную спортивную борьбу, призывая спортсменов бороться друг с другом только на стадионах и никогда не встречаться на полях сражений. Сегодня мы на нашем празднике приветствуем дружные спортивные команды. Попросим команды придумать себе название и девиз. А оценивать наши спортивные успехи будет жюри в составе (Ф.И.О. членов жюри).

***Воспитатель 2:*** Заниматься физкультурой полезно, а веселой физкультурой – вдвойне, ведь каждая минута занятий спортом продлевает жизнь на час, а веселым – на два, и даже с минутами. Не верите? Проверьте сами! Итак, в добрый путь!

***Воспитатель 1:*** Все соревнования начинаются с разминки. Начинают ее капитаны команд. Задание капитанам: кто больше назовет пословиц и поговорок о ЗОЖ.

***Разминка капитанов***

***Воспитатель 2:*** Пока жюри оценивает результаты, посмотрим упражнения с обручами.

***Упражнения с обручами***

***Воспитатель 1:*** Прошу команды построиться. Начинаем наши эстафеты.

**1. Эстафета «Бег до кубиков и обратно».**

Эстафету начинают дети, продолжают мамы и папы.

Бег на «трех ногах» (мамы).

Бег в мешках (папы).

***Воспитатель 2:*** Продолжаем соревнования. Проверим объем легких у наших участников.

**2. Аттракцион: «Надуй и отпусти» (**Чей шарик дальше улетит).

***Воспитатель 1:*** Предлагаем следующее задание для наших участников.

**3. «Баскетбол».**

Папа стоит перед командой за чертой на расстоянии 4-5 метров спиной к команде и держит за спиной корзину. Участники по очереди бросают снежки, стараясь попасть в корзину.

***Воспитатель 2:*** Пока жюри оценивает результаты, дети покажут

***ритмический танец «Зарядка».***

***Воспитатель 1***: День каждого человека связан с движениями. Мы ходим по улице, поднимаемся по лестнице, перепрыгиваем через лужи, играем в разные игры. Жизнь – это движение. Спринтерами называют самых быстрых людей – бегунов на короткие дистанции. Какая семья самая быстрая, мы проверим с помощью следующей эстафеты.

**4. Эстафета «Пингвины».**

Участники по сигналу должны пронести поочередно мяч, зажатый между ногами, до флажка, а затем передать его следующему игроку.

***Воспитатель 2:*** А сейчас предлагаем для участников команд комбинированную эстафету.

**5. Комбинированная эстафета.**

1). 2 папы вдвоем несут ребенка на скрещенных руках.

2). Мамы ведут мяч обручем.

3). Дети прыгают на мячах-хоппах.

***Воспитатель 1:*** Пока жюри подводит итоги двух эстафет, дети покажут

***«Школу мяча».***

***Воспитатель 2:*** Мы продолжаем наши соревнования. Приглашаю команды на старт.

**6. Эстафета «Пауки».**

**7. Эстафета «Пролезь в туннель».**

**Воспитатель 1:** А сейчас я приглашаю наших зрителей поучаствовать в конкурсах.

**8. «Кто больше соберет кеглей с завязанными глазами».**

***Воспитатель 1:*** Настоящий спортсмен – он не только сильный и ловкий, но и настоящий артист.

Членам команды предлагаем изобразить для болельщиков и судей какой-либо вид спорта с помощью пантомимы. Болельщики отгадывают, а члены жюри оценивают не только правильность, но и оригинальность показа. Необходимо придумать по три вида спорта.

**9. Конкурс «Юные артисты».**

***Воспитатель 2:*** А в финале наших соревнований мы приглашаем пап показать свою силу, мам – быстроту и выносливость, детей – ловкость.

1). Соревнования по армрестлингу между папами.

2). Соревнование между мамами «Прыжки через длинную скакалку (на счет)».

3). Состязание для детей «Неуловимый шарик». Каждому ребенку привязывается к щиколотке воздушный шарик. Задача – лопнуть ногой шарик соперника, при этом сохранить свой.

***Воспитатель1:*** Просимжюри оценить результаты состязаний и подвести окончательные итоги.

***Жюри подводит итоги, вручает медали.***

*Заключительная* ***песня на мотив «Команда молодости нашей»***

1. О спорте много нового узнали,

Мы с каждым днем становимся сильней.

Сегодня мы отлично поиграли

И сделались сплоченней и дружней.

**Припев**:

Мы вместе – папа, мама, я!

Мы все – спортивная семья,

И нет сильнее дружбы нашей,

И рядом с нами верные друзья.

1. Готовились мы долго и серьезно,

Наш папа – смелый и сильнее всех!

А мама весела и грациозна,

И ждет нас обязательно успех!

**Припев.**

1. Соперников мы очень уважаем,

А кто из нас сильнее – поглядим.

Болельщиков азартом зажигаем,

И вместе с физкультурой – победим!

**Припев.**

Пупырина Марина Германовна, воспитатель группы № 2